

学校读书活动方案评价语(精选10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校读书活动方案评价语篇一

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

一：亲子阅读的

亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼，通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受。以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

一、活动目标

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母

又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动对象：一年级全体学生及家长

三、活动口号：

快乐读书，快乐成长

四、实施步骤：

1、启动阶段。（10月上旬）

下发《亲子阅读活动告家长书》，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……同时介绍一些亲子阅读的方法给家长。

2、初步实施。（11月份）

教师定期了解每位学生家庭的`亲子共读情况，及时给予帮助并搜集比较有价值的方法和经验。

3、读书交流。（12月中旬）

1) 教师就本班和别班亲子共读中出现的一些共性问题和有效的方法进行归纳，并组织家长讨论和学习。

2) 有条件的情况下，让有成功经验的学生和家长做讲座，现身说法给大家传经送宝。

3) 年级组进行“说故事比赛”。

4、总结和延伸。(11月下旬)

1) 评比书香家庭和阅读明星。(各班5名)

五、指导亲子共读的具体方法：

许多家长说：“我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。”由此，我们发出了“每天共读半小时，书香拉近两代心”的读书倡议，并从以下几方面进行了具体的指导：

1、每日共读。其实亲子共读并不需要太多时间，每天只要20——30分钟就可以，关键在于持之以恒。

2、每读共思。在亲子共读中引导孩子边读，边思考，使阅读成为一种积极的活动。，培养观察、分析、初步推理等能力。家长要提出一些问题让孩子思考回答，加深对书中内容的理解，促使孩子主动阅读、主动思考、主动探索。

3、读后共联。

阅读不是读完即了的事情，成功的共读活动可以唤起阅读者丰富的联想和广泛的兴趣，如画画、表演，进行观察、实验，都是非常积极的反应。家长要抓住孩子的兴趣，进一步延伸阅读，起到将事半功倍的效果。通过活动使家长感到，阅读不仅是孩子有效的学习渠道，也是拉近亲子距离，促进两代人心灵交流的最好方法之一。孩子的阅读是在于成人陪伴学习的过程中，家长的成长(思想理念，教育的方法等)是与孩子一起活动中共同成长。

六、“书香家庭”评选标准：

- 1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。
- 2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。
- 3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。
- 4、家庭成员有突出读书成果(包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等)。
- 5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。
- 6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。
- 7、阅读过教师推荐的书籍。

七、“阅读小明星”评选标准：

- 1、热爱读书。
- 2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。
- 3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。
- 4、阅读过教师推荐的书籍。
- 5、能有地完成一些读书日记。

一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一

生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

四、活动组织：

组长：陈肖女

副组长：陈燕红 柳艳儿 金赛红

成员：一、二年级语文教师

五、活动步骤：

(一)启动阶段。(2月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

(二)共读阶段。(3-5月份)

1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

2、家庭藏书丰富，在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

(三) 总结阶段(6月份)

1、上交“亲子共读”反馈表。

3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选

4、“阅读小明星”评选。

四年级部“爱的心灵工程”亲子共读活动方案

【活动目的】

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，各班利用家长会向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

【活动时间】

由老师根据亲子阅读的推荐书目，通过家访、平安校园等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，11月为亲子共读阶段，要求家长与孩子每周共读半小时，用多种形式记录亲子阅读内容，12月中旬为分享共读成果阶段，评选故事大王、书香家庭、我喜欢的故事妈妈。

【活动准备】

1. 各班利用家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“爱的心灵工程——亲子共读活动”的倡议书，向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。
2. 教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。
3. 制定适合本班的亲子阅读计划。
4. 设计亲子共读记录本“温馨书屋”。

【活动过程】

1. 11月初下发“爱的心灵工程”——亲子共读活动倡议书。
2. 邀请家长举行“亲子共读”活动启动仪式，同时下发“温馨书屋”，指导家长共读的方法，明确共读要求及任务。
3. 各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，用电话、短信、面谈交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。
3. 请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。
4. 每周请一名家长利用离校时间开展故事妈妈进课堂活动。
5. 每天晨诵活动时间开展“我是小小故事家”，由一名学生讲一个故事。

