

最新大班区域教研工作计划表(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班区域教研工作计划表篇一

为了全面实施素质教育，进一步深化课程改革，不断提升办学理念及办学水*，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教研兴校的战略决策及全面教育发展的整体思路，特制定如下校本教研计划。

坚持以新课程的深入实施为契机，以提高教学质量为中心，以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索学校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

- 1、透过教研培训，使教师彻底转变观念，提高执教水*，提升教师素质。
- 2、透过全校性的专项教研活动，使每位教师都能主讲教育理论和教学实际相结合的典型案例讲座，进行行动研究，使每位教师能上规范课。
- 3、透过教研，确保学校质量稳步提高。
- 4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

(一) 加强理论学习，提升教师的教育理论素养。

为了促进教师专业成长，使大批教师理论和实践水*双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，强化用先进的教育理论指导自己解决教学实践中具体问题的意识。

2、采取灵活高效的方式进行学习交流，做到“三务必、两有、一检查”。即：在学习资料上做到三个务必，务必是先进的教育思想，务必与教学实际相结合，务必有利于提高教学效率；在学习管理上，要有学习记录，有心得体会；每月检查一次。

3、严格控制教师在校办公时间，确保学习研究有时间，并要求教师提高在校办公的效率，引导教师勤辅导，常钻研，不断学习充电，提高自身素质。

4、定学习资料。依据本校实际和全县校本教研总体布局，我校今年将着重学习《校本教研在行动》、《教师的教学技能》、《和谐课堂管理方法与实施》、《校本教研专辑》等学习资料。

（二）以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，优化课堂教学。

1、本期教研的工作重点是开展优化课堂教学活动。结合本校实际状况创造性地开展优化课堂教学活动，最终构成具有学校、教师自身特色和风格的教学模式。

2、坚持优化课堂教评比活动。评比追求一个“实”字：一看教学模式是否具有必须的理论依据，具有可操作性；二看是否真正经历了实验研究，经历了实践检验；三看教学效果是否好，是否具有推广价值。

3、把三位一体教研活动和优化课堂教学有机结合起来进行。以教研组为单位，以“说、听、评”三位一体教研活动为依托，针对教学实际，对照先进教学理论，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的问题，用辩证观点对传统的课堂教学进行扬弃，最终构成具有自身特色、风格和必须价值的教学模式。

（三）全面落实课程标准

1、开展学习新课标、研究新课标、使用新课标活动。一是确保各科任教师每人一本新课标；二是要把“学、研、用”新课标作为学校对教师的一项重要检查资料，列入日常检查之中；三是要把“学、研、用”新课标纳入教师达标活动之中。

2、继续开展好“新一轮新理念下中小学教师基本功达标”训练活动。以此活动为载体，促使教师研究教材，掌握学科的思想方法和规律，为教师发挥主导作用奠定坚实的基础。

（四）强化过程管理，走可持续发展之路严格落实《学校校本教研活动实施方案》。

各校根据实际状况具体安排落实。（已教研组为单位落实教研活动）

大班区域教研工作计划表篇二

20xx年我校以同心县教育局“聚集*抓管理，创新发展提质量”为抓手，以培养高素质、高水*教师队伍为根本，以提高教学质量为核心，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，大力开展校本教研，凸显我校办学特色。重点做好以下工作：

在教师队伍的建设上，把教师培训学习放在学校工作的重要位置，努力把我校教师培养成“理念先进、教育教学方法先

进”的高水*教师队伍。

（一）开展实效活动 提高教师整体素质

对全体教师实行立体式、多方位的培训、实践、考核、展示活动，通过系列活动的开展，使教师的专业水*有较大提高，全面提高教师的综合素质，增强发展后劲。

1、本学期，学校将围绕“教师专业发展”主题，积极组织教师参加各级各类学习活动，征文评比活动，引导教师学习新理念、新知识、新方法，力求教师的业务素质能够得到进一步提高。

2、通过走出去，请进来，听名家课，开拓眼界，拓展思路，抓好“一人学习，众人受益”式培训。本学期将继续选派教研组长、骨干教师、外出学习，回校后向各位教师传达学习精神，产生一人学习众人受益的效益。

3、提高教师运用现代化教育技术的能力。实行电子备课，在教师备课、上课、教研三个环节上推广应用计算机辅助教学。

4、促进特岗、青年教师不断成长为学校的新生力量。学校率先开展特岗、青年教师基本功竞赛活动，在活动中历练他们的业务素质，提升业务能力，促进每个人不断成长。在完成常规工作中，要求他们独立备写教案，每月撰写教学反思，每学期在自己的学科组内进行一次反思交流。同时，以教研室的学导工作为契机，要求每位特岗教师上好一节汇报课，请教研室的专业人员进行指导，促进他们的课堂教学能力不断进步。

