

最新大学英语老师年度工作总结(汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学英语老师年度工作总结篇一

本学期我将积极参加学校组织的各种学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到依法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，紧扣“六环教学”，实施素质教育，全面提高教学质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等对待学生。对学生严格

要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工 作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同事，相互学习、相其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的任务。

大学英语老师年度工作总结篇二

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发

学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场)；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声大型文艺汇演。

不足：没能实现在高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，

学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。报告已递交,相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛,使学生失去了一次展现自己的机会,学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动,在节目把关上不是很严格,从而影响了整台晚会的质量和效果,哨显冗长了。主持人更是不能将就的,应经过严格选拔,以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如:场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板,使学生能更自然地表现音乐,表达自己对音乐的理解,也为了让我对每位学生有个基本的了解,这学期的音乐考试我采用了:(宝贤初一、附中初三)让学生选择一种表演方式,即唱、奏、舞等来表现。(附中高一)每人写一篇字左右的文章,内容是关于音乐的,可以是鉴赏、评论,音乐功能的实验或调查报告等。

宝贤初一的建队仪式;宝贤初一的音乐会。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料,以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得美的感悟。要是条件允许的话,还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外,我还很注意自身的学习。如:参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是听课太少,使我失掉了很多直接学习的机会。

自觉做事还算细心,但考虑太多缺乏魄力。还有不太会运用学生会、校团委的力量开展活动。凡事都要有计划,重要的得做详细计划。还有一个较重要的是,在交际方面,还应多

学习。处理事情要灵活。这写能力都有待提高。

大学英语老师年度工作总结篇三

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

感受与鉴赏

1、音乐表现要素

(1) 对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2) 能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3) 在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

□4□

能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2) 聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

4、音乐风格与流派

(1) 聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2) 聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

表现

1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

2、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

3、识读乐谱

(1) 用已经学会

的歌曲学唱乐谱。

(2) 结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号。

(3) 能够识读简单乐谱。

1、能够完整地背唱所学过的歌曲，参与各种演唱活动。

2、能够随着音乐自由发挥想象力，用简单的形体动作配合音乐节奏表演。乐于与他人共同参与音乐活动。

四、教学措施

1、在日常生活中多学习，提高自身的人文修养和教学水平。

2、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性，并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。

3、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。以学生的爱好为主开展课外音乐活动，使学生在平时生活中学习音乐。教师从中总结经验。

大学英语老师年度工作总结篇四

撰写评语是把学生一定时期的操行表现进行语言表述的创造

过程,从某种意义上说,评语是一块路标,指点着学生前进的方向。你知道要怎么样写好大学英语课任老师评语吗?下面是本站小编为大家整理的大学英语课任老师评语,供大家分享。

1. 该生有较强的组织协调能力和活动策划能力和公关能力;具有良好的团队精神,善于与人沟通和协作;社会实践能力强,对新事物接受能力快;具有良好的思想品质,爱好广泛,为人诚实守信;善于交际,有较好的语言表达能力。待人热情,为人厚道,严以律己,诚实守信,做事踏实,富有文明礼貌;思想上也日臻成熟,人际关系好。

2. 该生为人诚实守信,善于交际,有较好的语言表达能力,自学能力强,善于思考,做事认真负责,吃苦耐劳,有良好的沟通能力,善于与他人相处,富有团队合作精神,热爱运动。思想上积极要求进步,有较强的集体荣誉感,学习态度端正,能认真对待每一门学科,成绩优良。与同学相处和睦。

3. 该生有较好的团队协作与领导能力,能够快速进入团队角色,配合团队完成目标;熟悉掌握的知识,同时不断学习新的知识,磨砺社会经验,不断完善自我。能够负责平和地对待生活,能够主动高效地完成工作;对工作态度执着,从不半途而废,敢于承担责任;工作适应能力较强,对新事物上手比较快。为人坦诚,文明素养好,性格直率,学习态度端正。

