

# 小班综合教案好吃的食物反思(模板8篇)

初二教案包含了具体的教学目标、教学重点和难点，让学生能够有条不紊地进行学习。为了帮助大家更好地备课，我们整理了一些六年级教案的优秀范文，欢迎大家参考使用。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇一

：理解故事内容，初步感知一些动物与食物的关系，学说“xx给你吃”，体验语言活动的快乐。

自制大书、小动物图片（小狗、小猫、小兔）、与之匹配的食物图片若干。

### 一、谈话引出主题

- 1、“宝宝，我们跟客人老师打个招呼吧“老师好！”
- 2、“邵老师想知道宝宝们都喜欢吃什么？”

二、出示大书，理解故事，初步感知动物与食物之间的关系，尝试说“xx给你吃”

- 1、“今天邵老师呀拉了一车好吃的，还带来了一个好听的故事，我们一起来看看吧！”
- 2、第一页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃鱼啊？”

教师打开小门“哦，原来是小猫喜欢吃鱼，那我们把鱼给小猫吃吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小猫给你吃”。

- 3、第二页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃胡萝卜啊？”

教师打开小门“哦，原来是小兔喜欢吃胡萝卜，那我们把胡萝卜给小兔吃吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小兔给你吃”

4、第三页：“车上有什么啊？哪个小动物喜欢吃肉骨头啊？”

教师打开小门“哦，原来是小狗喜欢吃肉骨头，那我们给小狗吃肉骨头吧，小朋友要怎么说啊，引导幼儿学说“小狗给你吃”。

### 三、游戏“给小动物喂食”

1、“今天我把小动物也请来了，这是谁啊？”

教师出示三个小动物（小猫、小狗、小兔）

2、（1）“小兔子喜欢吃什么啊？”

教师拿起胡萝卜示范给小兔喂食“小兔给你吃”

（2）“那小猫喜欢吃什么啊？”

教师拿起小鱼示范给小猫喂食“小猫给你吃”。

（3）教师用着急的语气“小狗啊着急啊，它也想吃呢，小狗喜欢吃什么啊？”

教师拿起肉骨头示范给小狗喂食“小狗给你吃”。

3、教师分发食物给幼儿

“老师也给你准备了很多好吃的来喂一喂小动物们。宝宝们先看一看，你拿的是

什么呀？”（幼儿熟悉食物，为下面的游戏做准备。）“

4、分好后，教师请幼儿示范喂食“xx给你。”

请一个幼儿示范“xx你拿到的是什么，给谁吃？你去给它喂好吃的吧，要说

一句好听的话哦“xx给你吃。”

再请一个幼儿示范

5、宝宝们，小动物还想吃呢，宝宝送的时候要说“xx给你吃’

6、幼儿集体送食。

7、教师检查，将送错的食物请能干的宝宝再把它送去。、

四、结束

“小动物吃饱了，它要休息一会，等下还要和我们做游戏呢，宝宝们可以先去喝点水，也休息一下。”

## 小班综合教案好吃的食物反思篇二

一、导入活动，引起兴趣。

播放《好吃的食物》。师：刚才小朋友一起唱了《好吃的食物》，歌中唱了哪些好吃的食物？（幼：牛奶、三明治、汽水……）好吃的食物有许多，我们唐市也有不少，就连小动物都称赞我们唐市的食物好吃，你们想不想知道是谁在说我们的食物好吃呢？让我们一起去看一看、听一听吧。

