

最新幼儿园老师教育工作总结 幼儿园老师工作总结(优秀10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园老师教育工作总结篇一

1. 根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。
2. 做好课前的物质准备和知识准备工作。在活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
3. 环境是为教育教学活动服务的。根据每月的主题内容进行主题版面的设计。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。
4. 组织外出活动，让幼儿接触社会、接触大自然。为了丰富幼儿的社会交往能力，带领幼儿去农贸市场买菜，让幼儿体验买菜的愉快。为了让幼儿感受季节的变化，组织幼儿去闵行体育公园远足。在这次远足活动中，每个幼儿都是徒步走完了行程，这不仅让幼儿感受了秋冬的季节变化而且还磨练了幼儿的意志。
5. 注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写

教育随笔及反思，以提高自身能力与写作能力。

幼儿园老师教育工作总结篇二

时光荏苒，眨眼一个学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名**幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇

在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。

三、教育教学方面

多年来的教学，让我不断地在教育教学中积累经验，进一步提高自己的能力。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1. 虚心听课、认真指导

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2. 认真备课

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3. 及时反思

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

以上就是我对这个学期以来的总结，在今后的工作中，我会更加努力地工作。将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师教育工作总结篇三

回想起今年在幼儿园工作和学习的过程，点点滴滴涌上心头，有苦有甜。本学期我始终坚持着一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意的宗旨，以健康自信，合作分享，探索创新为幼儿发展为目标。我严格自己执行《幼儿园一日保教工作规范》，与班上老师，保育员共同配合，一致要求，帮助孩子培养了良好的生活习惯，学习习惯。此外，对于个别体弱幼儿做到心中有数，在日常生活各环节给予特殊照顾，做好特殊护理工作。学期初幼儿园召开了家长会，得到了家长对我们的认可。在家长工作方面，做好家园沟通协调，形成育人的良好氛围。根据节日，季节布置教室环境，每月定期更换家园栏，积极向家长宣传教育知识，卫生保健常识，展示幼儿的作品和学习内容，生活发展情况，还制作了幼儿成长档案，为幼儿美好的童年留下美好的回忆！

在开展区域活动中，我们根据幼儿的年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区

域活动材料，做到有计划的有目的地投放，并及时增减活动材。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我设计了《小泥人旅行记》主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎，适合孩子发展水平的主题活动。主题通过旅游、各国的名胜古迹、民族特色等等，调动了孩子的参与，探究研习，让孩子在现实中发现問題、提出問題、解決問題等等，从中满足了孩子的好奇心，让孩子在愉快的探索中快乐地收获，经验一次又一次的提升和运用。

我积极参加园内的业务学习和教研活动，不断提高教育理论水平，在教育教学中不断探索，努力提高自己的教学能力和水平。11月份开展了公开观摩课程活动，很高兴获得老师们的认可。12月份我们又进行了圣诞亲子活动，得到了圆满成功。

在工作中，我还有很多不足的地方，在今后的工作中，我还要不断进取，做好自己的本分工作，加强学习，提高自己的自身素质和教学水平，希望自己快速成长！

幼儿园老师教育工作总结篇四

（篇一）

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子

带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书

城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式，这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！（篇二）

转眼间，我们已悄悄地走过一个学期。回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事；态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他們一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个孩子。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静

踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

三、教育教学方面：

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

本学期的4月份，我还对学区开放了综合活动《小小自助餐》这节课。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是

汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。（篇三）

一、师德为先，岗位尽职

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持带队不放松，把握情况，加强研究；深进群众不放松，真诚待人，凝聚人心。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边，老师和家长评价我亲和力强，家长说我有责任心，由于我把他们的利益、需要放在首位。本学期我进班听课60余节，亲身写宣传与教育资料向家长发送，幼儿来园和离园时，我站在大门口与家长亲切交换，虚心听取意见，热忱和小朋友打招呼，缩短了与家长的间隔。

二、重视学习，提升自我

在做好本职工作的同时，我坚持读书学习，能根据教改需要，密切留意幼教发展动态，了解学科信息，更新学科知识，大胆尝试新的教学方法，更新教育观念，不断进步自己的理论素养。要使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能不被剧烈的竞争所淘汰。所以我坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。在自我学习的同时，我还鼓励教师多学习。