4. 该生性格活泼开朗工作认真仔细具有很好的亲和力,善于与人沟通喜欢不断创新追求新事物。在学习中,我会把知识的渴望当成我不断的追求。拥有不懈奋斗的意念,足够的自信,愈战愈强的精神和忠实肯干的作风。思维活跃,性格直率,为人坦诚;学习注重效率,阅读广泛,知识面宽,学业成绩始终处于中上游水平。该生富有团队精神,有较强的组织能力和沟通能力。在校期间学习刻苦努力,积极参加学校组织的各项活动,团结同学,有耐心,乐于助人,待人热情,拥有不懈奋斗的意念,愈战愈强的精神和忠实肯干的作风。为人厚道,严以律己,诚实守信,做事踏实,富有文明

礼貌;思想上也日臻成熟, 人际关系好。

5. 安静平和, 勤于思考, 见人总是面带微笑, 很和善的样子。在课堂上总是认真地听, 认真地记, 课后能够认真思考, 认真完成作业, 同样的一节课, 你得到的东西比其他同学要多。

6. 既文静又活跃, 能够积极主动的与老师沟通, 能够长时间安静的思考, 常常有令人新奇的想法。对待学习认真而努力, 对于自己应该承担的工作总是高高兴兴的去完成。

7. 品行端正, 学习努力, 与同学相处融洽, 积极与老师交流。自制力强, 能够适当的利用起自己的课余时间, 看自己感兴趣的书籍, 发展自己多方面的爱好和特长。

8. 平静面对生活和学习中的各种压力, 微笑着面对各种困难, 能与各种不同性格的同学和平相处, 能够容纳别人的缺点。专业学习勤奋努力, 学习成绩优秀。

9. 该生在校期间学习态度端正, 成绩优良, 有较强的创新思维能力, 尊敬师长, 热爱集体, 为人诚恳, 工作踏实认真, 能吃苦耐劳, 富团队意识及协作精神, 是一名全面发展的合格大学生。

10. 快乐热情, 对新鲜的事物有强烈的好奇心, 总是带着善良的愿望去帮助周围的同学。对于班级里的各种活动也总是积极的出谋划策, 热情参与其中。

11. 了解自己的兴趣爱好, 积极主动参与各项活动, 并从中受益, 不限于学校的教学安排, 妥善安排自己的课余时间, 学习上踏实认真, 学有所成。

12. 待人和气, 与人为善, 与同学们关系融洽。对自己喜欢的专业课程能投入极大的热情去学习, 能长时间的专注地进行思考和实验, 专业学习学有所成, 篮球场上也有很棒的表

现。

13. 主动承担班级工作，细致认真，一丝不苟，原则性强。勇敢面对和战胜了学习工作生活中的各种困难，人也成熟了许多。与同学们相处融洽，大家都很喜欢你。

14. 安静认真踏实，努力与人为善是你的特点，在宿舍，在班级都与同学相处融洽；一年半以来，专业学习方面进步显著。是本专业一名很优秀的学生。

15. 乐观向上，积极的与老师沟通，待人接物成熟而自信，对于未来，有自己的计划。球类运动有特长，团队精神强，善于与人打交道，有较强的组织能力。

1. 你思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀大学生。

2. 你学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

3. 你思想积极要求上进，向党组织靠拢，学习认真刻苦勤奋，与同学友爱团结，诚信待人。在担任班团干部期间，工作积极负责，有较强的团队精神，尊敬老师，遵守各项制度，动手能力和应用能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

4. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。为人诚实，严以律己，尊敬师长，团结同学，富有文明礼貌。待人热忱，乐于助人，

个人修养好，富有文明礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通能力及团队沟通协作能力，有出色的管理能力和动手能力，有很轻的责任心和严谨的工作态度，用于面对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考能力；工作认真负责，责任心强；性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断；平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 了解自己的兴趣爱好，积极主动参与各项活动，并从中受益，不限于学校的教学安排，妥善安排自己的课余时间，学习上踏实认真，学有所成。

7. 性格开朗，待人热情，与同学相处融洽，总有自信的微笑。压力之下，也有好心情，坦然面向生活学习上的各种困难。专业学习踏实认真，一个学期以来，进步显著。

8. 学校小社会，社会大学校。积极投入生活，充满活力，为人处事落落大方，热情真挚，做事认真负责。希望在生活上更严格的要求自己在学习上多花功夫，一步一个脚印的茁壮成长。

9. 该生真诚大方，为人爽直，热情帮助同学，担任数学课代表时，想方设法的帮助同学提高数学成绩，深得师生的好评。希望在学习方面有更强的钻研精神，以助于班级形成勤奋好学的氛围。

