

教师国培演讲稿(精选6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师国培演讲稿篇一

大家好！

我是石的父母。转眼间，孩子上四年级了。在此，我代表所有家长，衷心感谢几位老师！在这么拥挤的学生房间里照顾每个人是不容易的！这几年来，您倾注了所有的心血，耐心地教导孩子，让他们从无知到有知识，健康快乐地成长！我再次热情真诚地感谢你们！

相信孩子学习好是每个家长的共同心愿。谈不上经验，下面是我的一些亲身经历，想和大家分享一下。

现在是网络信息时代，很多孩子痴迷于网络游戏。他们是自学的。奇怪的是有些学生对学习一窍不通，却喜欢玩游戏。当然，我的孩子也不例外。他总是缠着我说，妈妈，你教我打字。事实上，他想在我不在的时候玩游戏。我说，别在我面前耍你的小动作。我还是想去上学。他惊讶地说，你这么大了还在读书，不怕别人笑掉大牙？当我告诉他我想学习却学不会，这成了一生的遗憾时，他感动了。他说，妈妈，你说得对。电脑可以随时玩，甚至八十岁也可以玩，但是读书就不一样了。童心是最纯洁的，别让它蒙上灰。

让他独立完成平时的作业，即使做不到也要让他认真思考，这样才能培养孩子的思维能力。那天学的英语单词要默写下

来。不要拖，会有很多字写不出来。纠正错误的英语单词，反复给他解释，直到他理解为止。

我不赞成读死书。贪玩是孩子的天性。每个人都有自己的童年，如果一个孩子没有一个美好的童年，那就太可悲了。该玩的时候，你要玩得开心。每个星期，我都会带他去凤凰山或者其他地方玩。一边学习，一边要好好学习，时间一长，很快就要上中学了。如果你不教，那是你父亲的错——不要只是给你的孩子设置温床，这对他是有害的！

其实每个老师都想把自己的学生培养成一流的学生，每个家长都想把自己的孩子教育成一流的孩子！欣赏老师，让他们投身于孩子的教育；欣赏孩子，让孩子在知识的海洋中畅游！

《爱的教育》蕴含着正确的教育思想，指出素质教育的基础是“爱的教育”。对父母、老师、同学的爱，是一个孩子一生的基础，也是其他品质的基础。

学会耐心等待，给孩子足够的时间。一个学生学习落后，是因为之前的学习问题在滚雪球，需要一段时间才能融化。

其次，要有责任心。教师是人类灵魂的工程师，是阳光下最纯洁、最伟大、最光荣的职业。这是世界对我们的尊重，也是对我们的一种压力和责任。

非常感谢修文外国语学校。让我们共同努力，一切都会更好！

最后，祝金范和他的同学们幸福、快乐、健康、快乐！

祝学校的老师和家长工作顺利，事业有成！谢谢你

谢谢大家！

教师国培演讲稿篇二

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程的核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是我在拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分的段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

此时的我越来越有信心了，我开始向一些名师学习，我要创新，我要走出一条属于自己的路。其中我选择了窦老师做我是老师，我从网上找到他的视频、博客，来看来读，我发现她的主题教学以及桑超越就像给课改思想插上了一对有力的翅膀，在我的脑海中飞翔。于是我在设计《九寨沟》时我广泛地收集资料，不仅仅局限在课本上，我让我的课堂有《五彩池》链接，与《西游记》的美景链接，让孩子们在文字中感受美，在图像证实美。这节课真正做到了，让课本变厚。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

教师国培演讲稿篇三

大家好!能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大!我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己的独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：

我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

谢谢大家！

教师国培演讲稿篇四

大家好！

我不是诗人，不能用优美的诗歌歌颂我的职业，我不是歌手，也不能用动听的歌吼歌颂我的岗位。然而，我是辅导员——成人学院计算机专业1468名学生的辅导员；成人教育学院最受学生欢迎和尊敬的辅导员；连年被成人教育学院评为“优秀辅导员”的辅导员。今天，我要用自己最凝重的感情表达我的心声——我热爱学生工作，我喜欢辅导员的工作岗位，如果今后还有这样的竞岗，我仍择其岗。

