

最新数学教研组成员工作计划 数学教研组 工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学教研组成员工作计划篇一

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“为学生的终身发展奠定良好基础”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习新《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1. 备课：本期主要落实开展好电子备课，确实有效的将电子备课与课堂教学有机结合起来，促进教师的现代化办公应用水平。

2. 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

写格式要规范。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5. 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

四、具体安排

九月份

第一次教研活动主要内容：

安排本期教研组工作计划，布置本期的相关教研工作，落实各年级上汇报课及教研课的老师，落实大概上课时间及内容，讨论各年级的学科竞赛方案，并给与一定的意见和建议。

第二次教研活动主要内容：

议题：数与代数教学中的问题及解决策略的选择

重点讨论几个当前热点问题，如“数学是什么”、“还有其他办法吗?算法多样化”、和“估算，怎样为好”、“如何把

握数学中的起点”、在复习中“是单纯回忆还是鼓励创造”等等。

十月份：

第一次教研活动主要内容：

议题：空间与图形教学中的问题及解决策略的选择

重点讨论：

1. 数学生活化?还是生活数学化?
2. 电脑和黑板，你选择谁?
3. 情境创设=“数学问题”+“生活情境”?

第二次教研活动主要内容：

组织老师评课(汇报课、教研课还是竞赛课，待定)

十一月份：

第一次教研活动主要内容：

组织老师评课(汇报课、教研课还是竞赛课，待定)

第二次教研活动主要内容：

议题：统计与概率教学中的问题及解决策略的选择

重点讨论：

1. “可能性”就是“概率”吗?

2. 怎样合作才有效？

十二月份：

第一次教研活动主要内容：

1. 组织全组教师观看电教录象课。
2. 进行各年级学科竞赛活动。

第二次教研活动主要内容：

议题：实践与综合应用等问题及解决策略的选择

重点讨论：

教“应用”，还是教“题”？

一月份：

教研活动主要内容：

1. 交流期末复习工作经验
2. 各任课教师完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
3. 完成教研工作总结。

数学教研组成员工作计划篇二

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，积极改进教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 强化理论学习，提高教学水平和能力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的的要求下，特别是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的权威，而是充当学生的组织者、合作者和助手的角色。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强集体备课组活动的开展工作。集体备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的集体备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，集体研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期积极参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓二0一三年度毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的积极性，认真复习。七年级、八年级要积极倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

数学教研员工作计划篇三

下面是工作计划网工作计划栏目小编为大家整理的2018初中数学教研组工作计划，欢迎阅读。

2018初中数学教研组工作计划【一】

20xx年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

一. 指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二. 基本目标

2. 探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3. 探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4. 探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

6. 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7. 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8. 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三. 工作要点

1. 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2. 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3. 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4. 开展2018年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5. 平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1) 初中数学复习课导学案的编写研究

(2) 农村初中数学自主阅读法的研究

(3) 桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6. 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7. 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

2018初中数学教研组工作计划【二】

一、指导思想

本学年初中数学组教研工作将仍以高效数学课堂模式(三三五三教学模式),为主线,非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点,毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键,认真搞好教学研究,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,切实加强中心校教研组建设,提高课堂教学效率,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力,因此特结合我中心校本组的实际,制定本学年的教研组工作计划。

二、本学期主要工作:

(一)加强学习,提高教学素养

教师都要认真学习《数学新课程标准》(建议每位数学教师人手一本),领会课改精神;认真研究新教材新教法。所有数学教师都要熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向;结合课程改革、中考改革,用好新教材,引导教师改进教学方式,提高教学效益,做好我中心校数学课程改革。

(二) 抓好教学常规的学习与实施, 深化教学改革。

组织教师学习数学学科教学常规, 使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流, 备课组制定符合学生年龄特点的教学计划。努力提高课堂教学质量, 全面推进素质教育。