5、积极开展全体教师基本功训练活动。制定科学的基本功训练实施方案，一方面引导教师把粉笔字、钢笔字、毛笔字、普通话、简笔画“五项小基本功”作为日常的一项学习工作来做，学校选定具有特长的教师对全体教师的小五项基本功

进行有针对性的指导。另一方面要求教师把备课、说课、讲课、评课、研课“五项大基本功”作为自身必修课来做，结合学校每周的“五课”活动，以组为单位开展练兵活动。学校每学期组织一次基本功竞赛活动，并将竞赛成绩计入个人业务档案中，与评优选先、绩效考核、职称晋升挂钩，以此推动教师主动强化自身基本功，促进教师群体和个体不断成长。

6、认真组织各学科优质课竞赛活动。遵循“公开、公平、公正”的原则，要求各年级组、学科组借助进行开放日，在组内开展初赛活动，推荐优质课参加校级竞赛，学校组建评价小组，推选出优秀选手，学校举全力组建各学科核心备课小组，帮助参赛教师深入备课，参加教研室组织的优质课竞赛活动，让真正有实力有能力的教师走出去展示业务能力。

7、做好班主任国培学习工作。学校负责人要组织参训人员进行培训指导，了解培训的意图和意义，鼓励参训教师认真聆听专家讲座，学习先进的教育思想和教育理念，了解课堂动态，转变教学方法和教育方法，做到按时完成作业，与同伴交流思想，不断提升教育技能，有效提高专业水平。

（二）发挥名优教师的辐射带动作用，打造优质教育

1、采取合理的措施和方法，尽可能多的培养名师提高教师队伍素质，并回馈于教育教学过程，从而全面提高我校的办学质量，实现“名师带名校，名校促名师”的目标。

2、继续加强对骨干教师、青年教师的培养，加强交流学习，通过一系列活动，加快青年教师的成长。

3、充分发挥骨干教师和学科带头人的引领作用。深入开展“青蓝工程”师徒结对子活动，通过拜师会活动、师徒各项成绩捆绑考核、结合“教学开放日”活动，要求师徒合作上课、说课、评课等措施，为特岗及青年教师搭建成长

的*台，为骨干教师提供发展的*台，全面提升教师队伍的整体业务水*和教科研能力。

大班区域教研工作计划表篇三

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

1、娃娃家

材料提供：娃娃，娃娃家操作材料，爸爸妈妈装扮服装，丰富娃娃家温馨气氛。

目标：：

- (1)能说简单而完整的合成句；能听懂并理解多重游戏指令。
- (2)幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。
- (3)按游戏发展的情节，穿插进行游戏。

2、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

- (1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- (2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

3、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

4、超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

5、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1)指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2)引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3)逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4)教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

7、旋转小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区等。

一、活动目标：

1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1) 引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2) 学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3) 通过美工区中的“变废为宝”活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4) 引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5) 幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、计算区

材料提供：10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1) 学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(2) 学习15以内的分合，20以内的加减法

(3) 继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4) 能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1) 探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2) 感受静电反应

(3) 在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2)培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习

大班区域教研工作计划表篇四

教研周是我校教师全员参与教研的一项大型的教研活动，是我校教师展示教学教研水*及成果的*台，也是我校校本教研的一项新举措。为了使我校的教研工作更上一个台阶，为了提升课堂教学效率和提高青年教师的专业发展水*，激发全体教师投身现代教育先进理念的积极性，根据学校xx学年度工作计划安排，学校校长室、教导处集体研究决定，定于11月25日-12月2日举办我校第一届教研周活动。

1、进行听课活动。授课者以青年教师为主，分语文、数学2个教研组进行听课，语文教研组以胡振河老师为组长，数学以张尚法主任为组长，原则上以学科分组听课，但也可以打破组别参与听课。

2、进行评课活动。具体方案：授课教师在进行评课活动时，必须先进行教学反思，谈谈自己的想法，然后同学科或参与听课的教师，进行讨论指导、互相交流，已达到共同促进。

3、各位教师开展学校新课标理论的大学习，号召每位教师读一篇有关教学先进理论的文章，最好能对其进行摘抄和写出学习心得。

本项活动的情况计入个人的业绩成绩。

大班区域教研工作计划表篇五

幼儿园大班区角计划

一、活动目标

激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。学习照料小动物，了解几种动物的生活习*，培养幼儿爱护大自然的情感，初步渗透人与自然界那种息息相关、互生共存的关系。

