

最新小学数学教师培训心得体会(模板8篇)

我们常说“经验是最好的老师”，工作心得就是通过总结工作经验，提供给自己和他人宝贵的经验教训和借鉴。9、读《心》心得：这本书通过对内心的剖析和探索，让我了解到了自我成长和内心修炼的重要性。

小学数学教师培训心得体会篇一

回想和“国培”在一起的五十多天，有苦有乐。开始觉得这是一项任务繁重，时间很紧的培训，心里直发愁。登陆之后，在“打破坚冰”活动中，我第一次与“国培”真正接触，写什么好呢？冥思苦想之后，用简洁的话语把自己介绍给大家。然后，我焦急的等待老师的批阅。贺老师在百忙中及时对我的帖子进行了评价“王老师，28班欢迎您的到来，您的介绍简洁清楚。祝学习愉快！该贴置为精华帖”。我看到了贺老师对我的鼓励，也看到了贺老师严谨认真的工作态度，我决定一定要在这次培训中本着：“不放弃，不马虎”的原则扎扎实实的学习，争取最后的胜利！于是，我每天放学第一件事就是打开电脑，读学习资料，认真做笔记。拜读每一位老师的作品，然后认真的回复，并结合自己的案例发表观点，和老师们共同学习，共同进步。开阔了视野，增长了知识，更新了我的教育观念……总之本次培训，使我收益匪浅，以下是我在培训中的一些心得体会，希望和大家一起分享。

本次培训的内容有学习资料、上网聆听名师讲座、精彩课堂实录、网上交流体会、教学设计等活动，让我们在领略名师风采之余，又能够通过测试、和班里的同学们交流交流的方式来加深心得体会，可以把我们在这次培训中学到的用之于实际，通过自己设计教学活动，在实践中尝试，然后和教师们互相切磋，互相学习，使自己的业务水平得以提高。虽然才为期五十多天，可在培训的每一天，我都会有所收获。我

越来越认识到自己知识的贫乏，教学理念远远跟不上时代的步伐。

在今后的工作中，我想，我还是需要从备课方面下大功夫，花大力气。因为，备课是我们从学生实际出发优化教学过程的需要，是积累经验、提高自我的重要过程，更是全面完成教学任务、提高教学质量的关键。我一直在思考什么样的课才是一节优秀的数学课。是我真正看到了素质教育的课堂。我想，在今后的教学中，一定会让学生把自己的创造力展现在数学课上，让其在知识的海洋里自由翱翔。

同时，在有效教学方面，我也学习到了一些技巧和策略，比如教学目标的确立问题，课堂问题的设计、教学过程的设计、对学生的评价等。当然，有效教学还必须懂得如何规范教学行为，比如懂得如何突出重点、化解难点；如何进行课堂拓展、如何总结课堂所学等等。

在学习过程中，我在不断地反思自己的教学行为，我的教学行为是否规范、我的课堂是否有吸引力、我的教学是否有效……我给自己的很多答案都是否定的，我也许顺利完成了教学任务，教授完了课本上的知识点，迫使学生记住了一些基础知识，但是，我的课堂是没有活力的和激情的，我没有注重教学中的细节来调动学生的主动性和积极性、培养学生的创新意识……我做的一些教学改革还只是皮毛的，没有深入骨髓和触及灵魂的，本次培训让我在反思中有所收获，让我在学习中找到方向。

本次培训也让我知道，作为一名合格的小学教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在加强自身修养方面，我需要在情感上对学生做到真诚而丰富。我要不断提高自身的能力和修养，引导我的学生发现美、感受美、并能创造美。我还要注重笔耕，使自己变得更加厚实。多读书、多动笔，及时总结自己教学的缺漏，在不断反思中和我的学生一起成长。

培训是短暂的，但收获是充实的。我站在了一个崭新的平台上审视了自己的教学，对今后的工作也有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。我会继续努力，认真学习，把所学知识用到教育教学中，让孩子们乐学、会学，把孩子们从芬芳待放的花蕾浇灌成美丽的花朵，期盼在三尺讲台上挥洒绚丽的人生！

