

2023年找空气教案小班(汇总8篇)

高一教案旨在对一年级学生的教学内容和教学方法进行总结和概括。理论与实践相结合才能产生优秀的教案，教师在教学过程中应不断实践和改进教案的编写和使用。

找空气教案小班篇一

目标：

1、培养幼儿观察身边事物的能力，培养幼儿对事物的思考能力

过程：

(一)：观察

3、再将小朋友带到位于校外左侧的竹林里，再让小朋友深呼吸，感受下竹林里的`空气

4、然后将小朋友带到马路上，深呼吸，感受下那里的空气

(二)：交流

1、问问小朋友，这三个地方最喜欢去哪一个地方，为什么？

2、然后两组小朋友抢答植物对咱们的空气有什么好处，答案相近的小朋友有奖品

(三)：总结

找空气教案小班篇二

活动目标

1. 让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。
2. 培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备

课件：让空气更干净

2. 物质：棉花、香烟、瓶子。

活动过程

一、了解空气遭受污染的情况

1. 教师：我们每时每刻都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化。

请小朋友们认真看一看，想一想这些事情对空气有没有影响。

2. 课件演示

- (1) 满天飞扬的尘土
- (2) 汽车、摩托车排出的废气
- (3) 工厂烟囱飘出的黑烟
- (4) 焚烧垃圾时产生的浓烟
- (5) 烧香、放鞭炮时的缭绕烟雾
- (6) 正在公共场所吸烟的人。

3. 讨论：刚才我们看到了很多污染空气的事，这些事对人类会有什么危害？

二、感知不洁空气对人体的危害

1. 小实验

方法是先在瓶子里放一团雪白的棉花，然后把一支点燃的香烟放进瓶子。

2. 在等待实验结果的过程中，让幼儿了解空气在体内呼吸道的循环现象及其过程。

4. 向幼儿展示实验结果——瓶子一部分棉花被熏黄了，请幼儿闻一闻瓶子里的气味，说说自己的感受。

5. 在屏幕上显示人体吸入被污染的空气后呼吸器官受损的情况。

显示方法是设置一道黑色气流进入呼吸道，把整个呼吸道染成黑色。

6. 小结：如果我们吸入被污染的空气，就容易得感冒、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们人体危害很大。

三、学做“环保小卫士”

1. 鼓励幼儿争当“环保小卫士”，制止那些污染空气的行为，让空气变得更洁净。

2. 引导幼儿讨论如何减少空气污染，保护身体健康。

(如种植花草树木、禁止在公共场所吸烟、不在生活区焚烧垃圾等。)

活动延伸

留意观察日常生活中还存在哪些污染空气的事，并能从自身

做起，保护环境，减少污染。

找空气教案小班篇三

活动目标：

- 1、感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，知道我们周围到处都有空气。
- 2、能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣。
- 3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备：

玻璃杯、玻璃缸、毛巾、背景音乐、袋子、气球

活动过程：

（一）魔术导入。

- 1、教师：小朋友们好，今天老师要变个魔术，你们想不想看啊？那小眼睛可要看仔细了！
- 2、教师：这是什么？（毛巾）是干的还是湿的呢？来，小朋友用手摸一摸。是什么样的毛巾啊？是块干毛巾。
- 3、教师：这是什么呀？（杯子）老师现在要把毛巾放到杯子里面，然后把杯子直直地倒放在水里，你们猜一猜毛巾会不会湿？（请你说一说）

（二）引出空气原理。

- 1、教师：老师再来变一个魔术，这是什么？（毛巾）这是什

么？（杯子）我们也要把毛巾放进杯子里面，这次老师是斜斜地放进水里，小朋友仔细观察哦。看一看会发生什么现象。（气泡产生）小朋友，猜一猜毛巾有没有湿呢？（请你试试看）

（三）身边捕捉空气，初步感知空气。

2、教师：老师捉了一袋子的`空气，你们也想来捉捉空气吗？老师帮你们每人准备好了一个袋子，都有了吗？现在我们把袋口张开，来捉捉空气，捉好后要捏紧袋口，举起来，我看看，谁捉空气又多又快？（表扬幼儿）

