

# 学校扶贫工作半年工作总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇一

### 一、基本情况

我县“助学一批”扶助对象共计1016人。其中，县内就读学生598人，县内入园幼儿80人，在读大学生35人，县外就读幼儿和学生250人，暂未入园47人，九年义务教育阶段因贫失学1人，“两后生”5人。

在我县13个“省定”贫困村中，我局和市四家后盾单位对点帮扶龙门镇李家村。

### 二、助学一批抓落实，技能富民有成效

#### (一)摸清底子，明确工作目标

根据县扶贫办提供的“助学一批”名单，我们要求对应学校借助村委会力量，对受助对象再次进行人员信息核实。在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困村学校基本办学条件缺口台账、贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库。全县范围内的每一个贫困村、每一所学校、每一个贫困家庭、每一个贫困生都建立了相应的信息资料，并根据实际情况进行动态管理，最大程度发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作有序实施。

#### (二)健全机构，制订三年规划

为确保教育精准扶贫工作有效开展，我局成立由党组书记、局长齐满珍同志任组长的教育精准扶贫工作领导小组，领导小组办公室设在学生资助管理中心。我局还制定下发了《\_\_县教育精准扶贫规划(201x-20\_\_)

### (三) 围绕目标，狠抓工作落实

1. 实施精准资助，不让一个学生因贫失学。从学前教育到高等教育的各个阶段，我们都按照国家相关政策规定，对每一个贫困学生(幼儿)予以资助，确保不让一个学生因贫失学。201x年，全县共发放助学金770.14万元，惠及贫困学生8412人次。在县内就读的678名“助学一批”贫困学生和幼儿中，有552人获得资助。其中，受助学生515人，受助幼儿37人。此外，我们竭力争取国家倾斜支持，引导社会各界捐资助学，多渠道筹集贫困生资助资金;积极推动社会力量采取“一对一”的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

2. 做好控流保学工作。关注每一位学生(幼儿)成长，加强学籍管理，防止学生(幼儿)辍学、流失，确保他们顺利完成义务教育阶段教育和高中阶段教育。设立贫困村学生专项招生计划，支持贫困地区学生就读普通高中或中职学校。实施“一人一案”，安排未入学适龄三类残疾儿童少年接受教育，通过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等措施，切实提高三类残疾儿童少年入学率。

3. 开展贫困生职业学历教育。通过定向委培等方式，帮助贫困生完成中专以上职业学历教育，实现就业脱贫。做好了家庭贫困大学生就业帮扶工作。县职教中心设立学生就业处，对家庭贫困大学生给予就业指导，对需要进行职业岗前培训的大学生提供短期培训，提高他们的职业素养和就业能力，保障家庭贫困大学生及时充分就业。

4. 实施技能人才教育培训工程。认真贯彻落实《湖南省农村中等职业教育攻坚计划(201x-20\_\_)

加快发展现代职业教育，全面提升职业学校综合办学水平。县域职业教育纳入\_\_市职业教育统筹规划，根据县域经济发展实际，支持建设汽修、酒管、服装设计、海员为主体的3-4个特色专业群，适时有效调优专业，提高了职业学校的核心竞争力。继续实施中等职业教育免学费政策和国家助学金制度，建立“一家一”助学就业档案，深入推进“一家一”助学就业。积极引导“两后生”、青年农民、城乡劳动者等接受中等职业学历教育，对建档立卡农村贫困家庭分期分批开办养殖、种植等培训班，实施“一户一产业工人”教育培训计划，切实提高了贫困人口就业、创业能力，增强了脱贫致富的造血功能。

### 三、驻村帮扶出实招，精准扶贫见实效

#### (一)高度重视、认真落实

对于精准扶贫工作，我局高度重视。一是宣传到位。我局利用教育信息网、月工作通报及qq工作群，将县委、县政府的决定要求及时宣传到位，让教育系统人人都知道精准扶贫及其工作要求。在201x年11月6日召开的教育系统精准扶贫动员大会上，号召全系统人人参与，个个参战。二是领导到位。成立了以局长为组长的扶贫领导小组，派出精兵强将为工作队员，与市后盾单位一道进驻李家村，认真扎实开展扶贫工作。每月召开一次党政会，听取扶贫工作队的工作汇报，研究部署扶贫工作。201x年11月30日，我局召开了精准扶贫工作部署会议，局党政班子、局机关及二级机构干部80余人参加了此次会议。会议上强调要在扶贫、扶知、扶智上，帮助贫困户早日实现脱贫致富。三是落实到位。201x年10月26日，\_\_市人大鲁立彬主任主持召开了精准扶贫调度会，对精准扶贫工作进行全面安排部署，所有后盾单位及相关乡镇负责人均参加了此次会议。遵照会议精神，我局牵头先后召开了三次精准扶贫协调会议，全面协调扶贫工作。思想上的高度重

