

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价 中班幼儿园教案反思(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价篇一

(一) 幼儿猜想：哪些材料吸水，哪些材料不吸水。

1、介绍材料。

师：老师今天准备了一些材料，请你们看一看。有海绵，来摸一摸它是什么样的，还有纸巾，最后的一样是小朋友玩的积木。

2、你们觉得这些东西容易吸水吗？为什么？

3、出示记录表，请幼儿猜想哪些吸水哪些不吸水。

师：吸水的我们用什么符号来表示呢？不吸水的又用什么来表示呢？（和幼儿一起来讨论并记录）。

(二) 幼儿操作、记录操作结果并验证。

1、师：“到底哪些材料吸水，哪些材料不吸水呢，你们想不想来试一试！”

2、交代要求：8个小朋友为一组；保持桌面整洁；听到老师手摇铃响，马上回座位坐好。

每个小朋友选择一种材料用胶头滴管滴一滴水上去观察，这滴水会不会被材料吸走？

3、幼儿动手操作，教师巡回指导。

4、交流讨论，一起来验证幼儿猜想：你是用的什么材料，它容易吸水吗？那一起来看看你们的猜想对不对。

5、小结：海绵、纸巾可以吸水，刷了油漆的积木不能吸水。

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价篇二

1、能仔细观察画面，理清故事情节，理解故事内容。

2、在老师的引导下，大胆表达自己的观点，分享他人的经验。

小图书人手一本。

（一）初步了解图书内容

2、师：请小朋友自己看书，一边看一边在心里讲一讲书里的故事。

3、幼儿自主阅读，师个别询问指导：书里有谁？他们想来干什么？是什么时候？……

（二）在老师的引导下，理解故事内容

1、师：谁来说说这本书里讲了什么事？

幼：小偷到老爷爷家里去偷驴。有一只老虎也想去吃驴。

师：你从哪里看出来是小偷？

幼：我看见他从墙后面钻出来的，电视里的小偷都这样贼头

贼脑的样子。

2、师讲述故事第一第二页：从前有座驴背山，山腰间住着一个王老汉，王老汉家养了一头大胖驴。这天晚上，小偷来了，老虎也来了。

3、师：小偷在干什么？老虎又在干什么？

4、师：王老汉发现了，会说什么呢？（师讲述该页内容。）

5、师：接下来发生了什么事？引导幼儿一起学老虎和小偷的话：啊！漏啊！

6、师：天下起了雨，小偷和老虎都被雨淋湿了，老虎又会怎么想？

7、师讲述图书最后两页：天快亮了，雨越下越大。滴答滴答，唉，怕漏雨，偏又漏了。

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价篇三

一、导入：（2分钟）

戴头饰听音乐，做蚂蚁各种模仿动作，进行准备活动。

二、展开：（20分钟）

1. 学习双臂匍匐前进动作（5分钟）

指导语：今天我们来学习运粮食的新本领：双臂匍匐前进，小朋友小手臂

要贴在垫子上，交替往前爬行，肚子不能够离开垫子。

（1）个别幼儿示范双臂匍匐前进动作。

(2) 幼儿分组练习双臂匍匐前进动作，快速爬过垫子，教师个别指导。

2. 进行游戏《蚂蚁运粮》（15分钟）

(1) 蚂蚁运小袋粮食。（3分钟）

从“家”出发找“粮”途中，爬过草地，走过小桥，钻过山洞，发现“粮食”不很大，每只“蚂蚁”各背一袋回家后，看哪队速度快。

(2) 蚂蚁运中等粮食。（5分钟）

第二次出发找粮，发现“粮食”比较大，一个蚂蚁运不回来，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，要求幼儿互相配合，抬到家后，进行评价。

(3) 蚂蚁运大袋。（7分钟）

第三次出发找粮，发现“粮食”更大了，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

三、结束部分：（3分钟）

“粮食”堆好，教师简单讲评，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价篇四

1、教师：小朋友最喜欢的小动物是什么，谁能学学他们走路的样子？

（和幼儿一起学动物走路的样子）

（二）练习

1、教师：“哇我们的身体都热乎乎的了！现在，要学蚂蚁宝宝走路了，我们先来看看蚂蚁妈妈是怎么走的？”（幼儿观察蚂蚁妈妈走路的样子，教师提醒幼儿注意观察两人的步伐。蚂蚁妈妈渐渐走远。）

2、教师：“我们一起来试试吧！”（幼儿2—3人一组自由组合，第一个幼儿站立，戴上蚂蚁触角头饰；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个幼儿的腰。幼儿尝试自由练习多人齐步走，教师观察并适时指导，提醒幼儿一起走路的过程中步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。）

3、教师：“刚才我们在学走路的过程中，看到一些小朋友遇到了麻烦。他们走着走着小头和身体就分开了，而且怎么也走不快。你们想一想这是为什么呢？有没有什么好办法？”（幼儿自由讨论，并请走的又快又好的几组幼儿作示范。鼓励幼儿积极尝试，在探索中找出最好的办法。）

4、小结：“哇，原来啊小蚂蚁走路的时候每个部分都要方向一致，后面的小朋友要看着前面的小朋友，前面的小朋友出左脚后面的小朋友也要出左脚，前面出右脚后面也要出右脚，小头和小身体要一起走才能走得又快又好！”（幼儿再次练习多人齐步走，着重强调多人合作，步伐一致。）

5、教师：蚂蚁宝宝们真棒啊，都学会走路了。

（三）游戏：蚂蚁排队走

现在老师把小蚂蚁的头上贴了标签，请一样颜色的蚂蚁在一组。

（小组比赛）

（四）运粮食比赛

1、教师：“刚才宝宝们表现的都不错，现在冬天到了，小蚂蚁们哟储存粮食过冬了。我们要将这么多的’粮食运到我们的仓库里去了，请小蚂蚁们注意安全好，我们现在就出发吧！千万别把粮食送错仓库喽！”（请幼儿将箱子里的“粮食”搬运至“仓库”内。）

2、游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

要求：一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

（五）放松教师：“蚂蚁宝宝们，粮食都搬完了，一定很累了吧，蚂蚁妈妈给我们送来了好吃的！”（将小糖果分发给幼儿品尝，体验成功的喜悦。幼儿边品尝糖果边交流游戏经验。）

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价篇五

1、知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。

2、体会到感谢别人是一件快乐的事情。

3、学会用多种方式表达谢意。

4、能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。

5、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

幼儿园中班食物中毒教案反思与评价篇六

1. 让幼儿在实际操作中知道5和6的关系，知道5比6少1，6比5多1。
2. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
3. 让幼儿学习简单的数学题目。
4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。