6. 每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。

7. 收集家庭实施亲子共读资料。(过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本等等)

【活动成果展示】

亲子共读展示会、亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

【活动反馈】

请家长认真如实填写“亲子共读反馈表”，便于及时了解掌握家长的需求和意见。

学校和家长都在探索让小学生喜欢阅读、学会阅读的方式。学校邀请家长走上讲台，以“故事妈妈”的身份与学生一起亲子阅读，通过这种全新的阅读模式让老师、学生和家长共同享受到书的芳香。希望通过这样的活动为孩子们的学习增加了乐趣，唤起家长对亲子阅读的理解，为今后更多的家园互动创设了良好的氛围。

一、实施时间

20**年3月17日——2015年3月28日

二、具体活动安排

(一) 宣传发动

1. 年级组召开班主任会议，布置活动安排。
2. 拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20**年3月17日到2015年3月28日，共两周，每天

进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事;可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

(二) 家长报名

1. 家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。
2. 参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。
3. 班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中(学校统一制定表格)，并附上各位家长的联系电话。结合学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

(三) 家长进班讲故事

1. 班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
2. 每天由故事妈妈评出每班最佳听众，颁发小奖品。
3. 活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出最受欢迎的故事妈妈。
4. 通过评选，每班选出最受欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。
5. 学校颁发奖状。

(四) 班级召开亲子阅读交流会

请“最受孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

学校读书活动方案评价语篇二

读书完全出于爱好，既不是为了正心诚意，也不是为了修身齐家，读书并不需要追求巴塔耶所指出的“有用性”。但是读书会既然组织，本身有其目的，为了突出读书会的功能和作用，防止读书会变成清谈的无聊聚会，特提出本发起方案，交大家讨论。

本发起方案经读书会发起成员认可，成为读书会实施方案。

一、名称

“包头读书会”（若大家有更好的名字，也可以提出）。

二、功能

1、创造良好的学习环境，促进成员共同进步，即自学互助活动。读书会的一个功能，就是开展自学互助。大家在自学中遇到不懂的问题，可以相互讨论，突破个人知识结构的限制，解决自学中遇到的疑难问题，这些问题对于学习过的人来说根本不是问题，但是正在自学的门外汉可能凭借一己之力永远无法解决。

2、取长补短，交流读书所得所感，即读书交流活动。

读书会成员知识结构和社会阅历并不一致，看待同一个问题会有不同的视角。成员之间定期交流各自读书心得，以及共同运用各自不同的专业知识分析某一特定问题，能够更加有效率、有成果地读书。读书会能够最大程度激发会员的想象力和分析能力，最终形成某种集体思维系统，成为规模小但

是高水准的“思想库”。

3、结交朋友，发展友谊，即动机不纯的活动。

像读书会这样会员权利业务难以明确的松散团体，能够存在多长时间尚不可知。如果我们会员能够通过参加读书会结交志趣相投的朋友，读书会的前述两项功能，也完全可以由这种友爱所取代和完成。