视，行动上的认真落实，为我局精准扶贫工作奠定了坚实的基础。

## (二) 扎实调研、精准识别

遵照\_\_市人大鲁立彬主任“走遍李家村的山山水水、访遍李家村的组组户户”的工作要求，201x年11月5-7日、13-14日，市、县两级扶贫工作队两次进驻龙门镇李家村，开展了为期5天的调研工作。工作队分三组实地踏查了李家村的村级公路和其他基础设施，走访了所有由村镇两级提供的贫困户和大部分未纳入贫困户的农户，专访了有一定规模且有种、养殖经验的村民；召集了村民代表座谈，与村民贴心交流，全面摸底；组织了扶贫工作队研讨会，对走访的每家每户的情况进行研讨分类，对村支两委和村民提出的每一个问题进行分析研究。对照国家关于贫困户的确认标准，初步确立了26户贫困户名单，并将其再次交由村民大会表决确认。201x年11月10日，李家村根据相关程序召开了村民大会，经村民投票表决最后确定，\_\_县龙门镇李家村贫困户为19户。

## (三) 结对帮扶、责任到人

按照市、县、乡“一村一扶贫工作队、一户一帮扶责任人、一户一帮扶档案”、“单位到村、干部到户、责任到人、措施到位”的要求，由五个后盾单位结对帮扶，确保每户贫困户有2名以上干部帮扶，并建好档。对前期识别出来的贫困户口，建立精准扶贫对象管理档案，实现户有卡、村有册、乡有档，建立了贫困对象推出机制，实行贫困人口动态管理。以户为单位，了解贫困户当前急需解决的困难和问题，算好时间账、经济账，找准脱贫致富的路径，按照“一户一策”制定年度目标、阶段计划和帮扶措施。每户每年的扶贫工作情况纳入这户所有帮扶责任人的年终考核，将扶贫工作情况和效果作为年终考核的重要依据。

## (四) 因地制宜、科学规划

扶贫工作队通过近两个月扎实的调查研究，形成了比较完善的调研工作报告。在此基础上，我局因地制宜、初步制定了精准扶贫工作规划。

一是确定了结对帮扶到村到户、扶持生产和就业发展到村到户、教育培训到村到户、农村危房改造到村到户、基础设施建设到村到户、文化惠民工程到村到户、医疗救助扶持到村到户等七大工作任务。

二是制定了组织协调到位、资金筹措到位、综合帮扶措施到位、项目监管到位、基层组织服务到位、宣传提炼总结到位等六项保障措施。

三是出台了《龙门镇李家村结对帮扶到村到户实施方案》、《龙门镇李家村扶持生产和就业发展到村到户实施方案》、《龙门镇李家村20\_\_年农村危房改造到村到户实施方案》、《龙门镇李家村教育培训到村到户实施方案》等四大方案。

四是制定并通过了《龙门镇李家村精准扶贫三年攻坚规划(201x-20\_\_年)》，为三年的扶贫攻坚打下了坚实的基础。

五是认真完成了相关工作任务：

1. 完成了结对帮扶、建档立卡工作，帮扶责任人与贫困户面对面沟通，交换意见。完善了贫困户分批次、分类别进行扶贫和脱贫的规划。

2. 筹措资金25万元，帮助李家村完成李家村——醴陵1.2公里道路硬化，已竣工。

3. 沟渠改建水利建设项目已动工。

4. 为改善村容村貌，签订了环境卫生治理承包合同。

5. 确定4户为20\_\_年农村危房改造项目。

6. 向全县教职工发出“精准扶贫”爱心捐资倡议书，共收到爱心捐款173340.7元，所捐善款全部用于帮扶贫困户家庭。

7. 由机关干部职工个人出资帮助李家村贫困家庭销售茶油1000余斤，解决当地土特产销路难问题，帮助贫困户增加经济收入。

8. 为保障贫困户家庭欢度祥和的春节，年前逐户上门进行慰问并发放慰问金及物资5.2万元(包括现金20\_\_元/户，棉被1床/户，还有米、油等食品)，同时向学校捐赠床铺、课桌等物品共计两万余元。

