

2023年幼儿园春游教案(实用18篇)

初中教案是教师为了指导和安排教学活动而编写的一种教学设计材料，它能够系统地概括教学内容和教学过程，具有很高的指导和示范性。教师在教学中使用教案，能够更好地组织教学内容，提高教学效果。总结初中教案的编写和使用经验，对于教师们来说是非常有意义的。下面是一些编写精良的一年级教案，值得一看。

幼儿园春游教案篇一

1. 在外出春游活动中进一步感受春天的美景，感知春天的季节特征。

2. 通过参观青阳嘉茂国际花鸟园景点，感受家乡美丽的自然环境，产生爱家乡的情感。

3. 在活动中学习分享、合作、礼貌、谦让，懂得爱护花鸟园环境。

1. 发放春游告家长书，写明活动有关配合事项。

2. 活动前教师了解嘉茂国际花鸟园的景点。

3. 请家长帮助幼儿每人准备一个结实的小背包，内放饮料和少许点心。

4. 教师带好通讯工具、消毒棉花、创口贴、卫生纸、垃圾袋等。

1. 启发谈话，激发兴趣。

师：“你听说过青阳嘉茂国际花鸟园吗？想一想花鸟园里有什么？今天，老师要带领小朋友一块去青阳嘉茂国际花鸟

园春游，去看看春天来了，花鸟园里有了哪些美丽的景色？”

2. 全体幼儿在幼儿园门口集中上车，驱车前往目的地。

3. 参观青阳嘉茂国际花鸟园。

(1) 参观花卉园，教师简单介绍花卉的相关知识。

(2) 参观鸟园，教师介绍各种各样鸟的相关知识。

(3) 带领幼儿自由观赏，感受春天的美景。

4. 自助野餐活动。

(1) 各班组织游戏活动。

(2) 幼儿品尝食物，体验分享的快乐。

5. 结束半日旅游，返园吃饭休息，下午正常上课。

6. 活动后组织幼儿总结交流春游的所见所闻。

幼儿园春游教案篇二

春游总是令孩子们兴奋不已。那么，春游到底应该带哪些东西呢？如果问幼儿，他们可能会说得头头是道。如要带白开水、消毒湿巾等，少带零食……可是他们的这些“健康认知”真能转化为“健康行为”吗？我通过和一些孩子的父母交谈发现，很多孩子所做的和所说的往往脱节。他们出去玩就要带饮料，零食更是越多越好。基于这种情况，我设计、实施了本次活动，希望帮助幼儿整理、分享相关经验，并在幼儿的“健康认知”和“健康行为”之间搭建桥梁，为春游活动作准备。

小班幼儿的年龄特点决定了游戏式、体验式的学习对他们会更加有效，为此我创设了小熊春游的情境，由教师扮演小熊，每位幼儿充当一种物品，共同开展游戏活动。活动中所有的物品都装在小熊的“大背包”里，由小熊背着去春游。同时，我们用玩具等物品搭建了一个春游场景，在小熊春游的过程中不断出现不同的情景，以帮助幼儿理解不同物品在春游中的作用。

- 1、知道春游时需要准备哪些物品，并了解它们的作用。
- 2、乐意参与活动，尝试用动作或语言表现自己所代表的'物品。
- 3、体验和教师、同伴一起为“春游”做准备的快乐，从而积累幼儿的生活经验。
- 4、幼儿学说完整话及愿意用语言表达自己的想法。
- 5、能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

1、幼儿有一定的出游经验。

2、用横幅做的“大背包”一个，挂饰15个：苹果、梨、香蕉、饼干、面包、水壶、湿纸巾、毛巾、野餐垫、帽子、太阳镜、球鞋、风筝、球、玩具汽车。活动前让每个幼儿挂一个挂饰。

3、布置春游场景。

1、说说“我”是谁。

师：我是小熊，你们都是谁呢？请你们做个自我介绍吧。（鼓励幼儿用动作表现自己所代表的物品，并在与小熊的互动中大胆说出“我是×××”。）

2、谁能和我一起去春游。

(1)师：我要去公园春游了，你们想和我一起去吗？

(2)师：这是我的大背包，只有对春游有帮助的物品才能装进我的背包里，和我一起去春游。

(3)你们都是对我有帮助的物品吗？你对春游有什么帮助？(说出者跳进小熊的大背包。)