二、观看ppt了解唐市的美食——青团子、大闸蟹、糯米糕。

## 1ppt2谁在一起讨论：好吃的食物？

小结：青团子是用像麦草青水和糯米粉做的，一般用豆沙做馅，吃起来甜甜的，还有一股清香味。每到清明时节我们唐市就会做青团子吃，还会用来祭祖。

小结：唐市现在开了许多池塘，池塘里养了鱼、虾、还有就是大闸蟹，每到中秋时节，大闸蟹就可以吃了。个个肥又大，味道鲜美，难怪小猫流口水。

小结：糯米糕可是唐市的特色糕点，有各种各样的：白糖糕、红糖糕、桂花糕、豆沙糕等等。我们唐市除了过年时吃，还有二月初二吃糕，还有九月初九重阳节吃。

## 5ppt6小兔、小猫、小狗喜欢吃什么？大家一起说了什么？

6、小结：除了小兔、小猫、小狗说的好吃的食物，其实唐市还有好吃的食物：菜饼、草头饼，南瓜饼等。

三、欣赏儿歌，加深对美食的了解，赞美唐市。

1、普通话版欣赏。

2、方言版欣赏。

3、学习方言儿歌。

四、结束活动。

请小朋友把刚才学的回家念给爸爸妈妈听。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇三

1、学习运用多种感官感知桔子的主要特征。

2、愿意参加观察桔子的活动，能用简单的语言讲述自己的发现。

3、体验分享的快乐。

科学、语言、美术

小班幼儿

观察、讨论、品尝、讲述

1、每组一篮桔子，一杯桔子皮泡的水。

2、提供粘好双面胶的大树。

1、游戏：在哪头

师一手握一个小桔子，一手空握拳高兴地念：公鸡头母鸡头，水果水果在哪头？幼儿纷纷手指老师的两手：“这头、这头”，老师打开手心给幼儿看，“是桔子，桔子……”“今天桔子宝宝要和我们做朋友，真开心”。

2、引导幼儿观察桔子。

让幼儿拿起一只桔子，启发幼儿用看一看、摸一摸、捏一捏等方法观察橘子的形状、颜色等。

t□每个小朋友从篮子里拿一个桔子，看一看，你的桔子宝宝穿什么颜色的衣服？

s□黄色的衣服

t□看上去像什么呀？

s□圆圆的、像皮球、太阳、铃鼓……

t□放在脸上靠一靠有什么感觉？

s□硬的、软的。

小结：桔子的形状是圆圆的、扁扁的；颜色有的绿，有的黄。剥桔子、品尝桔子。

t□桔子长在什么上？（桔子树上）找一找桔子上突出的地方，这个叫柄。给桔子翻个身找到凹进去的地方，用手指头伸进去，把桔子皮剥下来，用力剥，加油啊！鼓励幼儿自己剥桔子，并把剥好的桔子放在手心里。

相互间交换品尝桔子，有什么不一样的味道。

小结：桔子的肉是橘黄色的，一瓣一瓣像月亮、像小船；水分多，有点酸，有的甜；有的桔子有种子，种子像一颗颗白色的珠子。我们大家都喜欢吃。

4、桔子皮的妙用。

（1）品尝桔子皮泡的水

（2）用桔子皮做橘皮花、撕贴桔子树。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇四

新学期刚开始，我看到有的幼儿的饮食习惯不好，为了让幼儿养成良好的饮食卫生习惯，我们对幼儿进行了饮食卫生的教育。教育幼儿不偏食、不挑食、吃饭时细嚼慢咽，另外，我们还教给了他们正确的刷牙方法，以及用餐时不敲击餐具；不随意走动；不大声说话；饭前便后要洗手。为了让幼儿体会到只有均衡的饮食，身体才能健康。我有了一个大胆的想法

法，何不试试用剪纸的形式激发幼儿对良好的饮食卫生习惯的养成呢？让幼儿在享受剪纸乐趣的同时，自觉地遵守各种规则，养成好的习惯呢，况且：我们班有幼儿很喜欢尝试使用剪刀，于是我们班就开展了主题活动“好吃的食物”。

九月份初，多数幼儿不会使用剪刀，少数幼儿会使用剪刀剪短直线，于是，我们开展了“小剪刀大智慧的活动”。

## 一、好吃的东西

幼儿在剪纸时进行了自由探索，教师观察到剪纸初期多数幼儿是随意剪，他们剪出了各种不规则的形状，多数幼儿处在涂鸦剪的情况下，到了九月底有5名幼儿剪出了长直线，有10名幼儿剪出了短直线，有15名幼儿无目的地剪，在这期间我们班进行了“好吃的面条”“香香的比萨饼”“五颜六色的炒花饭”“甜甜的糖三角”等活动。幼儿在活动中非常感兴趣，多数幼儿不仅学会了使用剪刀，同时也知道了各种食物都是有营养的，不能偏食挑食，要注意饮食卫生，培养了幼儿的动手动脑能力，增强了幼儿的健康意识。