三、活动方法

1、形式

学校读书活动方案评价语篇三

丰富社团活动，加强部门成员间的交流与联系，增进彼此的理解与友谊；同时拓展大家的视野，加深对生活的思考。

二、活动时间

20xx年4月12日到20xx年4月23日（星期五下午7点）

世界读书日

三、活动地点

多媒体教室

四、活动内容

1、具体流程：

第二阶段：小组发言后，请讲评老师点评5分钟左右

第三阶段：进入自由提问阶段，现场同学进行提问。时间5分

钟左右，行轻松交流讨论。下一活动小组以此类推。（注意：只发表自己的意见不能进行反驳性的攻击。发表谈论时希望大家组织好自己的语言。）

2、本届读书会会邀请老师和学者，如发现思想锐利、创造性强的读书笔记，我们会将此读书笔记在本社社报上刊登并寄至校报进行发表。

望大家做好准备。

五、结束语

1、此次读书会是提升自己拓展视野的好机会。不一定要看心理学方面的书籍。也可以是科普、文化、历史、经济、方方面面类书籍，请大家踊跃参加。

2、社团以外的同学，都欢迎参加，最后建议大家挤出一些时间多读点好书。

学校读书活动方案评价语篇四

活动背景：

书籍是历史的浓缩，是人类文明的精华。读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是人类文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，弘扬人类优秀文化，汲取向善向上的精神力量。以学校读书节为载体，努力营造书香班级。

活动目标：

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做读书小状元。

2. 促进向善向上校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小向善向上的学生形象。

活动主题：

我爱阅读以读书为快乐伴书香而成长

活动准备：

1. 学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告训练；
4. 制作媒体。

活动过程：

（一）班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱《中国共产主义儿童团团歌》

（二）活动内容

主持人：林梓豪（男）曾祿云（女）

男：在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行我爱阅读的读书节主题班会

会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖（ppt出示）

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

女：让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的读书之星。

男：我觉得读书之星的称号非我莫属啦！

女：这么有信心啊？

男：那当然啦！我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识！

女：既然你说你读过很多书了，那我可要出题考考你，看看你是不是真有这么厉害？

男：我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节（ppt出示游戏要求）

男：我们班的同学都很聪明，一下子就能猜出寓言的名字，看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了，以后还是要认真多读点书。

女：是啊，书读得越多才能懂得更多！古今中外，有不少名人都是爱读书之人，他们与书之间发生了不少故事。下面，我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事（ppt出示）

（杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》）

男：听了名人读书的故事，同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受？

（同学自由发言）

女：名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动，值得我们学习！其实，在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。（杨岩《我爱阅读》）

男：看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了，下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧？（杨岩：没问题，好书大家分享嘛！）

女：说到好书推荐，一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

（请同学上台推荐好书ppt出示）

男：同学们推荐的书真不错啊！真想马上能阅读到啊！

女：别着急！还是先把班会主持好！

男：嗯，嗯！（点头）

女：一本本好书是人们智慧的源泉，一篇篇美文净化我们的灵魂。

男：跟好书交朋友。好书，能带我们畅游知识的海洋。

女：让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长》（ppt出示诗歌）

男：不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言，相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言（ppt出示）

（指名交流读书名言）

女：希望同学们能在共同的勉励下，认真读书，读好书，与好书交朋友，长大成为有用之材。

（三）辅导员讲话

（四）退旗仪式

节目安排：

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

读书节征文活动杨岩

书签制作活动纪晓蕾

好书推荐活动陈晓颖

好书阅读活动周磊

2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

3. 名人读书小故事交流会

杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、

张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》

4. 身边的读书小名人故事杨岩《我爱阅读》

5. 好书推荐

6. 诗歌《好书伴我们成长》

7. 互赠读书名言

辅导员讲话：

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们最好的朋友，能够丰富我们的知识，开拓我们的眼界，我希望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成每天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为读书小状元。

方案二：小小读书郎主题队会活动方案

活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！通过开展经典诵读、交换阅读、同步阅读、亲子阅读等活动，培养学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中亲近母语，增加积淀，陶冶情操，获取真知；激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。

