

# 2023年大班活动春天的悄悄话教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班活动春天的悄悄话教案篇一

- 1、准确感知9的数量，认识数字9。
- 2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。
- 3、能按活动的要求检查自己的.操作过程和结果。

《春天的色彩》ppt课件、摄像机

(一) 开始部分——用目测的方法判断出每种动物的数量。

(二) 基本部分

- 1、把数量相等的小动物放在一起。

现在，池塘里的小动物们要玩游戏了，它们要和数量一样多的小动物组队一起玩，请小朋友来帮它们找一找，谁要和谁在一起玩。对了，白鹅是7只，青蛙也是7只，它们一样多，所以白鹅和青蛙组成一队；鸭子和乌龟都是8个，他们一样多，那它们组成一队；小鱼和小虾都数了9个，它们一样多，它们是一队。小动物们组队成功了。

- 3、认识数字“9”。

（三）结束部分——活动评价教师引导幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

益智区数字排序操作卡。

## 大班活动春天的悄悄话教案篇二

我班幼儿对于数字的兴趣浓厚，能够准确感知1—8的数量，并能用相应数量的圆点、小棒等实物进行匹配。信是孩子生活中既熟悉又陌生的通信方式，通过信这一手段，让孩子在装信、寄信的过程中把数学的操作渗透其中，让孩子在做做、玩玩中认识了数字9，并根据物体数量进行数物匹配，进一步感知了9以内的数量，体验了活动的乐趣。

1. 认识数字9，正确感知9以内的数量。
2. 能有规律地对物体进行目测，并能根据物体数量进行数物匹配。
3. 有秩序地参与装信、寄信的活动，体验活动乐趣。

数卡（6—9）若干、实物卡（春天景物）若干，小篮子每组一个、信封人手一个，“邮箱”4个（分别贴有数字卡6—9）。

教学过程

幼儿行为

指导要点

效果、建议

一、谈话导入。

1. 认识信封，能用数字表示信封上花朵的数量。

提问：那我们先来看看，小动物们准备给春姐姐的信里寄什么呢？（出示信封）

幼儿猜测小动物们给春姐姐的信里的内容。

二、引导幼儿主动探索数与实物的配对。

1. 出示信封1（封面上画有花朵），引导幼儿根据实物的数量匹配数字

提问：这个信封上有几朵花？用什么数字来表示呢？

小结：信封上是几朵花就放数卡几

请一幼儿到前面来操作。

2. 出示信封2、3（信封上画有数字或者圆点），引导幼儿根据数字或者小圆点的数量匹配相应数量的实物卡。

提问：我们再来看这两个信封，信封上有什么？

过渡语：小动物们画了许多画，它要请我们小朋友把画装进信封里，我们怎么做呢？请小朋友动脑筋想一想，幼儿相互讨论。

请个别幼儿到前面操作。

小结：数字是几就放几个实物、有几个小圆点就放几张画。

幼儿点数信封上花朵的数量

一个信封上面是数字，一个信封上面是小圆点

根据已有经验，幼儿会想到：有几个圆点就放几张画、数字是几就放几个实物等。

引导幼儿根据数量归类

三、幼儿分组操作。

过渡语：一会儿请小朋友帮忙，把小动物们写好的信装起来。

1. 介绍做法及要求：幼儿每人拿一封信，先看清信封上是几朵花就放几的数卡，是数字几就放几个实物卡。
2. 教师个别辅导。
3. 幼儿互相交流、检查。
4. 教师与幼儿共同检验。

说说信封上是数字几或是几个实物卡，里面就放几个实物卡片或数字几。

教师可用抽卡片形式帮助幼儿将数与实物配对。

请几个幼儿到前面来讲讲为什么这样放，其他幼儿帮助检测操作得对不对，如不对帮助纠正。

四、游戏：送信。

1. 教师讲解游戏的玩法及要求：全体幼儿带上信代替小动物给春姐姐送信。
2. 幼儿根据要求送信。

要求：信封上有几朵花，就送到标有那个数字的邮箱里。

3. 教师与3名“邮递员”（幼儿）共同检查信送得是否正确。

春姐姐收到了信，她好开心啊，她把春天打扮得更美了。小动物们也要谢谢我们小朋友。再见！

根据点卡送信

将信送到贴有相应数量点卡的邮箱中

请能力较强的幼儿担当“邮递员”的角色。

## 大班活动春天的悄悄话教案篇三

导语：让孩子们了解春天的相关知识；已经去大自然寻找和感受过春天。下面小编为你整理的幼儿大班春天活动教案内容，希望你有所帮助！

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标 鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标 培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看外面春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

