

# 高一化学上学期教学计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高一化学上学期教学计划篇一

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施提议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程；改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事的课程观。

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生本事培养，以培养学生创新意识和综合本事为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之

中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和本事，进取探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，进取进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践本事去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情景。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不一样类学校和不一样类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，经过随堂复习、单元复习和阶段复习及不一样层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在本事上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠团体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的团体备课，提高教学质量。

## 高一化学上学期教学计划篇二

本学期，我校高一化学学科将使用卢柯出版的《化学2》教材（必修）开展教学活动。高一化学备考组有四位老师。为了更好的进行化学教学，化学准备的教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》、《普通高中研究性学习实施建议》和《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革方向，深刻理解课程改革理念，全面推进课程改革。

在教学中实施基础教育课程改革，改变了课程过于注重传授知识的倾向，强调形成积极的学习态度，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧、过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活、现代社会、科技发展的联系，注重学生的学习兴趣和体验，选择终身学习所必需的基础知识和技能；要改变课程实施过于强调学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的课程理念，培养学生收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题、交流与合作的能力。

- 1、认真研究当前教育改革的发展趋势，改变传统的教学观念，注重学生能力的培养，注重培养学生的创新意识和综合能力，重视科学态度和方法的教育，将思想教育与课堂教学相结合，促进学生的健康发展。
- 2、在教学目标、方法、内容确定、作业与批改、单元测试与评价、课内课外辅导活动中，要从培养学生高尚的道德情操、创新精神和实践能力的角度思考设计。
- 3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真学习研究方法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理不同学校和学生的教学要求，注意提高学生学习的化

学的兴趣。在教学中，要充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，提高教学效率。提倡40分钟质量需要，反对加班磨学生的不良教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，平时加强复习巩固，平时加强考试，通过课前复习、单元复习、阶段复习和不同层次的练习，使学生的知识及时得到巩固和系统化，提高能力。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师基本实验技能的培养，倡导实验教学模式改革，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要充分发挥小组优势，充分发挥教研组的作用，在联合研究的基础上，依靠集体力量设计丰富多彩的教学活动。继续坚持“异质”备课方法，做好化学必修2集体备课，提高教学质量。

## 高一化学上学期教学计划篇三

认真贯彻教育部和省教育厅新课程改革精神。以学生发展为基础，学生作为现代公民，在获得基本化学知识和技能的同时，情感、态度、价值观和综合能力得到充分发展，为学生的终身学习和终身受益奠定了良好的基础。新课程下化学高考备考。

1、认真学习新课程标准，改变教师的教学理念

2. 改变教师的教学方法和学生的学习方法

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据每个班级的具体情况，进行适当的调整，以适应学生的实际情况，使学生能够学习和掌握。教案要体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、总结、修订。备课组要资源共享。在完成课本习题的基础上，要求不同层次的

学生完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标不仅要注重学生能力的培养，还要强调师生双边和多边活动的过程。问题要由易到难，由简单到复杂，由浅入深的设置，问题要尽可能位于学生“最近的开发区”。

重点要放在促进学生和教师的发展上，体现学科和教师的特点，备课过程要有自己的特点。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和性格差异，注重师生之间的情感互动，让学生有一个轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队精神”，注重发挥集体力量，提高备课质量和效率，课后及时写下教学随笔，反思教学，大力倡导“集体备课”的方式。

## 2. 教学要求

(1) 新课程理念下的新教学应注重新知识的引入

(2) 新课程理念下的新教学应确立化学课堂教学是化学活动教学的理念。

(3) 在新课程理念下，应鼓励学生自主探索和合作。

(4) 新课程理念下的新教学应注重培养学生的应用化学意识和能力。

(5) 新课程理念下的新教学应注重培养学生的实践能力和创新精神。

## 3. 分配和更正

作业是学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段。也是记录学生成长、评价反馈的重要手段。请注意以下几点：

(1) 适度性，(2) 层次性，(3) 针对性，(4) 实用性，(5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要辅助手段之一。它可以采取一般咨询、个别咨询和相互咨询的形式。每个班都设有课外活动小组、兴趣小组和竞赛辅导小组。

## 5. 试验鉴定

必要的`考试是检验教学效果、激励学生学习的有效方法。及时通过考试，认真对待。

## 高一化学上学期教学计划篇四

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

- 1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。
- 2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。
- 3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的

爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

## 高一化学上学期教学计划篇五

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

1. 教学资料：完成化学《必修1》
2. 学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法
3. 学生本事：具备必须自学本事、观察本事、实验本事、探究本事、计算本事
4. 完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得梦想的优秀率、及格率

### 1. 深入学习新课改，努力实现“两个转变”

继续学习新课改，研究新课标，深入领会新课改的精神，把握住其精髓，并将理论联系实际，在教学实践中积极贯彻新课改的精神。实现教师的.教学方式的转变和学生学习方式的转变，变居高临下为平等合作，变填鸭式为启发式，变唱独



角戏为共同参与，变重结果为重过程，变被动学习为主动学习，构建鲜活、和谐、高效课堂。

## 2. 认真落实常规，规范教学行为

严格落实“备、教、批、改、辅”等教学各环节。做到备课充分，合理控制教学深广度，循序渐进；上课富有活力，多采用启发式、探究式、合作式等教法，培养学生自主学习本事和探究精神；及时布置适量、有针对性的作业，一般一星期2-3次，一月组织1-2次化学检测，落实好作业批改和讲解；耐心辅导，注重全体和个体相结合，培优扶困。

## 3. 科学指导学法，培养自学本事

为了培养学生自学本事，必须使学生掌握科学的学习方法，为此，我们要做好学法指导。利用年级广播对学生进行学法讲座，同时我们教师也要在平时教学中，向学生传授学习方法和一些技巧，方法如：比较法、联想法、归纳法、演绎法等，技巧如：差量法、十字交叉法等。

## 4. 加强实验教学，突出学科特点

化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验能够经过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

## 5. 开展听课评课，营造研讨氛围

认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到团体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人

和团体的力量，做到统一教案、练习、进度。