

最新继续教育心得体会(大全7篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

继续教育心得体会篇一

本人在20xx年继续教育学习期间，坚持认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了《教师管理智慧》、《教师个体品质的养成》、《有效教学的理念与实践》、《教师课堂教学常见技能问题》。本人积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《教师课堂教学常见技能问题》，本人以关注全体学生发展为主题，紧密结合实际，对实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高自身的管理能力，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将有效教学理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对三年攻坚，教师应做好教学上的准备

- (1)、认真研读课程标准；
- (2)、熟悉了解教材内容；
- (3)、抛掉旧大纲对知识点的要求；
- (4)、学会整合不同版本教材；
- (5)、了解课改学生；
- (6)、了解教学内容；
- (7)、熟悉新教学方式；
- (8)、做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。

总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的课能体现出多种教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研型的教师。

继续教育心得体会篇二

1. 引言：

随着社会和经济的发展，知识和技术的更新日新月异。在当

前的社会中，人们的职业技能和知识水平越来越需要不断的充实和提高。因此，继续教育已经成为许多人在工作和生活中追求个人发展的一种途径。本文将从“继续教育典型课例心得体会”这个主题的角度出发，探讨继续教育中典型课例的重要性，以及如何从中获得收获和启示。

2. 为什么需要关注继续教育的典型课例

继续教育中，典型课例是非常重要的。在典型课例中，教学内容更加贴近实际，教学方法更加有效。同时，在典型课例中，学员可以发现自己的不足之处，并有机会改进和提高。典型课例还可以帮助学员在工作和学习中获得更多的认可，提高个人的职业水平和竞争力。

3. 继续教育典型课例的体验

在继续教育的过程中，学员可以通过参加典型课例来获得更多的收获。在这些课例中，我学到了许多实用的理论和技术知识。教练员通过具体实例的授课，让我更加深刻地了解到理论和实践的联系。在典型课例中，我也交到了许多志同道合的朋友，大家互相帮助，共同提高。

4. 如何从继续教育典型课例中获得更多的启示

在继续教育的过程中，我们需要不断地更新知识和技能。我们可以通过参加典型课例来获得更多的启示。首先，我们需要认真听讲，积极思考，通过反思来深入理解课程内容。同时，课程结束后，我们还需要进行总结和回顾，把所学知识和技能应用在工作生活中。最后，我们还需要保持良好的学习习惯，通过不断学习和提高来不断改进自己。

5. 结论

在本文中，我们探讨了继续教育典型课例的重要性，以及如

何从中获得更多的收获和启示。通过参加典型课例，我们可以不断地充实和提高自己的，获得更多的认可和提高职业竞争力。因此，在未来的学习和工作中，我们应该多加重视继续教育，不断学习和提高自己的技能和知识水平。

继续教育心得体会篇三

本人有幸参加20xx暑期远程教育生物国培，成为吉林辽源一班的学员，此次培训形式新颖，内容丰富，感触颇深，凝练成以下五个字。

此次培训无论从形式到内容，紧贴教学实际，可操作性极强。一改往日高深理论培训的生硬面孔，而是以案例为载体，三人组成的团队协作体，不像在培训，而像是在唠家常，谈自己的教学生活，娓娓道来，自己不知不觉地被深深吸引，欲罢不能。国培为我打开一扇窗，引领我走进科学教育的殿堂。

此次培训除专家讲座外，还有以问题为载体的教学观摩；以发帖和回帖形式，展开的主体性教学交流，辅导员参与其中，引领问题的研讨方向；qq在线研讨，有困惑及时提出来，你一言，我一语，问题就解决了；yy在线研讨，吉林省国培的生物教师都可参加，阵容庞大，耳听学员语音研讨，眼看屏幕上编辑人员提炼打出的精彩观点，全体总动员，问题齐攻坚。休息期间，学员、家属争先献歌，现场作诗，发送鲜花，温馨宜人；针对每一专题，教学实际中的难题，专家在线零距离解疑释惑。随着学习的深入，我才明白这一切都是培训的一部分，形式之新、内容之丰富、有层次，可见培训者的智慧和良苦用心。

