

2023年幼儿园艺术类教案小班(通用10篇)

教学过程的组织要有条不紊，步步深入，通俗易懂。如果你对二年级的教案感到困惑，不妨阅读下面这些范文，或许能给你一些启示。

幼儿园艺术类教案小班篇一

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的'色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2.a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有小什么颜色的鱼。

3. 鱼儿是什么变成的？

4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2. 帮助个别动手能力差的幼儿。

3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

幼儿园艺术类教案小班篇二

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2. a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有什么颜色的鱼。

3. 鱼儿是什么变成的？

4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2. 帮助个别动手能力差的幼儿。

3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

幼儿园艺术类教案小班篇三

1、感知春雨的声音，理解小雨和种子之间的关系。

2、通过欣赏教师演唱，学会用轻轻的声音演唱“沙沙沙”和种子“在说话”

3、乐意用身体动作表现歌曲的内容。

沙球活动过程：

一、活动导入教师摇动沙球，并提问：

师：听，沙沙沙，沙沙沙，这是什么声音？

二、欣赏歌曲《春雨沙沙》

(1) 教师有表情地演唱歌曲《春雨沙沙》

师：刚才，你听到谁在说话？它在说些什么？

(2) 教师带领幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿在“沙沙沙”处和种子“在说话”处用轻轻的声音演唱。

三、表演歌曲。

(1) 教师启发幼儿尝试根据歌词的内容创编相应的动作。

(2) 引导幼儿两两结伴，分别扮演小雨和种子，鼓励幼儿边唱歌边表演。表演完毕后互换角色。

四、音乐游戏《猪笼草》

师：春雨沙沙沙，种子发芽啦！春雨沙沙沙，种子长大啦！一只小飞虫飞过来找吃的东西啦，小飞虫你可别吃我们的种子呀！怎么办，你有什么好办法呢？别着急猪笼草正在等着小虫子呢！（游戏开展1-2遍）

幼儿园艺术类教案小班篇四

1. 学唱歌曲《蜜蜂做工》。
2. 体验自主结伴唱歌的快乐。
3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

课件准备：蜜蜂采蜜实拍图若干，动画《蜜蜂做工》，儿歌图谱，歌曲《蜜蜂做工》音频、伴奏。

一、出示蜜蜂相关图片，引导幼儿分享交流

- 1、结合图片回想蜜蜂采蜜。

大家还记得它们是什么吗？

小蜜蜂为什么要飞来飞去？

小蜜蜂这么辛勤地劳动，你知道能酿出什么吗？味道怎样？

2、欣赏儿歌视频《蜜蜂做工》。

儿歌里是怎么唱小蜜蜂的？我们一起来听听。

(欣赏儿歌视频)

你听到歌里唱了什么？

有的小朋友没有听清楚，我们再来听一次。

(再次欣赏儿歌视频。)

这次你听清楚了吗？歌里唱了什么？

二、出示儿歌插图，引导幼儿理解歌词并学唱歌曲

1、出示插图。

有只小蜜蜂在偷懒，它停了下来，这样做对吗？

(播放歌曲音频。)

2、学唱歌曲。

老师先来夸一夸勤劳的小蜜蜂。(教师清唱歌曲。)

你知道小蜜蜂为什么要辛苦地飞到树林里采花蜜呢？

小朋友再听一遍，然后和老师一起轻轻地唱。

小朋友试着用美妙的歌声自己唱一唱。

3、展示图谱，完整学唱。

我们一起完整地唱唱这首儿歌。（播放伴奏）

三、教师带领幼儿学学小蜜蜂飞

“嗡嗡嗡，飞吧小蜜蜂！”，哪位小朋友愿意来学学小蜜蜂呢？

（教师边单句清唱边演示简单动作）。

请几个小朋友扮演小蜜蜂来飞一飞，我们再来唱一唱。

请女孩子先来试试，我们一边唱歌一边学小蜜蜂飞。

男孩子也想试试吗？

谁想邀请朋友一起学小蜜蜂飞一飞，唱一唱？

1. 区域活动：将歌曲和图片放置表演区，提供装扮小蜜蜂所需的道具，鼓励幼儿自由接班，扮演小蜜蜂继续演唱歌曲。

2. 家园共育：将歌谱贴在家园栏，引导家长鼓励幼儿在家中表演演唱，也可让家长同幼儿一起学蜜蜂飞一飞，并唱一唱歌曲，体验亲子互动的欢乐。

蜜蜂做工（儿歌）

嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，

大家一起勤做工。

来匆匆，去匆匆，做工兴味浓；

天暖花好不做工，将来哪里好过冬？

嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，别学懒惰虫。

每当音乐响起，我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩，但通过系统的训练，相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。

《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快，并富有一定的情节，具有很强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下，幼儿能够比较快的理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节，并在音乐的渲染下有节奏的做出动作，初步培养了他们的节奏意识。

