

# 最新科学制定工作方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学制定工作方案篇一

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、基本情况

本班共有学生51人，其中男生23人，女生28人。学生热爱学校和班集体、团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯，上课专心听讲，发言积极，但也有个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。同时，由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念不强等现象。由于差生占的比例不少，所以班级的总体成绩还有待进一步提高。

### 三、工作目标

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好的行为习惯。
- 2、培养和选拔新的班干部，营造健康向上的良好班风，增强集体凝聚力，争创文明班。
- 3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上

进。

4、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。

5、加强写字教学的，让学生养成良好的书写习惯。

6、加强对学生的安全教育，让学生增强安全意识，懂得自我保护。 7、抓好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康的发展。8、注重发展学生的个性特长。

9、建立良好、平等的师生关系，提高学生的自我鼓励自我教育、自我管理的能力。 10、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

#### 四、工作措施

德育：

1、抓好班风建设，优化班级的育人环境，营造积极向上、奋发有为的学习氛围。2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

智育：

1、开展“课前一分钟见闻谈”活动。

2、对成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

4、开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。 5、鼓励学生努力学习，发展个性教育。

体育：

1、认真做好早操，开展有益、健康的课间活动。

2、定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体，并掌握一定的体育知识。

五、班级工作周进度表

略

## 科学制定工作方案篇二

班主任工作任重道远，校方对我的一个信任，我也牢牢的记住了，我对自己还是非常的有把握的，现在这些都是需要非常的大的毅力才是，让学生们能够自主的学习，提高学习的积极性，保持好状态，这绝对都是最基本的一条，未来在工作当中还会发生很多未知的问题，我一定会进一步的努力。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。

每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

### 科学制定工作方案篇三

本学年，石岩公学高中部在教育教学中将继续牢牢把握学校“高端办学，卓越发展”这一主旨，紧紧围绕“提升公学质量”这一中心工作，围绕“体艺特色高中”这一工作重心，以学生卓越发展为目标，着力培养学生“独立之精神、自由之思想、谨慎之行为”，继续落实规范制度，提升研究水平，形成发展合力，借助传媒、体艺、留学直通车等学生成才的多向通道，为学生成长成才与发展提供广阔舞台，在公学卓越发展的道路上发挥高中部的示范引领作用。

本学年高中部工作重点紧紧围绕学校提出的“一主两翼”“转型升级”的大战略展开工作，高扬质量主题，落实常规教学，发挥主导作用；落实《石岩公学0—18岁德育系列纲要》，切实加强中学生德育的针对性和实效性，整体提升学生素质。以推进课堂教学改革提高教学质量，以教育教学评价为杠杆提升管理水平。突出精细管理、量化管理、激励管理三大特点，推进教育教学工作的全面发展。

（一）完成20xx届高考备考和20xx届学业水平考试工作，按可比口径计算，争取年度高考成绩提高5%。

（二）以高中“卓越课堂教学模式”为核心，进一步加大课改力度，创新课堂教学模式，锻造有效课堂；量化常规管理，加强校本培训，注意开发建设校本课程，继续开展小课题研究。

（三）丰富、拓宽多元化备考的路径，加强文化尖子生、艺术生、体育生、传媒生、港澳台学生备考经验的总结和科学备考方式的探索，要特别重视并加大对传媒生与体艺生的培养力度，规范对艺术、传媒类合作机构的管理。

（四）加强教师队伍建设，规范教学行为，鼓励教学研究，改善教师评价，加强教学质量监控，开展校本培训，促进教师专业发展。

（五）围绕学习、生活、集体活动三个主要方面开展行为习惯的养成教育。加强学生的班级评价和学生个人评价，强力推进魅力班级评选和学生晋级评比方案。加强生活区建设，改革生活区管理模式。

（六）坚持开展主题班会、新生入学教育、安全教育等系列主题教育活动，继续办好英语文化周、绿色文化周、升旗仪式等主题教育周活动。

（七）坚持严格管理，坚持推进“以班主任为核心，以班级为基本教育单位，全员参与，全程教育”的德育管理模式。

（八）强化教学与德育安全工作责任、完善并落实教学与德育安全制度，做好教学与德育安全工作。

（九）丰富校园文化生活，加强校园文化建设，管理好学生社团。

（十）顺利完成20xx级麻省大学留学直通车项目的招生、开班、管理工作。

（一）确立德育工作的首要地位，围绕《中小学德育大纲》与《中学生日常行为规范》开展德育工作，增强德育工作实效性与创新性。（邓洪负责，学生发展处、团委落实）

1、德育为先，坚持全员参与。坚持面向全体学生，认真研究各类学生的教育和管理特点，结合我校学生主体实际，围绕学习、生活、集体活动三个主要方面开展行为习惯的养成教育。全力推行“1+x”德育模式，落实德育导师制。

2、客观评价学生，推动学生自主发展。以班级、宿舍、社团、个人为对象进行德育评价，创建不同层面的教育表现平台，完善学生激励机制，全面施行石岩公学“卓越石”晋级计划。

