

技校幼师毕业的自我鉴定总结(汇总7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇一

对于技校毕业生来说，自我管理和毅力可以使你成功，那么你要怎么去写技校毕业鉴定自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的技校毕业鉴定自我鉴定，希望可以帮到你哦！

来到技校里的我，我的思想变的成熟了很多，在这社会上我都在不断地学习好好地调整自己小小的心灵，让自己能好好的生活着，在做每件事走那条路都会认真地去驾驶自己选择的道路，时时都明白自己的价值，放低自己的工作要求，不曾怕让自己吃苦，曾几次利用假期时间外出打工，体验社会，在遇到困难时都坚定着自己的思想走下去，走完对自己的要求。在遇到困难时都有着灵活转身的思想，思想是一个人的性格体现，一个人的思想可以看出对工作道德和职业道德心理良好，本人在某时某刻都会明智的调整自己的心理，所以在工作上我不会畏惧。

在生活中，在学校的两年多时间里，我对自己的积极和工作感到很满意，都在积极参加学校社团工作的班上的各项活动，在学校一年一届的篮球赛不怕艰险不退缩的打完比赛，在社团工作中身为文学社干部的我认真的为文学社组办了各项活动.如(第一届“三分球”投篮比赛)，(文学社优秀创作活动评比活动)，(和各校交流会)，(校园庆国60周年书画联展)，(亲爱老人，关爱社会)，(亲爱儿童，懂得感恩)，等等活动，都是我本人思想对社会的精神所在。

在学校里的学习情况虽不在班前头，但我不曾浪费了时间，我坚持着全面的学习锻炼自己，为自己走出社会工作的日子做好了最好的铺垫。

三年的技校生活结束了，三年中，校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

我热爱等祖国，热爱人民，热爱中国共产党。在校期间，我思想上没有一些技校生的“厌学”情绪，虚心好学、刻苦认真、吃苦耐劳，认真参加各种社会活动，及时总结；注重理论联系实际，培养了自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。在丰富多彩的校园生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为学生会干部的我，有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和和良好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。

三年技校生活的学习和锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，珍贵的两年技校生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下技校两年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

这一年来，在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努

力，各方面均取得一定的进步。在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现实社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的新型人才，将以我的所学完完全全的融会到工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

虽然我理论学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多，现以此总结有以下几点：

(一)我端正了学习态度。在我走进技校时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，技校也是需努力认真的学习。在老师的谆谆教导下，看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始技校的学习旅程。

(二)我懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，在技术方面的提高，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

(三)我在两年的技校学习中，认真积极参加每次实习，锻炼了自我的技术，受益匪浅。我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐

劳，工作兢兢业业，及时总结，老师对我也是非常的喜欢，在我的不断努力中终于拿到了我应该得到的结果。

(四)思想上：认真学习马列主义毛泽东思想，学习邓-小-平建设有中国特色的社会主义理论，学习“xx大”文件和朱容基所做的政府工作报告，结合江“三个代表”的讲话，积极改造自己的世界观、人生观、价值观’追求人格的升华，注重自己的品行。在这两年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾两年技校生活，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。

自然，我这个不太成熟的男孩子还需要领导、同事和朋友给我更多的意见和建议，以此让我能够向大家学习，得到进步。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇二

几年的学习落下帷幕，我认为作为一名中专学生，个人专业能力必须过硬，所以这几年来的学习当中我也是做的比较认真的，也没有辜负学校的培养，在此毕业之际，我也自己各方面需要有客观的评价。

学习方面，我从来都马虎，我向周围优秀的同学靠拢，因为我觉得这就是自己对待学习应该要有的态度，应该要主动的

去把握好，我真切的体会到了这一点，自己处在一个什么样的环境下面十分重要，所以我一直都很强调这一点，我在学习方面也保持着足够的优良，成绩在班上可以说是名列前茅，但是我深知自己如果在全年级来比的话，就没有那么出色了，所以我清楚学习是不断的，人每到了一个阶段前面就会有更大的挑战等着自己，看到的视野也就不一样，这一点我非常明白，正因如此我也是在不断的改善自己，我需要用一个好的方式证明自己。

生活当中，我为人比较老实，不是善于说话，但是遇到了自己解决不了的问题，我一般都会寻求帮助的，积极的去培养自己的兴趣爱好，我觉得除了学习之外，应该要重视自己的生活作风，这段时间当中我还哈斯比较清楚这一点的，我知道在能力上面确实还是稍显不足，这也不是我想要看到的结果，所以未来的学习当中我，应该要重视起来，从中吸取更多的经验，我对自己生活要求也是比较高的，有着较强的自律，我是对这方面比较敏感的，希望可以变得更加优秀。

在实践方面，我也积极的参加学校的`活动，我很清楚自己应该往什么方向努力，在这个过程中，这是不容忽视的，回想起来的时候还是做的比较好的，包括每一次学校组织的活动我都会参加，这其实也是一种锻炼，几年的种子学习生涯让我明白了实践的重要性，特别是涉及到了自己专业的实践，这肯定是不容忽视的，也是接下来重点要去安排好的，总之实践才能够让自己获得更多经验。

当然我也有不足之处，平时不是很喜欢和别人打交道，在说话方面和语言组织方面有待提高，现在仅仅是在学校，很多时候不会在意这么多，但是的以后步入社会肯定就不同了，这些必须是我应该要清楚的，所以我花了更多的时间和精力去改善自己，去调整自己，一个人还是应该要对自己有要求，我会好好的改正自己，让自己变得更加的优秀的。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇三

为了更好的投身于幼教中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及__地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益匪浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加专的学习，以期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。20__年，在领导和各位老师的助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖、主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖、美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，__小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，__小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水

平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇四

2021年6月1日-7月1日，我在某某幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。

实习期间，在幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。

另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。

这是第2-4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。

考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。

当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。

在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇五

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

专业技能：教学是一门科学，幼师更是一门艺术。

思想认识：本人在函授期间，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势。

业务知识：函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个老师，

一个新课程背景下的老师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个老师，应尽己所能，最大限度地挖掘审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇六

个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己_服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能

学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间

的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

技校幼师毕业的自我鉴定总结篇七

学前教育函授本科自我鉴定光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地

走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx年被珠海市城市职业技术学校学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的大专函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注幼儿的学习，更关注幼儿的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：珠海市城市职业技术学校的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。