二、活动内容

1、玩线区(粘一粘)

目标：学习用毛线粘贴成各种美丽的画，培养幼儿的审美能力和制作兴趣。

材料：各*毛线、白纸、胶水或糨糊、剪*

玩法：幼儿在白纸上画好花、动物等图案，运用剪*将毛线剪成线段或线绒进行粘贴。

2、手工角

目的：通过动手，发挥幼儿想象力，创造力。

材料：火柴盒、*纸。

玩法：用火柴盒拼、*、粘制作多种物品，幼儿用*纸折叠小动物。

3、动手角

目的：巩固幼儿对颜*的认识，数的形成，锻炼手的灵活*。

材料：毛线、塑料绳、皱纹纸

玩法：把材料分成相同的三份，教幼儿编小辫，颜*多种多样。

4、图书角

目的：培养幼儿阅读图画书的兴趣，组织幼儿安静的读书。发展幼儿的口语表达能力，提高阅读水平。

材料：各种图书

玩法：向幼儿介绍图书的名称，引起幼儿对图书的兴趣，引导幼儿进行安静的阅读图书，并让幼儿互相讲述图书的内容。

5、角se区

目的：幼儿在会开商店的基础上学习开超市，要根据自选商品，熟悉超市的购买方式，有秩序购物。

三、区角活动的措施

- 1、制定计划，有条不紊的开展活动，把区角活动纳入教学计划，于教育一日活动中
- 2、我园从领导到教师明确开展区角活动对开发幼儿智能实施素质教育的意义，发挥自己的聪明才智，创造性的设计区角活动，满腔热情的投入到活动中去。兴趣是最好的老师，因此我们从小培养幼儿动手、动脑能力，制作粘贴一些漂亮的礼物，赠给每个幼儿，告诉他们是废旧物品制成的，激发起好奇心，培养他们的制作兴趣。耐心细致的教给幼儿剪贴，拼的技能。让幼儿用废旧火柴盒组合各种家具，用蛋壳制作不倒翁娃娃，教幼儿熟练剪贴技能对幼儿自己创作作品要予表扬和鼓励。

四、活动效果

- 1、幼儿利用废旧物品制作各种玩具，便宜，卫生绝不比高档玩具差，而那一双双灵巧的小手活动与锻炼，又是任何电动玩具不能比的，凡参加活动的幼儿，思维活跃，接受能力强，在知识行为能力方面都超过其他未参加活动的幼儿。
- 2、教师从根本上转变了传统的教育教学观念，变重课堂教育以游戏为主，变重知识灌输为重能力培养，变重独力教学为综合主题教育活动。
- 3、家长的认识有了可喜的变化，积极配合幼儿园开展各种活动，从要求幼儿园多教给孩子学认字和加减运算变为要求结合幼儿特点开展特*活动，以开展幼儿的智力，培养幼儿的能力为主要教育内容。

大班区域教研工作计划表篇六

环境问题为世人所关注，人们深深感受到^v^我们在创造千

万个舒适的生活世界，同时也在破坏一个美好的自然世界。孩子是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人，从小树立孩子热爱环境、保护环境、与自然和谐共处的绿色文明意识，使其成为未来世界积极的、智慧的建设者，具有现实意义，更富有长远意义。进入新世纪，课程改革风起云涌，校（园）本课程的开发与实施日益受到学术界和实践者的关注，幼儿园在园本课程开发方面具有非常大的潜力和空间。我园着力以环境教育作为园本课程开发的内容，挖掘教育资源，建构并开发以环境教育为内容的园本课程体系，努力创设一所具有环境保护特色的幼儿园，着重做了以下探索：

一、主题（专题）型课程开发中，让幼儿了解环境对于人类的重要性，从而形成幼儿保护环境的强烈意识开展专题型环境教育是我园环境教育最主要的形式之一，我们以多个切入点，开展丰富多彩的环境教育活动，在环境教育活动中注重发挥幼儿的主体作用和主观能动性，让孩子们了解环境对于人类的重要性，从小树立起新的环境观、资源观、价值观和道德观，并付诸实践。