20\_\_年是打好脱贫攻坚战的开局之年，在新的一年里，教育扶贫工作将以群众满意度为衡量标准，创新工作方法，提高管理水平和服务质量，狠抓资金落实和监督检查，努力做到资助对象准、资助效果好、社会评价高。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇二

(一)扎实推进建档立卡工作。围绕省市工作要求和有关文件精神，我县抽调专人、落实专责、上下联动、加班加点，加大对建档立卡动态管理和扶贫统计监测的工作力度。目前，全县已全面完成78个贫困村、34332个贫困户、106781个贫困人口的数据更新和信息化系统完善工作。在贫困人口动态管理上，全面完成了贫困户和贫困人口增减调整□20xx-20xx年度实施项目录入工作。

(二)扎实推进“1+3”扶贫品牌。将打造整村推进、扶贫搬迁、小额信贷、雨露计划“1+3”品牌作为全县专项扶贫工作的重中之重。一是扎实抓好整村推进工作。坚持产业第一、能力至上，实行整村推进与美丽乡村试点相结合，着力打造贫困村脱贫奔小康的新样板。启动实施了20xx年13个贫困村整村

推进和7个老区重点村项目建设工作，重点以村级“三个一”、“三边三化”为工作载体，实施水、电、路、气、房和环境改善“六到农家”工程，促进了各项工作落实。据统计，全县20个重点村坚持不等不靠，变压力为动力，重点启动实施了一批村组道路、产业化、基础设施、人畜饮水等扶贫工程，项目建设势头很好，项目工程投资总额达到7500多万元，其中整合部门资金3200多万元，村集体及农民自筹资金2400多万元；已拨付整村推进重点村财政扶贫资金1200万元。整村推进重点村的贫困人口人均收入同增长了18.2%。二是扎实推进“雨露计划”培训。启动实施了国家“雨露计划”实施方式改革试点项目补助1300人，人平补助标准1500元；正在实施6000人的农村贫困劳动力转移培训，有序推进1.5万人(次)的农村实用技术培训和农村扶贫干部业务培训，在实施过程中效果相当明显，较好地达到了“扶持一个贫困户，脱困一个贫困家庭”的目标。三是扎实推进扶贫搬迁工作。创新安置模式，实行培植产业，集中安置；自发搬迁，协助安置；改造危房，灵活安置；政策扶持，联合安置等多种形式的搬迁扶贫和生态移民。启动实施了295户的搬迁扶贫项目，户平补助标准1.5万元；启动实施了62户的生态移民项目，对入户调查认定的生态移民户人平补助3000元，确保年底之前完成搬迁盖房任务。四是大力推进小额贴息贷款。全面创新小额贷款担保联保机制，成立了创新小额信贷管理办公室，设立了小额扶贫贷款担保基金350万元，目前这项工作已全面启动实施运作。对发展产业的建档立卡贫困户实施小额信贷贴息直补到户政策，对符合条件的贷款户和产业大户按照年利率的5%予以贴息支持。稳步实施22个贫困村互助资金试点工作，对符合条件的贫困户最高发放互助资金贷款5000元。

(三)扎实抓好驻村帮扶工作。建立部门联村、干部联户、企业联村帮户的全覆盖帮联责任制。县委、县政府已就干部驻村帮扶工作下发了两个文件，即《关于在全县开展干部驻村帮扶贫困村和贫困户的通知》和《关于全县干部驻村帮扶贫困村和贫困户工作考核办法的通知》，全县共计向11个乡镇派驻了11个农村工作队，向78个贫困村派出了137家县直驻村

帮扶单位，实现了全县贫困村驻村帮扶全覆盖。全县1万余名县乡村党员干部，纷纷对照《扶贫手册》，进村入户结对大帮扶，精准扶贫，精细考核，不脱贫、不脱钩；对扶贫工作不力的党政领导、联村单位责任人、联户干部，分别采取约谈问责、限期整改、组织处理等措施，切实形成“千斤重担万人挑、人人肩上扛指标”的精准扶贫格局。