3、教师：现在我们把袋口慢慢张开，用眼睛看一看空气，你能看得见里面的空气吗？（看不见）对，空气是看不见的。那么袋子里的空气有颜色吗？（空气是没有颜色的）

4、教师：（用同样的方法来捕捉）袋口张开，用你的小鼻子闻一闻空气是有没有味道的呢？（对，空气是没有气味的）用你的小手伸进袋子里去摸一摸，能摸到空气吗？（空气是摸不到的）

（四）周围捕捉空气，加强对空气的认知。

1、教师：我们到别的地方去捉空气好不好？试试能不能捉到空气？（带领幼儿到各个地方捉空气，播放背景音乐）

2、教师：好，请小朋友把袋子收回来，我请小朋友互相说一说你是从哪里捉到空气的？（你告诉旁边的小朋友在哪里捉到空气的，自由发言）

教师总结：原来我们周围到处都有空气，空气是没有颜色，没有味道，看不见也摸不着，因此小朋友通常认为我们周围没有的东西，实际上空气是的确存在的。我们用小手扇一扇空气，有什么感觉？说明空气是存在的，流动的。

（五）与空气宝宝做游戏。

2、教师：如果气球小说明我们吹进去的空气是多还是少呢？老师给小朋友每人准备了一个气球。（幼儿操作，个别指导）吹好了以后捏紧你的气球。

3、教师：我们来比一比谁的气球最大，说明他吹进去的空气最多。谁的气球最小，说明他吹进去的空气最少。好了，气球宝宝累了，我们让它在边上休息一下。

（六）保护空气，争做环保小卫士。

2、教师：我们人需要空气，动物呢？花草树木呢？它们也需要空气，凡是有生命的地方都需要空气。如果没有空气会怎么样呢？会无法生存。

3、教师：我们虽然离不开空气，我们需要怎样的空气呢？是干净的空气还是受到污染的空气呢？如果我们吸进了不干净被污染的空气就会生病，对我们的身体就不好，所以小朋友们要保护好我们的空气，保护好我们的环境。垃圾能不能乱扔，能不能随地吐痰，爸爸抽烟了，我们应该怎么对他说？我们还可以怎么做呢？我们来看一看别人是怎么做的好不好？小朋友说说他们在做什么？（幼儿说一说）他们在做环保小卫士，来保护我们的环境，让我们的空气更加清新干净，我们吸入干净的空气，我们的身体才会棒棒的，身体才会健康。

《找空气》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

找空气教案小班篇四

1、撕破充满空气的塑料袋并挤压，问幼儿你们观察到了什么？请几个幼儿上前用身体来感受袋口空气的流动。并向其他幼儿讲述自己的感受。

2、之前我们用我们自身来感受，还可以借助什么来帮助我们知道空气流动起来就是风吗？（引导：例如扇子）适当延伸至如果空气流通速度和量变大会变成风。

找空气教案小班篇五

活动目标：

1、理解故事内容。从了解空气污染的危害中，知道环境保护的重要性。

2、懂得动物是我们的朋友，萌发爱自然的情感，增强环境保护的意识。

相关领域：科学、语??

适用对象：中班幼儿

教学方法：实验、讨论、童话故事

活动准备：

蜡烛一根，小碟子一个，香烟一根，大口瓶子一个，雪白的

棉花一团，打火机一个，图片。

活动过程：

（一）了解空气遭受污染情况。

1、谈话。

2、小实验，幼儿观察。

实验1：在大口瓶子里放一团雪白的棉花，棉花要尽量蓬松些。然后，把一只点燃的香烟放进瓶子里。（不要让香烟接触到瓶壁）请幼儿猜想，棉花会发生什么变化？幼儿在等待实验结果过程中，完成第二个小实验。

实验2：点燃蜡烛，把碟子放在火苗上熏一会，请幼儿猜想碟面会变成什么颜色。

3、讨论：为什么碟面变成黑色的？

小结：我们点燃蜡烛，在碟子靠着火苗那面，蒙上了一层乌黑的炭，这种炭通常进入空气中，我们看不到，但是，它会污染空气，使空气变脏。

4、向幼儿展示实验1的结果：瓶子里的一部分棉花被熏黄了，请幼儿闻一闻瓶子里的气味，说一说自己的感受。

小结：棉花被染成了黄色，这是一种有害物质，它也会进入到空气中污染空气；（或直接进入到抽烟人的气管里。）这些空气带着病菌进入我们的呼吸道，把整个呼吸道染成了黑色或黄色，我们就容易得感冒，气管炎，哮喘病，严重的还会导致肺癌，对我们的身体危害很大。其实这样的空气除了对我们的身体不好，对动物朋友也带来了的很大的危害，想不想听听它对动物朋友的危害。