我xx年参加工作，当过十几年的政治教师，做过多年的团的工作，人事工作，学生工作。122年的工作经历让我具备了较强的组织管理能力，我热爱党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，工作中能吃苦，奉献精神强。当老师时我，所带政治课统考成绩在学校每次都名列第一，做团的工作，由于我工作热情高，组织能力强，广泛，团的工作也开展的有声有色；做人事工作，我不仅做好上传下达的工作，而且为群众办了许多实事，好事；先后被评为“教坛新秀”。“新长征突击手”，“优秀团干”，“先进个人”，“三育人标兵”。

近几年，我担任成人教育学院计算机专业辅导员。计算机专业现在有学生1468名，占成人教育学院一半以上学生，学生工作难度相当大。才接手时该专业是学校最差的一个专业，除了一个班能够维持正常的教学外，其他班级上课的学生寥寥无几，课堂持续也十分松懈，打架闹事的现象时有发生。由于学生纪律涣散，学生干部没有热情也没有信心管理班级，因此班级没有凝聚力整个专业如同一盘散沙。为了扭转这种局面，我结合学生实际，做了大量的思想政治工作，工作中付出了艰辛的劳动。我把家当成了宾馆整天泡在学生中，了解学生个体和整体情况，有针对性的做学生的政治思想工作。我还注重发现和培养学生干部，把他们团结在自己身边，他们积极性较高，都能很好的配合我的工作。我还严抓日常管理，从早操到课堂纪律，从板报宣传到卫生工作。开展活动是我们的特色，在我的组织和管理下，我专业在活动方面是积极的参与者。在成人教育学院组织的活动中，如赛，拔河赛，赛，演讲赛，我们的学生几乎包揽了所有的冠军；在襄樊学院组织的活动中，我专业学生更是主力军，90%以上的活动都是由我专业的学生承担，为学院争了不少荣誉。目前，计算机专业各班已经形成良好的班风，整个专业呈现出团结向上的整体风貌，每年学生工作量化考核成绩都名列第一，在成教学院起了很大的带动作用，得到了学院的领导，任课教师，学生家长，学生的好评，我也连年被学院评为“优秀辅导员”。

生源是学校赖以生存和发展的先决条件，在招生形式严峻的情况下，我把个人命运和集体命运联系在一起，寒冷的冬季亲朋好友相聚时，我不忘招生工作，我不惜车费，手机费，必要的应酬费，每年为学院招生到在501人以上，连年别学校评为“招生先进个人”。

我喜欢辅导员工作，在长期和学生的接触过程中，我和我的学生建立了良好的师生关系，我已经割舍不下学生这个群体，学生也更需要我们的帮助和领导，我关心学生，视他们为自己子女，学生常称我为“辅导员妈妈”。我的学生乔自庆生病住院，家在外地，我放弃“五一”游玩的机会，连续七天守在医院照顾他。我的学生杜双品心理有障碍，我安排学生干部与他交朋友，陪吃，陪住，陪学习，我也常与他交心，谈心，经过长期的努力该生转变很大，不仅消除了心理障碍，而且成为一名品学兼优的学生，我的个别女生，由于交友不慎，被社会上行为不良的青年纠缠，我多次挺身而出；我的有些学生经济困难，我常用自己的工资补贴他们，鼓励他们顺利完成学业；为了激发学生的学习热情，我拿出自己的工资给学生发奖学金；为了了解学生在家里的情况和争取家长的配合，我常不惜电话费，手机费；为了对学生负责我每天都在学校工作121小时以上。

我关心学生，学生也很关心我。个别学生沉迷上网，我阻止他们，当网吧老板出言不逊，想动手时，我的学生用身体护着我说：“她是我的老师，只要你们敢动手我和你们拼了！”象类似的情况很多，我切身感受到孩子们幼稚，但他们能分清善恶，孩子们淘气，但他们懂得怎么保护自己的老师，孩子们玩皮，但他们有一颗纯真的心。

今年前夕，我由于过度劳累病倒在办公室，我的学生发现后赶紧背我到医院，并轮流守在病床前，给我端水送饭，在我病重不能参加学生组织的“元旦晚会”时，学生打通了我的手机，集体为我唱我最喜欢的歌——《有多少爱可以重来》。当那熟悉的歌声在我耳边响起时，我感动的热泪直流，学生