3、学科组常规管理有序, 措施合理、到位

1) 在学校新版电子教案模板的前提下, 我组正逐步实现新授课教案的全部电子化进程。各教师人人参与教案的编辑, 尽量完善教案模板上的各个项目要求。下阶段本组还将逐步落实复习课教案的编写、补充、收集工作, 以及试卷编出汇总。争取使本组数学档案资源在面上做到较为齐全。

2) 充分利用现有课件, 做好课前二次备课工作, 上好每一节课, 不打无准备之仗。要做好、投影、黑板等教学手段的整合, 不能过于依赖电脑教学, 还要用好常规教学手段。黑板上的板书设计也是一种重要的教学手段, 不容忽视。

3) 作业批改规范、及时。作业批改要人人做到二次批改、乃至三次批改, 对于作业批改中学生出现的共性问题, 应给予高度重视, 在教学过程中应予以清晰的再讲解, 使整体能够过关。对于个别错误问题, 要做到当面指正, 及时消除学生心中的疑惑, 不能听之任之。

4) 组织好各类辅导。优等生的提高、拓宽, 后进生的补缺、补漏都极为重要。我们绝不能放弃每一位后进生, 只有这样才能整体提高班级总水平。

6) 坚持每周一次教研活动, 提倡集体备课, 充分发挥教师的群体智慧, 逐步形成具有我校特色的数学教学课件, 资源共享。

7)加强相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求每位教师听课十五节以上。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件,明确中考导向与试题改革的特点,不断分析、总结学生学习情况,研究每一阶段学习教学策略。

(三)围绕学科教学,开展课题研究。

开展我校《三三五三教学模式》的课题研究,在研究的实践中不断地收集整理研究成果,及时推广并借以指导学校的学科教学活动,在研究、探讨活动中,要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课,写一份优秀教案。

总之我们数学组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高数学组整体教学水平。

具体工作安排如下:

二月份:

1. 制定符合学生年龄特点的教学计划。
2. 制定新教案模式(课件与教案间的整合)

三月份:

1. 数学组全体会议通过教研组计划,学习三三五三教学模式,教师公开课与评课活动
2. 七年级公开课。(一课一评)

四月份:

1. 八年级公开课。(一课一评)
2. 检查培优进展情况,各年级开展数学竞赛

五月份:

1. 5月上旬,九年级“专题复习”公开课。
2. 非毕业班教师做好期末复习、考试。
3. 5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份:

1. 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记,完成一个教学案例。
2. 通过实验研究,总结教材中的开放题,总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

数学教研组员工作计划篇四

为了更好地落实学校工作计划,让数学课堂充满勃勃活力和生机,让我们的教学质量不断得以提高,特制定本学期的数学教研计划:

认真贯彻教育局和学校的工作要点,在学校工作计划的指导下,围绕“一切为了学生的发展”的教学理念,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高教师整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,以生命化课堂教学模式为主线,以提高数学教学质量为重点,教研活动继续以理论学习为先导,案例分析为载体,以问题为核心,深入常态课堂,跟踪质量,认真搞好教学研究、教

学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生的订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、教师备好超前课。

3、上交假期各项作业。

4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。

3、深入课堂听课、评课、交流指导。

4、组织本组数学教师业务学习。

5、教学常规检查。

四月份

1、校级公开课。

2、组织期中教学质量检测。

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、组织本组数学教师业务学习。

5、教学常规检查。

五月份

1、校级公开课。

2、组织本组数学教师业务学习。

3、教学常规检查。

六月份

- 1、校级公开课。
- 2、六年级学生毕业会考。
- 3、各任课教师做好期末复习工作。
- 4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 5、有效复习研讨。
- 6、教学常规检查。

七月份

- 1、组织优秀教学案例评比活动。
- 2、学生应用能力测试。
- 3、期末检测及学期总结。
- 4、上交各项资料。

数学教研组成员工作计划篇五

为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

以科学发展观为指导，坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学
期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学

为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

数学教研组员工作计划篇六

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提倡“高效教学”，提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、学生的学习方式有所改变。

1、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1) 牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度