《幼儿园工作规程》和《纲要》精神和要求，结合我园幼儿实际情况，展开切实有效的教育教研活动。一是重点抓好我园教师的教学水平，认真展开公然教学观摩课，要请教师努力探索新的教学方法，结合幼儿的爱好水平，展开有效的教学活动，通过一课三研，使教师重视激起幼儿内在的学习动机，让幼儿通过主动探索和亲身参与，与四周环境中的人、事、物产生交互作用，从生活、学习、运动、游戏活动中，让教师学会应用尝试教学法、感知操纵法、情形教学法、设

疑表述法，来构建“玩中学、问中学、想中学、做中学”的活动模式，让幼儿积极思惟、大胆想象、乐于表达；二是积极配合上级主管部分的教研活动，上好区级教研公然课，本学期，我园上送的课例：综合课《奇妙商店》、《小动物找工作》均取得区优秀活动课例的殊荣。

在平常工作中，我能公道安排时间，深进一线，常常和教师们一起商讨商讨，给思路、出点子，让教师为幼儿提供了丰富、实用、有效的操纵材料。还积极组织多样性的活动，如集体活动、庆祝活动、小组活动、个别活动，捕捉幼儿平常时刻，探索幼儿多种记录方式，来进步教师的观察能力，学会回应策略，让幼儿充分地用自己的语言表现表达。

(三)赋予家长工作新的成效在这一年中，我们幼儿园的家长工作也获得了卓有成著的成效。家长们对我园各项工作都持认可、支持、主动配合、积极参与的态度，为我园积极地打造“公信”教育和更好地展开教学改革提供了良好的社会保障。除一些平常的家长工作，如家访、家长半日活动、家长学校等活动外，主要回功于各年级组的团队聪明和创新举措。如小班以新生家长咨询了解幼儿的情况、家长观看孩子一日活动的情势，让家长感遭到了孩子们进园1个月前后的两种炯然不同的表现，他们无不感慨教师的辛劳；针对家长目前最热门的话题：如孩子冬天睡午觉要少***服、孩子上了幼儿园为何总是生病等内容，让家长展开热烈的讨论，通过讨论和教师的讲授，他们才发现自己的想法是于幼儿的健康发展有偏差的；通过家长开放日、家园栏、教师寄语、教育教学家园交换观摩等情势，为家长搭设了一个交换学习的平台，进一步进步了家长工作的积极性和主动性；这一次次出色的家园活动，都融进了我们教师的聪明与血汗，这一次次的家园活动把我们教师和家长的时间隔拉得更近了。家长们一致以为：孩子们在我园很放心，同时对我们老师和孩子都寄与了希看、布满了信心。在这学期的家长问卷调查中，对我园办园质量的满意率和较满意率达98%。

四、做好对外宣传工作，进步幼儿园着名度，为创名牌幼儿园而努力。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推动公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展现我园的办园理念和特点，将幼儿园的有关信息及时、正确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，进步幼儿园着名度和美誉度。本学年我园充分整合各种资源，本着尊重、同等、合作的态度密切与社区、家庭的合作，共创育儿的大环境扩大幼儿学习空间，尝试幼儿课外活动，培养幼儿良好的社会情感如：组织全园幼儿展开“寻觅春天”的远足活动；成功举行庆六一文艺会演、参观超市、家长开放日等。让幼儿亲近自然，感知社会，陶冶情操，增进良好品质的构成，使孩子更加活泼开朗、富有创新精神。

选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，处心积虑育教育”，在教育这个美丽的岗位上，我已无愧而充实的走过了25个阳光灿烂的年龄，在未来的人生征途上，我将继续奋斗，严格依照优秀教师的标准要求自己，在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，以更大的热忱倾注我阳光般的爱心，奉献我无悔的青春，让每株幼苗都茁壮成长，让每朵鲜花都灿烂开放！（篇四）

忙忙碌碌，一年接近尾声。紧紧张张，学期快要结束。匆匆忙忙中，不禁蓦然回首，这一年中，每一个孩子、每一桩小事、每一点成绩、每一分快乐、每一张笑脸、每一丝惆怅，一切如过电影般历历在目。可以说，这一年是辛劳的，因为幼儿园的每一寸土地都挥洒着教师们的汗水；也可以说，这一年是快乐的，因为我们满怀着希望、饱含着热情在忙碌与辛劳中感受着别样的快乐。