（二）教师讲述故事“乌龟找朋友”

1、听故事，想问题。

2、老师讲述故事。

3、提问及讨论：

（1）、故事里讲了一件什么事？请小朋友说一说。

（2）、请幼儿看图：图上画着什么？为什么天空不是蓝蓝的而是灰蒙蒙的？这样的天空你喜欢吗？是什么原因使喜鹊得了哮喘病、鸟妈妈得了气管炎、小鸟们都搬了家、星星不敢睁开眼睛呢？引导幼儿仔细观察图片，分别讨论回答。

4、小结：鸟是我们的朋友，由于工厂冒出的黑烟、汽车排出的废气等，把空气弄得很脏，鸟朋友们整天呼吸这样的空气，结果都得了病，有的离开了这里。乌龟爷爷没有听到鸟朋友的合唱。

（三）请小朋友想想如果我们一直生活在这样的环境里，我们会怎样呢？

1、请小朋友想办法，怎样做不让空气受到污染？

2、争当“环保小卫士。”鼓励幼儿争当“环保小卫士”怎样制止那些污染空气的现象和行为？让空气变得更干净。（请幼儿讨论）

3、老师可以出示“禁烟图片”，引导幼儿讨论“如何减少空气污染，保护身体健康？”许多科学家，他们发明了无烟电动汽车，这样就不污染环境了，请小朋友下课后自己画一些禁止空气污染的标志，教育幼儿保护环境要从我做起。

找空气教案小班篇六

本次活动“寻找空气”选自中班《山东省幼儿园课程指导》(教师用书)主题四“寻找小秘密”中的次主题一“空气的秘密”。在幼儿眼中，无处不在的空气隐藏着许多的“小秘密”，而且这些“小秘密”又蕴含着许多的科学知识。为了增强幼儿对空气的全面认识，帮助他们获取一些有关空气与人类的关系，调动其积极探究空气秘密的兴趣和对大自然的热爱，所以开展了本次活动。

新《纲要》中明确指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，在活动过程中，每一个科学现象都与生活相联系，为幼儿提供丰富的材料，使其通过手、眼、脑等多种感官去发现问题、解决问题，同时使幼儿变被动者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

在周兢《幼儿园语言教育》中明确指出“说明性讲述是一种要求使用简单明了、独白语言，说明与事物的形状、特征、功用或操作过程的讲述形式。”所以本次活动，幼儿通过观察实验、亲自实验、交流和讨论实验，使幼儿知道空气无处不在，是一种看不见、摸不着、无色无味的气体，并逐步运用规范、准确、简单明了的说明性语言讲述空气的特点。发展幼儿观察力、探究力、说明性语言讲述能力以及解决问题的能力。