1、与社会重大环境教育日（周、节）相结合，年级组开展丰富多彩的环境教育主题活动借助于爱鸟周、植树节、世界气象日、世界环境日、世界地球日、世界土地日等与环境教育有关的节日，对幼儿进行环境教育，使之成为我园环境教育的传统。通过在植树节时组织“我和小树一起长”植绿护绿活动、在“世界环境日”开展“从小做个环保人”等活动，使幼儿从小树立较强的环境保护观念，切实提高孩子保护环境的能力。

2、以幼儿关注的贴近现实生活的热点话题为主要线索，以专题形式组织，做到主题新颖、形式多样、趣味性强根据专题特点，每班定期召开主题活动，努力突出可参与性、可操作性。如在“让地球充满生机”的主题绘画活动中，各班

分别设了蓝天篇、动物篇、植物篇、地球篇等系列，充分表达了幼儿对美好大自然、对充满生机的地球的渴望之情；在“小手帕回来了”专题活动中，根据各个年龄段孩子的特点，让孩子们收集各种手帕，介绍自己的手帕，以动手操作的形式制作、设计手帕；鼓励孩子们在生活中用手帕来代替餐巾纸，让小手帕回到我们的身边。

3、在主题环境创设中增加环境保护的内容。环境育人是现代幼儿教育的一大特点。在我们的主题活动实施中，注重让幼儿参与共同创设主题环境，在主题环境展示时我们增加环境保护的内容。

二、在渗透型课程开发中，通过五大领域渗透环境教育内容，让幼儿了解一些初步的环保知识和保护环境的方法《幼儿园指导纲要》中指出“要培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识”在我们的生活周围，时时处处都有关于环保教育的题材。在我们幼儿园主题活动实施开展过程中，我们充分利用周围环境及社区资源，更好地关注环保在其中的渗透。我们用慧眼去引导每个孩子环境保护从我做起，从身边每一件小事做起。

1、在各领域教学中渗透环境教育。包括在五大领域，如语言、科学、艺术、社会、健康中渗透环境教育。各领域充分挖掘本学科教材教法中与环境教育目标有联系的因素，制定学科渗透序列表。分析和辨别现有教材中与环境教育有关的内容，加强与其他学科的协作，防止重复教育。让幼儿用探究式学习方式去发现问题、解决问题。在五大领域教学中增加环保的内容，注意环保知识的渗透，利用参观、表演、故事、儿歌、谈话、讨论等形式宣传有关知识，提高幼儿的环保意识。

2、在幼儿区角活动中渗透环境教育我们在每个班级里设立废品回收箱，在日常活动中让幼儿学会分类收集各类物品，组织家长和幼儿共同收集废旧物品制作玩具。

3、在一日活动中渗透环境教育将环保行为养成教育内容渗透到一日活动之中，寓环保教育于游戏活动之中，变理性的说教活动为感性的趣味活动。

三、在隐性课程开发中，营造环境教育的育人功能，发挥环境对人的潜移默化的作用环境教育隐性课程是指创设优美的园内环境、班级环境，在园内举办各种环保活动，使幼儿将学到的环境知识内化为他们对环境的情感、行为和习惯。这些潜在的影响因素，看似简单、随意，事实上它们对幼儿情感、认知、行为都有极大的影响。所以，我们从本课程特点出发，加强了隐性课程的建设。

1、充分利用园舍条件，使园内绿化覆盖率达标把搞好园内绿化工作列入学校工作的议事日程，将绿化美化、景点设置和学校基建工作统筹考虑。把园内可绿化地进行规划，根据季节及教学需要种植花卉及树木，每种花卉、树木均挂牌标名，使园内四季绿草如茵、鲜花盛开。将园内室外大片青青草坪建成孩子最爱的乐园，草坪上种植桂花、冬青、红枫等大型植物，种植茶花、杜鹃、月季、玫瑰等观赏型花卉，春天百草青青，夏天花树簇簇，秋天丹桂飘香，冬天松柏争翠，既使孩子获得视觉上的美感享受，有使之拈为环境教育的天然课堂。

2、在环境创设上，努力体现儿童化、教育化我园地处老镇区，在环境创设上，我们因地制宜，见缝插绿，并在花丛、树木、大小花圃、盆景上都插上“花儿好看我不摘”“别踩痛小花”“我和小树做朋友”等充满爱心的小标语，这是来自“环境小卫士”亲子教育活动中，孩子们和爸妈一起制作的爱绿护绿心语。我们还重视师生的行为规范养成教育，在橱窗内张贴一张“文明小卫士”表扬表，把能主动捡垃圾的小朋友的名字写在上面，让孩子养成保持环境整洁的好习惯；通过红旗下讲话、看录象等形式使幼儿知道应保护好我们现有的资源，学会节水节电。