在培训期间，处处洋溢着关爱之情，感恩之情。我们的班主任兼辅导员一张威老师，每天都工作到深夜，在qq提供我们所需的资源，急我们之所急，想我们之所想。如很多学员想下载国培学习中的视频资源，以备后学，却苦于没有下载软

件，张老师马上把所需的软件发到平台上。张威老师根据yy研讨和学员的发帖和跟帖、作业，及时了解学员学习的新动向和存在的问题，及时辅导，嘘寒问暖，营造一种家的氛围。从引领学习到策划班级简报，再到组织学员yy在线研讨，处处为学员着想，把一切锻炼的机会都留给了学员，自己敢当育花的使者，这恰如其网名一花匠。中央电教馆的刘峰主任、省电教馆的孙高杨老师亲临yy参与研讨，并在休息期间致谢问候：感谢全体学员全程学习，感谢电教馆的全体工作人员，感谢yy团队的全体工作人员，也感谢所有教师能珍惜这来之不易的学习机会……。他们的言谈举止对我们来说是一种无形的教育，让我们看见什么是师德，什么叫感恩。

多种培训形式，换来的是多种收益，我是一个彻头彻尾的电脑盲，但张威老师没有嫌弃我，而是鼓励我，大胆任命我为班级的技术人员，在yy研讨时负责截图和控麦等，逼迫我去学习，让我认识了网络，尝到了网络的甜头。众多的收获来自专家、电教馆的工作人员、学科组长、辅导员等人的无私奉献。

此次学习不受时间和地点的限制，只要有时间，一“本”在手即可学习，网络把所有的学员连在一起，把学习资源送到每个学员的手中。相看百不厌，唯有国培“宴”，深感培训时间之短暂，不想说再见。

继续教育心得体会篇四

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20__学年的工作如下：

做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自我的精力、本事全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自我的

观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自我，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

在新的一学年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理本事，为学校的发展作出更大的贡献。

继续教育心得体会篇五

继续教育是一项持续学习的重要方式，通过参加继续教育培训，不仅可以提升个人的职业技能水平，还可以适应社会发展的需求。作为一名职场人士，我有幸参加了公司内部的继续教育培训，下面我将分享一些在内训课程中的心得体会。

第二段：培训内容的丰富性

内训课程提供了广泛的学习机会，涵盖了从基础知识到高级技能，从领导才能到团队合作等方面的内容。在培训课程中，我学到了许多实用的技巧和方法，例如项目管理、时间管理

以及沟通和协调等。这些知识和技能的学习对我个人的职业发展具有重要的帮助作用，也增强了我在团队合作中的自信心和能力。

第三段：师资力量优势

内训课程的师资力量强大，培训师们不仅具备丰富的理论知识，还有实践经验。他们深入浅出地讲解了复杂的概念，通过案例分析和模拟演练等教学方法，让我们更好地理解和应用所学知识。在课堂上，培训师针对我们的实际工作情况进行指导，给予了很多宝贵的建议和实用技巧。这种互动式的教学方法不仅让学习更加生动有趣，还使我们能够更好地将所学知识与实践相结合。

第四段：团队合作的重要性

内训课程中的团队合作让我收获良多。在团队项目中，我们通过合作解决问题，相互学习和借鉴经验。通过与团队成员的交流和合作，我发现只有合作共赢，才能实现个人和团队的更大发展。在一个团队中，每个人的优势都可以得到充分的发挥，相互协作可以提升团队的整体绩效。通过这次内训，我明白了团队合作的重要性，并开始在日常工作中更加注重协作和团队精神的培养。

第五段：持续学习的动力

参加内训课程并不仅仅是一次学习，更是一种持续学习的动力。内训课程给予了我很多激励和鼓舞，激发了我不断进步的欲望。通过与其他同事的交流和分享，我了解到了许多行业的新动态和最新技术，这也促使我不断去学习和探索。在未来的工作生涯中，我将继续参加各种类型的内训课程，不仅提升自己的职业能力，也努力将所学知识应用到实践中，为公司的发展做出更大的贡献。