教师分析：

十月初每个幼儿都能使用剪刀了，结合“国庆节”我们围绕着“节日的食物来进行活动。

## 二、节日的食物

我们我给幼儿准备了大量的图片、图书、食物。并带领幼儿去参观伙房的叔叔阿姨们做各种好吃的食物。孩子们很感兴趣，还纷纷让家长带他们到超市里参观，孩子们的眼界放宽了。同时对剪纸的兴趣更浓了，孩子们迫不及待的要把自己看到的剪下来，于是他们剪出了“香喷喷的饺子”“好吃的糖醋鱼”“好看的金银卷”“漂亮的佛手”“黄灿灿油条”“好吃的面包”等……。

这个阶段幼儿的剪纸欲望更加浓厚，每个幼儿都积极参与，在活动中幼儿不仅知道了各种事物的特征和营养价值，而且知道只有均衡的饮食，身体才能健康。幼儿还了解了一些对自己的身体有益和无益的食物。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇五

我们用布为小班幼儿制作了以下色彩鲜艳、形象逼真、可操作性强的娃娃家“食物”，目的是激发幼儿的游戏兴趣，丰富幼儿的游戏内容，锻炼幼儿的动手能力。这些“食物”还具有安全、耐用、易清洗等特点。

1、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

2、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

白布、白色尼龙粘扣、针、线、剪刀。

制作步骤：

1. 将白布剪成圆形，对折成半圆，白色尼龙粘扣沿半圆剪成弧线（宽度依圆形大小而定）。

2. 用针线把白色尼龙粘扣沿白布半圆边缘分上下缝好。

玩法：幼儿把小块绉纸或其他辅助材料放入白布中间，按上白色尼龙粘扣，就包好饺子了。

糖三角材料：白布、子母按扣、针、线、剪刀。

制作步骤：

1. 将白布剪成圆形，将双层圆形三等分并将边缘对缝，同时在



三个结点上各缝上一厘米。

2. 用针线把子母按扣沿每一份白布边缘缝好, 注意子母按扣的位置, 要保证它们能按在一起形成三角形。

玩法: 幼儿把小块绉纸或其他辅助材料放入白布中间, 按上子母按扣, 就包好糖三角了。

荷包蛋材料: 白布、黄布、针、线、剪刀。

制作步骤: 将白布剪成荷包蛋的形状, 将黄布剪成小圆形并缝在白布中央。

玩法: 幼儿可以把荷包蛋放在面条里、汉堡包里, 做成鸡蛋面、汉堡包等。

汉堡包材料: 白布、黄布、绿布、棉花、针、线、剪刀。

制作步骤:

1. 将黄布剪成4个大小一样的圆形或长方形, 将每两块圆形或长方形黄布缝好, 留一小口, 装入适量棉花, 用针线封口缝牢, 做成面包坯。

2. 将绿布、白布剪成圆形或长方形, 做成蔬菜和奶酪。

玩法: 幼儿把鸡蛋、蔬菜、奶酪夹在面包坯中做成汉堡包。

蛋糕材料: 针、毛线、剪刀、双面胶、粗吸管、饮料瓶盖、胶水瓶盖、硬纸板、红色彩纸。

制作步骤:

1. 将硬纸板剪成4个同样大小的长方形和8个扇形。

2. 用扇形做底和面, 用长方形围折成蛋糕块, 用毛线把它们缝在一起。

3. 把粗吸管剪成等长, 上面塞入红色彩纸以作蜡烛火苗。

4. 在蛋糕块上粘上饮料瓶盖和胶水瓶盖, 四周粘上吸管做的蜡烛。

5. 把同样大小的4块蛋糕放在一起, 拼成圆形生日蛋糕。

玩法: 幼儿可在蛋糕上面的胶水瓶盖里插上生日蜡烛, 在饮料瓶盖里放入番茄、草莓等, 做成生日蛋糕。

热狗材料: 红布、针、线、剪刀、冰棍棒、黄色包装绳、棉花。

制作步骤:

1. 把红布剪成长方形, 对折缝好, 下面留一小口。

2. 在缝好的红布里装入适量棉花, 把冰棍棒塞入事先留好的小口, 用针线封口缝牢。

3. 把黄色包装绳呈s型缝在热狗上。

玩法: 直接在游戏时使用。

本次活动通过故事、儿歌的形式让幼儿了解唐市的美食: 青团子、大闸蟹、糯米糕的名称以及每种食物的时令; 激发幼儿产生自己是唐市人的自豪感, 培养幼儿爱家乡的情感。第一环节通过熟悉的歌曲《好吃的食物》让幼儿进入活动的主题, 小朋友的兴趣一下子就被调动起来。第二环节通过有趣的故事和ppt画面让幼儿认识各种食物, 初步了解家乡美食的名称和时令, 产生自豪感。第三环节通过欣赏两个版本的儿歌感