(4)帮助表达有困难的幼儿说出自己所代表的物品的用途，并请他们跳进大背包。

3、在情境中体验不同物品在春游中的作用。

情景一：背着大背包准备出发

师：就要出门了，我还穿着拖鞋呢。谁第一个来帮助我？(引导代表球鞋的幼儿说：“我是×××，穿上鞋球走起路来又软又舒服。”)

师：穿着球鞋果然很舒服，走起路来又快又稳。

情景二：到达公园

师：太阳好刺眼呀，谁来帮助我？(引导代表太阳镜和帽子的幼儿说：“我是×××，我可以帮助你遮住刺眼的阳光。”可一边说一边用动作表现。)

师：太阳镜、帽子真管用，现在太阳再大我也不怕了。

情景三：来到草坪上，轻轻放下大背包

师：多好的草地，我玩点什么好呢？

(引导代表汽车、皮球和风筝的幼儿积极表达“我是×××”，并在小熊做出拍皮球、开汽车、放风筝的动作时表现相应的

动作。如皮球跳一跳，汽车往前跑，风筝伸开双臂做飞行状。
)

师：这几样玩具真有趣，我玩得好开心。

情景四：出汗了

师：玩了这么久，头上都出汗了。谁来帮我擦擦汗呢？

(引导扮演毛巾的幼儿一边说“我是×××，我来帮你擦汗”，一边做给小熊擦汗的动作。)

师：头上没有汗，干干爽爽真舒服。

情景五：口渴了

师：我真渴。谁能帮我解渴呢？(引导扮演水壶的幼儿一边说“我是×××，请你喝口水”，一边做提水壶给小熊喝水的动作。)

师：白开水就是好，喝了我就不渴了。

情景六：肚子饿了

师：哎呀，我的肚子咕噜噜叫了。谁能帮帮我？(引导扮演食物的幼儿说出：“我是×××，我来帮助你。”))

师(一边伸出脏手一边说)：你们看，我的手这么脏能吃东西吗？谁来帮我把手擦干净？(引导扮演湿纸巾的幼儿一边说“我是×××，我来帮你擦”，一边做动作。教师做擦手、吃东西动作。)

师：我吃饱了，肚子不叫了，谢谢你们。

情景七：太阳落山，该回家了

师：(大屏幕上播放黄昏的画面)天要黑了，我该回家了。先要把背包整理好。哎呀，这些垃圾怎么办呢?(启发幼儿把垃圾捡起来投进附近的垃圾箱，以此引导幼儿理解保持公园草坪的整洁是一种人人需要遵守的社会公德。)

4、整理相关经验。

师：刚才小熊去春游时带的东西有吃的、用的、玩的，可真多!小熊背得累死了。现在请你们将吃的东西摆在一起，用的东西摆在一起，玩的东西摆在一起。

师：我们来看看吃的东西有几样，它们都必须带吗?用的东西有……(引导幼儿认识吃的东西可少带，只要够吃就行;用的东西必需品不能少;玩的东西带一两样就行，小朋友可交换着玩。)

5、结束。

师：再过几天我们就要去春游了，到时候我们看看谁准备的东西最健康、最有用，不多也不少。

请家长配合孩子做好春游活动的准备。

幼儿园春游教案篇三

1、在看看说说中，理解图示符号的含义，懂得遵守规则的重要性。

2、能仔细观察画面，猜测故事情节，大胆表达自己的想法。

3、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

多媒体课件

一、引发兴趣

- 1、出示“禁止标志”，幼儿说说对于禁止标志的理解。
- 2、有这么一群小猫由于没有遵守标志而发生了一些有趣的故事，你们想不想听？

二、欣赏理解

（一）片断一：理解禁止标志：“禁止采摘”

- 1、小猫们来到哪里了呀？
- 2、小猫们来到一片美丽的花园，看到一块牌子，这是什么标志牌？你知道吗？
- 3、为什么要在草坪前竖这块标志？
- 4、猜猜九只小猫看了禁止采摘会怎么做？我们来看小猫们到底是怎么做的。
- 5、你们都看懂了吗？发生了什么事？你觉得它们是根据禁止牌做的呢，还是……。

小结：哎呀，小猫们都没有遵守禁止牌的要求。不过这一次它们比较幸运，没有发生什么危险。

（二）片断二：理解禁止标志：“危险，禁止通过此桥”

