

# 2023年科普工作总结 科普工作个人工作总结(大全8篇)

顾问工作总结是对自己在工作中的成长和进步进行评估和总结的重要方式。下面是小编为大家准备的一些优秀思想总结范文，希望对大家有所帮助。

## 科普工作总结篇一

人生就好象一场战斗,只要打好了这场仗,就等于战胜了自己,工作上用心做好每一件事,一步一个脚印脚踏实地,虽然没有惊天动地的业绩,也没有世人皆知的名誉,但却在自己\*凡的岗位上塑造了一种不\*凡的敬业精神。

在工作中,我踏实工作,勤奋学习,不断增强自己的工作能力和操作技术水\*。把自己的全部热情投入到工作中。努力争取做好每项工作.并在各方面表现优秀,也做出了很好的成绩,并得到了大家的认可和好评。以高度的爱岗敬业精神从事工作,把满腔的青春热血和全部的知识智慧献给了我所眷恋的事业。

时光如水,岁月如梭,一年的时光转眼过去了,一年来在领导和同事的关心帮助下,我认真提高自身思想素质,加强学习业务技能,积极履行岗位职责,在思想觉悟、业务素质、操作技能等方面都有了一定的提高。现将一年的工作总结如下:

为适应新形式的发展需要,我不断加强自身修养,努力学习各类金融业务知识,认真学习联社下发的各种文件、资料,使之能融会贯通,学以致用,提高业务工作能力、综合分析能力、协调办事能力、文字语言表达能力。不断地充实和提高自己的业务技能。加强思想道德建设,提高职业修养,树立正确的人生观和价值观;加强自身爱岗敬业的意识,进一步增强工作的责任心、事业心。

我先后从事教练员、办公室主任等不同岗位，无论在哪一个岗位工作，我都能够立足本职、敬业爱岗、无私奉献，正确认真的去对待每一项工作任务，在工作中能够做到积极主动、遵守规章制度，能够及时完成领导交给的各项的工作任务。

办公室主任工作需要的是集体的团结协作，一个人的力量总是有限的。虽然只有两年的工作经验，但我也成为了一名老员工，我不仅满足于把自己的工作干好，还努力做好传、帮、带的作用，主动、热情、耐心地帮助其它同事，使他们更快地熟悉相关业务，较好地掌握业务技能。在工作中，我团结同事，和同事相互学习，共同进步；在生活中，互相帮助，互相关心，共同创造和谐的工作氛围。

总结过去，是为了吸取过去的经验和教训，更好地干好今后的工作。工作中的不足和欠缺，请各位领导和同事批评、指正。成绩只代表过去，在新的一年里，我将继续努力工作，努力学习各项业务知识，不断提高自己的业务能力，争取更丰硕的果实，更喜人的成绩。

## 科普工作总结篇二

“十年树木、百年树人。”德育工作是\*凡的，琐碎的，年年月月，千件万件，但把它穿在“育人”这根线上，就心里明、手脚勤、忙得愉快、忙得其所。是呀，这句话说得很有道理。选择教师这一职业，便决定了终生都要象燃烧的蜡烛一样，向世人承诺光明与奉献。

本学年，在学校领导的关心，同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论是在思想、工作方面，还是在教育教学方面都取得了显着的进步，现将本年度的工作作如下总结：

本人能积极学习党的方针政策，学习学校下发的文件和学习资料，积极参加学校各项活动，主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注

重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。这一学年，是丰收的一年。

本人是中学一级教师，是市优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显着，所教班级成绩较好。本学年我担任九年级九、十班的化学教学任务，工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

在教学工作中，不断增强自己的业务素养，积极参加国家中小学教师培训、教师职业道德培训。更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性及我县积极推广的“先学后教”教学模式。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”和个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。在20xx年的中招考试中所任班级成绩\*均分优秀率及格率均获第一名。在20xx年化学竞赛中所教学生获得省级二等奖□20xx年在焦作市教育论文交流中，荣获市一等奖。在20xx年春学段的县级示范课中，也取得县级领导和各界同仁的好评。在20xx年教师节表彰也取得“校优秀教师”称号。