3、加强德育队伍建设，提升管理水平。落实年级组长负责制，坚持班主任例会和学习制度。进一步完善以年级组、生活区为单位对教职员进行的德育考核。加强生活区建设，在生活区常年开展优质服务竞赛活动。

4、高度重视安全工作。把校园安全放在各项工作的首位，每位教职工必须签订《安全责任书》，教学区、生活区、功能区、高中校园要定期排查安全隐患。制定生活区、教学区突发事件安全预案，加强各级值日职责，确保学生在校学习和生活安全。

6、改革宿舍管理模式，建设居家式生活区。转变生活老师职能，由服务为主向教育管理为主转化。积极建设寝室文化，变宿舍为家园。结合食堂工程改造，将高中部食堂变为学生自习阅览、休息休闲等多功能场所。

7、指导群团工作，丰富第二课堂。学生发展处要加强对团委和学生会的指导和支持，加强对学生干部的培养，充分发挥先进学生的带头和榜样作用，形成学生自我教育自我发展的机制。要指导配合语文组、体育组、艺术组继续打造高中部学生社团活动的品牌，进一步做好“放舟”文学社、“蹊

路”义工社、“灵动”啦啦操、动漫社、辩论队等学生社团的各项工作，指导体育组继续办好“校长杯”篮球赛、秋季运动会、迎新年“山水情怀、共舞松风”羊台山登高活动。

8、开展主题教育活动，深化德育体验。做好主题班会的选题和组织，继续抓好新生入学教育、公民基本道德教育、安全教育、法纪教育、环境教育、礼仪教育、国防教育等主题教育活动，继续办好英语文化周、绿色文化周□xx市和学校读书月等专项活动。组织好、开好各类大型集会，如每周升旗仪式，年级总结表彰动员大会、专家报告会等。

9、加强德育校本培训，开办“公学讲坛——高中论坛”。改进高中部德育研讨会模式，配合课程与教学处共同办好“高中论坛”。结合学生实际选择德育工作中的重点和难点问题进行深度研究，力争每年解决一到两个具体问题。本学期高中部德育校本研讨的重点课题为“高中部b层学生教育专题研究”。

10、关注学生身心健康，提高心智能力。组建学校——学部——班级三级工作网络，建立学生心理危机干预机制，完善高中部心理健康教育和卫生健康教育工作模式。积极配合学校有关部门，做好特异体质、特异心理学生的排查、登记、跟踪、管理、疏导、与家长沟通等工作，努力营造平安校园、和谐校园。以高三毕业班学生为重点，多种形式开展面向学生的心理健康教育和疏导工作。

11、做好高一新生入学教育。做好高一新生提前开学各项准备工作、高初中教学衔接、法制和纪律教育、国防教育及汇报表演，开好高一全体学生大会，做好入学教育总结表彰大会，开好高一第一次家长会、成立家长委员会。

（二）确立教学中心地位，改进并完善教学的组织与管理。  
（江开凌负责，课程与教学处落实）

12、落实好国家课程计划，建设好特色校本课程。在高二、高三开设传媒课程和美术课程体育舞蹈等特色课程。以学科课程，开设好阅读课、电影鉴赏课、时事沙龙等课程。

14、坚持抓好课堂教学，搞好课堂的建设与管理。课堂教学的改革提倡多元化，推行汇报课、示范课、精品课等形式多样的展示课。实行行政推门听课、教务员每天巡堂、网络视频监控和教师课堂日志四级课堂管理制度。

15、建立多元教学质量评价标准。推行学生评教制度，推行从入口看出口的教学效果量化评价办法，落实《高中部教师绩效考核量化评价方案》。

16、坚持以校本资源为主体的教师培训。每两周组织一次教师培训，形成书面材料，报教学处备案。

17、切实做好拔尖学生的培养工作。明确优生培养的对象和培养目标，专人负责。培优的同时要兼顾补差，确保学部整体教学水平的提高。各年级组负责组织落实。

18、搞好学科组和备课组的考评工作。对各科组和各备课组实施学科整体教学质量评价科组成员民主测评考评，并实施由科组长、年级长考评、行政三个层面的评价。

19、搞好体音美教研组的建设和教学管理工作。体育组要整合好模块教学和体育高考的资源，音乐和美术要合理安排公共课和专业班教学，探索出有学部特点的术科教学新路子。

20、指导高三年级落实好备考计划。做好对20xx届高三的监督、指导、协调工，按时按标准完成各个阶段的备考任务，确保20xx届高考取得胜利。

（三）进一步推进多元化备考模式，完成好以高效、创新、科学、精细为特点的高三年级卓越备考工作任务。（江开凌



负责，王世霞协助)

21、成立高三备考专项工作领导小组，全面负责备考的协调、指挥以及备考策略的研制、实施。

23、积极营造科学、民主、和谐、上进的备考文化，人尽其才，通力协作，加强学法指导和学生心理素质的训练。

24、备考重心下移，坚持走“多元备考、全面开花”的备考之路；加强体音美考生及培训机构的管理，力促其文化和专业同步协调发展，加强港澳台生的备考指导，重视传媒类课程设置与学习管理，为报考传媒班的学生提供更多帮助。

