

2023年小学四年级英语教学总结 四年级 英语教学工作总结(精选15篇)

教师总结是对学生发展轨迹和教育效果进行评估的重要手段，可以帮助我们更好地指导学生成长。感谢以下教师们愿意分享自己的总结范文，为广大教育工作者提供了宝贵的参考资料。

小学四年级英语教学总结篇一

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每

一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。学习别人的优点，克服自己的不足。利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的`提升。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

1、不能争取到大多数家长的积极配合。

2、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级英语教学总结篇二

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”“what's missing”“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、

实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

小学四年级英语教学总结篇三

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级英语教学总结篇四

时间过得真快呀！转瞬间，一学期的工作又完毕了。一学期来工作给了我许多磨练的时机，我也在快速地成长着。本学期顺当而精彩地完成了教学任务。回忆这一学期，既劳碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

“学海无涯，教无止境“，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我仔细学习新的英语教师用书，严格根据教师用书上的要求进展教学。为了能更好地使同学把握所学的英语学问，我细心地进展备课，仔细安排每一个英语教学环节，注意每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己可以更好地把握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进展教学。授课后根据得失准时写教后感、教学反思。

- 1、培育同学的说。
- 2、注意同学表达力量的培育
- 3、利用卡片嬉戏等，激发同学爱好。
- 4、留意培育同学动脑、动手的力量。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子承受力量各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱惜，让他们在攀登学习上有所进步。

反思本学年来的工作，在喜看成果的同时，也在考虑着自己在工作中的缺乏。缺乏有以下几点：

1、个别同学的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，仔细研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学理论中的应用还不到位，讨论做得不够细和实，没到达自己心中的目的；本学期参与了中心小组组织的教研活动，收获不校我们组长组织成员进展优质课评比，获得了肯定的成果，教师间互相汲取阅历，乐观讨论，教师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体讨论教法、集体备课，课中仔细听课、思索，课后组内仔细争论教学得失、回忆小结，准时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的气氛感染他们，从而全面进步同学的英语力量。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务力量的进步。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，进步课堂教学的实效性关系到同学学习成果的好坏。

组长还组织教师乐观学好教学理论，用理论指导理论，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的讨论。教师课前集体钻研教材、集体讨论教法、集体备课，课中仔细听课、思索，课后仔细争论教学得失、回忆小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，进步同学学习爱好，使他们变被动为主动，让这种英语的气氛感染他们，从而进步同学的英语力量。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取别人的特长，不断更新自己的教学理念，仔细上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

小学四年级英语教学总结篇五

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任的是四

年级英语教学工作，现就结合我的教学实践，对本期的工作总结如下：

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。引导学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班里设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业

有问题及时讲解，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，这一学期的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。有时过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

小学四年级英语教学总结篇六

本学期，我担任四（1），四（2）班的英语教师。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

四（2）班在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四（1）班中差生人数居多。但经过一个学期的努力，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关

心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

（一）在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（二）在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

（三）在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

（四）在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和

指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

如外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

经过这个学期的学习，两个班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃！给孩子最大的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒！

小学四年级英语教学总结篇七

这学期，我继续担任四年级四个班的英语教学工作。从各个方面培养学生的英语学习兴趣，特别是四年级的学生，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上，拓展学生的知识面，下面是我在教学中的一些体会和对工作的总结。

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他

学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；把容易遗忘的单词在上课前重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩一些，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，学中玩。

在整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。要了解学生的基础情况，对于程度不好的学生，让他们从简单到复杂，体会到自己在一点点的进步，增强他们的自信心。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

运用多种评价方式，小组评价，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一个客观全面的评价，让程度好的学生看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

开展英语社团活动。利用每周四下午第三节课为社团活动时间，挑选对英语学习积极性高的同学在一起学习英语小故事，排练课本剧，培养学科特长生。英语社团的学生们在学中玩，在玩中学，进步很大，效果非常好。

同时加强自身的学习、刻苦钻研，勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

在这学期里通过区里组织的公开研讨课，让我看到了自己的不足之处，吸取老师提出的宝贵意见，提高自己的教学水平。在这学期里我通过外出听课，让我增长了见识，学会了不少东西。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更

多向其他老师学习，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

小学四年级英语教学总结篇八

转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有收获，也有困惑。本学期我担任四年级(一)、(二)、(三)班的英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学期教学实践总结如下：

教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说互相借东西、买东西或是问路，都可以在学生熟练掌握的情况下，表演出来，甚至可以根据原有的对话改编成一个自己身边发生的新的对话，而且鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。例如，在教第一单元时，我告诉他们，熟人朋友见面打招呼时，常这样表达：

a:hello!howareyou?

b:ou,andyou?

a:i'mfinetoo.