总结：

通过公司内部继续教育培训，我受益匪浅。内训课程提供了丰富的学习机会，培训师力量雄厚，团队合作的重要性也得到了充分的认识。我相信通过不断学习和实践，我能够在职业生涯中不断进步，取得更好的成绩。同时，我也希望通过自己的发展和成长，能够为公司的发展做出更多的贡献。

继续教育心得体会篇六

当我们备受启迪时，写心得体会是一个不错的选择，这样可以帮助我们分析出现问题的原因！从而找出解决问题的办法。以下小编在这给大家整理了一些继续教育心得体会，希望对大家有帮助！

本人参加了初中教师继续教育培训和学校组织的校本培训。透过培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平等方面都得到很大的提高，成为我业务提高的好助手。

一、认识的提高

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，个性重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务潜力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，透过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。在培训过程中，首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让学习资料化整为零，为了加强对资料的进一步理解，我与其他老师互相交流，一齐研讨，我对教学也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，用心参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验。在初中教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们务必跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时用心参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育潜力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的资料，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和职责感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，用心争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、重视交流在教育教学中的应用。过去，只明白埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。透过继续教育网上培训，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

我随着继续教育时间的不断增加，继续教育已经融入了我的生活与学习之中，或者说，我已经融入了继续教育学习的广阔天地之中。

透过继续教育学习现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于数学及各个学科教学的全过程，使我茅塞顿开，在开学这一段的教学实施过程中，透过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

说实在的，在最初的学习过程中我对此并不感兴趣，因为各

种学习、培训也参加了很多次，可往往是走形式的多，真正有收获的少。所以开始点击继教网只是为了完成学习任务和学时。但是，当我进入继教网的那一刻，我就被那里的一切吸引住了，它为我呈现的真是一个丰富多彩的世界！

透过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。继续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是成功的，对我来说可谓收获多多。我们要切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。用心参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，

向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

四、通过学习，了解了教师课堂上对学生即时性评价存在的问题，理解了即时性评价的理论基础、实施原则、实施艺术等几个方面内容，掌握了结合教学怎样做即时性评价的方法，我已经将即时性评价引进到教学中，通过进行即时性

评价的开展调动学生学习英语的兴趣，使学生乐于学习英语，课余时间愿意学习英语，记英语单词，背诵英语课文，阅读英语文章。

五、通过学习，我总结了几条可行性教学方法

确定正确的方向是英语课堂教学评价工作的重要前提。在评价中，应体现当前英语教学发展的趋势和新英语课程理念，以促进学生的个性发展和教师的成长为指导方针。

课堂教学评价的科学性，直接关系到评价目标的实现和评价功能的发挥。为此，课堂教学评价指标体系的确立和权重分配，必须建立在科学分析的基础上。

整体性原则，是指在确定和运用课堂教学评价标准时要全面，不可片面。贯彻全面性原则，一方面要抓住评价标准的全面性，另一方面还要抓住评价过程，全面收集评价信息。

英语课堂教学本身是一个复杂的系统，具有极为丰富的内涵。面对丰富多彩的英语课堂教学，很难用一个整齐划一的标准来框定教师和学生的行为，一个标准不可能涵盖众多复杂的教学行为，因此，英语课堂教学评价标准应该具有开放性。

课堂教学评价的可行性原则是指评价指标、标准的可行度，评价方法及运用技术手段的可行度，工作安排的可行度。评价的指标和标准要切实注意从实际出发，防止要求过高或过低。方法和技术手段既要注意科学性，又要注意简便易行。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的。中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革。面对当今中国教育发展的

现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从，应如何定位一名普通教育者的价值？通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始、一个现代教师只有不断提高自身的教育素质，完善自我，才能成为一名合格的现代教师、而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，二是自己广博的学识。那么怎样树立新时期的师者形象，本人认为有以下几点：

一、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人提供了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义、学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态、我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

三、完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术。

教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技

术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分数，更重要的是带走他对未来社会的理想与追求。我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将带来教育的春天。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、不断学习，提高自身素养。