受和称赞唐市美食，进一步激发作为唐市人的自豪，从而培养幼儿爱家乡的情感。整个活动幼儿兴趣较浓，对于个别幼儿还要多关注，多给予表现的机会。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇六

- 1、喜欢参加游戏活动。
- 2、注意倾听对方讲话。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。

2、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，啃啃骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

《小动物找动物》是一节小班的语言课，整个集体活动贯穿了一个故事情节，适合小班孩子的年龄特点。同时，在各个环节引导中，通过循序渐进的提问，激发孩子的已有经验，让孩子学会发散思维。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇七

### 《食物旅行记》

初步了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

让幼儿知道愉快有益于身体健康。

了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高

自我保护意识。

幼儿用书、挂图一张、食物（加餐）

一、开始部分：

1. 稳定幼儿情绪。

2. 以谈话的形式引入主题，让幼儿猜猜他们每天吃得加餐哪里去了？

二、基本部分：

1. 让幼儿体验食物在口腔中初步被磨碎的过程，感受食物在口腔中的变化，体会下咽的感觉。

2. 让幼儿讨论他们每天吃的食物到哪里去了？

教师总结：大部分营养被人体吸收，剩余的被人体排出体外。

教师总结：食物要经过口腔、胃、小肠、大肠。口腔是粉碎食物，胃食物进一步粉碎，小肠吸收大部分营养，大肠吸收营养并把废物排出体外。

4. 让幼儿谈谈如何保护这些人体的器官，幼儿回答。

教师总结：吃东西时要细嚼慢咽；不要吃的'太多；不要太饿；不吃不干不净的食物；少喝冷饮；多喝水；多吃蔬菜。

三、结束部分：

幼儿互相说说如何保护自己的身体。

孩子们能够根据自己的生活经验联系到自己日常生活中，通过师生探讨、交流，孩子们都能够决心养成良好的饮食习惯，

提高自我保护意识。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 小班综合教案好吃的食物反思篇八

1、运用多种感官感知桔子、能用自己的语言大胆表达。

2、体验桔子是个宝，可以加工许多食品。

1、多媒体课件、多媒体设备、伴奏音乐、小超市环境。

2、榨汁机、不同品种的橘子若干、湿巾纸若干、果壳盆若干、桔子制品

### （一）唱唱跳跳摘桔子

摘果子舞，引起幼儿对活动主题的关注

想不想一起去摘桔子？

幼儿和教师跳《摘果子》舞

### （二）比比看看说桔子

幼儿关注桔子，教师丰富幼儿对桔子的认识。

1、数一数桔子

我们摘了这么多的桔子，知道一共有多少个吗？

我们来数一数。

幼儿集体数数，教师一一拿出，展示在桌上。

一共有多少个桔子？

## 2、观察桔子

你发现这些桔子是什么样的？

幼儿自由发表意见

小结：颜色、大小、形状、手感、品种不一，它们的味道怎样呢？

### （三）吃吃猜猜玩桔子

#### 1、品尝桔子

让我们来尝一尝吧！“你们都吃过桔子吗？是怎么吃的呢？”（剥开来一片一片的吃）

教师和幼儿剥桔子（交代卫生要求、操作要求）

尝尝并说说桔子的味道？

小结：桔子酸酸甜甜，也有苦味，有的有核、有的没有核。

#### 2、各种各样的桔子制品

桔子宝宝还可以做成好多其它好吃的东西，它就藏在我们的超市里，请我们小朋友来做超市里的营业员，将货架上用桔子做的东西从里面找出来……”。（幼儿自主寻找）

“大家一起来帮忙检查一下找的对不对。”

教师出示实物引发幼儿讨论。

这是什么？是桔子的哪个部分做成的？对我们有什么好处？

例如：陈皮——桔子的皮做的（药用）、还可以做成各种形状的拼图画等（观赏）

小结：桔子浑身都是宝。

#### （四）品尝桔制品

想不想尝尝桔子汁的味道？

请客人老师共同品尝。（在甜蜜的品尝氛围中结束活动。）