- 1、小猫继续往前走，来到桥边，又看到了一个禁止标志。
- 2、这个禁止标志告诉我们不能做什么？想一想为什么要竖这块牌子呢？

小结：原来禁止标志后面可能会发生很多意想不到的危险！

3、你猜猜这次小猫会过去吗？为什么？我们来看小猫们是怎么做的。（九只小猫继续往前走，来到桥边，旁边竖着一块牌子，上面写着：危险，禁止通过此桥！九只小猫想，走得快一点应该没关系的吧！于是，它们一个接着一个走过了桥，刚走过桥，就听见哗啦啦的声音（桥断裂的声音）桥断了。九只小猫拍着胸脯说：“吓死了！”它们的胆子也太大了。）

小结：哎呀，小猫们这次又没有遵守标志牌。这一次可真危险！他们差点就掉下悬崖了！真替他们感到害怕！

（三）片断三：理解禁止标志：“禁止进入口袋”

1、九只小猫继续往前走，咦，前面有一个大口袋。

3、小猫们猜想大口袋里肯定有很多好吃的好玩的，心想反正旁边也没人看着，去口袋里找找宝贝吧！而且刚才你们说的危险只是有可能的事情，说不定就没有呢。

4、我们来看看这回小猫们是怎么做？

5、发生了什么呀？小猫们钻到口袋里后被怪物抓走了。

7、小结：第一次小猫们没有遵守禁止牌没有遇到危险，第二次没有遵守标志牌差点掉下悬崖，这一次呀它们可没有那么好运气啦。它们全被怪物抓走啦！

8、猜猜怪物抓走小猫们会对他们做什么？

9、小猫们非常可怜天天被怪物逼着干活，你猜猜小猫们会想什么办法逃走。

10、谢谢你们帮小猫们想的好办法，它们终于逃出来啦！

（五）回忆

- 1、小朋友们还记得小猫们的这次春游都见到了什么标志呀。
- 2、他们是怎么做的呀？

（六）完整欣赏

- 1、我们再来听一听这个故事吧，故事的名字叫《九只小猫去春游》。
- 2、在回家的路上，小猫们又看到了一个标志，写的是什么呢？猜猜这次小猫会怎么做。
- 3、对呀，小猫们经过上次的教训后呀，知道了遵守规则的重要，所以这次他们没有横穿马路，而是从天桥过去。

三、回归生活

- 2、出示常见的标志图片。
- 3、有些是告诉我们禁止做的事情、有些标志呀是告诉我们方向的、有些是文字表述的、有些是给我们生活带来方便的。

幼儿园春游教案篇四

1. 知道春游时需要准备哪些物品，并了解它们的作用。
2. 乐意参与活动，尝试用动作或语言表现自己所代表的物品。
3. 体验和教师、同伴一起为“春游”做准备的快乐，从而积累幼儿的生活经验。
4. 幼儿学说完整话及愿意用语言表达自己的想法。

5. 能大胆地表达对春游中各种趣事的感受。

幼儿园春游教案篇五

请幼儿举手告诉大家自己的发现，在介绍过程中，教师引导幼儿适当运用方位词，如：远处有什么，近处有什么；天上有什么，地上有什么。

2) 师：我也有准备哦，看这是什么？（出示春游照片）

“我给大家准备了一些春游时的照片，请你们来欣赏一下，看看照片中拍到的东西你们有没有都找到，照片中有没有你自己？”

（放照片，幼儿欣赏）

幼儿园春游教案篇六

1) 师：春天的田野实在是太美了，小朋友们在春游时都找到了春天。找到春天时，你高不高兴呢？现在就请小朋友们把你找到的春天画下来吧！不过，老师有个小小的要求：你不仅要画出美丽的春天，而且要把你高兴的样子画出来！

2) 幼儿作画，教师巡回指导。

教师重点指导幼儿合理构图，表现景物近大远小的比例，突出重点形象；均匀涂色，大胆配色。

幼儿园春游教案篇七

一、说说动动

2、幼儿跟着录像片断边念儿歌，边做模拟动作。

二、做做玩玩

- 1、手指点数：数小动物（第一张幻灯片）
- 2、在游戏中理解尝试按数取物和按物取数。（第二张幻灯片）
- 3、集体共同思考，请个别幼儿操作（在题板上操作）
- 4、教师演示
- 5、幼儿操作：
 - （1）按照车号，选择相应数量的小动物
 - （2）按照小动物的数量，选择相应的车号
 - （3）按照车上标好的座位数量，选择相应的动物和车号
- 6、交流、分享、检验