都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

二、严格执行师德规范。

精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

三、关爱每一位学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重

的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

四、正确处理教师与学生家长的关系。

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

通过培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理——专业水平和工作态度的重要性。培训老师深厚的理论素养、在培训过程流露出的朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次培训学习中受益匪浅。

20__年8月11日至8月17日，我和来自邵阳地区不同学校的131名高中理化生老师参加了由邵阳市教育学院主办的中小学教师暑假继续教育第六期的集中培训，在这短短的7天时间里，我没有迟到一分钟，没有落下一节课，我认真听讲，勤做笔记，积极互动，踊跃发言，就像回到了当年的学生时代。

我不是一个勤于学习的人，也承认报名参加培训的最初动机是因为职称晋级的需要，再加上平时听一些所谓的专家的报告，总觉得离我的工作和生活实际太远，总体感觉不是很好，因此来之前，对本次的培训也不抱很大的希望，认为也就是走走过场，聊聊天，吹吹牛，喝喝酒，最后大家都是得满学分，老师随便评个优，然后也就基本散场。

但这一次完全不一样。

第一天上午的开学典礼上，穿着朴素，精神饱满，幽默风趣的学院院长曾广耀先生就给我留下了深刻的印象，他在讲话中要求学员要明确一个中心——学习，牢记两个基本点——安全和身份，注重三个关键——安心、虚心、用心。言简意赅，干脆利落，给我实干家的印象。小巧玲珑，可爱美丽的90后班主任曾老师在典礼后把我们131位学员按区域分成了5个小组，并在每个小组推选了一位班委干部，还建立了微信群，这样，一个131人的大家庭就有了班集体和同学的概念，有了交流的平台，瞬间凝聚了人心，缩短了距离。

这次培训，有多位老师从不同角度，不同维度给我们做了精彩的教学，有谈教改的，有谈教研的，有谈教育实践的，有谈教育素养的。老师们个个博闻强识，能言善辩，有着深厚的理论知识和丰富的教育实践，教学中往往妙语连珠，充满思辨和智慧。

这其中就包括我一直仰慕的张三平老师，他是一个睿智、幽默、阅历丰富、知识渊博、思维敏捷、勤于思考，不断创新的教育者，也是一个对生活充满激情的时尚达人。他的教学诙谐风趣，充满智慧，课堂气氛快乐活跃。他给我们一共讲了两个主题，一个是《教育相对论》，一个是《学科高效课堂教学》。在这两个主题培训中，张老师的许多观点新颖、独特，发人深思、引人启迪，关键是接地气，能让我们内心产生强烈的共鸣。

比如，他认为作为一个老师，在教学中有时假装无知或确实无知也是一种知识，无所不知的老师是电脑；比如，他认为，先天是一种机缘，后天是一种造化，我们无法将一只病猫培养成猛虎；他认为中国教育的希望不是看一个学校考多少个清华北大，而是看还有多少学校有学生能够考上清华北大，一个班考三四十个清华北大是对中国教育的最大伤害，是这个时代的耻辱；认为高考体现的是公正，但绝不等同于公平；

认为教学有效性的前提是学生不打瞌睡；决定教学效果的关键是教师，而判断教学效果的依据只能是学生，学生才是一堂课最客观的判官；认为人们一直在忘记从前所学的所有，最后沉淀下来的那些东西将伴随人的终生，人的一生不是凭借所学到的知识独步天下，而是剩下的那点感受新事物和解决新问题的能力，以及无形中滋生出来的品质，这才是教育的真正意义。

这些崭新的观点，对我们的思维是种巨大的冲击，我们也明白，当前我们的教育还很不成熟，还存在不少问题，指出这些问题，并不是否定教育的功能和贡献，并不是否定从前和改革，也不是叫我们抱怨和绝望，而是让我们认清形势，尊重现实，顺势而为，且有所作为。