我们还创设了面向家长和幼儿进行环保教育的园地、宣传专栏，如“亲亲大自然”“我和地球交朋友”“走向活教材”等内容，定期更换，在全园上下营造一种人人参与环保教育的氛围。我们在幼儿教育活动中，创设环保内容的环境，不定期地在园内公共场所出版图文并茂的环保专题板报、家长园地及环保家教小报，张贴各种环保标志、标语，废物利用，创设仿真环保自然区（森林、海洋），发动小朋友动手搜集回收废旧材料进行展览等等。这些让小朋友看得见、摸得着的环境，使小朋友从不同角度认识环境与地球、地球与人类、环境和人类的关系，树立保护和改善环境意识，教育孩子从现在做起，从自己周围的环境做起，从自己身边的每一件小事做起。

3、变废为宝，让废旧物品变为有价值的教育材料在环境教育中，我们非常注重废物利用，各班设立废品回收箱，在日常活动中让幼儿学会分类收集各类物品，利用废旧材料，和孩子一起制作成为一件件平面、立体、挂型等艺术作品，并把这些艺术作品布置在幼儿园每个角落，使幼儿园每个角落串联成为幼儿环境教育长廊，如走廊的吊饰千姿百态、琳琅满目，既展现幼儿园环境的艺术化、儿童化和教育化，又展示幼儿的创造才能，既不浪费物品，又发展幼儿的创造性思维，启迪幼儿的想象力、创造力和动手能力，真正体现变废为宝的环保意义。

回收废旧物品，使废旧物品在幼儿教育中成为有价值的教育资源。我园除了美术制作利用废旧物品之外，无论是语言、计算、科学、体育、游戏，都离不开废旧物品的再利用，如计算中的各类计算卡片、语言活动的拼图、讲述故事盒，体育活动中的各种小型活动器械、盒子操（各类铁盒）、瓶子（各种饮料瓶）、纸圈韵律操（大纸方箱圈）、大纸球（挂历纸制）、火箭、布老鼠（幼儿旧衣来制）、障碍物（大油瓶装沙子）等，都采用回收废旧物品来制作或替用，以激发幼儿参与游戏活动的兴趣。在幼儿创造性游戏中则更体现这一特点，如幼儿在玩角色游戏时，大量收集各类商品、废旧

盒子、瓶子来以物代物，激发幼儿做游戏的热情，发展幼儿的创造力，同时培养幼儿良好的社会性行为。

四、在互动型课程开发中，通过家庭、社区与环境教育互动，培养幼儿良好的行为习惯，起到事半功倍的作用。环境教育只有走出校门，走向社会，才能扩大影响，才能深深扎根；只有联系家庭，深入实际才能收到成效。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作原则，争取家长的理解、支持，帮助家长提高教育能力”。幼儿园环境教育的目的是通过“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”。家长与社区参与环保活动的决策、监督和检查，这对于激发幼儿创新活动、培养幼儿的自主参与和合作意识、促进环境教育走进家庭、社区很有作用。为此，我们开展环境教育的特点是环境教育与家庭社区紧密联系，环境教育与家庭社区互动，十分注重挖掘家长、社区教育资源，使之成为幼儿园环境教育的积极参与者。

1、丰富家长学校系列活动，增强家长的环保意识。为了提高家长的环保意识、树立良好的环保行为，我们在家长学校中开展系列活动，如组织全体家长听环境教育专题讲座；让家长观看环保剧演出；开展家长环保知识大赛；在《分湖幼苑》园刊上和宣传橱窗上开辟环境教育专栏等。让家长了解幼儿园开展环境教育的内容，了解家长自身的行为对孩子的影响力，能为孩子做出榜样。还适时地向家长发放环境教育意见征求信，虚心接受家长的环保教育意见。这些活动各从不同层面增强了家长的环保意识，也改变了平时一些不良的行为习惯，在家庭生活中影响和真可以说是达到“此时无声胜有声”的教育效果。

2、利用环境教育日，开展亲子环保互动活动。在3月12日“植树节”、4月22日“地球日”等活动中，我们向家长分发宣传资料，并开展亲子环保互动活动，如“我们家的

小树苗^{^v^}变废为宝^{^v^}节约粮食^{^v^}等，把环境教育延伸到家庭中。经常利用家长资源收集一些环保信息，提倡家长陪同幼儿一起收看有关环保方面的电视节目，提高幼儿家长的环境保护意识，我们尽量把家长收集到的有用资料出示在我们幼儿园的橱窗里，激励家长也积极地投入到我们的环保活动中来。