活动形式：小品、朗诵、舞蹈、故事；展示亲子读书卡及班级优秀作文选刊等。

活动准备：

将中队人数分为六个小队，分工合作，做好各项准备工作，布置好活动场地。各队员准备有关资料，以小队为单位，排演与读书有关的节目。

活动过程：

（一）开场白：

主持人1：我们今天的主题队会有些特别。

主持人2：是啊，学校的领导、老师也来参加我们这次活动了。

主持人1、2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来吧！
（鼓掌）

主持人1：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就对我们说：孩子，长大后，你要好好读书。

主持人2：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学会了读书写字。

主持人1：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是一
（合：）书。

主持人2：古人说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟。

主持人1：现在的人说：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

主持人2：啊，从书中我们认识了《白雪公主》；知道了《十万个为什么》；明白了《钢铁是怎样炼成的》。

主持人1、2：：今天，就让我们与书为伴，在书的海洋中尽情遨游吧！

主持人1：：首先请欣赏小书童队为大家带来的小品《郊游路上》。

1、小书童队：经典诵读之《三字经》

2、经典诵读之《弟子规》：

3、经典诵读之《笠翁对韵》：

4、欣赏舞蹈：《读书郎》：

5、好书介绍：

好书推荐——学生分别用一句话介绍手中的书。

生（合）：这个嘛！那些小书生们自有办法！

6、交换阅读、同步阅读、亲子阅读：

7. 故事演讲：

8、主持人：现在请全体队员将自己的读书卡、优秀作文及好书介绍给参加活动的领导和老师吧！

展示自制的读书卡、精美书签、优秀作文及介绍好书。

9、朗诵诗歌《读书》

方案三：我读书，我快乐主题班会活动方案

活动目的：

- 1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。
- 2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
- 3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，

2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，

1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，

2：有为的孩子爱跟好书交朋友。

1：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

2：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

1：好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教给你做人的道理。

2、好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献，谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1、名人爱读书，我们的队员也都是书的好朋友，都是书的知心人！

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力！那究竟哪些是好书，我们该与哪些书相约呢？请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界，读书使我们打开了心灵的窗户，读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。听吧，书是知识的海洋！让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书，我们一生读到的不仅仅是一种书，手里捧着的是一本有字的书，生活却是一本无字的书，妈妈是一本启蒙的书，奶奶像一本古老的书&&有谁能够说清楚，我们生活中有多少种书。

四、结束语

1：读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。

2：原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力

量。让我们一起在书海里遨游吧！

方案四：好读书, 读好书, 读书好主题班会活动方案

活动目标

一、通过介绍阅读书目和最喜欢的一本书，交流读书的收获，感受阅读的快乐。

二、提高口头表达能力，培养自信心。

三、掀起交换图书和深入阅读、广泛阅读的高潮。

活动准备

一、通过讨论，发送校讯通短信等多种方式，让学生、家长明确召开主题班会的意义。

二、学生整理阅读书目，准备我最喜欢的一本书的发言稿。

三、让学生田薇钰示范介绍，学生练习介绍。

四、指导主持人蒋思艺写好主持词，练习主持。统计报名参与的同学，并让他们抽签，安排好发言顺序。

五、指导图书管理员熊子璇收集和整理阅读书目，准备好发言内容。

六、选出家长代表蒋宗良的妈妈，并要求其准备代表家长作活动总结。

七、布置黑板，展示部分学生的阅读书目。

活动过程

一、活动导入

活动前的话：亲爱的同学，尊敬的家长，下午好。我们班的学生不仅认了很多字，而且读了很多书。同学们都读了多少书，读了哪些书，各自最喜欢的书是什么呢？为了增进大家的了解，这节课我们召开好读书读好书读书好的主题班会。预祝班会举办成功。首先请主持人我们的组织委员蒋思艺上场，大家掌声欢迎。

二、介绍书目

1、主持人的话：

尊敬的各位领导老师，尊敬的爸爸、妈妈，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们的主题班会是：好读书读好书读书好。首先，我为大家介绍一下书本的乐趣：

书本，它有一张方方正正的脸，它的脸上闪耀着智慧的光芒；

书本，它的肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完；

通过读书，能让我们了解昨天，把握今天，展望明天；

下面请图书管理员周子超介绍同学们的阅读书目。

2、周子超上台边指着黑板上展出的阅读书目，边介绍：我很高兴向大家介绍同学们的阅读书目，这是林欣怡的，这是曾雅元的，这是黄妮芬的，这是杨雨凝的，这是&&同学们读的书真多呀，少的是几十本，多的是几百本，其中陈妙蓉同学读了四百多本书。