当然，成绩只属于过去，在工作中，虽然经过努力取得了一些进步，但是面对新的形势，新的挑战，自己还得从自己我做起，再塑人民教师的良好形象。教师的生活是清苦些，但人活在世上总是要有点精神的，我总牢记：“人不可有傲气，但必须要有傲骨！”这句话。这些年来，我在金钱和物质面前，表现出了一名人民教师的应有的高尚师德。一个个节假日的加班、一节课课后的辅导，我从不计较个人的经济得失，一切以学校利益为重，一切以育人为重。从没有向学校伸过

手，提过什么要求。今后的我将继续廉洁自律，勤奋工作，为人师表。

我只是很普通的一位人民教师，我觉得我所做的一切也是很普通的，都是我应该做的。成绩永远属于过去，今后我会更加不断地完善自我，继续保持良好的师德师风，在\*凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为建设中华民族的高度文明，尽自己的一份力量与责任，完成一个人民教师永无止境的奉献与追求。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意！我愿意用一生来守候这个\*凡的岗位！

## 科普工作总结篇三

（一）心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。

会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

（二）课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。

通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质。

（三）以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学

生创造性心理品质的形成和发展。

（四）在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处，这也就达到了心理健康课开设目的了。

## 科普工作总结篇四

多年来，我校以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》及《关于加强科学技术普及工作的若干意见》等文件精神为指导，以“普及科技知识、提高科技素质，培养创新精神，增强实践能力”的思路为导向，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，使同学们体会到科学的无穷乐趣，收获丰硕的科技知识，激发了孩子们从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养了科技创新和实践能力。全校师生积极参与，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、加强领导，建立健全科普教育组织网络。

开展社科普及工作，组织建设是关键。学校成立了社科普及领导小组。校长任组长，教导主任任副组长，主抓社科普及工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。我们的科技辅导员队伍主要是科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。学校将社科普及工作纳入学校工作计划，学期初统一部署，统一安排。每学期开学初组织全校师生开展一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动，科普知识学习竞赛活动，科技创新兴趣小组活动等，通过教

育培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。学校在经费上为社科普及工作予以优先的保障，每年从公用经费中抽出一万多元为贫困生订阅《科学大众》。

## 二、开辟场所，为社科普及工作提供保障。

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金（用于基地建设、活动器材、教师培训、活动竞赛），创造了较好的条件。一是为科技活动小组提供活动场所（实验室、图书室等专用教室）并购置了必要制作器材；二是利用校现有图书室、实验室、电脑室等，在课余时间（每周1~2次）向科技活动小组开放；三是利用施教区先进卫生院、服装厂多、养殖场靠近学校有利条件，把他们作为科技教育基地。经常组织学生走出去，参观、考察和劳动实践。

## 三、完善机制，促进社科普及工作落实。

学校社科普及领导小组认真讨论制定切实可行的年度工作计划，平时严格按计划组织实施，年终认真总结得失，制定整改计划。为社科普及工作落到实处，学校将社科普及工作纳入年度绩效考核中，在评先、职称晋级工作中实行一票否决制，因此在我们学校无论是领导还是教师都以对社会对青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程。

## 四、因地制宜，丰富社科普及活动内容。

首先，上好科学和综合实践课。在常规课堂教学中，通过对教材的大胆创新和精心的材料准备，引领孩子们在课堂以课堂为主渠道进行科学探究，上好每一堂课，形成具有特色的课堂教学，让孩子们喜欢科学，每一节课结束后，老师们认真总结得失，并将课堂情况总结上传到□x市资产与装备管理

系统》中。我校科学教师队伍业务能力强、素质好、热心科普教育事业，在他们的带领下，我校的科学教学扎实而富有活力，孩子们置身于浓浓的科学学习环境之中，随处感受科学教育的魅力。李鲲老师参加全市科学老师基本功大赛获二等奖，他上的六年级科学课在城x区教研中心青优课比赛中获二等奖。