3、组织家长积极参加幼儿园及社会各界开展的保护环境的绿色行动在^{^v^}6·5^{^v^}世界环境日里，我们举行了^{^v^}绿色小卫士在行动^{^v^}系列活动。活动中，家长各带孩子，头戴环保标志的宣传帽，手拿^{^v^}保护环境，从我做起^{^v^}的小旗，远足到了公园。在公园里，一家人有的进行^{^v^}你丢我捡^{^v^}有的^{^v^}放飞生命^{^v^}有的^{^v^}给小树穿衣^{^v^}（刷白、捆绑过冬），家长深深地感受到原来平时自己做的很不够，更认识到^{^v^}环境保护要从我做起，从身边的小事做起^{^v^}整个活动中，参加队伍声势浩大，影响面广，真正起到了以一个孩子带动一个家庭，以一个家庭带动整个社区。让孩子们了解自然的奥秘，感受大自然的美好，以此带动身边的人都爱护我们的环境，保护我们的. 家园。

4、充分利用幼儿园周围丰富的社区教育资源，让孩子们走出园门，开展绿色行动我们经常带领孩子们走进幼儿园附近的分湖公园，观赏亭台楼阁、荷花池、九曲桥，感受自然；在春天里，带领孩子们参观农民伯伯耕田、播种等田间活动，参加一些简单的劳动；参观镇上的超市、菜场等，让幼儿了解周围环境和我们生活的关系，知道保护环境的重要性。

5、经常组织开展与社区环保教育和环境保护（改善社区环境，进行社区环保宣传）的实践活动如调查社区的绿化，指导家庭垃圾分类，循环利用废弃物等等环境教育活动，由于各方面的重视、配合，形成了家园、社区环境一体化教育（一致认识、一致方法、一致活动），孩子们的环保意识、情感和行为都有了较好的发展和提高。通过感知、体验，来培养幼

儿朴素的、根深蒂固的环保意识，也使得我们的教育从原来的“为了环境的教育”转化为“在环境中教育”

开展环境教育，探索并构建环境教育在主题活动、日常活动等方面的教育目标、教育内容等一系列科学合理的体系，形成具有幼儿年龄特征、本园时空特点、本地域文化特色的环境教育活动框架，从而形成切实可行的环境教育的办园目标，形成我园环境教育的特色。给我一棵稚嫩的幼苗，还你一棵健康的大树----这是我们幼儿园环境教育的最终目标，我们正朝着这个目标在不断地努力、探索。

大班区域教研工作计划表篇七

我校在校本教研工作中，注重提升教师能力*和学生学习兴趣的培养等工作，具有实效性、真实性、趣味性等特点，几年来，逐步形成了“教师反思系列化”、“学生特色作业系统化”两大特色工作。这两项工作，有力的促进了教师专业化的成长，培养了学生的自主能力，带动了我校校本教研的开展。

在教师反思工作中，我们要求教师必须做到“课课反思、周反思、月反思和阶段性反思”，具体要求为：

1、课课反思：要求语文教师每篇课文一反思；数学教师每一知识点一反思；英语、科学、品德与社会教师每课一反思，具体反映在教案上。“课课反思”，使教师们在日常的教学工作中，随时随地的把自己教学的成功之处、教学中的失误以及教学中学生的学习情况、表现情况等及时反思、思考，及时修正自己的教学思路，改变自己的教学行为，逐步提高自己的教学水*和教学能力。同时，我们大力提倡正反思，目的是让教师不断积累教学经验、改变教学方式，以利于自己的教学成长。

2、周反思：一周的教学工作，有苦有乐，有成功，也有失败。

为此，做好周反思工作，是对教学经历、教育资源积累的重要体现。为此，我们要求教师可以抓住本周上课发现的共性问题的某一方面，或在某课的教学成功的做法，或某课突然生成的教学信息来进行反思，对自己一周来的教学经历的成功、失败做一次定性，对成功的方面不断提升，对失误方面进行查找，改变自己的教学行为，对教师专业化成长起到了促进作用。

3、月反思和阶段性反思：这种形式的反思，是在“课课反思、周反思”的基础上生成的，它能对教师一个阶段来的教学行为、教学方式和教育情况进行的一次总结、回味和品尝。教学中的酸甜苦辣，是对一个阶段教学情况的咀嚼。品味的越深，自己的教学能力提升的越快，自己的成长也越快，这是我校校本教研的重要工作。