(四)扎实推进产业扶贫工作。在规划农村扶贫项目上，突出产业建设重点，充分发挥产业扶贫优势，积极配合县委、县政府打造“特色产业主阵地”的发展战略，对农村贫困户加大了产业扶贫和结构调整力度，逐步实现户平一亩高效经济林园。截止目前，全县规模以上工业企业达到71家，新增销售过5000万元企业14家，税收过100万元的企业达到20家，新增国家级高新技术企业3家，新增各类市场主体3295户，注册各类企业277家，组建农民专业合作社213家；特色农林产业扶贫基地总面积达到85万亩，特色产业经营收入占农业总收入的比重达到84.7%；大力推进11个现代农业产业园、10个文化小镇、26个生态农庄和家庭农场建设；以22个试点村为带动，大力实施“绿满英山”和“三边三化”行动，分别创建省级宜居村庄6个、生态村6个、绿色示范村3个、市级生态乡镇1个、生态村10个；“中国好空气·英山森呼吸”旅游广告语成功登陆央视，全县发展“农家乐”500多家，神峰山庄、玉泰丰分别被评为五星级和四星级农家乐，接待游客206万人次，实现旅游综合收入18.2亿元。

(五)扎实推进脱贫奔小康试点工作。开展试点工作结硬账活动，组织对县直有关部门的各项规划指标完成情况和专项支持政策、定点帮扶落实情况进行检查验收。认真组织对试点实施七年来的情况进行全面、客观、准确地评估，系统总结全县试点工作成效和基本经验，为片区攻坚提供借鉴。去年以来，我县共计落实脱贫奔小康专项政策资金4.5亿元，投入财政专项扶贫资金3900万元，争取省直定点帮扶资金4900万元，落实信贷资金1.11亿元，争取到行业扶贫资金10.13亿元，社会扶贫资金15.84亿元。截止目前，全县无房户或住危房户



下降16.69%;城镇职工基本养老、城镇基本医疗、失业、工伤、生育五项保险参保率97.66%;学前三年毛入园率76.5%，义务教育辍学率下降0.2%，高中阶段教育毛入学率90.8%;有合格卫生室的行政村达100%，有合格乡村医生的行政村达87.5%;农村广播电视“村村通”达100%，有合格文化活动室的行政村达100%;财政支出民生占比达87%;群众生活环境得到大力改善，幸福感日益增强。

(六)扎实推进片区区域发展与扶贫攻坚工作。完善年度片区区域发展规划编制工作，着力推进基础设施建设、产业发展、民生改善、公共服务、生态环境建设等项目建设，规划投资总额116.14亿元，截止目前已完成全年计划投资的69%。开年以来，我县“十项重点工作”共计投入行业扶贫资金约5.83亿元，完成通村公路100公里;新建农村集中和分散式饮水工程400多处;建立互助式养老服务点34个，新改扩建乡镇福利院3所;实施农村电力保障项目8个，改造农村危房1017户，新建特色产业基地45个，实施教育、卫计、文化、信息化等项目建设65个，农村互联网覆盖率92.8%。

(七)扎实推进扶贫开发机制创新工作。坚持以“六项改革”为重点，推进片区攻坚与精准扶贫相结合。在片区攻坚上突出加快区域基础设施建设、产业发展、公共服务均等化;在精准扶贫上突出精准化识别、针对性扶持、动态化管理，完善直扶到村到户到人措施。我县以20xx年13个整村推进重点村、7个老区重点村建设为平台，认真开展扶贫搬迁、小额信贷、雨露计划、互助资金、产业扶贫、资源整合等专项扶贫试点;大力整合各类涉农资金向最贫困区域和最困难人群倾斜，财政专项扶贫资金重点投向78个省定重点贫困村、10.84万建档立卡贫困人口。积极探索精准扶贫的好机制、好模式、好办法，努力增加农民收入，减少贫困人口，实现区域整体脱贫致富;积极探索城乡经济统筹和“四化”协同发展的新路径，努力打造整村推进扶贫开发的新亮点;不断创新产业扶贫模式，财政专项扶贫资金适当向乡村旅游扶贫、美丽乡村试点项目倾斜，积极探索乡村旅游扶贫、旅游扶贫共建示范区的新思