其次，开展好各种科普活动。在兴趣小组活动时间和平时的双休日，学生可以参加学校组织的科学考察、调查、参观等活动，科技指导老师在每周一、三、五下午兴趣小组活动时间为学生提供服务。他们以宣传栏作为宣传科普知识的主阵地；以与学生生活紧密相联的事为导向，通过实验让学生去发现身边的科学知识，通过“烧不着的手帕”、“烧不热的粥”、“给乒乓球疗伤”、“做磁场游戏”、“做简易单音门铃”、“巧用鸡蛋”、“有趣的声控仿真鸟”、“组装车辆模型”、“用牛奶盒学做筏子”等综合实验活动让学生快乐接受科普知识。

学校每年组织“金钥匙”科技知识竞赛、节能环保书法比赛、科学素养问卷调查、科普绘画与手抄报比赛、健康知识竞赛、安全知识竞赛、科普制作比赛等系列活动。特别是“金钥匙”科技知识竞赛，我们每年都搞得轰轰烈烈，从订阅《科学大众》抓起，让学生有书读，其次发动三-六年级全体学生订阅专刊，取得参赛资格，各科技辅导员组织学生复习阅读全年《科学大众》，在此基础上，进行闭关比赛评选出优胜者参加市级比赛。通过这些活动丰富了孩子们科学活动的内容，提高了科学活动的互动性，及时展示他们的成果，充分调动了学生学习科学的兴趣并获得成功的喜悦。

学校每年针对学生感兴趣的、最前沿的科技知识和与学生生活息息相关的问题对学生进行科普宣传，例如：“百慕大三角谜中之谜”、“纳米鼻子嗅出疾病”、“航空模型的分类”、“预防食物中毒”、“高温防暑降温知识”、“地震科普知识”等讲座。组织学生观看院士回泰讲座，开展学院

士，爱科学，树理想，比贡献活动，开展我与科学家面对面主题征文活动，不仅丰富了学生的文化生活，还拓宽了学生的视野，更激发了学生对科学领域探求的兴趣。

学校一直得到常周卫生院、学校周边服装厂、施教区居委会、村组的支持，让我们的学生能参加他们的劳动和学习，为我校社科普及工作增添内涵和活力。

近年来，我校积极组织学生参加各级各类科普活动：学校积极组织学生参加“x省青少年金钥匙比赛”，印茜同学获特等奖，多名学生获小学组一等奖、二等奖；学校连续五年被评为“青少年科技教育先进学校”；在泰兴市城x区教研中心“少儿科技”大赛中获二等奖；在泰兴市“龙芯杯”安全在我心中系列活动中获得团体奖；多名老师和学生获得指导奖和一、二等奖；在泰兴市经信委、市教育局组织的20xx年全国节能宣传周少儿书法比赛中，多名学生获得二、三等奖，多名同学参加全省“我爱数学”科普小论文比赛获一、二、三等奖。徐小平、肖建华两老师指导的〈保护水资源，改善水环境〉听证会展示实录获x市二等奖，杜莹、徐继武、常宇阳、夏苏辉等同学参加泰兴市小学生纵横码汉字输入选拔赛中均获一等奖，并代表泰兴市参加x市比赛喜获二等奖。成绩只代表过去，今后，我校将进一步加大科技投入和管理力度，建立健全各项相关的规章制度，规划着新一轮的科技教育蓝图，相信到时候一定会绽放出更加绚丽多彩的科技之花。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 科普工作总结篇五

本次全国科普日我校主要活动如下：



学校在9月初就召开了教师科普座谈会，积极动员，发动教师积极为全国科普日的活动献计献策。9月13日，学校发动了“201\_\_\_\_全国科普日\_\_\_\_学校启动仪式”。仪式结束后，根据区科协的安排，进行了“全国食品安全科普知识竞赛”。通过本次的知识竞赛，学生进一步认识到了食品安全的重要性，懂得了更多食品安全知识，收获颇多。