三、活动总结。

1、主持人总结：

同学们：读书是一件非常美妙的事情，

让我们在好书的海洋里尽情遨游吧！

让我们在好书的陪伴下，快快长大。

我们的心情是那么欢快，那么喜悦，

因为是读书让生活充满了七彩的阳光。

下面有请家长代表总结，大家掌声欢迎。

2、家长代表总结。

3、班主任陈老师总结：

刚才听了大家的介绍，我们发现：同学们读的书真多呀，有的几十本，有的甚至几百本，比如田薇钰读了四百多本书；同学们读书的收获真大呀，不仅学到了知识和方法，比如严妮芬介绍的《神奇校车》而且明白了很多道理，比如马鑫禹介绍的《发明大王爱迪生》；同学们的朗诵真好呀，不但正确流利，而且有的很有感情，比如杨雨凝的介绍。当然，有些同学以后还要多练习朗诵。同学们介绍了这么多好书，让我们今后继续天天读好书，交换看好书，一有空就多读书，图书馆、操场上、教室里、树阴下、在家里，&&甚至有位家长告诉我，她的女儿上洗手间还要捧着一本书，成了小书虫，小书迷。正如刚才家长代表蒋宗良妈妈所说的，我们不但要自己看，还要邀请同学、朋友、爸爸妈妈、叔叔阿姨一起读书，一起分享阅读的快乐，一起讨论读书的收获，让我们的家庭成为书香之家，让我们的班级成为书香班级，让我们的