作为普通的人民教师，我们可以不高尚，但绝不能无耻，我们可以不是英雄，但绝不能是败类。我们可以像谢红珍老师建议我们的那样，建立良好师生关系，提高教育专业素养，树立三观，让我们对学生的教育真正走心。我们也可以像易小邑老师在他的《守望道德星空》中所提到的那样，构建好自己的两个世界，一个是拥有广博、精深的由学科知识支撑的专业世界，一个则是善良、平等、公正、民主、宽容、友爱的人格世界。我们可以坚守职业道德底线，用良心做教育，用大爱做小事，做好自己该做的，做好自己能做的，让师德与幸福并行，种福功德，给学生带来美好幸福，给自己及家人快乐幸福。

除了听专家的课，这次培训还安排了两次教学实践活动，一次是学科公开课，一次是说课和评课。我们班有两位老师上公开课，有四位老师说课。这些老师教学准备充分，教学设计巧妙，教学效果良好，为大家提供了一个良好的交流学习的平台，所谓取人之长，补己之短。特别是隆回二中的阳同福老师最让我敬佩感动，阳老师1954年出生，本已过了退休年龄三年，却因教学突出被延期退休，仍战斗在教学一线，本来不需参加继续教育培训，但阳老师主动来参训，这次上

物理公开课的老师本来是他学校一位年轻的同事，但因同事临时有事请了假，于是阳老师“临危受命”，但却临危不惧的给大家上了一堂精彩的公开课。我在评课环节的发言中为他这种谦虚认真，积极进取，永远学习的精神所折服，为他那份对教育的执着与热爱而感动，为自己这么年轻就对教研教改、对培训学习消极懈怠而羞愧不已。

以前的培训往往是专家讲、学员听，互动、讨论、交流少，专家往往讲的天花乱坠，高深莫测，不食人间烟火，学员则是听的云里雾里，不知所云，不解专家风情，而培训单位或组织部门也是抱着无所谓的态度，培训形式一成不变，培训课程脱离实际，培训管理松散无序，培训效果可想而知，以至于很多教师只是将培训作为职称晋级，评优评干的手段，而不是为提高自身素养参加培训，这又反过来打击了培训部门的组织培训的积极性。

但这一次培训不一样，首先在于课程设置的不一樣，这次的课程设置更加的科学化，人性化，平民化，不再强调那么多的高大上，而是更接地气，更合实际，因此能给学员更多的共鸣，更多的思考，更具可操作性。其次是培训形式也有很大创新，尤其是公开课和说课的设置，给学员们提供了一个良好的交流平台。让学员上台讲课，改变了以往专家讲、学员听的单纯枯燥的传统授课模式。

通过观摩课与评课，我们不仅领略了不同学校的教师风采，也了解了各个学校的情况，通过老师们的互评和专家的点评，我们在指出上课教师不足的同时，也会反思自己教学中存在的不足。最后是培训管理相比以前更加规范、严格、对学员严格考勤，要求每堂课上交听课反馈表，并与学分认定和评优挂钩。

时间过的很快，短短七天的培训很快结束，意犹未尽的同时深感自身的局限和不足，深感不断学习的重要性和必要性，对于绝大多数长期站在教学或学校管理一线的老师来说，外

出参加培训的机会并不多，每参加一次培训，就是一次充电，一次停下来反思的过程，就是一次或增长智慧，或扩宽眼界，或启迪思维，或解放心灵的过程，让我们珍惜这样的机会，不断学习，积极前行！

今年，我几次参加了小学教师继续教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

1、要学习先进教育教学理论，更新教育观念

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

2、要积极参与教学改革实践活动

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

3、要坚持与日俱进，弘扬创新精神

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

教学不仅是一门复杂的学问，又是一门艺术，需要我們不断探索，不断提高。

20__年9月13日9月15日的三天国学培训课程，让我感触颇多，受益匪浅。其实生活中许多朴实无华的道理看似很简单，但就是没有真正去体会其中的含义。国学文化可谓博大精深，简短精悍的文字，蕴含着无尽的智慧，深深的震撼了我的心灵。

现代化带给人们更多的物质享受，却并没有带给人们更多心灵的快乐，反而带给人们的是更大的空虚和压力。面对这烦躁的社会，许多人的生活失去了方向，心中少了那份宁静与自然。当全社会都只是以追求物质的享受为乐，而精神却变得一片荒芜时，这是很危险的事情。