当孩子们有了一定的“节奏意识”后，再以《蜜蜂做工》的乐曲为背景，尝试用打击乐器进引导他们进一步感受并表现音乐的节奏，从而实现了从“节奏意识”到“节奏感知”的转变，在这一过程中幼儿的能力一步步得到提升。

整个活动，从选材到活动目标的界定，再到活动的实施，都充分体现了小班幼儿的年龄特点，也充分展示出本班幼儿较强的综合的素质。在活动的实施中，也存在了一些问题，比如说应进一步突出重难点，指导幼儿怎样从□xx x|xx x|节奏变换到x x|x x等。

幼儿园艺术类教案小班篇五

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的'提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

幼儿园艺术类教案小班篇六

活动目标：

1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。

2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。

3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

活动准备：

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

活动过程

一、开始部分

1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。

2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

二、新授部分

1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的？

2、发声训练

3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

（6）、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

5、延伸：编写第三段歌词

（1）、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

（2）、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

三、结束部分

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

通过演唱歌曲《风儿找妈妈》，使幼儿能够体验，表达歌曲中思念妈妈的情感。也能使幼儿在日常生活中知道妈妈的把我们养大不容易，知道母爱的伟大，长大后要好好孝敬父母。同时幼儿学会了创编歌曲，知道了休止符的唱法，在练习双声部合唱的基础上，体验了与别人协作的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园艺术类教案小班篇七

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

玩具小手 洗脸、漱口、穿衣的图片 儿歌音频 幻灯片等

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手?比一比你的两只手是不是一样大?(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头?(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣等动作。

师：我们的小手能做什么?

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活

的图片，来拓展幼儿的经验。

幼儿园艺术类教案小班篇八

一天班里的孩子过生日，他跟大家说：“早上我妈妈给我做了长寿面吃。”顿时引起其他小朋友的兴趣，大家开始讨论。有的小朋友说：“老师，你会做面条吗？我也想学做面条。”怎样才能使幼儿的兴趣与教学内容之间建立起联系呢？观察现象之后，开始从幼儿兴趣入手，紧紧地围绕《纲要》中艺术领域总目标展开美工活动《撕面条》。旨在引导幼儿通过动手操作，充分发挥想象力，用彩色纸进行撕面条游戏。激发幼儿参与活动兴趣，并体验到成功的快乐。

1. 认识面条，知道面条长什么样子。
2. 能两只手协调配合的撕面条，并发挥想象，大胆创新，能够将撕好的面条放在盘子里。
3. 乐意参与撕纸活动，体验给小动物过生日的快乐。

锻炼幼儿双手协调能力，乐于参与活动。

双手协调配合撕面条（撕纸时，小手的大拇指和食指紧捏着纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。）

1. 物质准备：一碗彩色面条、彩纸、盘子
2. 经验准备：认识面条并知道面条长什么样子、会唱《拍手歌》

□

导入语：小朋友们好，今天呀，小猫贝贝给老师打了一个电话，她说今天是她的生日，可是她的妈妈不在家，她好想好

想吃长寿面。她听说我们幼儿园的老师们都会做长寿面，想让我帮她过生日，做长寿面吃。可是呀，老师想和小朋友们一起为小猫做生日礼物——长寿面。

过渡语：有哪位小朋友愿意和老师一起学做长寿面给小猫吃呢？

提问语：小朋友们都想给小猫做长寿面，那你们吃过的面条长什么样子的呢？

过渡语：哦！小朋友们说面条是长长的、细细的、白白的、那你们见过彩色的面条吗？

提问语：你们瞧，老师手中的面条长什么样子呢？

小结语：哦，原来呀彩色的面条也是长长的、细细的、不同的是老师手中的面条是五颜六色的。

引导语：老师呀，今天为你们准备了彩色的纸和漂亮的小盘子，一会老师就请听话的宝宝来当小厨师，用这些彩色的纸来撕面条，为小猫做长寿面。

现在请小朋友们坐好，睁大你们的小眼睛看老师手中，老师现在教你们撕面条。

操作要求：

教师示范：伸出你们的小小手，用你们的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕、移一移，要慢慢的撕，要撕的细细的、长长的，不可以把它撕断，那样做出来的面条才好吃哦。

提问语：那老师想问问小朋友们，我现在应该将撕好的面条放在哪里呢？

提问语：有小朋友说放在嘴里，小朋友们说对不对呀？

小结语：嗯，面条是给小猫做的生日礼物，我们不能吃。有小朋友就很聪明，看到老师这里有漂亮的盘子，要把面条放在盘子里。

（小朋友们、学会撕面条了吗？哦、有的小朋友说会了，可还有小朋友说不会，那现在老师再示范一次，这一次呀，小朋友可要睁大眼睛仔细看，一会要自己动手撕面条哦！）

过渡语：嗯，小朋友们都学会了撕面条，那我们现在就一起动手开始为小猫准备生日礼物——长寿面。

引导语：现在请小朋友们坐好，老师开始给听话的宝宝们发彩纸和小盘子（老师的小盘子可漂亮了、小朋友们要好好爱惜）。在老师没说开始撕面条之前小朋友们不准撕，要听话，要等其他小朋友都拿到东西后一起做面条。