三、唱唱跳跳

师生共同表演《郊游》。

四、反思

二期课改力求突出“以幼儿发展为本”的课程理念，它表现在形式与方法的整合上。除了在课程设计的过程中充分考虑如何整合外，更要在现实的教育活动开展的过程中进行整合。

1、注重活动过程的活动性和体验性

二期课改强调课程实施时应注重活动性和体验性，强调活动的教育价值，注重活动的过程体验，优化教与学的方式。生动有趣的儿歌配合简单可爱的模拟动作，让孩子们重温了春

游时的出色瞬间，在动动念念中，再次体验了春游的乐趣。

2、注重游戏的重要性

游戏作为幼儿园的基本活动形式，也是课程内容整合的重要方式，在活动中，让孩子们“做小司机，邀请小动物坐上自己开的车去春游”的游戏，其实是让孩子们把先前理解的数概念知识通过对应、按物取数、按数取物等反映到实际操作中去。充分尊重了幼儿游戏的权利，鼓励幼儿在游戏中生活，反映学到的知识和技能。

3、注重个体差异

活动形式与方法的整合，需要首先了解幼儿的经验水平，需要对幼儿活动水平的洞察能力。再次根据幼儿发展的、支持性的环境。环境的创设和材料的提供，既要适合幼儿的现有水平，又要富有一定的挑战性。对于小班的孩子，一般只要求把握5以内数的概念。但是，根据实际情况我了解到，我班的大部分孩子发展水平比较高。所以，在设计教学活动时，根据实际情况我及时地作了调整，有意识地将幼儿数概念的学习范围扩大到了6。在为幼儿提供操作材料时，根据幼儿不同的发展水平，将幼儿的操作材料设计成三种不同难度的车子卡片：第一种：按数取物。第二种：按物取数。第三种：对应和按数取物或按物取数相结合。让每个幼儿在与环境、材料的有效互动中，大胆的探索、充分的表达，获得各种有益的经验。适应了幼儿的个体差异，使他们在原有水平上得到相应的提高。

幼儿园春游教案篇八

春游总是令孩子们兴奋不已。那么，春游到底应该带哪些东西呢？如果问幼儿，他们可能会说得头头是道。如要带白开水、消毒湿巾等，少带零食……可是他们的这些“健康认知”真能转化为“健康行为”吗？我通过和一些孩子的父母交谈发现，

很多孩子所做的和所说的往往脱节。他们出去玩就要带饮料，零食更是越多越好。基于这种情况，我设计、实施了本次活动，希望帮助幼儿整理、分享相关经验，并在幼儿的“健康认知”和“健康行为”之间搭建桥梁，为春游活动作准备。

小班幼儿的年龄特点决定了游戏式、体验式的学习对他们会更加有效，为此我创设了小熊春游的情境，由教师扮演小熊，每位幼儿充当一种物品，共同开展游戏活动。活动中所有的物品都装在小熊的“大背包”里，由小熊背着去春游。同时，我们用玩具等物品搭建了一个春游场景，在小熊春游的过程中不断出现不同的情景，以帮助幼儿理解不同物品在春游中的作用。

幼儿园春游教案篇九

1. 愿意拉着自制玩具在户外走走、跑跑，感受春天阳光的温暖。
2. 初步学会边看边讲述，并向“小狗”介绍园中植物、花朵。
3. 在拖拖、拉拉、走走、跑跑中感受到运动的快乐。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

幼儿园春游教案篇十

知道在春游时应注意的事情，有初步的自我保护意识。

视频

一、春游去——引起孩子参与活动的兴趣，了解孩子对安全的认识

2、小结：出去春游会遇到很多不安全或危险的情况，所以老师会担心。

二、怎样才安全——知道外出春游要注意哪些安全

1、乘车

怎样乘车才安全呢？（上下车有序排队，乘车时不在车上玩、不把头伸出窗外、车没停下来不在车上走动。）

2、看动物

怎么看动物才安全呢？（不随便喂小动物吃东西，不用手去触摸小动物。）

3、公园里人多

公园里人多要跟着爸爸妈妈，不随便乱跑，不跟陌生人走。

4、小结：出去玩很开心，注意安全最重要。

三、准备工作——了解春游去可以带些什么

1、春游去你会带些什么呢？

2、除了带上好吃的，还可以带个塑料袋放垃圾，穿上运动鞋，方便走路。

幼儿园春游教案篇十一

(一)启发谈话

1. 出示一张春天的风景画，引起幼儿的兴趣。

2. 小朋友看，这里的风景美吗？你们都看到了什么？

(二) 引出玩具

1. 春天到了，太阳晒在身上暖洋洋的真舒服啊。你们想出去春游吗？
2. 你们听，谁叫起来了？(小狗：汪汪汪，我也想去，我也想去。)
3. 谁也想去呀？那我们一起去带小狗去好吗？