10. 该生性情爽直活泼开朗，在班上担任文娱委员，对活动的组织安排极有创意，将活动开展得有声有色。语言表达力强，能歌善舞，是一位全面发展的优秀大学生。希再接再厉，为建设富有生机的班级奉献出自己的力量，在学习上更为勤

奋刻苦。

11. 该生性格沉稳，凡事胸有成竹，不急不躁。以学业为重，兼顾到全面的发展。顾全大局，知道如何去争取机会，努力进步。一年以来，专业修养与综合素质都有提高。本期担任纪律委员，认真负责并积极想办法解决一些班级出现的问题，是一个尊师爱友勤奋好学自信奋进的优秀大学生。

12. 该生待人诚挚坦率，愿意以真诚与朋友作倾心的交流，了解并发展自己的兴趣爱好和特长，在书法方面颇有体会，对乐器也有爱好，积极的报班练习，担任书法课代表，工作认真负责。希望以后能更好的计划安排，将自己的大学生活过得充实幸福。

13. 该生热情大方严于律己，深得同学老师好评。能积极大方的参加班级活动，曾给班上带来富有活力的舞蹈表演，给班级增添生机。

14. 踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

15. 安静平和，能够妥善的处理问题，化解矛盾。专业学习成绩优异，思维灵活，能创造性的解决问题。迅速完成课内学习之外，还有自己的课外学习计划。参加各种竞赛总是能轻松获奖。

16. 文静认真的女孩子。安静平和，认真学习，努力完成自己应该承担的各种任务，快乐的参加各种班级活动，总是拥有一份好心情，总有笑容。

17. 竞选班长得到本班同学的赞同，任班长以来，工作有热情有方法，愿意为同学办事，同学也认可你的为人和能力，令人印象最深的事情是组织本班女子篮球队并亲自上场参加

比赛，以全胜战绩获得冠军。

18. 从班长成长为系学生会干部，一学期以来，为系里做了大量工作。不论是以前相对独立的班长工作，还是现在更强调协调的系部工作，工作成绩同样显著，自己也在这个过程中得到了很好的锻炼和提高。

19. 快乐热情，对新鲜的事物有强烈的好奇心，总是带着善良的愿望去帮助周围的同学。对于班级里的各种活动也总是积极的出谋划策，热情参与其中。

20. 为人随和低调，平静的做好自己份内的事情，静静的看书，静静的思考。在篮球场上有极大热情和良好的团队精神，专业学习进步显著，综合素质高。

1. 聪明，踏实，总是认真努力的完成交给你的每一项任务，擅长做耐心细致的工作，因为你是一个耐心细致的人。从来不怕烦琐的工作，你总会有条有理的把它做好。

2. 做事认真，对自己喜欢的事情有激情，体育方向有特长，能够认真完成学业，学有所成。在课外能够积极主动的学习更多的知识，发展自己全面的素质和爱好。

3. 你忽闪着—双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动回答问题，那么你将更加出色，更加完美！

4. 在班主任的心目中，你—直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与同学们的精彩表演给大家留下了深刻的印象；对工作兢兢业业，学习抓得比较紧，也许是分科以后不适应的原因，总体成绩有所下滑，望及时调

整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，重新再来。

5. 踏实认真，耐心努力，认真地对待每门课程的学习，认真的完成每一次作业，日事日毕，日清日高。

6. 善良平和认真积极。能为他人着想，凡事自己努力克服困难，积极乐观的面对生活，面对学习中的各种困难。通过自己的不懈努力，不断的有进步。

7. 热情活泼，全面发展，对于自己喜欢的工作，能投入极大的热情去做，哪怕再苦再累，也不计较。有这样的积极态度和热情，相信你三年的大学生活会有很大的收获。本学期因成绩优秀获国家助学金奖励。

8. 乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩很好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

9. 勤于思考，有主见，凡事有自己的见解。能合理安排课内学习课外学习，了解自己的长处短处，知道如何在有限的时间学到更多的东西，发展自己的综合能力。

10. 乐观向上，积极的与老师沟通，待人接物成熟而自信，对于未来，有自己的计划。球类运动有特长，团队精神强，善于与人打交道，有较强的组织能力。

11. 该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，参加过太湖学院第一届计算机兴趣小组，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，热心公益事业，曾参加无锡市青年志愿者并获奖励。

12. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课

程和选修课程成绩优良热爱祖国关心集体政治上要求进步自觉遵守学校的各项规章制度学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动较注重自己各方面素质的培养。

13. 有主见的女孩子，对学习工作生活有自己的安排。经过一年半的的大学生活，明显感觉到你的成长进步，待人接物成熟老练，性格也沉稳了许多，遇到事情能冷静的处理，不急不燥。

14. 性格开朗，成熟稳定。能够合理安排自己的课内学习和课外学习，一手创办的茶艺社发展顺利，吸引了很多同学参加，自己组织管理的过程也得到了很好的锻炼提高。

15. 安静平和，勤于思考，见人总是面带微笑，很和善的样子。在课堂上总是认真地听，认真地记，课后能够认真思考，认真完成作业，同样的一节课，你得到的东西比其他同学要多。

大学英语老师年度工作总结篇五

小学生活和幼儿园生活很不一样。对于刚入学的.大一新生来说，面对新的环境，新的学生，新的老师，新的学习方法……他们会有很多的不适应，甚至不知道该怎么办。但这些都要求学生尽快适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一些困难，严重造成学生厌学、厌学等不良情绪，影响身心健康和长远发展。

这需要教师有耐心和信心来帮助他们克服自己的局限性，使他们尽快融入新的集体生活。自豪愉快地面对新的变化。那么老师就要时刻关注学生的行为习惯，有针对性的教育学生。帮助学生成功实现从孩子到小学生的角色转换，让学生在学校里情绪稳定快乐，更快适应小学生活。

教材第一单元：我是一名小学生：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对招生的正确认识和态度，缓解新生普遍存在的“不适合招生”现象。逐渐适应和喜欢小学生活，为进入小学创造一个良好的开端，以快乐积极的心态迎接新的生活。

第二单元开学日：本着以学生为基础的原则，我们始终关注学生的行为和习惯，对学生进行有针对性的教育。该模块从学生的实际情况出发，以“在校一天”为主线，以上学学校生活离校为线索，旨在配合小学入学教育，帮助学生顺利实现从儿童到小学生的角色转变，使学生在学校里情绪稳定、快乐，更快适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是孩子成长的重要场所，孩子对“家”有着深厚的情感依恋。从孩子对“家”的情感和热爱出发，培养孩子的健康、积极的态度和良好的生活习惯，使他们获得基本的健康意识和生存能力，是明智而有效的。

第四单元银冬：根据课程标准的要求，本单元让孩子了解冬天的自然现象。知道冬天什么时候来，季节变化的特点及其对动植物活动和人类生活的影响。尽可能通过动手和实践体验，帮助孩子对冬天产生激情，让孩子了解冬天的不同场景，感受大自然的活力。

同时引导学生探索和理解“冰是怎么来的？”并尝试做一个小实验和一个漂亮的冰饰，从多个角度和层面启发孩子认识冬天。同时，根据学生生活，安排春晚活动，鼓励孩子通过各种渠道为春晚活动做准备，积极表扬和鼓励孩子主动参与活动，让孩子切实感受到新年的节日气氛。此外，还可以组织雪人、冰饰、滑雪等孩子们喜欢感受冬天喜悦的活动。

大学英语老师年度工作总结篇六

本文目录

1. 大学英语工作计划
2. 大学英语教师工作计划书
3. 大学英语教师工作计划范文

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在学院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个年级的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的学习情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩*40%+期末考试成绩*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

6、两点措施确保以上各条落到实处

5、时间：开学至1月底(具体时间另行通知) a□期末考试

大学英语工作计划（2） | 返回目录

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供一篇《□xx大学英语教师工作计划书》，助您的工作能顺利开展！

一. 组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查，发现问题立即解决，并及时总结经验教训。与此同时，认真做好上学

期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二. 认真做好本学期开学的各项准备工作，如授课单，课程表，备课本及授课教材的发放、相关文件，要求及会议精神的传达，使各位老师在心理上和行动上都能很快进入角色，确保新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三. 配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展，及时认真地学习各种相关文件和简报，部署和落实系部交办的各项任务，努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四. 积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”上多做文章。本学期规定每位老师至少听课10次，教研室主任至少听课10次以上；提倡老师们到其他教研室听课学习。