这一问候格式也要适时适地来用。设想两人骑着车相对而行，且没有必要下车交谈时，就不该照搬这种近十秒钟才能完成

的问候形式。仅说“hello!”或者简单的“hi”甚至微笑着点头致意就行了。在课堂上，我让两个学生表演骑车说全部问候语的场面，一边擦身而过，一边回头完成问候的样子，使得同学们在笑中领会其意。

“学习的目的全在于应用。”在教英语语法知识，决不是要学生当“粮仓”，而是要提高学生的听、说、读、写能力。首先要放开手脚，提供机遇。充分利用新教材比较贴近生活、接近实际的特点，引导学生利用已学内容，联系课内外的具体实际，进而展开想象，不要放过每一个机会，哪怕是一个词、半句话，再加上手势，动作。只要能表达思想，就要把它利用起来。其次是化难为易。第一步我只提出十个常用动词，有意识地强调每天必用的最少次数，它们可以在动作的帮助下代替其他动词。它们

是be、have、do、come、go、get、let、ask、like、put如have可以代替buy、borrow、lend、throw、carry等。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。同时我们也规定这一阶段必练的重点句型。

如let me (us) do sth. i'd like..., i want to do...等。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

兴趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。例如上句型操练课时，我叫一个学生上讲台，蒙上眼睛背对同学们，然后我在台下找一个学生，并且悄悄地将这个学生带到远离他人座位的地方，让他们俩用英语对话几句，最后让讲台上的同学猜出这个同学的名。由于发出声音的位置相差太远，猜的同学往往出错，其他同学干着急，使劲地说“no, guess again!”台上的同学只好又猜

测“areyou.....?”要求上台玩这个游戏的同学争先恐后。

有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓教于教。比如在学习“what’sinthebag?”这个句型时，可以事先把几个桔子、苹果、鸡蛋、橡皮等实物放入包内，让学生闭上眼睛来摸，然后用“it’sa/an...”来回答。回答对了，就会得到奖励。再比如学习介词in,on,under,behind时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生猜“it’sin/on/under...”这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。

小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏性的操作或唱唱英文歌，这样就能调节学生的学习情绪，增强集体合作感，凝聚学生的注意力，融洽师生关系。使学生学得生动活泼，轻松愉快，把学英语变成快乐事。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。每个人都渴望有所成就，受人重视和关注，使自我得到发挥，自身价值得到实现。这种思想在学生身上，便体现为希望自己的些许成功能引起老师和同学们的注意，落实到自己身上，便是掌握一点一滴知识。一旦证实了自己的成功而产生成功感时便信心大增，兴趣盎然，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只

要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“verygood!”“great!”“excellent!”“welldone!”“youdidagoodjob!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

在对学生的评价方面，我实验得比较成功。我通过作业、上课表现、考试成绩、互相合作等形式给学生分发小贴画，到学期末进行奖励，极大地调动了学生学习英语的积极性，照顾到各个层次的学生，也促进了我们彼此的感情。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

- 1、应当持之以恒加强自身的专业素养以及教学方面的理论经验。虽然我已经意识到这个问题，开学初也能每天上午进行口语训练、练习书法、读书、写反思等活动但是没能整个学期坚持下来，觉得很遗憾。下学期一定要严格要求自己，坚持做好每一件事，提高自身修养。
- 2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听课学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。
- 4、在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。成为学生喜欢的老师。
- 5、在教学工作方面多严格要求自己，把英语教研工作、听课、评课工作落到实处，更有效的提高我们的教学水平。
- 6、对学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

总之，在今后的工作中，我要一如既往，不断努力，不断反

思，不断进步，创造自己的辉煌。

小学四年级英语教学总结篇九

这学期担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。以下是我的教学总结：

本学期教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a□b□c三部分□a□b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，36个四会单词，12个“tpr”活动和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不会读的地方，总是不厌其烦地讲解、分析、带读，或者反复让学生听磁带，让学生自己发现答案，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，这时，利用小学生争强好胜不输的性格，我在五个班级间开展比赛，例如到一班上课，就对学生说二

