

幼儿园户外接龙教案 大班户外活动游戏教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园户外接龙教案篇一

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

一、准备部分。

1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相的动作。(高人走,矮人走;挺胸走,弯腰走;向前走,向后走;向左跳,向右跳等。)

二、基本部分。

1、幼儿自由分散地在场地上,用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳,可原地跳,也可行进跳。让幼儿表现各种玩法,教师注意观察,看谁的花样多,请跳得好的幼儿单表演跳绳,鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴,两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法:两人面对面站立,教师晃绳,幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳,分别拉住长绳的两端,让一位幼儿站在长绳的中间,长绳摇动后,随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后,可让数位幼儿在长绳中间一起跳。也可待绳摇动后,跳进绳中跳,一个接着一个,每人在绳中跳几下再跑出,如有失误者,应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分数相等的两队,每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后,每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳,跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿,自己站在乙组的队尾,乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进,如此依次进行,直至跳完,最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分。

教师讲评活动情况,带幼儿做放松身体的活动。

通过跳绳活动,不仅可以锻炼幼儿的体质,还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培

养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

幼儿园户外接龙教案篇二

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的'勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿园户外接龙教案篇三

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的'走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

- 1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。
- 2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，

要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

幼儿园户外接龙教案篇四

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的'合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

1. 练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2. 培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1. 谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2. 播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3. 注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。

中班户外活动《勇敢的小鸟》

幼儿园户外接龙教案篇五

1. 学习单脚连续向前跳的动作。
2. 熟练掌握单脚跳的动作要领并能左右脚交替持续行进。
3. 和同伴相互合作进行游戏，体验游戏的快乐。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。

1. 跳圈、绳子、方块垫子、报纸等游戏材料，小筐4个。
2. “松果”（数量是幼儿人数的2-3倍）。

3. 场地布置：起点和终点之间相隔5-6m，终点处散落着若干“松果”，各队起点处放置一个小筐。

1. 带领幼儿随节奏欢快的音乐做准备活动，进行动作练习。

(1) 带领幼儿走成圆形，进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。

(2) 播放欢快的音乐，师幼一起学小兔进行双脚前后左右跳，练习双脚跳的动作。

2. 请幼儿自主探索单脚跳的动作。

(1) 将幼儿分成4组，自主选择跳圈、绳子、小型方块垫子、报纸中的一种相互合作在地面上拼摆出各种图案，一个跟着一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察，发现动作规范、标准的幼儿。

(2) 请个别幼儿进行示范。教师总结动作要领：起跳时，脚掌要用力；跳前和落地时，膝盖要弯曲。

3. 玩“拾松果”游戏，巩固单脚跳的动作。

(1) 讲解游戏玩法：幼儿分成人数相等的4队，各自站在起点线后，距离对面5-6m，教师发令，游戏开始，各队排头幼儿单脚跳至对面，捡拾一个“松果”，然后换脚，单脚跳回起点处，将“松果”放进小筐里并自觉排到队尾，下一个幼儿出发。游戏依次进行，先完成的队获胜。

(2) 强调游戏规则：坚持不住可以换脚，但不可以双脚齐跳。第1遍游戏结束后，请做得好的幼儿进行示范，幼儿共同交流，纠正单脚跳的错误动作。

(3) 进行两次游戏后，可请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回

剩余的“松果”。

(4)小结：宣布获胜队，表扬速度虽慢但遵守规则的队。

4. 教师带领幼儿进行放松活动，如双手拍腿等。

对于本次活动，我比较满意，从教法的使用、问题的设计都经过了反复的尝试与调整。

本次活动是在冬天的主题情境下的一次教学活动。进入冬季后，班级的环境发生的变化，用松果来装饰教室，让孩子们感受到自己创设环境的乐趣。活动中，我创设了“扔鞋子”这一游戏，来突破活动重难点，让幼儿自由探索连续单脚跳的方法。之后，我创设了“拾松果装饰教室”的游戏情境，使幼儿在与活动材料的充分互动中积极探索保持身体平衡、连续单脚跳的方法。整个活动以幼儿为主体，教师的主导作用是通过与环境的创设、活动规则的要求、摆放活动材料的方式隐形体现出来，整个活动过程层层递进，让幼儿由易到难，不断的进行挑战，一次次的激发大班幼儿的挑战欲望。