临近年关，总结如下：

一、勤力共勉，德馨向荣

这一年我在加强政治学习，提高自己思想政治素质的同时，努力树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。并以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作。凡事多考虑别人，照顾别人的感受，工作期间尽量不请假、少请假。关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

二、缘分使然，并肩作战。

相遇是种缘分，尤其能配合默契、并肩作战，不仅能让工作事半功倍，而且互相之间也能学习进步。

一、搬新园、区域环境布置等大环境下，她挺着大肚子跟我们一起加班加点，任劳任怨并且在我们的研修期间，自己带班差不多一个周的时间。在她身上我感受到很多，学习了很多，也收获到很多。于是在新《纲要》精神的指导下，我们齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个幼儿在本学期中获得了不同程度的发展。

本年度下学期我和赵淑媛老师一个班，共同带领我们班39名幼儿，历经秋冬，开展了这一学期的教育教学工作。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习，在赵姐的身上，我学习到了大度、开朗的品行，也学习到了认真踏实的工作作风。在本学期进行区域活动的创设中，我们携手并进，集思广益，努力创设良好的区域环境，让孩子们在环境中能够潜移默化

得到不同程度的发展。

三、保教并重，因势利导。

本年度上半年我班共有幼儿48名，男孩26名，女孩22名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。因此针对孩子们的特点，我们针对性地展开了新学期的保教工作。结合搬新园，上半年初我们把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加

强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，学习了1-5的分成、简单认识了拼音，为上大班做好准备。

本年度下半年我班共有幼儿39名，男孩19名，女孩20名。其中24名幼儿是之前中一班的孩子，15名幼儿是中二班的孩子。这些孩子整体年龄跨度比较大，但是经过这半年的学习和生活，孩子们都能够有所提高。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了良好的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们有了各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词、和一些成语等；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处除了以往的现象外，再就是个别外地幼儿因为没有连续地进行幼儿园生活，导致了自身各种习惯不够好，这就导致了一些幼儿模仿坏习惯的现象，这对我们的保教工作带来了很大不便。因此我们在一日生活中，以多种方式加强引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。为了增强幼儿的体质，本学期我们开设了小小记录墙面，让孩子有针对性地记录自己的喝水、跳绳情况，从而既锻炼了幼儿体质也培养了幼儿的观察记录能力。本学期我们除了按照省编教材进行幼儿用书以外，我们大班还重点进行了单韵母、声母、10以内加减法括号题的学习，让幼儿为上小学做好准备。

四、生活培养，常规加强。

这一整年，在生活教育方面，我们除了秉承以往的高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

幼儿园老师教育工作总结篇五

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这

微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作。

幼儿园老师教育工作总结篇六

随着9月的到来，我作为__班的班主任，也要再次迎来孩子们的到来了！但毕竟是小班的孩子，无论是在开学的还是之后的教育工作方面，都有不少的麻烦和问题。为此，我也总结了这个月的工作情况，希望能让自己更清楚的了解__班目前的情况，并好对今后的工作做出安排。以下是我对这个月的工作总结：

一、思家情，开学难

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

二、认识幼儿，引导幼儿

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼

儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园的生活。

三、家长方面

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作！

幼儿园老师教育工作总结篇七

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大二班的工作人员在“三个代表”和《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分

不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

虽然我是一名民办教师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十

足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

幼儿园老师教育工作总结篇八

时间过得真快，它总是不为任何人停留，按照自己的规则运转。看着面前的孩子们，我不由得想起了他们才来幼儿园时的场景！从哭哭啼啼要回家，到现在能高高兴兴来上学；从吃饭等着老师喂，到现在能大声地说“老师，我自己来。”；从咿咿呀呀的喃喃自语，到现在有主见的讲话……孩子们长大了。在我和陈兵的教育下孩子们养成了良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯。通过一学期的努力孩子们进步了，我们也从孩子们的身上学到了很多。一学期即将结束，总结一下这学期的教育教学工作。

一、主题教学

本学期共有六个主题教学活动。

主题一《幼儿园真好》：在这一主题活动进行中，我们为幼儿创设了一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的新环境，通过《高高兴兴上幼儿园》、《亲亲抱抱真快乐》、《碰一碰干杯》、《幼儿园是我的家》等精彩的活动，帮助幼儿熟悉了幼儿园的生活，使孩子们很快适应了幼儿园的生活。