小学数学教师培训心得体会篇二

一、更新知识。

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也可能掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧的教学经验就成了教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，这次学习，对于一个教师来说，很有必要，很有价值。

二、反思自我。

“要想给学生一桶水，教师就要成为长流水”。在教学中我们不仅是要给学生充实的知识储备，更重要是培养学生获得知识的能力。我们要让学生看到成功的希望，明确努力的目标，获得前进的动力，不断地发展自己，完善自己。这样我们就要反思自己。我们应该不断地进行反思，在反思中积累经验，从而促进个人的成长进步。

具体我们需要反思什么：我们要先反思自己的教育、教学观：从以教师教学为中心到以学生发展为中心，从带着知识走进学生到带着学生走向知识，是否让学生成为教学的主体；反思自己的教学思维观：从教到学的思维，是否做到培养学生的能力意识，集体意识，合作意识；反思自己的师生观：要

注意学生是以学习为主要任务的人，是发展的人，是独立的个体，有差异的人，所以要“走进去”；教学方法观：知行合一，要做到学生的学和教师的教一致等等。

在教学过程中，很多的问题需要我们自己去分析去思考，去反思去总结，我们可以书写“教学后记”；学生、自己身上或者是别人身上的问题，我们都可以进行总结积累，出现了问题，为什么，我们应该怎样去解决，通过什么方式解决等等；教学最成功的做法及其背后道理，记录教学中的失败之处及其原因，记录学生在课堂上反映出的好见解，记录学生学习中的困难所在。总之，我们需要通过反思来提高自身的修养，促进自身的专业发展，提高教学质量。

三、理性看待成绩。

现在的社会需要各种各样的人才，他们对人才的定义也不仅仅是文凭和成绩，品德、素质等也很重要。为什么一定要以分数论成败呢，我们要按照专家的建议；进步比成绩更重要！理性看待学生的成绩，更多的关注他们的进步。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

参加国培心得体会大全

参加“国培”学习心得体会 参加国培学习心得体会

参加国培计划学习心得 国培研修心得体会

“国培”学习心得体会 国培数学心得体会

小学数学教师培训心得体会篇三

我是古蔺镇玉田小学的一个老教师，自参加教育教学30多年来，长期在比较边远的农村小学任教，只有默默无言的在那

里向一批又一批学生传授书本上的知识，没有机会出去参加什么培训。今年在教育行政部门的关心下，我有幸参加了20__年泸州市小学数学教师(30班)远程培训。通过学习，认真观看各位专家的讲座和一些特级教师的上课，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。在新课程改革的今天，在一个以学习为主题的时代发展中，“国培计划”为小学教师提供了学习和交流的平台，通过学习，联系本人的实际谈谈对这次学习的认识。

1、经过培训我对备课的认识。

备课是上好课的关键，可以说任何一堂成功的课都是由精心备课而来。随着新课程实践向纵深发展，“教书”这一概念发生了深刻的变化。教师的“教”已不再是单纯传授，讲析，而是引导、组织、参与、讨论等的综合；“书”也不再是单纯的教科书，而是所有的书，包括电视、电影、网络、报刊杂志，特别是生活这部大书。那么新课程背景下的备课也必然发生巨变，谁来备、备什么、怎样备，这些都是教师们亟待解决的问题。

2、通过学习我对上课的认识。

在新的教学时代，在今天课改的大环境下，数学教师如何才能上好一节数学课？我认为最重要的是：教师应进行角色转换，应从传统的知识传授者角色向学生的导师、学生自主学习的促进者、课程的开发者、合作者、信息资源的设计和查询者、学生的学术顾问、研究者和学习者等角色转变。我们要向40分钟要质量，追求教学的有效性。