校外青少年科技活动顾问吴兵老师对我校学生进行了一次学生食品安全知识讲座。本次讲座针对学生的安全意识弱，安全知识少，安全防护弱的特点，从社会上普遍存在的食品安全隐患入手，步步深入，让学生充分认识到食品安全的重要性。

随后让学生认识了“十大垃圾食品”和“十大健康食品”，纠正了学生不好的饮食习惯。最后，\_\_\_\_老师送给同学们了两句“健康饮食：多蔬果少荤腻”，“加工工序越多，越垃圾”。

“纸上得来终觉浅”，做过的就很难忘记了。在科协赠送的“科学饮食，健康生活”的201\_\_\_\_年全国青少年科学调查体验活动资源包基础上，学校开辟了开放实验室，配备了充足的实验器材和实验材料，利用科学课等时间，指导学生进行科学体验实验。

“保护环境从娃娃抓起”，为了给孩子树立环保意识，在\_\_\_\_区科协精心地组织下，9月19日下午，我们带领部分学生分别参观了\_\_\_\_市\_\_\_\_区双益环境工程有限公司和\_\_\_\_区第二自来水厂。孩子们在参观的过程中，认真听取工作人员的解说，仔细阅读相关资料，了解了工业污水的整个处理流程和自来水的产生过程。

活动的开展，让孩子们受益匪浅，他们明白了水是生命之源，在今后的生活中要节约用水，保护水资源。

## 科普工作总结篇六

1、学校心理健康教育队伍建设。学校心理健康教育是学校工作中的一件大事，开学初即成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。

### 2、学校心理健康教育的方式

采取多种教育方式的有机结合，有利于学生受教育的全面性和选择性。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期充分利用现有的阵地宣传心理知识，在电台进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5) 指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要

的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校主支与家长合力重视孩子的心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日，家长会、电话联系等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

## (6) 指导小学生进行自我心理健康教育

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以  
通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。

总之，对学生进行心理健康教育是全体教师的共同责任，必须让全体教师参与进来。实事求是地讲，对普通任课老师、班主任而言，对学生实施心理健康教育的最好、最常用的模式是渗透模式。渗透主要有以下几种渠道：在德育中渗透，在各科教学中渗透，在各种活动中渗透，教师的榜样作用。实施渗透的关键条件是教师要有健康的心理，要有心理健康教育的意识和能力，能够坚持用心理健康教育的眼光审视自己的教育教学行为。这就要求对一线教师进行培训。我校请专家、领导通过报告的形式提高教师们对心理健康教育重要性的认识；通过讲座的形式向教师们介绍心理健康知识、心理保健调节的方法；通过举办培训班，提高全体教师的心理

学、心理健康教育理论水平，帮助他们了解把握中小学生的心理特点；通过座谈、讨论的方式交流渗透心理教育的经验和体会；经常性地向教师们提供外校的成功经验。并鼓励教师积极开展课题研究，共同探索心理健康教育的新路子，总结出一些可推广的具体成果，促进心理健康教育由无序向有序、由经验化向科学化的过渡。

## 科普工作总结篇七

智慧点亮生活”。现总结如下：

大班组开展了“绿色环保，低碳生活”环保标记设计大赛的活动。活动前期，通过观看“环保宣传片”等，让孩子们深切地体会到环保的重要性；然后进行了“环保标记”的制作，让孩子们知道环保应从我做起，从点滴做起，从身边小事做起；最后将标记挂起，让孩子们用实际行动践行“绿色环保，低碳生活”的理念。

中班的孩子们对自然角里的植物很感兴趣，他们拿着放大镜观察各种植物的叶子，探索、发现叶子的不同；拿放大镜观察饲养角里乌龟身上的花纹……凸显了“科学好好玩，好好玩科学”的理念。