五. 教研室课堂教学争取达到以下基本要求：1. 知识传授要准确简练2. 思想方法要揭示深刻3. 重点难点要突出有方4. 例题习题要创新有效5. 师生交流要互动到位。

六. 在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七. 实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八. 加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法；尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用

量占课程总量约50%;继续探索和研究课程考试改革,改变一考定成绩的传统做法。

九.认真做好期初、期中、期末的教学检查工作,检查教学进度、教案的书写及作业的布置和批改等。

十一.积极挖掘自身优势,以点带面,全面提高;积极借鉴外部经验,充实提高自己;积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动,发展自己。

十二.做好学期末的各项工作,包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作,学期总结等的各项工作。

十三.按照统一要求,做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设,完善教研室资料管理。主要涉及纸质、电子档案两种,分门别类整理。

十四.未尽事宜,以院系工作为参照,适时调整。

更多工作计划范文尽在工作计划频道!

大学英语工作计划(3) | 返回目录

一.组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查,发现问题立即解决,并及时总结经验教训。与此同时,认真做好上学期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二.认真做好本学期开学的各项准备工作,如授课单,课程表,备课本及授课教材的发放、相关文件,要求及会议精神的传达,使各位老师心理上和行动上都很快进入角色,确保新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三.配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展,及时认真地学习各种相关文件和简报,部署和落实系部交办的各项任务,

努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四. 积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”上多做文章。本学期规定每位老师至少听课10次，教研室主任至少听课10次以上；提倡老师们到其他教研室听课学习。

五. 教研室课堂教学争取达到以下基本要求：1. 知识传授要准确简练2. 思想方法要揭示深刻3. 重点难点要突出有方4. 例题习题要创新有效5. 师生交流要互动到位。

六. 在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七. 实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八. 加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法；尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用量占课程总量约50%；继续探索和研究课程考试改革，改变一考定成绩的传统做法。

九. 认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，检查教学进度、教案的书写及作业的布置和批改等。

十一. 积极挖掘自身优势，以点带面，全面提高；积极借鉴外部经验，充实提高自己；积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动，发展自己。

十二. 做好学期末的各项工作，包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作，学期总结等的各项工作。

十三. 按照统一要求，做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设，完善教研室资料管理。主要涉及纸质、电子档案两种，分门别类整理。

十四. 未尽事宜，以院系工作为参照，适时调整。

大学英语老师年度工作总结篇七

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

二、教材分析

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

三、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强

世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。

4. 能完成4个自我评价活动。

5. 能理解6个幽默小故事。

6. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学重难点

教学重点：

第一单元：运用形容词的比较级来询问和描述身高、年龄、体重或事物的长度及尺寸。

第二单元：学习英语的过去时态以及讨论过去的生活和存在的状态。

第三单元：通过听说读写等活动使学生掌握主要交际语言□where did you go? what did you do? 等去过哪里，做了什么的交际用语和相关功能词汇。

第四单元：对询问和描述过去和现在这些话题的英语表达法和一般过去时的简单用法。

教学难点：

第一单元：能够掌握并且灵活的运用所学的形容词比较级去

描述身边的人和物。

第二单元：了解动词的过去式和一般过去时态的简单用法，并在实际的交流中加以运用。

第三单元：通过学习，进一步发展学生的语言交际能力，解决现实生活中的去过哪里和做过什么的问题。

第四单元：能够用所学句型描述事物的过去与现在的变化。

五、教学措施

(一) 词汇教学(let's learn)

1. 注重词汇的呈现方式
2. 利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型
3. 在实际交流当中教学单词
4. 充分发挥单词卡片的作用

(二) 对话教学(let's talk)

1. 在听力活动中感知新的语言(let's try)
2. 理解语言的基础上学说、操练语言

(1) 抓住主句型，替换关键词操练住句型。

(2) 在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

(3) 在会说的基础上运用重点句型。

(4) 在会用的基础上进行句型书写。

(三) 阅读教学(let's read)

1. 复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。
2. 创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。
3. 教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