校园成为书香校园，让我们的社会成为书香社会吧！谢谢大家！

4、评选优秀发言学生和文明观众，奖励图书：《小猪西里呼噜》、《了不起的狐狸爸爸》、《詹姆斯和大仙桃》任选一本。

四、活动延续

1、学生成立读书小组，交换图书，交流阅读感受。

2、展出优秀的好书推荐卡。

学校读书活动方案评价语篇五

1、让幼儿体验读书的快乐、分享的快乐；

2、让孩子和父母一起阅读分享快乐。3、倡议家长也加入到读书活动中。

活动准备：小朋友们每人带一本自己喜欢的书。

1、用简单、完整的语言表达每页图画内容。

2、知道两个主人公的特点和关系，了解故事内容。

活动准备：

认识纸牌。大书、老师照片、音乐录音、土土和末末的头像若干。

活动过程：

听音乐做律动。

谈话。由音乐律动引出老师的喜好，和幼儿分享谈论。

第一页：猜猜这是谁？还从哪里能看出来他是末末？末末在干什么？

第二页：这是谁？是刚才那个小朋友吗？为什么？原来土土喜欢什么？

第三页：这又是谁？他们有什么区别？有没有办法能记住他没？末末在干什么？为什么？

第五页：末末和土土在一起做什么？表情和心情怎样的？你觉得他们心里可能会想什么？

第六页：他们在干什么？你觉得他们的心情是怎样的？土土和末末喜欢做的事情这么多，你猜这一页他们有会怎样介绍他们喜欢的事情。

再次翻看大书，梳理故事内容。

1、结合幼儿喜欢做的事，家长与幼儿共同自制《我喜欢做的事》图书，巩固幼儿对图书结构及制作程序的了解。

2、让家长学习自制图书的正确方法，增进亲子之间的感情。

活动准备：

家长把幼儿喜欢做的事用相机拍成照片，教师准备活动若干纸张，油画棒、水彩笔、装订机、胶水等。一本教师自制好的图书。

活动流程：

1、请幼儿拿着照片介绍自己喜欢做的事。

2、教师示范讲解自制图书的方法。

1) 教师和幼儿共同回忆图书的结构。

封面、封底、书名、出版社、前言、图画、文字、页码等。

2) 出示教师自制好的图书，示范讲解图书的做法及要求、注意事项等。

3、家长与幼儿分工合作，共同自制图书《我喜欢做的事》。

4、请幼儿互相介绍自己做的图书。

走一走，看一看。让家长带着自己的小孩去参观各班的分享阅读展板，要求边参观边和幼儿讲解。

1、加深家长与幼儿对世界阅读日活动的了解。

2、激发孩子对阅读的兴趣。

学校读书活动方案评价语篇六

20xx年x月23日7点

图书馆二楼b区学术报告厅

“书评大赛”参赛同学

1. 由秘书处完成奖状的制作及奖品的购买；

2. 由外联部邀请图书馆相关老师以及相关社团负责人作为颁奖嘉宾；

3. 由文体部负责会场的布置。

2. 图书馆老师致辞，社团代表致辞；

5. 主持人致辞结束

一等奖一名，奖品：读书卡及其保温杯一个；

二等奖二名，奖品：读书卡及其笔袋一个；

三等奖三名，奖品：读书卡及其笔记本一个；

优秀奖五名，笔记本一本；

观众互动环节每抢答一个问题获得中性笔一只。

学校读书活动方案评价语篇七

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵,着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程,广泛开展形式多样的.读书活动,有效组织各项读书竞赛,带动每一个家庭参与读书,营造浓郁读书氛围,鼓励每位蒲小教师率先垂范,使读书成为自身发展的需要和生活方式,在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子,使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神,从而实现我校智慧教育的涵育功能,促进全国文明城市建设发展。

20xx年10月——20xx年11月

主题:美文与心与梦想同行

我读书,我精彩;我们读书,世界精彩;

倡导读书风尚,促进文明和谐

感受文字之美,尽享读书之乐

知识改变命运, 智慧书写人生阅读

读书让青春展翅, 知识让生命飞翔

最是书香能致远, 读书之乐乐不穷

1. 制定读书节活动方案;

2. 在校园网上发布20xx年读书节相关宣传资料;

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式, 营造创建书香校园的浓厚氛围。

2. 诵读经典美文。课内: 二年级《弟子规》, 四年级《三字经》; 晨间活动诵读经典美文。

3. 各级段开展一次跳蚤书市。

4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。(各级段任选一项进行评比)

5. 以建设美丽温州为主题, 参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动;

6. 三——五年级开展“与美同行”演讲比赛;

7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会;

时间 活动安排 内容及形式 活动地点 参加对象 负责人

“读书工程”活动策划、启动宣传

制定活动方案、讨论活动方案的可行性

利用晨会时间开展启动仪式

各校区操场

全体学生

教导处、政教处

制定级段活动计划

各级段根据学校读书工程方案,制定本年级段的活动方案

各级段办公室

各级段教师

级段辅导员、教研组长

跳蚤书市

发动学生读书、各班开展跳蚤书市活动

教室或操场

全体学生

班主任

征文比赛

组织参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动

3-5年级

班主任

演讲比赛

三一一五年级各班现进行班级演讲比赛,再推荐参加校级比赛

班级

博艺堂

三一一五年级

班主任

政教处

diy评比

开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比
(任选一项)

班级

全校学生

班主任

特色读书活动

“与诗同行”诗歌鉴赏培训会

博艺堂室

文学社团

政教处

总结表彰

根据活动的开展和成效评出“书香班级”“书香少年”

全体学生、各班代表

教导处

政教处

第三阶段:总结表彰

根据各级段、各班组织的活动及和材料,评出书香班级和书香少年。

具体如下:按时开展跳蚤书市、特色读书活动的班级,并有整理资料(包括照片与报道)交教导处的班级均荣获“书香班级”称号;活动中,表现突出的学生,每班推荐5名,荣获“校园书香少年”称号。