路。

(八)扎实编制“十三五”扶贫开发规划。将扶贫开发纳入全县“十三五”国民经济与社会发展总体规划，精心编制了全县“十三五”扶贫开发专项规划文本。“十三五”期间，我县计划争取财政专项扶贫项目资金投入总额为28250万元，其中整村推进重点村项目9750万元，老区重点村建设项目1750万元，易地扶贫搬迁到户试点项目1500万元，国家“雨露计划”试点项目1500万元，小额扶贫贷款贴息试点项目1750万元，产业扶贫到户试点项目3000万元，片区扶贫基础设施建设项目2500万元，乡村旅游扶贫试点项目3000万元，贫困村信息化及扶贫政策业务培训项目1000万元，老区连片开发、中央彩票公益金、科技扶贫、扶贫救灾、扶贫公路建设等其他竞争性扶贫项目2500万元。

(一)贫困人口相对较多，扶贫任务很重。截止目前，按照新的扶贫标准，全县新一轮建档立卡认定的省级贫困村78个，占全县行政村总数的24.92%；建档立卡贫困人口10.84万，占农村常住人口的36.13%。由于基础差、底子薄，全县经济社会发展仍然较慢，还有相当多的农村扶贫对象没有享受扶贫政策，没有脱贫致富，迫切期望得到更多的关心支持。党中央提出，到20xx年全面建成小康社会。在短短的6年期限内，我县要让新一轮重新认定的78个贫困村、10.84万农村建档立卡贫困人口迅速脱贫致富，让全县40万人实现不含“水分”的全面小康，扶贫开发任务非常艰巨。

(二)贫困人口分布零散，开发难度大。尽管全县减贫增收的效果显着，特别是城中村、路边村、示范村的贫困人口大幅减少，城乡面貌焕然一新。但反过来看，在全县的偏远山村还有很多农民吃不上水、看不起病、住不上房。据调查，在我县10.84万贫困人口中，有50%左右分布在海拔较高的边远山头村。要实现全县全面整体脱贫，不仅对基础设施的投入需求大、产业布局难、扶贫成本高、脱贫难度大，更给下一步扶贫攻坚工作带来了极大困难。

(三)基础设施条件落后，脱贫致富障碍多。全县贫困人口大多数分布在交通不畅的边远山头村，群众行路难、饮水难、灌溉难、看病难、上学难的问题十分突出。如在交通方面，现在“村村通”工程只通到村部，村与村之间、组与组、湾与湾之间有很多还没有公路，村级断头路、联村公路不畅在全县各村都不同程度的存在，更不用说实现“户户通公路”的目标。由于交通不畅，山上的特产运不出去，山下的肥料等农资运不进来，极大地影响了困难群众的生产发展和生活水平的提高。

(四)致贫原因非常复杂，返贫现象凸显。我县属自然灾害多发地区，返贫机率高，稳定脱贫难度大。残疾、疾病、灾害、多子女、无劳动力等原因造成大部分贫困人口负担重、经济较为贫困，其中因残疾、疾病等身体原因致贫的比例较高；不少贫困家庭因教育、医疗问题而致贫，有的贫困户人病了无钱治，处在“越贫越病，越病越贫”的状况。据调查，因年老而缺劳动力致贫、因病因教返贫、因缺技能致贫的现象在全县贫困群体中均占较大比重，全县年度返贫人口在1.1万人左右，返贫率高达1%。

(五)内生动力不足，脱贫主体意识不强。我县属典型的投资拉动型经济，经济总量小、本级财政收入低，有限的财力无法满足扶贫开发需求。村级集体经济薄弱，贫困农户自身脱贫能力低，部分农户扶贫开发主体意识不强，“等靠要”等依赖思想比较严重。

(六)机制创新不敢深入，扶贫开发缺少活力。扶贫资金的整合缺力度，扶贫资金投入没有活力。一些机制创新项目在扶贫审计上不能过关，基层干部为了个人安全和规避风险，不敢冒险创新。在去年省审计组对我县扶贫资金的管理与使用进行了全面审计后，大多数扶贫专干思想包袱很重，无形中更加大了扶贫体制机制创新的难度。

(七)对精准扶贫政策不适应，一些地方不是很信任。当前，

我县贫困村、贫困户的建档立卡工作已顺利完成，大的氛围很好，但基层反映对帮扶措施能否真正落实，帮扶工作队能否真扶贫，老百姓能否得到实实在在的实惠持怀疑态度。如果帮扶工作队得不到落实，帮扶措施不能到位，老百姓得不到实惠，前期的建档立卡工作将又成为一项浪费人力、物力和财力的工作。