对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(2) 改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3) 促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、加强基础教育课程改革的实验工作。

本学期将继续有计划地对教师进行有关基础教育课程改革的实验教材的培训，帮助教师更好的了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点，为教材实施工作的顺利开展提供保障。鼓励教师积累经验，并及时总结教学经验，积极主动的参与教改。

3、关注课堂教学，提高随堂课的质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对每节课进行教后分析和反思。

1、严格执行教学常规

在执行教学常规的前提下，做好以下几项工作：

（1）改进教师的备课质量

要改进教师的备课方式，实施电子备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）改进教师作业的批改方式

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

2、抓好教研组的建设，发挥教研活动的实战作用

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。教研组提出一个教研专题，围绕专题，每次活动、每一月要有计划，并及时总结反馈。

（1）保证教研活动的的时间。根据教研组的实际情况确定教研活动的的时间和地点，上报教委教研室。教研活动的的时间每次半天。

（2）继续开展“学—研—讲—评—改”系列活动。“学”即定向学习；“研”即专题定向研讨；“讲”即确定教师尝试执教教研课，并集体备课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。

3、加强青年数学教师的培养

继续实施“一帮一”的师徒结对子，认真履行师徒职责。

4、充分发挥集体备课的作用

保证备课的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相结合为主，充分体现教研活动的灵活性。

5、学生方面

(1) 要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2) 提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3) 要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，（可以是数学家的故事、数学趣味故事等），或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

(4) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

数学教研组成员工作计划篇七

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

(一) 加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：

包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：

（1）上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。

（2）讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。

（3）课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

（4）通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：

作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：

继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定

内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：

改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：

本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

数学教研组员工作计划篇八

这个学期将会是一个短暂而忙碌的学期，根据教导处的指导思想将安排如下的工作：

1. 公开课安排：

周次

节次

姓名

6

周二/5

6

周二/6

7

周二/5

7

周二/6

8

周二/5

10

待定

10

待定

10

待定

10

待定

2. 教研活动安排:

周次

内容

2

教学计划交流、开学工作布置、上学期工作回顾、经验介绍

4

月考安排、潜能开发活动探讨、帮助参加考试的老师集体备课

6

月考分析、公开课准备、红五月活动细则商讨

8

公开课评课、针对期中复习集体备课

12

数学课代表讲“数学家的励志故事”活动

14

组刊《求索》第2期组稿

16

期末工作

3. 督促检查交流

根据教导处的安排对组内老师的. 备课，听课情况进行督促和检查并将一些好的做法宣传推广。并加强信息技术与学科的整合。

1. 对上个学期的潜能开发探究的工作进行补充，寻找更有效的方式进一步深入该项工作。以班级为单位下发上个学期的“潜能开发之星”的奖状和“潜能开发之星的经验交流”并在教室张贴宣传交流。以促进全体学生的潜能开发意识。

2. 在上个学期开局的基础上，潜能开发的意识要进一步深入。作为老师，要尽可能地看到学生的潜能，并设法去帮助学生挖掘潜能，并在此基础上撰写自己的案例。

3. 本学期组刊《求索》的主题是从学生的角度审视潜能开发的有效性。将在期末的时候征集成册。内容要求学生体现自己的奋斗历程以及在学习过程中老师的有效指导。

为了配合学校红五月活动，并结合数学组潜能开发的主旨——培养意志，我们拟定的活动主题是“数学课代表解析数学家”

具体要求是：

1. 参与对象：各班数学课代表或其他同学，每班1名。

2. 活动流程：各班课代表自由分组，每组2——3人，拟定所解析的数学家，并分工搜索相关资料。

3. 每组合作制作ppt□

4. 小组合作讲解，没人佩戴号码牌，评选优秀参赛者。

5. 评分标准是（1）数学家其人其事的理解深度；（2）对学生听众的感召力（3）讲解风采等。

本学期我组将有三位老师参加进编考试，她们是我组的重要力量。在她们的公开课准备中全组老师要全力以赴帮助她们更好地备好课。