学校读书活动方案评价语篇八

根据xx年上半年太仓市教师读书活动与优秀单位评比的通知精神,结合我校关于教师读书活动的有关要求,决定开展一次教师读书心得和读书笔记进行检查评比活动,以促进校园文化建设,使教师多读书、读好书,做一个幸福的教师。

- 1、将赠送给每位教师的书目《提高课堂教学效率的策略与方法》作为必读书目,在教师研修手册上,要求书写工整、清楚。
- 3、各教研组要在第四周组织和开展一次有教研和科研成分的读书论坛或沙龙,各组长要将活动时间、地点提前报教科室。
- 4、骨干教师、青年教师利用博客介绍、交流本次读书活动。

5、学校校园网将对本次读书活动开展情况进行报道。

1、9月20前，读书心得按规定格式上传到学校ftp下us下《读书心得》文件夹下或发送到邮箱：。

2、9月20前，读书笔记由各位教研组长按组内人数比例进行挑选，检查教师研修手册扉页上是否写好学校、教师姓名、学年和学期后上交学校教科室进行检查评比（西校区交教务处北、东校区交教务处东会议室）。

3、各教研组长整理好一份组内所开展的论坛或沙龙活动的教师发言稿或记录，于9月25前上交教科室。

4、教科室将组织有关老师对本次读书心得、读书笔记进行评比，学校也将对老师、教研组获奖情况作为教师继续教育、培训考核的重要依据。

1、成立“教师读书笔记检查评比”小组。

组长：

副组长：

组员：

2、检查评比时间□20xx年9月21—25日

3、具体安排：

xx年9月20日前，请各位教师将《研修手册》交给各个教研组组长进行初评。初评要求：

(1) 达到“教师读书活动”“基本要求”的合格；

(2) 在“合格”基础上评选出优秀的篇数（数量和质量上区别），选送教科室评比。

学校读书活动方案评价语篇九

“我浏览我快乐”

课外浏览是课内学习的有效补充我延伸，《语文新课程标准》已明确提出初中阶段学生的“课外浏览总量很多于260万字，每学年浏览两三部名著”的具体要求。以素质教育和新课程理念为指导思想，以读书系列活动为载体，顺利推动我校语文课题《农村初中课外浏览指导方法的研究》的研究进程，大力修建我校书香校园的氛围，激起学生的课外浏览爱好，培养良好的浏览习惯，切实进步我校的教学质量。

（待定）

组长：

副组长：

成员：

主持：

（一）活动预备。

- 1、各试验班为一小组，共3个小组。（活动预备内容见后表）
- 2、各指导老师负责指导小组活动的组织、召开、记录等事宜。
- 4、在活动中推选出参加全校读书沙龙活动的中心发言人1—2名，并要求中心发言人做好现场发言的预备。

（二）活动流程。

1、经典朗诵。（篇目待定）

现场配乐朗诵经典篇章。可以独诵，也能够合诵。既可以是在沙龙圈里的中心发言人，也能够是现场的老师。

2、我读书的那些事儿。

3、不动笔墨不读书。

现场展现各成员不同情势的读书笔记和评选出来的优秀读书心得、随笔、卡片等。作者现场泛论自己积累和创作进程中的点点滴滴。

4、书韵流香，你我共赏。

现场相互推介好的书目，为同学们提供更大的选择平台。

1、各班要认真组织，每个人发言时间不超过5分钟，要谈自己内心真实的感受和想法。在有限的的时间里，高效的，有条理的，比较轻松的把自己要表达的说清楚。

2、中心发言人要按活动流程和活动中的一些话题，做好充分的预备。现场交换的时候尽可能不照着稿子念，以谈话聊天的情势，轻松表达。为现场修建一个愉悦、轻松、有豪情的分享空间。