新常态下，作为国家级贫困县和全省脱贫奔小康试点县，我们深感责任重大、使命光荣。下半年，我县将坚持以科学发展观为统领，高扬创新发展主旋律，锤炼苦干实干硬作风，围绕扶贫攻坚和脱贫奔小康试点工作，不断深化改革，奋力新作为，扎实推进精准扶贫工作再上新台阶。

(一)贯彻实施扶贫开发战略，把“攻坚龙头”舞起来。面对新形势，适应新要求。我县将不折不扣地贯彻实施党中央、国务院、省委、省政府、市委、市政府关于精准扶贫的战略部署，牢牢锁定扶贫攻坚主战略频道不变，动态推进实施扶贫项目工程建设，把扶贫攻坚的龙头舞起来。

(二)全力推进产业扶贫工作，把“增收支柱”筑起来。依托扶贫资源秉赋，大力发展以茶业、药材等为主导的科技环保型扶贫产业，以山庄、农场等为主体的绿色生态型扶贫产业，以人文、山水等为支撑的养生休闲型旅游扶贫产业，以毕昇文化为统领的多元结构型文化扶贫产业，促进扶贫特色产业提档升级，把贫困群众脱贫致富的产业支柱筑起来。

(三)加速推进体制机制创新，把“扶贫品牌”树起来。高举绿色发展大旗，立足丰富的生态资源，全地域、全区域、全时域、全领域发展旅游，创新旅游扶贫模式，走有山区特色的城乡一体化发展道路。把全域旅游与基础扶贫相结合，扎实推进基础设施建设和整村推进项目，切实把扶贫攻坚建设转变成为旅游扶贫村和美丽乡村示范村建设，把扶贫品牌树起来。

(四)锁定精准扶贫工作重点，把“扶贫对象”扶起来。把精准扶贫和精准脱贫的要求贯穿到扶贫开发全过程、全方位、全覆盖，建档立卡锁定78个贫困村、34301个贫困户、10.84万贫困人口。大力实施“1+3”精准扶贫品牌，把贫困村、贫困户等重点扶贫对象扶起来。

(五)层层分解扶贫脱贫任务，把“扶贫责任”担起来。对照20xx年“基本消除贫困，率先建成小康社会”的时间节点目标，把扶贫开发纳入年度目标责任制考核体系，层层签订军令状，级级压实分解目标责任，倒排工期，倒逼进度，精准发力抓落实，不脱贫、不脱钩，切实把扶贫主体责任担起来。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇三

俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区15公里，师资力量不足，且学生大部分是留守儿童，长期缺少家长的辅导，导致教学质量提升不明显，而我们知道知识改变命运，要提升教学质量，提高学生的综合素质，就必须做好教育扶贫工作。

《湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案》、《怀化市教育精准扶贫“643”计划》、《怀化市教育局教育精准扶贫试点工作方案》等相关文件的出台表明了教育局对精准扶贫工作的重视，也为我们农村学校提供了学习的机会，在落实精准扶贫工作过程中，黄金坳中心完小积极参与，认真组织，效果显著。

一、邀请河西老师到校指导年轻教师开展工作，促进我校教师成长。

为了帮助新任科学教师快速成长，从而提高学校的教学质量，黄金坳中心完小20--年3月17日星期四下午，邀请到了河西学校科学老教师杨司宜老师到校指导工作。黄小范方超老师在

杨老师的精心指导下，很快掌握了六年级重要实验的操作流程，学习历时2小时，杨老师对科学课程的方方面面作了细致的讲解。

二、前往河西，开展精准扶贫座谈会，携手合作，促进共同发展。

为了贯彻落实精准扶贫工作，加强与兄弟学校的交流，向兄弟学校学习优秀的教学经验和管理经验，从而促进本校的发展，2011年3月24日上午八点半，黄金坳中心完小校长尹明军、书记陈全柏等6位行政领导前往河西学校参加了河西学校、黄金坳小学、舞阳学校结对座谈会。会上，各负责人对结对活动都做了重要讲话。河西学校肖校长表示：“结对子”的主要目的是把学生教好，把学校办好，在今后的教育教学过程中，三所学校要在学校管理、教师培训、资源共享、校园文化建设、教研教改等方面，互相取经、互相学习和探讨，只要兄弟学校有需要，河西学校将全力帮助，从而实现共同进步。随后，黄金坳小学尹校长也表示在以后的工作中，会多多向河西学校学习。