(三) 欣赏介绍

1. 引导幼儿边欣赏风景边向小狗介绍自己看到的事物。
3. 老师示范向小狗介绍春天里的小草小花。
4. 请个别幼儿拉着小狗做介绍，并集体学说。

(四) 去“春游”

1. 将拖拉小狗分给每位幼儿，集体出去春游。
3. 我们出发了，可是到达那里还很远呢，让我们跑步前进吧。
4. 哎呀，跑累了，小狗也跑不动了你们瞧，它很累了，我们先不要跑了，拉着小狗慢慢走走吧。
5. 到达目的地，让幼儿在园内自由地走走、跑跑。并引导幼儿向小狗介绍园内的景物。

幼儿园春游教案篇十二

教材分析：

这首诗歌以《礼物》为题，通过亲人送“我”的种子、小鸡、

手表、《少儿百科全书》，引导同学们懂得亲人们送这些礼物用意，进而懂得珍惜时间和生命，懂得亲人的殷切盼望，感受到亲情的温暖。

教学要求：

1. 背诵课文。
2. 掌握本课要求认识的和掌握的生字、词语。
3. 能仿照课文写一段话。

教学准备：

录音机、生字卡片

教学时间：

2课时

教学过程：

第一课时

教学内容：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园春游教案篇十三

活动目标：

- 1、能手口一致地点数5以内的物体。
- 2、比较物体的大小，按大小差异排列5以内的物体。
- 3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。

活动准备：

活动过程：

1、引题（跟着音乐做开小汽车动作带领幼儿到位置上）小朋友，老师带你们去春游好吗？

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

（1）教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

（2）书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教

师在黑板上出示4个苹果) 数数有几个苹果? 并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大, 把最大的苹果放在最前面, 然后慢慢小起来。

(3) 教师出示大小不同的5只面包, 苹果整理好了, 我们看看还有什么呢? 数数有多少? 有什么不一样? 并按从小到大排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面, 然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作:

(2) 让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花, 请你帮它排一排, 可以从大到小, 也可以从小到大。

(3) 检查幼儿排序情况。

第二次操作:

花儿真漂亮, 我们把它们插到花瓶里吧。

(1) 教师出示花瓶, 引导幼儿观察, 花瓶上贴的是什么颜色的圆点? 圆点的是怎样排列的? 请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的花。

(2) 幼儿贴花, 教师巡回指导。

(3) 评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来, 幼儿和老师一起检查, 找出错误, 并纠正。

4、结束。

时间不早了, 我们开着小汽车回幼儿园喽! 音乐声中带领

幼儿园春游教案篇十四

活动目标

- 1、理解故事情节并根据故事提供的线索，发挥想象仿编或表演情节
- 2、用短句表达祝福提高语言交往能力
- 3、感受集体过生日的乐趣，体会关心他人的情感
- 4、领会故事蕴含的'寓意和哲理
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动

活动准备

- 1、小动物娃娃6个
- 2、蛋糕
- 3、饮料瓶子

活动过程

2、小朋友你们收到过生日礼物吗？你最喜欢的是什么礼物？

二、讲故事

1、老师讲述《神奇礼物》第一段

3、现在我们一起给多多送上祝福的话吧！（分男女练习

女：多多祝你生日快乐

男：多多祝你平安健康

女：多多祝你漂亮聪明

男：多多祝你永远开心

现在小朋友发挥自己的想象，给多多送上更多的祝福给多多，听到你们送的祝福很开心，以后遇到别人生日时大家要很主动跟寿星讲几句哦。

三、围成大圆圈唱生日快乐歌

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。礼物是送礼者向受礼者传递信息，情感，意愿的一种载体。

幼儿园春游教案篇十五

活动目标：

- 1、能发现礼物的包装和动物之间的联系，积极连贯地表达自己的猜测与想象。
- 2、在看看说说中，感受接受礼物和赠送礼物的快乐。
- 3、发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。
- 4、促进幼儿的创新思维。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：《礼物》ppt课件。