我校学生的特色作业，以“行为作业、自主作业、手抄报、绘画、剪纸”等多种形式呈现，我们要求学生在假期、在活动课中自主去完成。此种作业有如下优点：

1、突出了学生的自主性。每次作业前，各班都有不同的主题，学生通过主题，自己查阅资料，自己动手操作等方式去完成，这样，学生成了小主人，他们定会乐于创作、主动创作。

2、增强了学生课外作业的趣味性。学生自主设计的作业，童心童趣，既丰富了课外生活，又充满了自主学习的乐趣，学生自己愿意去设计、去创作、去探索，体现了“以学生为本”的思想。

3、学生在完成作业后体验了成功的快感。学生作业完成后，互相交流、互相探讨、互相欣赏，他们为自己能设计出和完成好这样优异的作业而自豪、而骄傲。为此，他们的心中是充满快乐的，他们才真正体验出自己成功的快乐。

4、培养了学生的动手能力和实际操作能力。学生的特色作业，

培养了学生的动手操作能力，启迪了学生的心智，促进了学生大脑的健康发展和创造力的生成，在实际操作中培养了观察能力、理解能力和创新能力，是一种在课堂上无法比拟的教学培养活动。

总之，我校的特色工作，是几年来探索出来的校本教研工作新思路，对教师教学水*的提升、能力的发展和学生良好素质培养等起到了重要作用。

大班区域教研工作计划表篇八

本班共有幼儿38人，其中男生20人、女生18人。通过上学期三位教师的努力，班级幼儿在各领域的学习和常规上都有了进一步的提高。每个幼儿都具备必须的群众荣誉感，明白自己的闪光点。在语言表达潜力方面，通过上学期多途径的培养，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，表现为喜欢说，爱说，对阅读有浓厚的兴趣；多数幼儿已经掌握了5以内数的加减运算，认识整点和半点，能按照必须的规律进行排序；喜欢做值日生工作，乐意为大家服务；大部分幼儿已经学会跳短绳，懂得运动前后穿脱衣服，有初步地自己保护意识。

不足之处。部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。个别幼儿自己控制潜力较差，有部分幼儿不敢在群众面前大胆地表达自己的想法，还有一些幼儿做事拖拉，缺乏职责意识。

本学期，幼儿处在幼小衔接的关键阶段，幼儿良好的生活、学习习惯将影响到幼儿进入小学后的学习生活。所以，本学期的主要任务是进一步加强班级的常规管理，在学习的主动性、完成任务的速度方面加强训练。