座谈会是一次共谋发展的会议，也是精准扶贫项目实施的推进会，我校领导从思想上、行动上高度重视这项工作。在今后，黄小将不断向兄弟学校学习优秀的经验，从而丰富自己，提升自己。

三、积极组织教师前往河西听课，促进我校教师成长。

为了进一步落实精准扶贫工作，学习优秀的教学经验，从3月28日起，我校开始有计划有目标有目的的组织教师前往河西学校听课。每天都会安排相应的老师带上听课本，走进河西学校的“541”课改课堂，学习他们的上课模式，优秀的经验。河西向友老师给我们设置了《谁住顶楼》的悬念，她以小动物修房子的故事导入新课，再通过“开火车”游戏和“小动物对话”表演展示等环节，打造了一堂精彩的低年

级趣味语文课;接着,任湘君老师带我们领略了《鸟的天堂》的风采,栩栩如生的画面和形式多样的朗读有效地激发了学生的学习兴趣;最后,刘颖芳老师向我们讲述了《范仲淹的故事》,小组合作成为本节课的亮点,真正实现了以“学生为主体、教师为主导”的“541”课改理念。从容的教态、充满活力的课堂、流畅的教学环节、学生的互动参与。授课教师的精彩展示给我校听课的教师留下了深刻的印象。

今后,我校将继续开展三所学校之间的公开课交流活动、课题研讨活动和教师沙龙活动,加快三校教改的统一步伐,为推动鹤城教育均衡发展而不懈努力。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇四

学校党支部、校长室按照调武陟县教育局的扶贫帮困工作部署,坚持构建和谐校园的科学发展观,开展多种帮困活动,深入探索扶贫工作的新路子,做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习,现总结如下。

为了切实抓好扶贫帮困工作,学校成立了扶贫帮困工作领导小组,下设了办公室。由荆所荣校长任组长,王习庚副校长任副组长,教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次,摸清贫困生家庭状况,做好贫困生建档工作,明确助学思路,有计划有步骤地实施。

我校根据调武陟县教育局扶贫帮困工作安排,认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和《学习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作,在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员,发动广大教师参与到这一活动中来,争当扶贫帮困的积极分子,共同搞好扶贫帮困工作,构建和谐校园。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人,

做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定本部千刘发等9名同学为20xx年度扶贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，在20xx年学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇五

北庭镇中心学校 扶贫帮困工作总结 扶贫帮困工作总结 为了进一步贯彻落实北庭镇中心学校对家庭经济困难学生助学 办法，开展学校“手拉手”扶贫帮困对口支援活动，我校进行“手拉手” 扶贫帮困活动。

我北庭镇中心学校，该校办公经费紧张，教学资源有限，给教育 教学带来了居多不便， 该校有一部分贫困学生， 需要



社会各界的援助。

### 一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的“城乡学生手拉手”、钟广宇老师提出的利用学雷锋活动开展捐赠活动等都得到了落实。

### 二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；办公室负责对贫困生进行摸底；少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交流，听取他们的意见，尽可能的解决实际问题；在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

### 三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还是将自己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十多钱，每当老师问起

时：“灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难”5月16日，我校教师为四川灾区捐款9500元，学生捐款1715元。

四、在学生中开展“一帮一”活动，在教师中开展“互帮互学”活动。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动，真诚地交朋友、解决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。”教导处在教师中组织了“互帮互学”活动，充分发挥我校骨干教师辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上取到好的教学效果，同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是骨干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益非浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇六

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫工作，龙山小学成立了教育精准扶贫工作领导小组和评议小组，尹长友校长为组长，杨涛、周耀武为副组长，全体教师为成员，全

面负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据教育局的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，始终与帮扶对象走在一起，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

(1) 深入帮扶家庭了解情况，领导小组对全校贫困生进行摸底排查，掌握基本情况，逐个造册登记，其中建档立卡户学生有6人。

(2) 对本校建档立卡的方涛、李永乐、李欣瑜、刘德权、吕志、龚翠6名贫困学生进行一一走访，通过多次上门走访，发放教育扶贫政策明白卡，让家长具体了解了相关扶贫政策，且采取一人一档的形式，落实扶贫费用，台账完善。