活动重点：观察分辨礼物的包装特征，连贯表达自己的猜测

与想象。

活动难点：感受接受礼物和赠送礼物的快乐。

活动流程：

导入活动，引出话题——观察讨论，猜测想象——问题讨论，迁移经验。

活动过程：

一、导入活动，引出话题

说说自己收到过的礼物。

提问：你们收到过礼物吗？把你收到礼物的事情来说一说吧！

小结：逢年过节和一些特别的日子，我们会收到各种各样的礼物。

二、观察讨论，猜测想象

过渡语：今天也是个特别开心的日子，小猴子准备了许多礼物，它想要送给它的好朋友。我们一起来看看小猴子准备把礼物送给哪些动物朋友。

三、观察讨论，猜测想象

过渡语：今天也是个特别开心的日子，小猴子准备了许多礼物，它想要送给它的好朋友。我们一起来看看小猴子准备把礼物送给哪些动物朋友。

1、观察画面二、三，猜测小猴子送给老虎的礼物。

提问：这份礼物是为谁准备的呢？（提醒幼儿仔细观察画面）

说说你的理由。

小结：观察真仔细，我们可以从礼物盒的形状、颜色和花纹来猜可能会送给谁。

提问：收到礼物的老虎脸上是怎样的呢？它会说些什么呢？

小结：收到礼物真是一件快乐的事情。

2、观察画面四、五、六、七，猜测小猴子送给长颈鹿、大象和狮子的礼物。

（1）提问：

小猴子又要去送礼物了，看这里有几份礼物？（组织幼儿读一读：一号礼物，二号礼物，三号礼物。）

过渡语：你认为几号礼物可能会送给谁？和旁边的朋友说说你的想法和理由。

（2）猜测1号礼物：

提问：看看这是一份怎样的礼物？可能会送给谁？

小结：我们可以从礼物包装花纹来判断接受礼物的动物朋友。

提问：长颈鹿收到礼物怎么说，怎么做的呢？

小结：收到礼物即快乐又温暖。

（3）猜测2号礼物：

提问：这又是一份怎样的礼物？这份非常大的礼物会送给谁？说出你的看法？

小结：看得仔细，想的也很全面，不仅从礼物的大小、颜色，还能从包装带上的蝴蝶结来猜测。

提问：收到礼物，大象会怎么表示自己的喜悦呢？

小结：大象收到礼物也很快乐，还和朋友分享了自己的快乐心情呢。

（4）猜测3号礼物：

提问：这份礼物有什么特别的地方，会是送给谁的呢？你是怎么想到的？

小结：你们真棒，能从细小的地方来判断接受礼物者。

提问：大狮子收到礼物它笑得怎么样呢？

小结：收到礼物的大狮子特别高兴，在开怀大笑呢。

3、观察画面八、九，猜测动物们送小猴子的礼物。

（1）过渡语：

过了几天，收到礼物的动物朋友决定也要赠送给小猴子一份礼物。

提问：动物朋友准备的礼物可能是什么呢？

小结：你们看得仔细，猜得也有道理。

（2）过渡语：

有人猜中了吗？我们来看看。

提问：小猴子收到了什么礼物？它喜欢这份礼物吗？

小结：小猴子很喜欢溜溜球，都开心地笑裂了嘴。

提问：现在所有的朋友都收到了礼物，也都送出了礼物，这时他们会是怎样一种心情呢？为

什么呀？你从哪里看出来的？

小结：收到礼物和赠送礼物同样快乐。

四、问题讨论，迁移经验

1、说说自己想赠送的礼物和对象。

提问：想不想送礼物给你的爸爸妈妈或者好朋友呢？那你们打算送什么礼物呢？

小结：送礼物表示自己对家人和朋友的愛，真是一件甜蜜的事情。

2、结束语：你们的礼物代表了你们对家人和朋友的心意，他们收到会很开心，过段日子劳动节就要到了，我们还可以做一些贺卡给他们，走，我们一起做贺卡去。

附故事：《礼物》

在一个特别开心的日子，小猴子准备了许许多多的包装精美的礼物，它要送给它的朋友们。

小猴子送给了老虎一份大礼物，这份礼物的包装和老虎身上的颜色、花纹和老虎身上的一样，老虎高兴极了，露出了快乐的表情。

小猴子又给长颈鹿送去了一份长长的礼物，这份礼物的包装和长颈鹿的脖子上的颜色、花纹一样，长颈鹿快乐地说道：“谢谢你，小猴子，我真开心呀，快到我的脖子上来荡

秋千吧！”

小猴子给大象准备了一份非常大、特别重的礼物，这份礼物的包装颜色和大象的颜色一样，礼物上的蝴蝶结就像大象的一对大耳朵，大象看见心里可高兴啦，快乐地说道：“真开心呀，小鸟们，快来看呀，我的好朋友送给我的礼物。”