小班的幼儿认识新事物是通过对手部的触摸，来感知世界的，手在人的个体发展中起着重要作用，每天幼儿都用自己的小手做着不同的事，他们对自己的小手也充满了好奇：小手真灵巧，还能做什么？小动物们也有手啊！那小动物的手能干什么呢？同时，小班的幼儿还一起观看了视频《动物的“手”和“脚”有什么用》。让孩子从最贴近的自身开始探索，从而衍生到小动物的身上，活动的内容贴近幼儿的生活，有助于拓展幼儿的经验和视野。

除此以外，幼儿园内还开展了《保护环境

人人有责》的国旗下讲话；制作了全国科普日的小报发放给家长阅读；开展了信息技术培训活动，让教师学习并利用好先进的信息技术，从而服务于教育。

## 科普工作总结篇八

以“创新促进发展，科普及民生”为主题的全国科技活动周暨区第二xx届科普宣传周于5月16日—22日在全区城乡全面开展。本届科普宣传周按照省、市科协的要求。认真贯彻围绕当前党中央、国务院提出的“扩内需、保增长、调结构、惠民生”的战略部署，围绕我区“科学发展保、全面建设核心区”的总任务、总目标，以突出宣传“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”内容，举办一系列丰富多彩、形式多样的群众性科普活动。据不完全统计，科普宣传周期间，全区共举办科普宣传活动16项，制作科普图板80余块，发放各类宣传资料5万余份，受益群众达5万余人次。科普宣传取得较好的效果。

第二xx届科普宣传周在区委、区政府的高度重视下，全区成立了以分管副区长为组长，以区政府办公室、科技局领导为副组长，以及27个成员单位领导组成的科普周领导小组。在活动周前夕，区科普周领导小组召开了有关单位分管领导会议，整个科普周安排5项主要活动。各街道党工委主要领导以及分管科协工作的领导和区各部门领导都非常重视，依据区科普周活动实施方案，结合本单位工作特色，落实安排了科普周的重要活动内容。

5月16日上午8：30由市政府主办，市委宣传部、市科协、市科技局、区人民政府承办的以“创新促进发展，科普及民生”为主题的科普宣传活动暨市、区第二xx届科普宣传周在汉文化景区东大门广场正式拉开了帷幕。

市人大副主任李君超，市政协副主席，市政府副秘书长，区长，市人大常委会科教文卫工委主任，市科协党组书记、主

席，市科协副主席，区政府副区长等领导参加了开幕式；市、区科普宣传周各联办成员单位；市各级协会、学会以及市、区科普志愿者；市电视台、市广播电台、日报、彭城晚报、都市晨报等新闻媒体，大约800人参加了开幕式。

开幕式由市政府副秘书长主持，首先由区区长致欢迎词，市科协党组书记、主席宣读市科普工作先进集体、市十佳科普明星名单，紧接着对获奖单位及个人进行颁奖，最后由市人大副主任同志讲话，开幕式结束后，各联办单位利用产品展示、现场咨询、展板宣传、科普资料有奖竞猜、文艺演出等多种形式，开展互动性较强、内容贴近市民生活的科普活动。

据统计，当天市、区各联办单位到场的共计70多家，近300名工作人员，展出展板500张，发放宣传材料5万多份，近2万名群众参观、咨询。

为了提高宣传质量和效果，5月上旬，区科协定制展板30块、挂图12套、自制科技创新与市民生活、防病知识展板40块，印制生活常识彩印资料3万多份，图书并茂，设计新颖，通俗易懂，购买科技图书700余册。宣传周期间在晓光、梅园社区、金狮社区等12个社区进行巡回展示和分发宣传资料。大型图板巡回展览和怎样预防甲型h1n1型流感、怎样做好夏季肠道病、防震减灾等科普资料宣传活动，吸引了众多观众，不少观众说：“展览贴近生活，内容新颖，是当前群众关心的问题，值得一看”。据不完全统计，约有5万余人次观看了展览，了解了健康生活的常识。