们也唱不下去了，手机里传来的全是哭声。多么重感情的学生，多么懂事的孩子，就算我有千般的劳累，万般的辛酸，也都溶解在他们的哭声中，我也更加感受到为他们所作出的奉献和牺牲都是值得的。

我喜欢辅导员工作，在这平凡的岗位上，不仅有我的理想和追求，而且让我的思想和智慧得到了升华，同时在不断进步成长的学生身上我也找到了自己生命的价值。

孔子说：“其身正，不令而从；其身不正，有令不从。”许多为人处世的道理我在教育学生的同时，何尝不是在说服自己，以身作则，为人师表。我要求学生做到的，首先自己做到。如：学生早操，我每天早上6:10准时到学校，赶在学生之前，这几年，我的亲朋好友纷纷下海，我也曾对经商很感兴趣，干过招待所，干过樊城第三大的网吧。每月收入高出自己工资的好几倍，但是，为了我热爱的事业，我停办了招待所，转让了网吧，“知我者为我心忧，不知我者为我何求？”我的丈夫见我早到晚总是忙个不停，常不解的问我：“你是何苦呢？”而且常劝辞职，休闲在家，轻松生活。然而，我不。因为我喜欢辅导员工作，在这平凡的岗位上，虽然有辛酸，有疲惫，有汗水，但更多的收获。

昨天的业绩已经成为回忆，明天的辉煌还要靠自己不断的去努力创。

假如竞岗成功，我将更加加大学生的管力度，抓纪律创建良好班风；抓学习培养良好的学风，抓学生文明行为习惯的养成教育，提高学生的自身修养，尤其是抓健康向上的活动，使学生工作更具特色，更上档次。假如这次竞岗不成功，我将服从组织的安排，在新的岗位上继续努力勤奋努力的工作。

各位领导，评委，同志们，请支持我吧！别忘了，投我一票！

谢谢！

教师国培演讲稿篇五

晚上好。我今天为大家演讲的题目是《无悔选择，绽放青春》。

“三百六十行，行行出状元”，但每个状元必定都是一个爱岗敬业的人，唯有爱岗的人才能脚踏实地，立足本职，一丝不苟；唯有敬业的人才能心存爱意，扎根工作，精益求精。彷徨的人总是在迷茫中浪费着时间，懒散的人总是在安逸中催老生命，意志消沉的人总是在低效中终了一生。因此成就永远属于坚定的人，荣誉永远偏爱于勤奋的人，收获永远钟情于热爱生活的人，成功永远垂青于爱岗敬业的人。

面对辛苦的教学工作、单调的校园生活，你是否还在怀疑自己的选择，你是否还在犹豫中举棋不定呢？想一想孩子们求知的眼神，同事会心的微笑，我们还徘徊什么呢？我们追求的不就是最大程度地实现自己的价值么？孩子们的尊敬，同事们的认可，不正是我们自身价值的体现么？又有什么能比塑造一个个鲜活的灵魂更让我们有成就感呢？当教师的辛苦是别人不可理解的，但当教师的幸福也是无人可以体会的，当我们收到一张张贺卡、一条条短信时，那是一种怎样的幸福啊；教师不一定是一个富裕的人但一定是一个充实的人，教师贫乏的是物质但富足的是精神。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程；既然钟情于玫瑰，就勇敢地吐露真诚；既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。既然选择了教师站在自己身后就只能是明理达义的一大群生命。

如果说坚定自己的选择是一种果敢的话，那么无愧于自己的选择则是一种责任。古希腊人说，人是背着一个包袱走路的，包袱里有家庭，事业，友情，儿女……历经艰辛，却无法丢弃其中任何一件，因为这上面写着两个字：责任。行行都需要负责任，人人都需要尽义务，而教育则需要一种更高的要

求，因为我们的工作牵扯到千万个家庭的幸福，关乎着一个国家和民族的未来。这就要求我们要有一颗爱心，爱生活，爱工作，爱学生。学高为师，德高为范，我们往往会成为孩子们学习对象，因此做一个热爱生活的人，把迷惘和懒散带走，把憧憬和希望留下，我们要做一个积极昂扬的人，把消极、脆弱带走把乐观、坚强留下。