25、做好高考报名、体检、体育艺术生专业考试、英语听说考试、考场设定、志愿填报等有关高考事务的组织安排。

（四）探索、深化符合公学学情的课改工作，赋予高中教育教学以新的活力。（江开凌负责，课程与教学处落实）

26、认真组织教师参加市区培训，开展好课标、教材的学习研讨与交流活动。

27、统筹学校课程资源，做到课程设置合理、教学资源高效使用。

28、加强教学中对学生的学法指导，进一步促进教师教学方式和学生学习方式的转变。

29、加大科研力度，加强“小课题”研究，开展立足于解决实际问题的教学研究活动，制定好新一轮科研计划。促进教师专业发展。

30、管理好已经立项的课题，对切合我校实际、有研究价值的课题，应鼓励教师参与，争取课题经费，做好沟通协调。

32、要求每位教师至少指导帮助2名学困生，记录其变化及开展指导情况，学年终提交一份教育个案。

（五）充分尊重人才，打造高素质教师团队。（张萍负责）

33、加强领导班子学风、思想作风建设，进一步发扬讲究原则、团结协作和无私奉献精神，增强责任意识和行政能力。

34、加强教职工主人翁意识、敬业精神、爱生情感的培养，加大教师业务培训力度，继续推行青蓝工程制度，积极营造勤于学习、勇于创新的良好氛围。

35、加强师德师风建设，制度规范建设，致力于形成优良校风、教风、学风，发挥管理干部、名师学科带头人、各类骨干和先进人物的示范带动作用，以教研组为单位打造优秀教学工作团队，以年级组为单位打造优秀德育工作团队，以学生公寓楼为单位打造优秀生活管理服务团队，以学生社团为单位打造优秀教练辅导员团队。

（六）加强学生社团建设，丰富校园文化生活。（闫燕负责，学生发展处、课程与教学处、团委落实）

36、继续打造高中部学生社团活动的品牌，进一步做好“公学之声”广播站、“放舟”文学社、“蹊路”义工社、摄影社、动漫社、辩论队、羽毛球社、街舞社等学生社团的各项工作。

37、举办好文艺演出、演讲、讲座、辩论、主题文化周等校园文化活动。

38、办好学科版报、班级版报及生活区版报，高中网页和电子屏及时更新，编印好必要的招生宣传材料。

39、开展好校长杯篮球赛、羽毛球比赛、乒乓球赛、登山比

赛等师生群体性体育活动，营造校园文化氛围。

（七）增强安全意识，做好安全工作。（张萍、覃建军负责，学生发展处、课程与教学处、团委、体育中心落实）

40、配合校办，做好学生的接送工作。

41、在师生中开展安全教育活动，随时排查并及时清除教学区与生活区以及学生接送的安全隐患，开展好消防疏散演习活动。

42、做好设施设备的正确使用与安全保管工作。

43、坚持行政及楼层老师值班制度，建立并实施突发性事件的快速反应机制。

（八）办好“中美2+1”美国麻省大学留学直通车项目。（樊书斌负责，学生发展处、课程与教学处落实）

## 科学制定工作方案篇四

1、根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一课：融入新环境，适应新生活

第二课：一切从“新”开始；第二课，结识新伙伴；第三课，走近新老师

第1章：学并快乐着

第三课：记忆攻略；第二课，专心必胜技；第三课，学习永动机

## 第2章：与自我对话

### 2、针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程当中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

### 3、继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心

理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

### 4、开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康

小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

## 5、进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

## 6、进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的'工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

## 科学制定工作方案篇五

我们都知道制定计划不仅是部署以后的工作，也要总结此前的工作，我们在制定下半年工作计划的时候，要和上半年的工作总结同步，这样才能更好的承上启下，比如：上半年拜访了30位客户，那么下半年可能需要对这30位客户进行回访。

有不少企业或者是个人在完成上半年的工作总结之后，马上就可以写出下半年的工作计划，原因是全年计划在那里，只要把上半年的去掉，就是下半年的，其实这种做法是错误的，下半年工作计划制定前，一定要统筹安排，分析上半年为何没有完成任务，或者是超额完成任务，下半年如果继续上半

年的状态是否合理，即使是全年计划放在那里，也不一定照本宣科，因为计划赶不上变化，所以能够制定一份可落地实施的工作计划，远比写一份有计划的白纸实用的多。

无论是公司还是个人其实工作计划都是一个一个小目标组合起来的，所以我们在制定下半年工作计划的时候，要注意，计划是可以分开的，也就是说可以分成月计划、周计划甚至每天做什么，这样做出来的计划，不仅操作灵活性强，更能顺利的执行下去，只有准确定义、定位的工作计划，才是一份合格的工作计划。

用excel表比word的好处就是减少了套话、虚话，更实际一些，比ppt好的地方在于能够做更为详细的说明，而且一目了然。

下半年工作计划关系决定着整年的工作安排，所以计划不要只说做到什么样，还要说怎么做，这是很多公司、个人写计划最容易进入的误区，目标确立了，怎么做才是最关键的，做不到，再好的目标也只是空中楼阁。

这样制定出的工作计划，会更加的实用，而且也容易得到领导的认可。