小猴子还给狮子准备了一份礼物，褐色的包装纸，卷卷蓬松的装饰花就像狮子的鬃毛，狮子收到了这份特别的礼物，高兴地开怀大笑。

过了几天，老虎、长颈鹿、大象、狮子聚集在一起，它们要来给小猴子送礼物。小猴子见了可喜欢了，马上打开包装来看，呀，原来是它最喜欢玩的溜溜球。动物朋友见小猴子开心地笑了，也都很高兴。

活动反思：

活动围绕“礼物”这个问题展开叙述，幼儿对“礼物”很感兴趣，发言也很积极。《礼物》这个语言活动主要是要让幼儿理解故事内容，知道合适的礼物能带给别人快乐。通过赠送礼物，懂得关心别人。另外还要训练幼儿的说话能力，培养幼儿的语言表达能力。活动选材接近生活，符合大班小朋友学习。在这次活动中我准备得比较充分，我相信只有准备充分，才能把一堂语言课上好。总体来说，幼儿表演得还是很不错的。我想，以后对故事内容熟悉了他们一定会表演得更好。

幼儿园春游教案篇十六

教师编写教案要依据教学大纲和教科书。从学生实际情况出发，精心设计。幼儿园春游活动教案介绍，我们来看看下文。

1、能手口一致地点数5以内的物体。

2、比较物体的大小，按大小差异排列5以内的物体。

3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。

1、磁性教具。（从小到大的3个书包、4个苹果、5个面包）

2、纸剪花瓶人手一份（花瓶上贴着圆点，圆点排列包含颜色和大小两个维度的排列规律，供幼儿按圆点的排列规律贴花），每人大小不一的粉红色桃花3朵、黄色的迎春花4朵、红色的郁金香5朵（供幼儿在花瓶上粘贴）

3、音乐磁带活动过程：

1、引题（跟着音乐做开小汽车动作带领幼儿到位置上）小朋友，老师带你们去春游好吗？

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

（1）教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

（2）书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教师在黑板上出示4个苹果）数数有几个苹果？并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大，把最大的苹果放在最前面，然后慢慢小起来。

（3）教师出示大小不同的5只面包，苹果整理好了，我们看看还有什么呢？数数有多少？有什么不一样？并按从小到大

排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作：

(2) 让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花，请你帮它排一排，可以从大到小，也可以从小到大。

(3) 检查幼儿排序情况。

第二次操作：

花儿真漂亮，我们把它们插到花瓶里吧。

(1) 教师出示花瓶，引导幼儿观察，花瓶上贴的是什么颜色的圆点？圆点的是怎样排列的？请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的花。

(2) 幼儿贴花，教师巡回指导。

(3) 评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来，幼儿和老师一起检查，找出错误，并纠正。

4、结束。

时间不早了，我们开着小汽车回幼儿园喽！音乐声中带领幼儿走出教室。

幼儿园春游教案篇十七

春天，孩子们来到常熟尚湖边的景秀园春游。景秀园灿若朝霞的桃花、会说话的八哥、惟妙惟肖的猴山与象雕，都给孩

孩子们留下了美好的回忆。在角色游戏中，带着娃娃一起去春游成为他们的重头戏；在自由活动中，总有一群孩子聚在一起谈论春游里的点点滴滴。看到孩子们如此意犹未尽，我想到了设计这次活动，让他们在活动中进一步表现春游的经验，增进对大自然的热爱之情。

活动目标

1. 学习用手指点画的方法画出开放的桃花和花苞。
2. 回忆快乐的春游，并能画出流畅的线条代表旅游线路。
3. 体验手指点画的乐趣，增进亲近大自然的情感。

活动准备

1. 经验准备：幼儿有过到景秀园春游的生活经验。
2. 物质准备：
 - (1) 春游和桃花的ppt和视频仪。

(2) 人手一张背景图：左下角是符号小人，在背景图上有四处已经画好的景点：一是石象，二是猴山，三是小河，四是八哥，另有一个较大圆形，里面画着桃树的树枝。

(3) 勾线笔，粉红颜料盆，抹布。

活动过程

1、谈话。

师：小朋友，今年春天，我们到哪里去春游的呢？

幼：景秀园。

师：你在景秀园看到了什么好景色？

幼：我看见石头做的大象，有象妈妈，还有象宝宝。

幼：桃花。

幼：景秀园里有小河。

幼：还有一只会说话的八哥。

播放ppt[]引导幼儿讲述典型景点，进一步梳理幼儿的春游经验。

(点评：绚丽多姿的生活是幼儿活动的源泉，当活动开始于幼儿熟悉的、感兴趣的话题，自然而然地吸引了孩子们的注意力。孩子们陶醉在已有的生活经验中，并在老师的引导下进行了一次简单的梳理。为接下来的活动做好了铺垫。)