拿破仑在一次与敌军作战时，队伍损失惨重，形势非常危险。拿破仑也因一时不慎掉入泥潭中，被弄得满身泥巴，狼狈不堪。可此时的拿破仑浑然不顾，内心只有一个信念，那就是无论如何也要打赢这场战斗。只听他大吼一声，“冲啊！”他手下的士兵见到他那副滑稽模样，忍不住都哈哈大笑起来，但同时也被拿破仑的乐观自信所鼓舞。一时间，战士们群情激昂、奋勇当先，终于取得了战斗的最后胜利。这件事告诉我们，无论你在任何困境中，都要保持乐观积极的心态。因为你的自信，可以感染到无数你接触到的人。

如果说爱生活是一种态度的话，那么爱工作需要的则是一种境界，需要的是一种昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路的高度，爱工作，不是把它当做谋生的一种手段，而是把它当做人生的一种追求，不是把它看做金钱和劳动的交易，而是看做自己幸福生活的方式。它追求的不再是简单传递，而是最有效的表达，不再是知识铺陈而是艺术的排列，这是教书匠和优秀教师的区别。爱学生，并不意味着放松，更不是纵容，而是一种责任，对学生的现在负责，对学生的将来负责，它意味着一个个鼓励的眼神，一声声温暖的问候，一次次心与心的交流，意味着谆谆教诲，循循善诱，春风化雨，润物无声。

保尔柯察金曾经说过，人最宝贵的是生命，生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过，当你回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为卑鄙庸俗而羞愧。朋友们，坚定自己的选择，让青春绽放出美丽的光辉吧，是一棵大树，你就洒下一片绿阴；是一株小草，你就增添一份春色；是一

只蜜蜂，你就酿造一份甜蜜；是雄鹰，你就搏击万里长空；是一名教师，就要修得桃李满园，香飘四方。

教师国培演讲稿篇六

下午好！

今年，是我踏上工作岗位的第一年。第一年，我担任一年级班主任，任教一年级语文教学。一年级该如何带？一年级的语文该如何教？我束手无策，常常陷入迷茫中……但值得庆幸的是，我的周围有一群热心的姐姐同事们。她们教我一步一步走来，让我慢慢知道该怎样对待一年级的孩子们。爱看书的一位同事还特别推荐我看了一本书——《心平气和的一年级》。厚厚的书读下来，让我进一步明白了如何带一年级，那就是：学会从容，心平气和。

看云说：教材是一条小河，课外阅读是大海，而教学就是把孩子们这群小鱼引到大海放养。看云说得多妙啊！确实，相比于一望无际的大海，小河显得那么渺小。但是小河和大海是相通的，只有顺着河水，鱼儿才能游向大海，在那恣意生长。

看云又说：语文就像生柿子，有课外阅读作暖窝，是可以慢慢捂熟的，如果我们现在硬要张嘴入肚，那份苦涩，是自找的。是啊，的确是自找的，让孩子们也跟着我一起遭了一番罪。语文是特殊的，语文是讲究日积月累的，语文是可以混着拖的，语文是可以在不求甚解中慢慢明白的。

看云在书中再三建议，把“小鱼们”放养到“大海”中去。真是这样的吗？真的可以这样吗？又该如何放养呢？我虽心中有着疑问，但我学着不断地尝试，我学着将鱼儿放养在课外阅读的大海中。可当孩子在进行课外阅读时，又出现了新的问题：有的孩子只喜欢看不含文字的图画书，有的孩子静不下心来看书。在新的问题中磕磕碰碰，在磕磕碰碰中，渐

渐的，我明白了放养的真正含义，放养并不意味着放任。它是建立在督促检查和在课堂教学中，时时指引面向课外的基础之上的，是建立在一定的规范之上的。也正因为如此，放养也不是想做就马上可以做的。它是一步步的诱导孩子们从不惧怕学习，到热爱学习，进而慢慢进入读书人角色的一个循序渐进的过程。用从容和心平气和来呵护孩子读书的兴趣，让孩子在日不间断中兴致勃勃。学会宽松与等待，等待孩子在课外阅读的海洋中看他们所想看的，吸收他们所想吸收的营养，成长为不同类型的鱼。

在阅读《心平气和的一年级》的过程中，我似乎进行着一场接近灵魂的洗礼。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，屈原的话，道出了我这个全校最年轻的教师最想说的话。老师们，今后的教育教学的道路上，因为有可爱的孩子，因为有可敬的你们，因为有那么多好书，相信我会一路走好。谢谢大家！