3、通过培训我知道了在以后的教育教学工作中如何处理课堂教学预设与生成的关系。

课堂教学是预设与生成的矛盾统一体，充分的预设是课堂教学成功的保障。只有课前精心预设，才能在课堂上动态生成。

我们还应该“提倡生成”、“期待生成”，同时也“关注生成”、“驾驭生成”，让学生的问题跟着我们的课堂一起飞翔。为了有效地开展课堂教学活动，完成计划中的教与学的任务，在上一堂课之前，我们要深入研究教材，全面了解学生，精心设计活动，完成教学预设。但在真实的课堂教学中，要因地制宜、因情制宜，随时调整课前的预设，即时创造、即兴修改，创设有利于学生有效学习的课堂情境。

4、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

5、国培让我们教师认识到应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。

6、国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。

通过这次学习，突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我

要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培计划”这个平台为我们特别是农村小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进。

一句话，我学习，我收获，我进步！

小学数学教师培训心得体会篇四

在20__年9月23日到20__年11月30日，我有幸参加了“国培计划—贵州省农村中小学教师远程培训项目”小学数学教师远程培训。通过将近一个学期时间的培训，我不仅对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，明白教师这个职业的沉重份量，也使我在理论上对教育、教学有了更深层次的认识和体会。

一、激发学生潜能，鼓励探索创新

教师在课堂教学中，要根据教学内容创设情境，激发学生的学习热情，挖掘学生的潜能，鼓励学生大胆创新与实践。要

让学生在自主探索和合作交流过程中获得基本数学知识和技能，使他们觉得每项知识都是他们实践创造出来的，而不是教师强加给他们的。

二、转变教育观念，发扬教学民主

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。在教学过程中，教师要转变思想，更新教育观念，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为全体学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。学生能自己做的事教师不能代劳。教师的主要任务应是在学生的学习过程中，在恰当的时候给予恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

三、联系生活实际，培养学习兴趣

有些学生不想学习或讨厌学习，是因为他们觉得学习枯燥无味，认为学习数学就是反反复复地做题。新教材的内容编排切实体现了数学来源于生活又服务于生活的思想，通过生活中的数学问题或我们身边的数学事例来阐明数学知识的形成与发展过程。在教学过程中，教师要利用好教材，列举与我们生活息息相关的数学素材和形象的图表来培养学生的学习兴趣。教师要尊重学生，热爱学生，关心学生，经常给予学生鼓励和帮助。学习上要及时总结表彰，使学生充分感受到成功的喜悦，感受到学习是一件愉快的事情。要通过自己的教学，使学生乐学、愿学、想学，感受到学习是一件很有趣的事情，值得为学习而勤奋，不会有一点苦的感觉。

四、关注个体差异，促使人人发展

这次学习中，很多教授专家们都一致要求各位教师应该认真研究《数学课程标准》，《数学课程标准》指出：数学教育要面向全体学生，实现：人人学有价值的数学，人人都能获

得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。数学教育要促进每一个学生的发展，即要为所有学生打好共同基础，也要注意发展学生的个性和特长。由于各种不同的因素，学生在数学知识、技能、能力方面和兴趣上存在差异，教师在教学中要因材施教，因势利导。要从学生实际出发，兼顾学习有困难和学有余力的学生，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。

五、媒体辅助教学，提高教学效益

教师要充分利用现代教育技术辅助教学，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。因此，在课堂教学中，教师要根据教学内容恰当地运用计算机进行辅助教学，为学生提供更为广阔的自由活动的的时间和空间，提供更为丰富的数学学习资源。

总之，只要我们在教学过程中能坚持利用新课程的理念来指导课堂教学，善于运用丰富多彩的课堂活动方式和教学手段，尽可能多地为学生创造动口、动脑、动手的机会，让他们更多地参与教学，学生学习数学的主动性和积极性就会得到不断加强，学生的数学素养和创新能力就一定会得到全面的提高与发展。百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培计划”这个平台为我们特别是农村小学教师提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