我们不要只在那里感叹现代社会“道德沦丧”、“世风日下”，现在已经到了该我们静下心来，研读先哲的教诲的时候了。中华文化源远流长，博大精深，是我们炎黄子孙赖以生存的精神支柱和心灵家园。国学经典则是中国人民精神风貌的集中体现，民族精神的重要载体，中国人的文化根基，是中华生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。读读我们国学经典中的语句吧，我们祖先早就通晓关于学习、事业乃至人生的简单而深刻的道理：“学而不思则惘，思而不学则当，“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”，“正心，修身，齐家，治国，平天下”。这些道理直到今天，一样的适用。

“人之初，性本善。性相近，习相远。”人出生时本性是善良的。人的本性差距不大，但是由于受到后天外来环境的熏染，差距越来越大。在这个繁华都市，形形色色的事物在给人增添乐趣的同时，也在无形中改变了人们的天性，沉溺于其中从而便有了教育。“香九龄，能温席。”其中提到的小黄香是汉代一位孝敬长辈而名留千古的好儿童，小黄香不仅以孝心闻名，而且刻苦勤奋，博学多才。我们现在的许多同学家境优越，整天过着衣来伸手饭来张口生活，却不知知恩图报，孝敬父母，有的还对父母大吵大闹，整天这个不满意，那个不顺心，不是把心思用在学习，而是好逸恶劳，学习不努力，喜欢赶时髦，比吃穿。父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。学生要学会爱自己的父母，只有爱自己的父母才能爱他人，爱集体，将来长大才会爱社会，爱祖国。教育学生现在力所能及的。帮助父母做些家务活，听父母的话，长大后不仅要很好地承担对父母应尽的赡养义务，满足父母的物质生活，而且要尽心尽力满足父母的精神生活，抽时间多陪父母聊聊天、说说心里话，报答父母的养育之恩。悬梁刺股，囊萤映雪。古人没有我们现在这样优越的条件，坐在明亮的教室，有辛勤的老师教导着我们，书本都是崭新的，爸爸妈妈给我们买了漂亮的书包、文具。这么好的学习条件，是古人所没有的。如果在这样的条件下，我们没有刻苦、努力学习，就辜负了父母、老师对我们的期望。我们要实现自己的理想，将来成为祖国的栋梁，就必须从现在做起，好好学习，认真读书，掌握更多的文化知识。列宁说过：榜样的力量是无穷的。三字经中的榜样比比皆是，从“温席的黄香”到“让梨的孔融”，从“八旬梁灏大廷夺魁”到“天才少年祖莹、李泌”，这些榜样都十分明确地告戒我们：向他们学习，就能有所作为。我们学生要把榜样作为模仿的对象，以榜样的行为规范自己的举手投足。

《三字经》是我国古代伟大的文学家留给现代人的闪闪发光的星星，映着那如太阳般灿烂的中国古代历史，在我们混沌的内心散发出强烈的光！它犹如启明星，我们智慧的光辉也

终将散发光芒！

通过对国学及《弟子规》的学习，“孝”是我最大的收获！做人要懂得感恩。对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，给我感触最深的就是“暴走妈妈割肝救子”的故事，短片看完禁不住潸然泪下。想起平日里父母给予我们的点点滴滴，习以为常的生活细节包含的满是拳拳爱子之心，细微之处都是感动。人们都说“儿行千里母担忧”，想起我每次出门父母都必送我到车站，无论寒暑，风雨无阻。又听人说，父母给予孩子的是路，绵延不绝，而儿女回报双亲的是线，纵是千里也有终点，不禁顿感心酸。所以《弟子规》第一章就是《入则孝》，感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”“父母教，须敬听，父母责，须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求，但我却有很多没有做到，今后真的要多努力了！

“孝”是什么，每个人都有不同的定义，它或是每天早上一句关心的话语，或是一顿不怎么可口的饭菜，或是我们小小的成就。它或大或小，但有一点是天下父母所期望的，就是自己好好地生活，活出自己的精彩。