健康：

1、身体健康，持续积极乐观的情绪，有自信心，遇到困难的

时候能坚持到底。

3、具有初步的自己保护意识和自己保护潜力，了解一些必要地安全防范方法和健康常识。

4、积极主动地参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有必须的控制潜力。

6、学习连贯、动作轻盈地跳短绳，尝试跳长绳和花样跳绳。

7、使用筷子进餐。

个别指导：家乐、恩瀚、宇航、乔尹、友城。

社会：

1、欢乐、主动地参加幼儿园的各项活动，大胆表现自己，有自信心。

2、主动、友好地与同伴交往，乐意互相帮忙，愿意分享。

3、在生活、学习和游戏活动中构成初步的规则意识、合作意识和职责感。尝试解决交往中出现的问题。

4、乐意理解任务，主动为群众、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的职责感和群众意识。

5、尊重、关心、爱护周围的人，感受和体验到别人对自己的关心和爱心，尝试用各种方式表达自己对他人的感激和爱心。

6、明白借别人的东西时，要经过主人的同意。

7、乐意使用礼貌礼貌用语。

8、乐意遵守群众规则和公共秩序。

个别指导：朋菲、浩宇、靖凯、奕彤、育铨、浙铃。

科学：

1、积极主动参与活动，尝试做简单的科学小实验，具有初步的动手操作潜力。

2、学会看时钟的整点、半点，明白日历的主要资料，懂得一星期中每一天的名称和顺序。

3、乐意运用感官感知周围事物的变化及特征，注意力能集中较长时间。

4、了解三八节、五一、六一等节日的基本常识，体验节日的愉快气氛。

5、认识人民币，了解人民币的单位名称及兑换关系。

6、正确书写阿拉伯数字1——10。

7、了解量的守恒，能不受其他因素的影响，感受长度、面积、液体体积的守恒。

8、初步掌握10以内数的组成及加减运算及看图编应用题。

9、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。

10、了解小学生的学习生活状况，明白常用文具的名称及用途，向往入小学。

个别指导：家乐、爵、博文、浙铃、智轩、友城。

语言：

- 1、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的资料，并积极做出相应的回答。
- 2、比较连贯清楚地表达自己的想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不一样的意见，也能留意同伴的想法，并会主动用语言与人交往。
- 3、乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的儿童文学作品。喜欢阅读，能够比较完整地理解文学作品。尝试复述、表演、改编故事资料。
- 4、理解常用的形容词、关联词及其他词语。
- 5、明白图书中画面表达的好处，有兴趣阅读图书，能讲述图书的主要资料，培养幼儿初步的阅读意识及对汉字感兴趣。
- 6、尝试讲述实物、图片、情景和生活经验，初步做到围绕中心，语言连贯，用词恰当。

个别指导：悻锋、家乐、格格、智轩、友城、奕彤。

艺术：

- 1、喜欢参加音乐、美术活动，并且感到欢乐。对学习音乐、美术技能有兴趣。
- 2、感受和体验歌曲不一样的思想情绪，能初步感受音乐表达的愉快、悲伤等情感。
- 3、对不一样性质的歌曲及乐曲有必须的感受。
- 4、乐意随音乐演唱不一样性质的歌曲，并能协调地齐唱、领唱、对唱，表达歌曲的资料和情感。

- 5、喜欢用多种打击乐器，学习打击乐器的基本方法。
- 6、喜欢用多种美术工具材料，运用多种技能，发挥想象和创造潜力，大胆地表现自己的情感和体验。
- 7、利用废旧物品进行制作，有创造性。
- 8、在绘画活动中大胆进行构思，色彩运用及画面布置合理，资料较丰富。

个别指导：

友城、奕彤、浙铃、恽锋、育铨、家乐、宇航。

大班区域教研工作计划表篇九

我们农村幼儿园可以说处处是创造之地，开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，不仅能开发幼儿的智力，而且能锻炼幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力。因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如美工区、操作区、角色区、阅读区、表演区等区域活动，并结合班级的科研特色如：种子粘贴、玉米芯拼插、玉米皮编织等，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域和动手操作活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

大班幼儿对区域活动和手工操作活动较感兴趣，参与的积极性很高，在活动中他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动和动手操作活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技

能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动和科研活动变得更加形象、生动、有趣。

立足培养幼儿能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动和动手操作科研活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

(一) 阅读区和表演区

- 1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
- 2、对图片感兴趣，能在成人的看图说话，学说普通话。
- 3、初步学习运用废旧材料修补图书。

(二) 操作区

- 1、正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等)，探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。
- 2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

(三)美工区

- 1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
 - 2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
 - 3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
 - 4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。
- 1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
 - 2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步、社区活动，带领幼儿观察周围的社会生活。
 - 3、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样，同时提醒幼儿遵守游戏规则。
 - 4、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。
 - 5、教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录，确保游戏的顺利开展。
 - 6、抓好活动后的评价及整理工作，如：对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一

个台阶。

大班区域教研工作计划表篇十

环境是影响幼儿身心发展的主要因素之一，大班环境创设计划。在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐*课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个*方面，越来越引起人们的重视。

《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”可见，幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

幼儿园是孩子们的第二个家，是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而*的环境，促进幼儿的个*发展，能陶冶*情，发展智能。

环境创设要从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种*作*、探索*的环境来满足幼儿不同的需要。根据以上总的指导思想，我班的环境创设总目标为：

- 1、创设教育相适应的优良环境，能满幼儿的需求和兴趣，幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

一、教室环境对幼儿有隐*教育意义，为了让我班幼儿能更多有探究生成和表现机会。本班会以班级特*为主。

三、区域活动将创设：数学区、益智区、生活区、美工区、植物角。使幼儿在区角活动中获得生活经验，增强交往能力。

四、让幼儿当环境的主人，充分调动他们的积极*

幼儿的发展是在与环境相互作用的过程中有机进行的,具体表现在孩子之间、孩子与教师、孩子与环境的相互作用之中,在这些过程中.幼儿始终是主体,只有经过他们自己动手设置的环境,才能引起孩子的兴趣。在环境布置中要充分相信幼儿有自己学习、动手的能力.教师应着重考虑如何发挥幼儿的积极*、主动*,使他们成为环境的主人,把布置环境的过程变为幼儿感知和学习的过程。

好的环境可以促进幼儿各种感觉器官的发展,使幼儿语言、交往能力以及其他方面都得到提高。我们将充分利用有限环境给幼儿创设无限教育价值。