再次说要求（小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移）

提问语：小朋友撕面条时呀、还可以对手中的面条说些什么呢？

小结语：哦，可以念儿歌。现在请小朋友们和老师一起边念儿歌边撕面条。

撕面条、撕面条、面条长又长。

引导语：瞧、我们都撕好了面条，可老师呀，想给面条里添一颗小青菜，小朋友们想加些什么呢？现在呀，就请小朋友们发挥想象，为小猫的长寿面加一些东西吧。

过渡语：小朋友们真棒！都做好了长寿面，五颜六色的，可真香呀！我们来一起看看小朋友们是怎么做出这又香又漂亮的面条的。

提问语：哪位小朋友愿意说一说自己的面条是怎么做出来的呢？

小结语：哦！小朋友们真棒，都为小猫做了长寿面，都知道撕面条的时候，小手的大拇指和食指紧紧捏着纸，撕一撕，移一移。这样才能撕出又细又长又好吃的面条。

过渡语：小厨师的手可真巧，撕出这么漂亮的面条。有长长的、细细的、还有小朋友们发挥想象添的荷包蛋、香肠。闻着可真香。小猫肯定饿了，小朋友们我们一起把面条送给小猫去。

幼儿园艺术类教案小班篇九

《我爱我的幼儿园》是一首 2/4 拍子的歌曲，节奏平稳，表现了小朋友爱幼儿园的情感。本活动根据小班孩子喜欢和年龄大的孩子一起游戏、玩耍的特点，引导幼儿在大班哥哥、姐姐的带动下参加演唱，学会听前奏演唱，同时体验幼儿园小朋友同唱歌、同游戏的快乐。

1. 理解歌词中表现得幼儿园里的快乐生活，能参与演唱活动。
2. 在大班哥哥姐姐带领下学会听前奏演唱，尝试用动作、彩带等进行表演场。
3. 喜欢唱歌，在大带小的活动中体验与哥哥姐姐共同游戏的快乐。

1. 大班幼儿编排好的表演。
2. 挂图或照片制作的课件。
3. 铃鼓若干。

1. 教师组织幼儿进行发声练习，请大班幼儿表演《小动物律动》，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的声音。

2. 请幼儿欣赏大班幼儿的歌表演，理解歌词中表现得幼儿园的快乐生活。

3. 教师引导幼儿朗诵歌词，理解歌词中表现的幼儿园的. 快乐生活。

(1) 出示图片，幼儿逐句回忆歌词，教师用歌词反馈回答。引导幼儿说说自己的好朋友是谁，进一步理解幼儿园里朋友多。

提问：在幼儿园里都做什么事情？大家一起心情怎样？

(2) 请大班幼儿用铃鼓伴奏朗诵歌词，鼓励幼儿跟着朗诵。

4. 启发幼儿运用多种形式表现歌曲，体验欢快的情绪。

(1) 第一遍演唱，请大班幼儿带领进行动作表演场，提示幼儿听前奏整齐的开始。

(2) 第二遍演唱，根据幼儿的演唱情况指导，启发幼儿用动作表现大家一起真快乐，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

(3) 引导幼儿自选彩带，乐器一起边唱边自由表演。

幼儿园艺术类教案小班篇十

：《手指变变变》（音乐游戏）

1、能随乐边演唱边有节奏地表现相应的动作，增强节奏感。

2、提高手指动作的灵敏性，体验手指游戏的快乐。

：幼儿在日常生活中已熟悉《手指变变变》的童谣、幼儿已有模仿毛毛虫、小兔、小猫、鸽子等动作经验。

1、介绍游戏玩法。

（1）玩法：前奏时幼儿齐念口诀“我的小手真灵巧，我的小手变变变”。

（2）第一段：伸出左右手的手指，在变变变的时候双手平放胸前，绕三圈，然后伸出一只手指头平放胸前，做毛毛虫爬行的样子。

（3）第二段：伸出左右手的食指和中指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手两只手指头竖直顶在头顶顶部，做小兔蹦跳的样子。

（4）第三段：伸出左右手的后三个手指，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手三只手指头放在脸颊旁，做小猫喵喵叫的样子。

（5）第四段：左右手拇指下压，其他四指伸开，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手四只手指扇动，两臂交叉做鸽子飞翔的样子。

（6）第五段：左右手两只张开，随音乐伸出，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后伸出左右手五只手指头弯曲，坐老虎扑食的样子。

（7）重点指导幼儿的动作尽量符合音乐的节奏，在变变变的时候放胸前，绕三圈，然后变成相应的动物形象。

2、幼儿随音乐游戏，教师指导。

幼儿熟悉玩法后，可引导幼儿自己变出不同的形象，编出其他不同的手指游戏。

3、评价活动。

将音乐投放在表演区，供幼儿继续游戏。

户外活动：

1、体育游戏：运瓜 见领域活动指导p28□

2、分组活动：（见周计划表）