2. 观察桃花。

师：我们还在景秀园看到了美丽的桃花。桃花是什么样的呢？

播放桃花ppt[]请幼儿观察讲述，老师可根据幼儿回答加以提示。

幼：桃花是粉红色的’。

幼：桃花长在树枝上，很多很多。

幼：有的桃花大，有的桃花小。

师：为什么有的桃花大？有的桃花小呢？

幼：大的桃花已经开了，小的桃花还没有开。

(点评：引导幼儿对桃花进行观察，发现、欣赏桃花的美，让幼儿发现有的桃花已经开放，有的桃花还是花苞，是接下来进行绘画环节的基础。)

3. 学习点画桃花。

(出示背景图。)

师：瞧，这里就是景秀园，有石象，有猴山，有池塘，还有会说话的八哥鸟呢！咦，这里的桃树怎么没开花？我们自己来画吧！

讲解示范桃花的画法：

师(一边示范一边讲解)：伸出食指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

师：颜料没有了怎么办？

幼：再蘸一点颜料。

师：刚才我用食指画了开放的桃花，现在我想画小小的花苞，该怎么办呢？

幼：用小手指。

师：(一边示范画花苞一边讲解)伸出小手指，沾上粉红色，这边点一下，那边点一下。

提醒幼儿注意：在画桃花的时候，桃花要开在树枝上，要让桃树开满桃花。画完后，擦干净小手。

(点评：在讲解示范的时候，老师引导幼儿想出了用两只手指分别画出开放的桃花和花苞，并用儿歌化的语言来讲解自己的绘画过程。这一方面给予幼儿深刻的印象，另一方面也让

绘画变得更兴致盎然。)

4. 幼儿点画及简单讲评。

幼儿点画，老师巡回指导，鼓励幼儿让桃树开满桃花。画完后，擦净小手。

请几名幼儿找出你喜欢的桃花，并说说为什么。(点评重点：桃花有没有开满整棵桃树。)

(点评：在讲评环节，老师能引导幼儿围绕重点来进行讲评。避免了讲评分散的现象，使活动主题紧凑、集中。)

5. 逛景秀园。

师：桃花开出来了，景秀园真漂亮，我真想再逛一下景秀园。瞧，我出发啦!

老师示范从自己的符号小人开始，用勾线笔画出游览的路线，每游一个景点就绕着它画一圈。

师：你们想再逛一下吗?请你来逛一逛吧!

请幼儿自己来逛景秀园：线要连起来，这样才能看清楚你逛的路线；你想到哪里先逛就到哪里。

师：你是怎么逛景秀园的呢?请你把你怎么逛景秀园的，看到了什么，介绍给好朋友和客人老师听。

请幼儿向客人老师和好朋友介绍自己逛景秀园的路线。

幼儿园春游教案篇十八

活动目标：

1. 在外出春游活动中进一步感受春天的美景，感知春天的季节特征。
2. 通过参观青阳嘉茂国际花鸟园景点，感受家乡美丽的自然环境，产生爱家乡的情感。
3. 在活动中学习分享、合作、礼貌、谦让，懂得爱护花鸟园环境。

活动准备：

1. 发放春游告家长书，写明活动有关配合事项。
2. 活动前教师了解嘉茂国际花鸟园的景点。
3. 请家长帮助幼儿每人准备一个结实的小背包，内放饮料和少许点心。
4. 教师带好通讯工具、消毒棉花、创口贴、卫生纸、垃圾袋等。

活动过程：

1. 启发谈话，激发兴趣。

师：“你听说过青阳嘉茂国际花鸟园吗？想一想花鸟园里有什么？今天，老师要带领小朋友一块去青阳嘉茂国际花鸟园春游，去看看春天来了，花鸟园里有了哪些美丽的景色？”

2. 全体幼儿在幼儿园门口集中上车，驱车前往目的地。
3. 参观青阳嘉茂国际花鸟园。

(1) 参观花卉园，教师简单介绍花卉的相关知识。

(2) 参观鸟园，教师介绍各种各样鸟的相关知识。

(3) 带领幼儿自由观赏，感受春天的美景。

4. 自助野餐活动。

(1) 各班组织游戏活动。

(2) 幼儿品尝食物，体验分享的快乐。

5. 结束半日旅游，返园吃饭休息，下午正常上课。

6. 活动后组织幼儿总结交流春游的所见所闻。