(3) 学校召开家长会，班会等发放教育扶贫政策宣传资料，同时教师在日常家访过程中做到入户即宣传，讲解，分析教育扶贫政策等工作。

(4) 定期在学校范围内组织开展爱国，励志教育，做身边好人等宣传，并在校园内设置了相关标语。

4、有的放矢，对症下药。围绕目标具体、措施具体、进度具体、责任具体，学校针对家庭困难学生落实经济困难补助工作，并建立台账。

5、发挥优势，落实帮扶。任课教师就学生的实际情况制定送教上门方案，积极进行送教上门服务，让学生真正感受的教育快乐，体会学习的乐趣。

总之，精准扶贫，任重而道远，脱贫决不是一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段很长的路要走。我们全体教师将进一步强化责任意识、创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、

多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作，认真归纳和总结，找准着力点，提高扶贫工作的成效，借助社会媒体的力量加强对教育扶贫工作的宣传，增强社会影响力，使精准扶贫工作真正惠及民生。

## 学校扶贫工作半年工作总结篇七

大荔县教育局召开了教育精准扶贫推进提升工作会议，认真贯彻落实市、县脱贫攻坚推进会精神，进一步部署全县教育精准扶贫工作。围绕提高精准扶贫质量，坚决打赢脱贫攻坚战，大荔县教育局采取七项举措推进教育精准扶贫取得实效。

一是建立健全包联帮扶工作责任机制。大荔县教育局领导班子成员对包联镇村贫困户包联到人，每人包扶5至10户贫困户，对全县学校“包片”负责；县教育局机关股室“包校”负责，责任到人开展包联帮扶工作；全县各级各类学校领导和教师“包学生”开展帮扶活动，确保全县“建档立卡”贫困学生“一对一”或“一对多”全部包扶到位。

二是认真开展贫困学生核实及数据清查工作。大荔县教育局采取进校入户、走访排查的方式，逐校逐人摸清全县各级各类贫困学生底数，建立完善各学段贫困学生和“建档立卡”贫困学生精准信息库，对接县民政、扶贫部门，对“建档立卡”贫困学生数据互联互通，做到数据准确，精准识别，精确监测。

三是精细实施贫困学生资助政策落实工作。全县建档立卡贫困学生实现资助全覆盖。实行13年免费教育。严格执行国家资助政策，落实贫困家庭学前阶段、学生义务教育阶段补助政策，为贫困大学生办理国家生源地信用助学贷款，确保贫困大学新生能够顺利上学，安心上学。做到“应助尽助”“应贷尽贷”，确保无一名学生因贫困而失学。

四是加大教育政策倾斜帮扶。实行中考招生倾斜，对全县参

加中考的“建档立卡”贫困学生降低10分录取;对“建档立卡”贫困学生在校住宿免去住宿费;对义务教育阶段“建档立卡”贫困学生、留守儿童、残疾学生全部优先安排到公办学校上学;对所有“建档立卡”贫困学生按照特困学生标准进行贫困资助;对“建档立卡”未被普通高中、普通高校录取的初中毕业生和高中毕业生，优先安排接受职业教育。

五是认真开展教师结对帮扶贫困学生活动。实行学校带课教师每人帮扶一名“建档立卡”贫困学生，明确教师结对帮扶学生名单，实施“一对一”帮扶工作;建立党员教师包扶贫困学生制度，每名党员教师至少与1至2名建档立卡贫困学生结对帮扶，做好扶志向、扶学业、扶生活“三扶”工作。要求每所学校都建立教师帮扶贫困学生台账，做到包扶有措施、有痕迹、有效果，实现教师帮扶“建档立卡”贫困学生全覆盖，所有“建档立卡”贫困学生无一人辍学。

六是切实加强技术培训帮扶。充分发挥职业和成人教育资源优势，建立健全涉农专业知识和技能培训帮扶网络，助力贫困家庭思想脱贫、技术脱贫、产业脱贫。以大荔县职业教育中心和民办职教资源为依托，组建职教精英团队，开展涉农实用技术包扶输送活动，进村入户对包联贫困户送信息、送政策、送技术;以全县各级各类家长学校为基础，加大学校与家庭沟通交流，建立线上线下家长培训机制，针对贫困家庭实施技术培训、市场信息、创业致富教育引导。年内职业技能培训人数计划达到6000人次。

七是积极开展爱心捐赠帮扶活动。组织全系统干部教师开展爱心捐款活动，为全县“爱心扶贫基金”添砖加瓦。争取国家倾斜支持，引导社会各界爱心捐资助学，多渠道筹集资金，积极推动社会力量帮扶贫困学生。