大学英语老师年度工作总结篇八

本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学工作

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

1、把握复习的方向和深广度。首先，读透四本书：《高中新课程标准》、《xx省高中化学教学要求》、《考试大纲》、《年考试说明》从而明确复习的方向其次，研究高考试题，重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是20xx[]20xx年xx省高考试卷[]xx省质检试卷，从而理清复习的思路。

2、注重有效教学，提高课堂效率

(1)知识系统复习课过程：讲授基础知识、归纳基本规律、巩固练习、当堂测试。对重难点要精讲，要设置问题让学生思考，这样才能提高学习的效率。

(2)讲评课过程：要先对习题进行归纳，再有选择性地精讲，讲的过程要注重归纳小结。

3、加强考练及作业布置理科教学脱离考试不行，一定要定时定量考练。每周有一人出一套练习，以考察学生的基础知识为主。每专题至少一套练习，一次考试，以基础题为主。

4、加强学法指导，减少非智力因素的丢分在复习中要指导学生怎样形成知识网络，指导审题、答题的方法，培养良好的解题习惯，力求思路清晰，计算结果准确。在平时的复习中还要注意培养学生好的学习习惯：解题格式要规范，书写工整清晰，强化对化学用语的规范书写。

二、备课组工作

在本学期初制定了工作计划，并按计划完成了教学任务。协调了备课组内成员的关系，安排好任务，使备课组活动有条不紊得进行。

三、业务水平方面

大学英语老师年度工作总结篇九

马上就要开学了，在结束了一个长假后，我又要开始新的工作了，由于暑假前我带的是高三毕业班，所以放假较早，加上我的学生都考得不错，因此我的心情整个假期都很不错。我也期望能够再从高一带一个班升到高三，这是必须得，也是我应该做的，这是一个轮回。

做班主任老师我一直很有经验，毕竟已经工作了这么多年，而且还都当班主任老师过来的。

要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任老师要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来

激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

1、抓好常规工作（清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤）。

2、营造良好的班风、学风。

3、开好主题班会。

4、协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

5、及时和家长沟通，共同做好学生工作。

6、了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

1、树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的；

4、发挥班委会和骨干的核心力量；

5、开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

开学前一周：抓好军训，认识每个学生；让学生初步认识高中的教学。

第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

第2周：主题班会《我和我的老师》由班长负责；黑板报《感

谢老师》，由宣传委员负责。

第3周：主题班会《学会学习》邀请高二时学习成绩优异的学生介绍他们的学习经验。

第4周：纪律是事业成功的保证（含班规班约的学习）由班长、班主任老师共同负责和主持。

第5周：国庆放假；黑板报《欢庆国庆》，由宣传委员负责。

第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任老师协助。

第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任老师负责和主持。

第8周：如何看待学习压力（你问我答），由学习委员负责和主持

第9周：准备学段考试。

第10周：学段考试。

第11周：运动会动员，由班主任老师、体育委员负责。

第12周：运动会总结，由班主任老师对本班运动会的情况进行总结。

第13周：主题班会《资源共享——学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任老师主持。

第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

第16周：读书与做人，由班主任老师发言，学生讨论。

第17周：迎接艺术节。

第18周：艺术节总结，由班主任老师对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

第19周：学段考试准备。

第20周：学段考试。

上面就是我这学期做高一班主任老师的工作计划了，每周都已经布置好了，到时候让班级按照我的工作计划慢慢来，我相信班里的工作肯定能做好。

但是当班主任老师最重要的不是制定工作计划，而是关心学生的学习情况，不要让学生出现不必要的错误，积极的学习，那才是班主任老师最大的任务。

按照我这么多年当班主任老师的经验，肯定有一部分学生的成绩会出现很大的提高，但是还一定有一部分学生成绩会出现大幅度的滑落，无论是什么原因，每个班级都有，这似乎是不可避免的了。即使你盯得再紧，也会有学生的成绩不升反降，这中间有很多的原因，都需要慢慢了解，我只能尽我最大的努力使成绩滑坡的学生数量尽量减少，我会努力的。

我的新一个班级，我的新工作计划，我的新的美好的开始！

大学英语老师年度工作总结篇十

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养

良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

二、具体要求：

(一) 健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二) 语言和认知能力：

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连续指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整地用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

(三) 品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、

爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。