班学生这节课上的好，他们纪律好回答问题好等，估计一班肯定不如二班，这样一刺激，一班这节课肯定上的好，这样，授课就事半功倍。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。利用课余时间对学困生进行课外的知识补充，对他们根据实际情况进行相对应辅导，让优生一帮一考察字母书写和单词默写，让小组长检查背诵情况，这样既提高优生的积极性又监督学困生的学习，一举两得，使学生成绩整体提高。

经过一个学期的努力，这次抽测取得良好的成绩。我明白这并不是最重要的，重要的是以后如何自我提高，如何共同提高五个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

第一学期四年级英语教学的工作总结

上学期英语教学工作总结

职业英语教学

浅析专科英语教学向本科英语教学转变论文

初一上学期英语教学工作总结

七年英语教学工作总结报告

小学四年级英语教学总结篇十

工作总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,摸索事物的发展规律,今天百分网小编为大家整理的四年级英语教学工作总结,仅供学习参考,欢迎大家阅读浏览!

这学期担任小学四年级两个班的英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下:

1、由于我是四年级才接教这些学生,所以学生们未能习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。不过原有不及格的学困生成绩依然不好,两极分化严重,情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

跟三年级相比,四年级的教材在难度上加大了,并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了,教学任务十分繁重,教师教学,以及学生接受都比较困难,再加上每周的课时也不多,上课节奏十分紧凑,学生复习的时间相对减少。

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣,从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力,利用一切机会让孩子们练习听说能力,创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时,像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习第二单元a部分的let's do时,需要掌握介词in ,on ,under□near时,我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方,让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“is it in/on /under/near...”?回答对了,就会得到奖励。这样既让学生喜欢学,又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。所以我在教学时，我先让学生正确书写26个字母的大小写，然后让他们抄写单词及句子。对学生的作业或练习出现的书写错误及时当面纠正。并让该学生正确补写。使其懂得知错必改。养成良好的学习习惯。

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，学生在家极少读书，大部分学生每天只是利用上英语课的40分钟学习英语。抄写练习时也很少读英语，导致很多学生的成绩不好。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的学生在厌学中成绩就更差了。而作为老师，只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查。因此，在以后的教学中，应制定具体的计划和目标，对个别同学进行有计划的辅导。

小学四年级英语教学总结篇十一

本学期我担任第六小学四年级(1)(2);第七小学四年级(1)(2)班，北关小学三(1)(2)，四年级(1)(2)，五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践

参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a`b`c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画□a`b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。教材中：

(1)let`stalk,let`splay我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：用头饰进行表演。

(2)在听听做做中强化(词汇教学)，我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥(全部动作反应法)节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏。

(3)在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

(4)在动手动脑 中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作。

(5)在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

(6)在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

(7)在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈图图。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

小学四年级英语教学总结篇十二

时光荏苒，日月如梭。转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有收获，也有困惑。本学期我担任四年级（一）、（二）班的英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学期教学实践总结如下：

一、充分利用教材的优势，进行情景教学。

教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说互相借东西、买东西或是问路，都可以在学生熟练掌握的情况下，表演出来，甚至可以根据原有的对话改编成一个自己身边发生的新的对话，而且鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。例如，在教第一单元时，我告诉他们，熟人朋友见面打招呼时，常这样表达：

a:hello□howareyou?

b:ou,andyou?

a:i'mfinetoo.

这一问候格式也要适时适地来用。设想两人骑着车相对而行，且没有必要下车交谈时，就不该照搬这种近十秒钟才能完成的问候形式。仅说“hello□”或者简单的“hi”□甚至微笑着点头致意就行了。在课堂上，我让两个学生表演骑车说全部问候语的场面，一边擦身而过，一边回头完成问候的样子，使得同学们在笑中领会其意。“学习的目的全在于应用。”在教英语语法知识，决不是要学生当“粮仓”，而是要提高学生的听、说、读、写能力。首先要放开手脚，提供机遇。充分利用新教材比较贴近生活、接近实际的特点，引导学生利用已学内容，联系课内外的具体实际，进而展开想象，不要放过每一个机会，哪怕是一个词、半句话，再加上手势，动作。只要能表达思想，就要把它利用起来。其次是化难为易。第一步我只提出十个常用动词，有意识地强调每天必用的最少次数，它们可以在动作的帮助下代替其他动词。它们