想起了董总两次哽咽时说出的话，一次是作为女儿说起自己智力渐衰的母亲，告诉我们，每个人的出生都有一个故事，不要在双亲健在时不懂得珍惜，给自己留下“子欲养而亲不待”的遗憾；一次是作为母亲谈起自己膝下的儿子，父母其实不需要儿女给予自己什么，只要儿女过的快乐就是莫大的欣慰。简单朴素的语言，身份角色的转变，道出了所有天下父母简单的心愿，也为天下儿女敲响了警钟。想想这一天的培训，哭也哭过了，笑也笑过了，日渐麻木的心情被唤醒，豁然开朗的感觉。告诉自己好好学《弟子规》吧，老祖宗留给我们的东西是历史沉淀下来的精华，满满的都是做人、做事的道理。

参加《课程游戏化建设》的系列培训，这次主讲人是庄老师与辛老师，他们在运动方面都是资历较高的教授，主要研究的是儿童身体动作发展规律。庄教授指出，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。三维动作是人类学习、生活、生存能力的重要基础。动作发展可以有效的发展幼儿生活，生存能力。从小培养幼儿敬畏生命，珍惜生命，保护生命的意识。让我清楚的知道，如果儿童的动作发展没有很好的遵循规律发展，很容易导致儿童“感统失调”。这是正确的，幼儿的身心发育严格按照一定规律，同时动作是幼儿初步形成良好品德的重要措施。通过游戏及比赛，培养幼儿自立自信，勇敢顽强；通过运动角色转换，参与不同练习培养公平竞争的意识，集体活动也有利于良好品德的形成。

下午有专业老师讲解有关平衡、灵敏与协调、力量与持久的三维动作训练。通过具体的小中班的训练项目，让我直观的了解到各年龄的动作发展的要求，与标准。对我日后在幼儿运动方面的教学有良好的指导作用！

通过本次学习，我体会到幼儿动作发展对其一生有着重要的影响，动作是幼儿开展生命教育的方法之一。若幼儿能将所学经验融合成自身的知识，我相信一定能适用于未来的社会生活。

生命在于运动，真的不错，虽然一天的培训有点累，但是我的头脑和我的身体都得到了一次活动和洗礼，感谢这次培训的机会，如果你珍惜生活中每一次的馈赠，那么，你会从馈赠中获得很多！

继续教育心得体会篇七

在职场中，终身学习是必不可少的一部分。因为在这个快速变化的世界里，要跟上时代的步伐，全面提升自己的技能和知识，就必须不断进行教育和学习。为此，上完继续教育

是很多人的必然选择。

第二段：上完继续教育的好处

上完继续教育，对于职业发展来说是很有好处的。首先，它可以帮助我们提升工作技能，学习新的知识和技能，尤其是一些新技术和新理念。其次，它可以拓宽我们的视野，让我们更好地了解社会和行业的变化，更好地适应职场的竞争。最后，通过不断学习，我们还能增加自信，提高工作效率和竞争力，进而在职场中获得更好的机会和发展。

第三段：上完继续教育的困难

当然，上完继续教育也存在一些困难和挑战。首先，时间和经济的问题是普遍存在的。大部分人都在工作之余进行学习，时间上很难分配。其次，由于各种原因，很多人可能很难坚持到学习结束，想要持续学习就更难了。

第四段：如何才能更好地完成继续教育

面对上完继续教育中的困难，我们应该如何做才能更好地完成学习呢？首先，要有一个明确的学习目标和计划，合理规划好学习时间和计划，尽量利用碎片时间进行学习。其次，要选择适合自己的学习方式和方式，比如线上学习和线下学习等。最后，要保持自信和耐心，学习是一个积累和重复的过程，只有坚持才能有收获。

第五段：结尾

继续教育是一个不断挑战和努力的过程，需要我们不断努力和细心，不断学习和坚持，才能达到我们想要的成果和目标。我们要有信心和毅力，不断提高自己的能力和素质，发掘出更多属于自己的机会和发展，为自己的职业生涯奠定更稳固的基础。