1. 喜欢关于空气的实验活动，积极探究空气的秘密。
2. 通过实验操作和生活联想，观察力、探究力、说明性语言讲述能力以及解决问题的能力得到提高。

知道空气无处不在，是一种看不见、摸不着、无色无味的气体。

幼儿运用规范、准确、简单明了的说明性语言讲述空气的特点。

幼儿已有经验：幼儿仅仅了解空气的存在，但不能全面了解空气的特点，也不了解空气与我们生活的联系，更不能够用规范、准确、简单明了的语言讲述空气的特点。

物体材料准备：幼儿每人提前收集一袋空气、餐巾纸、一盆水、一个大的透明的缸、10个玻璃杯、10个塑料杯、10支蜡烛，课件ppt

师：我们小朋友每人收集了一袋空气，请问大家是从哪里收集的空气？

除了我们生活的环境中有空气，那空气还会藏在哪儿呢？请大家看任老师拿来一个玻璃杯，杯子里有什么？（杯子里没有东西，杯子是空的）

1. 老师操作，幼儿观察。

师：活动结束后，老师会在区角里投放更多的材料，大家可以亲自做一做这个实验。

3. 生活的环境中有空气，杯子里有空气，哪里还有空气呢？

师：请一位小朋友将粉笔放入水中，大家一起观察有什么出现？（粉笔放水中，会有泡泡说明有空气，衣服、包里都有空气）

师：空气在我们周围，在杯子、粉笔、衣服、鞋子里，还有田野里、天空中。许多地方都有空气，请用一个词语来描述空气的存在。

教师小结：空气是无处不在的。

(环节评析：教师通过活动前引导幼儿自己收集空气并表述出其收集来源的环节，让幼儿直接体验并感受到了“空气无处不在”，教师的这种活动设计即巧妙又富有说服力。同时，教师在进行第一个“干餐巾纸塞入杯子并将其垂直倒扣入水中”的实验时，鉴于幼儿的操作经验不足便为其进行了直接的示范与演示，这不仅保证且规范了实验的准确性，也为幼儿接下来的亲身实验做了指导与铺垫。)

小结：原来空气不仅无处不在，空气还是看不见，摸不着，无色无味的。

(环节评析：教师在引导幼儿讨论“空气是什么样子的？”时针对幼儿表述经验不足的实际，通过“摸一摸”“闻一闻”“看一看”的方式进行引导，以此帮助幼儿进行理解与表达，这也体现了教师别具匠心的引导方式，最大限度激发了幼儿的发散思维。同时，图标的出示更加深了幼儿对于空气特点的进一步的了解与认知。)

(一)我们的生活离不开它。

请幼儿闭紧嘴，捏住鼻子，问幼儿有什么感觉?(有点儿憋气，很难受。)为什么?(不能呼吸到空气。)

得出结论：人需要空气，没有空气，人会窒息而死。

师：除了人类需要空气，谁还还需要空气?

(二)还有一种特殊的事物需要空气。

教师做实验：点燃蜡烛，用玻璃杯罩住燃烧的蜡烛，幼儿观察。

得出结论：燃烧需要空气。

幼儿分组做实验，观察火焰的变化。

师：大家想想做这个实验，请大家分组做实验，要求仔细观察火焰的变化，并用“火焰先……再……最后……”来讲述火焰的变化。

师：小朋友们真聪明，可以将安全小知识告诉自己的家人，但我们太小，不能自己独立操作。

(环节评析：教师利用互动游戏，使幼儿真实体验到了空气对人类的用途，接着引导和追问的方法，使幼儿进一步了解了动物和植物也需要空气。教师还运用了具体形象的图标来表示火焰的变化，使幼儿按一定的顺序，较为规范、准确地讲述火焰的变化。最后教师运用实验来引导幼儿解决实际生活问题，充分体现了陶行知先生“生活即教育”的教育理念。)

教师小结：希望大家成为环境小卫士，时刻提醒周围人们保护我们的环境，相信我们会生活在一个清新的环境里。

(环节评析：本环节教师通过图片引导幼儿意识到“环境污染”的巨大危害，激发其保护环境意识，这也真正实现了科学活动“学以致用”引导其利用科学经验解决实际生活中的问题，即科学服务于生活的教育理念。)

【活动延伸】

1. 幼儿每人拿一个塑料袋，到户外收集空气，放飞“风筝”。
2. 将杯子、蜡烛、火柴、水盆、毛巾投放在区域中，幼儿可以自主操作，进一步观察、探究空气的秘密。
3. 幼儿作为环境小卫士，制作海报、标志等呼吁人们保护环境。

找空气教案小班篇七

空气是一种无形无色无味的物质，幼小的孩子往往不注意，但与空气相关的一些现象，孩子常接触或有体验，如空气流动形成风、吹气能让气球鼓起来、憋气很难受……本次活动，借助塑料袋这一材料，再辅以空间图，帮助孩子化无形为有形，变虚无为实在，使幼儿对身边无处不在的空气发生兴趣，并引发探究的欲望。

找空气教案小班篇八

- 1、请小朋友们用右手捏住自己的鼻子，左手捂住自己的嘴巴。并维持一段时间，之后询问幼儿的感受，引导其了解空气对于人类的重要性。
- 2、你们知道有哪个东西会污染我们身边的空气吗？（汽车尾气、爸爸抽烟的烟雾等）
- 3、我们可以做哪些力所能及的小事来减少空气污染呢？（植树造林、少抽烟、少开私家车等。）