## 大班活动春天的悄悄话教案篇四

- 1、使学生习得朗读诗歌的特殊感情方法。熟练朗读课文。
- 2、使学生认识8个生字并熟练掌握生字的正确使用方法。
- 3、使学生掌握“啦”、“哪”、“吧”、“吗”、“啊”这几个感情用词的正确使用方法。
- 4、使学生掌握“！”和“？”的使用方法。
- 5、使学生初步形成爱老师的观念，陶冶爱美的情趣。

### 教学重点

- 1、注意感情用词的使用。
- 2、结合“爱师长”的道德情感教育。

教学时间：2课时

### 教学过程

## 第一课时

### 1、导入新课，板书课题

哦，小朋友之间有秘密的时候会悄悄话。那么，让我们来看看课文中的两个小朋友有什么秘密呢！

### 2、教学生字

话：认读熟字“舌——舌头的舌”；用卡片教新的偏旁“言”。在黑板上写“舌”，合起来，认一认，言舌——话，说话的话。

路：认读熟字“足”；合起来，认一认，足各——路，走路的路；走路要用脚走，所以有一个足字旁；注意足字旁的一捺改为一提，并注意写法，一提是垫底的。

亮：注意上中下三部分的结构和彼此之间的大小关系。

露：分开来，认一认，雨，下雨的雨，路，马路的路；合起来，认一认，露，露水的露。

跑：足包——跑，跑步的跑

它：动植物的它，注意区分他她它的不同。

师：老师的师

吗：一匹马张着嘴巴——吗

教生字时注意理解字的意思。先让学生指出字的哪部分是学过的，再教习新字。然后让学生用手指书空，跟着老师念两遍，同时组两个词。如：点、横折、提……，话，说话的话，悄悄话的话。

### 3、指导朗读

这是一篇诗歌形式的文章，朗读出感情能让学生体会其中的意思。

朗读前先让学生用笔圈出啦、哪、啊、吗、吧这几个感叹词，老师先示范读一遍，让学生注意听这几个字的读法。然后学生一句一句跟读。最后点名叫学生读。读的过程中注意纠正带读字的发音和感叹词的轻重。

可以用比较读的方法，老师故意用错误的发音来读感叹词，让学生来纠正。重复几次，直到教会。

## 第二课时

### 1、复习上堂课的内容

### 2、思想教育

师：对了，因为上面有露珠哪，太阳光照在露珠上，可不是一亮一亮的吗。

师：哦，她们要把花儿插在老师的花瓶里。

师：她们为什么要把花插在老师的花瓶里而不是自己玩呢？大家讨论一下。生略

师：因为她们尊敬老师，喜欢老师。美丽的花总是送给自己喜欢的人的，对吗？

师：小朋友们想想看，通过什么方式还可以表示你对老师的尊敬呢？大家讨论一下。生略

经过以上的师生问答和学生讨论，整个课堂的气氛活跃起来，学生纷纷举手发言。

### 3、作课堂练习



# 大班活动春天的悄悄话教案篇五

1、认识本课的生字，了解树木的年轮和树冠的'形成过程和作用。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、摘抄课文中用得好的词语和自己喜欢的对话。

读懂课文内容，了解树木的年轮和树冠的形成过程和作用。

课时安排：1课时。

一、从课题导入，引起学生对课文的兴趣

二、自学课文，合作质疑。

1、把课题读正确、读通顺。

2、边读边思考“阅读提示”中提出的问题，寻找问题的答案。

3、同桌互相交流自己读懂了什么问题，还有什么问题没有读懂。

4、全班汇报交流，学生互相，互相帮助解决疑难问题。

(1) 教师作适当的指导和点拨，在学生说不清楚时适当引导学生回到相应的段落读一读，议一议，把问题弄清楚。

(2) 重点引导学生弄明白以下问题：

什么叫年轮？树木是怎样依靠年轮来记录、指示方向和记录气候的？

三、分角色朗读课文，体会不同人物说话的语气和语调。还

可以让学生互相合作，把课文表演出来。

四、选择自己喜欢的一组对话读一读，再抄下来，学生抄写后，可互相交流。