是□be□have□do□come□go□get□let□ask□like□put□如have可以代替buy□borrow□lend□throw□carry等。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。同时我们也规定这一阶段必练的重点句型。

如letme(us)dosth.i'dlike?,iwanttodo?等。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

二、激发参与意识，活跃课堂气氛。

兴趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。例如上句型操练课时，我叫一个学生上讲台，蒙上眼睛背对同学们，然后我在台下找一个学生，并且悄悄地将这个学生带到远离他人座位的地方，让他们俩用英语对话几句，最后让讲台上的同学猜出这个同学的名字。由于发出声音的位置相差太远，猜的同学往往出错，其他同学干着急，使劲地说□“no,guessagain□”台上的同学只好又猜测“areyou???”要求上台玩这个游戏的同学争先恐后。

在某个地方，让学生猜“it'sin/on/under?”这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。

小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注

意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏性的操作或唱唱英文歌，这样就能调节学生的学习情绪，增强集体合作感，凝聚学生的注意力，融洽师生关系。使学生学得生动活泼，轻松愉快，把学英语变成快乐事。

三、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

小学四年级英语教学总结篇十三

这学期担当小学四年级两个班的英语传授工作。现将本学期的传授工作总结以下：

1、英语进修的环境分析

1、因为我是四年级才接教这些门生，所以门生们未能风俗我的传授方法和传授轨制、办法。但整体的进修根本和进修风俗养成都比三年级好。不过原有不敷格的学困生成绩仍然不好，两极分化紧张，环境不容乐观。

2、传授上的一些的坚苦

跟三年级比拟，四年级的讲义在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。传授内容也增加了，传授任务非常沉重，教师传授，以及门生接纳都比较坚苦，再加上每周的课时也不多，上课节拍非常紧凑，门生复习的时候相对裁减。

2、传授工作

1我珍视培养孩子的英语进修乐趣，从各个方面培养和熬炼孩子的传闻本领，利用一切机遇让孩子们操练传闻本领，创设说英语的一切机遇。偶然间在进修某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用什物寓玩于教。比如在进修第二单位a部分的let's do时，必要把握介词in□on□under□near时，我把

钢笔、书等与门生的进修有关的进修文具藏在某个处所，让门生闭上眼睛来猜。让门生猜“is it in/on/under/near...”[]答复对了，就会获得嘉奖。如许既让门生喜好学，又便于把握。

2传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，必须备讲义、备门生、备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和门生进修的自动性。备课时教师需把握每一节课的传授内容及重点、难点，同时还要能根据门生的实际环境，采取差别的传授方法。别的教授每天上课都要有富裕的精神，如许比较简单策动门生的自动性。

3及时培养门生精良的进修风俗，课前多预习，讲堂上要求学生注意力集结，真正听懂教授所讲的内容。在誊写功课中，教师应严厉要求学生的誊写模样。所以我在传授时，我先让门生精确誊写26个字母的大小写，然后让他们誊录单词及句子。对门生的功课或操练呈现的誊写不对及时劈面改正。并让该门生精确补写。使其明白知错必改。样成精良的进修风俗。

3、不敷的地方

1、英语进修珍视读写联合。但对付门生的课外进修办理不到位，门生在家极少读书，大部分门生每天只是利用上英语课的40分钟进修英语。誊录操练时也很少读英语，导致很多门生的成绩不好。

2、因为英语的特别环境，异国平常的进修语境。门生只能在教授上课时教甚么就学甚么，平常和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的门生在厌学中成绩就更差了。而作为教授，只盼望门生能自发进修，异国严厉地鞭策门生进行课后复习和查抄。是以，在今后的传授中，应订定详细的筹划和目标，对个别同学进行有筹划的带领。

小学四年级英语教学总结篇十四

英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三、四年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了。

针对各班的不同特点，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的'规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教

师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun, it is easy”从而取得更大进步。

小学四年级英语教学总结篇十五

英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三、四年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了。

针对各班的不同特点，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的

老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松。