小学数学教师培训心得体会篇五

此次培训的老师是陆剑鸣特级教师，她是国家级骨干教师，市中青年骨干教师，市学科带头人，市教学技能竞赛教学片断一等奖和区精品课大赛一等奖，撰写教学论文(设计)获一个全国一等奖。她为我们作的报告是《例谈初中数学教学》，她有着丰富的一线教学实践经验，为我们展示了十多个课例，既分析出一般化教学设计中存在的问题，（这些问题是我们在平时教学中常常不认为是问题的问题），又对问题进行了改造和合理的设计，使学员们对概念型教学的引入、深入、理解、应用有了一个清晰的认识。陆老师的课件制作水平相当高超，能制作出许多复杂的数学图形，会使用ppt、几何画板等各种软件丰富教学，她提出要用多媒体技术辅助教学，而不仅是展示教学。她用几何画板制作的“折叠床的活动”动画片段，令我们叹为观止！陆老师标准化的教学设计和高水平的制作课件水平为我们日后的教学和研究指明了未来方向。

最能和我们拉近距离的是沧州市十四中学的特级教师徐在荣老师，她的年纪和我们学员相仿，她已被被评为河北省教育名师。她结合自己长期教学实践，从教师专业成长的基本要素、把握课堂教学的关键、制定数学命题研究的技巧等方面对我们做了培训。我们许多老师平时只重视教学，不重视教研，从她身上我们感受到她既有高素质的教学经验，又有做教研的概括能力，这是我们一线教师今后需要努力改进的方向。

短暂的10天集中培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们地区以及我们学校等更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作

用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学的到知识再回报学校。同时也感谢廊坊师院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

石岩副处长曾在培训班提出希望教师教育的春天快些到来，只要通过我们不懈的努力，星星之火可以燎原，相信教师教育的春天一定会到来！

小学数学教师培训心得体会篇六

国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习。取长补短，共同提高，多好的再学习。再提高的机会啊！通过学习。明白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。在国培中，我不仅仅收获着，更是进步着。使我对教学有了更多新的认识。

一、首先得整体把握教材、认真钻研教材、吃透教材。

1、新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所

以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。

二、教学设计的优化

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。

(1) 关注学生的学情。

(2) 充分利用教学资源，运用多媒体进行教学。

(3) 培养学生能力。课堂教学重视生活体验，把教学和生活体验相联系，创设最贴近学生生活的学习情境，注重能力的培养，最终培养学生独立思考，分析问题、解决问题的能力。

三、加强合作学习。注重情景教学。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习。懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体

的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

四、注重对学生自主学习能力的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习。把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率，使他们的学习自信心和学习兴趣有一定的提高。培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。两周的学习。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。通过这些天的学习。我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习。为教育事业贡献自己的一份力量。

小学数学教师培训心得体会篇七

关心热爱学生。作为教师要以学生为中心，用真心去关爱每一位学生。尊重和信任是相互的，只有教师尊重信任学生，与学生树立良好的师生关系，亲其师，信其道，良好的师生关系有助于调动学生学习的积极性，有利于帮助学生制定有效的学习计划，培养学生良好的学习习惯。当然，作为教师不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理降，及时调整学生心态，引导学生全面、降成长。

在培训的日子里，作为新教师的我对新的工作任务和新的生活充满了热情和期待，同时也存在一丝丝迷惑和疑虑，感谢学校领导组织和安排了这次培训，让我豁然开朗。青年教师的成长是不会一帆风顺的，而我将在教师岗位上不断学习，脚踏实地的前行，我相信只要用心去做一件事，终将收获丰

硕的果实。

暑期参加了开发区教育局组织的'中小学音乐教师培训，受益匪浅。通过认真细致地学习，我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平有不同层次的提高。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。通过这次的学习我深刻的认识到一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的业余知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你,喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。

在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

小学数学教师培训心得体会篇八

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力了基础。

二、国培让认识到我们教师应树立新观念。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，

让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把数学教学当作自己毕生的追求，思索数学教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。