主题二《香喷喷甜蜜蜜》：在这一主题活动中，我们以幼儿最无法抵御的诱惑——“糖果”作为切入点，让幼儿在糖果带来的甜蜜与快乐中，不知不觉的走进了主题。孩子们在老师的带领下轻松的游戏、学习，从而使孩子更好的建立在幼

儿园的安全感，爱上了老师和小朋友，爱上了幼儿园的生活。

主题三《小小的我》：小班阶段是幼儿自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、身边的事物越来越感兴趣。在这一主题活动中，我们通过让孩子“看看”、“说说”、“玩玩”等有趣的活动，鼓励幼儿积极运用自己的感官去了解、感知周围的事物，获得了真切具体的经验，帮助幼儿加深了对自我的认识，学会了一些自我保护的方法，有了初步的自我保护意识。

主题四《骨碌骨碌转》：在这一主题中，我们和幼儿一起寻找“骨碌碌”，制作“骨碌碌”，玩玩“骨碌碌”，孩子们在有趣的游戏中和学习中，主动去探索、去发现、去操作、去探索，建构了自己的知识经验。另外，家长们还积极的帮助我们制作了各种拖拉玩具，孩子们玩得特别高兴。

主题五《我的动物朋友》：孩子们都很喜欢小动物，在这一主题中，通过丰富多彩的活动，让幼儿在观察、模仿小动物的过程中，认识、了解了几种常见的小动物，知道了他们的外形特征和生活习性，激发了幼儿愿意亲近并喜欢小动物的情感。通过模仿小动物走路还发展了孩子们走、跑、跳、爬等基本动作。

主题六《冬天乐》：随着冬天的到来，凉凉的冰、美丽的雪花都让孩子们感到新奇和兴奋。在活动中，一说到堆雪人、打雪仗，孩子们就异常的兴奋。可惜的是今年没有下雪，孩子们能亲身体验。通过《好玩的冰》、《阳光抱抱我》等活动，孩子们了解了冬天的自然环境，感受了穿着衣装的变化。通过“庆元旦、迎新年”活动，孩子们和家长一起唱一起跳，一起迎接新年的到来，孩子们知道自己长大了一岁，学会了许多新本领，体验到了长大的快乐与自豪。

二、情景阅读教学

本学期我们班开展了情景阅读教学：《妈妈抱抱我》、《下雪了》、《小老鼠学画画》、《啊呜》、《肥皂泡泡》、《爸爸的手影戏》、《我现在有点忙》、《藏在哪儿了》。通过有趣的故事、可爱的人物，让孩子们喜欢上了看图书、听故事。而且，帮助幼儿养成了良好的阅读习惯、行为习惯。

本学期，我班的故事妈妈进课堂活动得到了家长们的大力支持，有9位故事妈妈和1位故事爸爸来给孩子们讲故事，他们都精心的准备，带给了孩子们很多乐趣。

在家长们的支持下，我班的图书漂流活动进行得很顺利，孩子们每天晚上都要让妈妈讲故事，有好多家长反映：晚上不讲故事孩子都不睡觉了，养成习惯了。在老师和家长的提醒了，孩子们知道了怎么爱护图书、养成了正确的看书方法。

一学期结束了，我们尽最大努力完成了各项教育教学工作。在我们的工作中还存在很多不足，在以后的工作中我们继续努力。

幼儿园老师教育工作总结篇九

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。20xx年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间成长了。为了能使新一年的工作有所进步，使自己能力有所提高，有必要把自己在这一学期里的工作总结一下：

本学期我仍要求自己具备良好的政治思想素质，积极向党组织靠拢，认真学习贯彻党的“三个代表”思想，积极参加幼儿园组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自身的思想政治素质。平时团结同事，乐意帮助身边的同事和朋友，遵守园内各项规章制度。

工作一年多来，面对纯真的孩子，我最愿意把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试、不断进取，不断地投入，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。

本学期一开学，园领导就任命我在中一班当教师，对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带新生班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，有时我翻阅一些有关中班幼儿年龄特征的书籍，并向老教师传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。在开学前的几天里，我与搭班老师对本班幼儿进行了家访，得到了幼儿入园前的第一手资料。对本文来自本站网于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在中一班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，我自认为有了一定的班主任经验，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩

子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“迎元旦，庆圣诞”亲子活动，中秋月饼品尝会等等，每一个活动，我都精心计划准备，都取得了较好的效果。班级的环境布置及区域角布置评比中我班都得到了第二的好成绩。平时做好家园交流工作，认真制作幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，得到了家长的好评，在幼儿园组织的家长调查中，我有幸得到了家长评定第一名。

除了做好班级工作之外，本学期毫无经验的我，在同事和园领导的帮助下，我认真制定学期计划，并做好摘记。每个月都认真对自己的工作进行反思与各老师进行教学等方面的交流。

21世纪是面临挑战的世纪，人类将面临更为激烈的来自各方面的挑战。只有不断提高自身素质，找出与别人的差距，努力弥补不足，改正缺点，才能立足于本世纪人才济济的社会。而作为一名幼儿教师，只有不断地吸取新的知识，不断地更新观念，这样才能迎接更为激烈的挑战和竞争，立足于自己的幼教岗位。现在我已具有了大专学历，而幼儿教师大专化是时代发展的需要，社会进步的必然，俗话说：活到老，学到老，知识是无止境的，因此，我将不断完善自己的知识结构，适应不断变化发展的现代化幼儿教育的需要。除了学习专业培训之外，我觉得还应根据自己在教育实践中出现的教育行为失误、疑惑、难题，向优秀教师请教和指导，提高自己独立解决实际问题的能力。我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

以上是我对本学期工作的总结，我相信，在自己的不断努力和领导、同事们的关心帮助下，我有信心迎接新的挑战，实现新的目标。

幼儿园老师教育工作总结篇十

庄子幼儿园在学区领导的关心指导和大力支持下，上学期顺利地通过了规范幼儿园的验收。全体教师齐心协力，全面贯彻党的教育方针，坚持保教结合原则，以《幼儿园工作规程》为动力，《幼儿园教育指导纲要》为依据，“一切为了孩子”。坚持以保教质量为中心、教育科研为抓手，重视常规教育，加强幼儿园的内涵建设，各项工作有了一定的提升，现将本学期来的工作汇报如下：

今年是奥运年也是不平凡的一年，在幼儿园所有工作中安全是重中之重。人们常说，保教并重。我园在我们学区是一所唯一的午休园，我们认真遵守上级的各项指示，从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议、签定安全协议、健全安全常规检查制度，教师人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识，掌握了一定的安全自救知识；及时修缮设施设备。

尤其重点抓好幼儿食品安全，幼儿伙食所需用品也一直在定点超市购买，并且有购物索证，三证齐全。幼儿的饭菜都有饭菜留样，幼儿的餐具每日消毒一次，都有消毒记录。保证了幼儿伙食安全。

同时，各班把安全工作纳入班级日常管理日程，在日常活动及教育教学活动中，为了让老师们上好每一节安全课，我们在北京购买了幼儿卡-通安全光盘，激发了孩子们学习的兴趣，提高了幼儿自我保护能力。

本学期，我县爆发了严重的手足口传染病，造成幼儿死亡病例，我园也出现了两例患儿在上级各部门的紧急部署和指导下，我园积极行动起来，按照上学期制定了预防手足口病应急预案□

组织教师学习，，先后召开家长会三次，及时向幼儿及家长宣传预防手足口病的有关知识，加强卫生消毒工作和检查，认真做好晨检和幼儿一日生活观察记录；对于未来园幼儿都当

天电话回访了解原因并登记，有效预防和阻止了手足口病的爆发和传染。

我园结合实际制定幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，既保证科学营养又让幼儿吃饱吃好，家长非常满意。今后的日子里认真细致做好幼儿预防接种工作，让全园幼儿麻疹疫苗接种率达100%。

1、加强教师的理论学习及在岗培训工作，提升教育观念和评价标准，充分重视幼儿在一日活动中的主体地位，努力建构积极、有效的师幼互动。提高教师的观察能力。

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，幼儿园教师工作总结。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

这学期我担任了小一班的配班老师。

作为配班老师,我除了做好自己本职工作外,还配合班主任做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠几个老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。

特别在小班,因小朋友年龄小,自理能力比较差,所以家长都比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中,我们开展了亲子活动,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在工作中我享受到

收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。