3、现场交换进程中，每个环节都有与同学、老师交换的时间。每位同学都要依照活动内容做好发言的预备，在活动中积极发言。

4、现场“经典篇章朗诵”这个环节要活动前做好预备。每组预备一个篇目的朗诵，时间不超过5分钟。在分组分享活动结束后，各组要把朗诵的篇目、职员、情势、音乐等信息上报

领导小组。

5、各组在分组分享活动结束后，将优秀折读书笔记、摘抄、读书随笔、读书卡片等上交，为展览预备。

6、有优秀书目推荐的同学，分组分享活动结束后，将书目上交给领导小组。

7、各分管老师负责活动现场的音响设备和摄像工作。

学校读书活动方案评价语篇十

积极推进新课程改革，落实新课标教学理念，进一步树立学校“以人为本”办学宗旨，结合“读书·进取·圆梦”阅读活动使全体师生牢固树立终身学习的理念。努力创建书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的读书习惯，探索科学的读书方法，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。努力实践“阅读生活化、学习终身化”，造就和培养学习型教师和学习型学生。

1、“与书香为伴”，引导师生养成“爱读书、善读书、读好书”的习惯。让每一位师生在读书活动中，拓宽视野，愉悦身心，提升素质，铸就品格；让每一位师生在读书活动中，沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，享受读书的快乐。

2、“与好书交朋友”，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

组 长：李武增

副组长：齐德林 侯根杰

成 员：全体语文教师

1、制订学校教师读书计划，定期组织读书辅导，读书报告会，专题讨论会，演讲比赛，读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动。

2、提倡每位教师每学期至少选读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，每周精读一篇文章，每月阅读一本书。

3、养成写读书随笔习惯，让读书提升素养，提升品位，建立校园网，传递读书信息，交流读书心得，讲述教育故事。

4、充分利用双休日、假期，诵经典、品名著，开展师生“立座右铭、读崇拜人物书、走特色发展”活动。

5、举办“同读一本好书”活动，安排早晨、晚自习为学生朗读经典书籍时间，学中华文化，做时代新人。

6、实行班主任读书引领制。班主任根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，给予读书方法。

7、提倡写日记。每天读书每日记。

8、本学期在自己读书的基础上，写出体会、感想，统一交流。

1、制定班级学期读书计划，明确读书目的，完善读书措施，保证读书质量。制定学生个人学期读书计划，明确读书内容、读书量，安排读书时间。

2、充分发挥学校现有图书的作用，开放学校图书室。

3、开展经典诵读活动。各校开设一节阅读课，一节读书课（自习），

以保证完成阅读量。

4、坚持写日记。学生每天写50字左右的日记或读后感。要求学生每月写一篇读后感。

5、全校学生在读书基础上，开展树理想、定目标活动。

1、学生每天到校后开始早读。内容为语文课本、古诗词等。

2、每天晚上在完成家庭作业后进行课外阅读或写读书日记。

3、学生在校其他读书时间由语文老师和班主任自定。

1、努力创设学生读书的氛围，激发学生读书的兴趣，保护学生读书的欲望。

2、每天利用早自习几分钟，让学生介绍看过的新书，好书，交流自己读书的心得体会。

3、鼓励学生收集有关报刊小资料、格言和读书心得体会等，出版读书小报、黑板报。

4、各班每学期举办与读书有关的班队会不少于一次。如速读赛、朗诵赛、辩论赛、故事会、评论会、交流会、日记展评、词语接力、佳作欣赏等。

5、在校级图书室的基础上，每个学生建立个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

1、班主任教师收集印制。

2、学生自带。

3、学校图书室借阅。

4、向家长推荐，家长自愿购买。

5、学校联系新华书店来学校集书活动。

6、学校推荐优秀文章、书刊。

为提高学生读书兴趣，促进活动的正常开展，拟建立考评和表彰奖励制度。

1、将学生读书活动纳入先进班集体评选，学校对读书活动实施情况进行抽查、记录。

2、学校每年举行学生阅读大王、背诵大王等评比表彰制度。

3、定期或不定期对各校及教师的读书活动进行专项检查。列入常规考评，作为评优评先的参考依据。