

下半日活动计划幼儿园(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

下半日活动计划幼儿园篇一

1. 感受春天植物的生长变化，感受大自然中各种生命现象的神奇和有趣。
3. 关心周围事物，对周围事物产生好奇和探索欲望，大胆探究与乐于分享。
4. 能根据冷热穿脱衣服，自主喝水，勤洗手，有一定自理自护能力。

1. 运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化。
2. 了解动植物的生长变化，感受大自然中各种生命现象的神奇和有趣。
3. 喜欢探索、观察春天的美妙变化。

活动内容：好玩的桌面玩具 观察植物角

活动准备：雪花片等插塑积木、观察记录本

活动指导：

1. 根据想象拼搭出各种造型，学会分享玩具
2. 愿意将自己的作品大胆地呈现给同伴看，并能交流创作感

受。

3. 自主观察自然角，感受植物的生长变化，主动为植物浇水，并做好植物的观察记录。

活动内容：勇者挑战

活动目标：1. 积极参加户外活动，自主选择喜欢体育器械游戏，能与同伴合作玩。 2. 平衡能力、钻爬、攀登能力，勇于挑战自己，获得成功体验感。

活动指导：提供大树秋千爬梯、网绳攀登区、木块木板搭建通道区、小木屋钻爬区、

等五个自选游戏区域，指导孩子开展情景挑战游戏。各区域幼儿可以自主选择，自主安排游戏内容，引导幼儿区域之间合作玩，如爬过山坡，走过自建的通道到小木屋里汇合。

活动内容：1. 点名

2. 晨间活动点评

3. 气象预报

4. 谈话：自然角里我发现

1. 幼儿有一段时间对自然角的观察和探索，种的土豆等植物已经呈向阳性生长趋势，进行了亲子收集有关植物向光性的资料。

2. 幼儿的观察记录表

1. 幼儿说说你今天自然角里发现了什么？植物有什么变化？

2. 观察土豆的变化，重点引导幼儿观察了解的向阳性实验。

3. 幼儿分享自己的亲子收集有关植物向光性的资料，初步了解植物的向阳生长的原因。

教师小结：这是因为只有在阳光的照射下植物才能形成叶绿素和其他色素，才能通过光合作用获得生长的养分。小土豆为了长大，自然要使出全身的力气往外走了，所以所有植物都会努力地寻找阳光。

4. 鼓励表扬幼儿的观察和探究。

1. 能上下楼梯有序排队，靠两边扶手行走，不推挤。

2. 能够听音乐认真进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满，动作协调优美。

3. 安静愉快地自主享受用点心，保持干净，吃完能主动漱口、洗杯子。

（一）设计意图：《春天的秘密》是一首意境优美、充满情趣的散文诗。散文诗具有语言凝炼生动，情境优美，想象丰富、修辞手法多样等特点，朗朗上口，结构简练。1. 意境美。诗歌中淅沥淅沥的小河，蓝天下叽哩叽哩的燕子，随风飘扬的垂柳，农民的耕种的身影等赞美了春天的美丽，大自然的神奇，在孩子眼前展现了春天绿意盎然、生机勃勃的美好景象，激发孩子对春天喜爱之情。2. 语言美。全文运用简洁优美的语言如画呈现如融化、嫩绿、飞翔、播种、绿油油等，采用拟人的手法巧妙描述，如秘密、红着脸抿着嘴、使劲、微笑着……这些美的意境，真切的动态，启发幼儿在欣赏活动中观察、发现自然界的变化，感知春的意韵，从而激发孩子用语言、动作表达对春天的理解和感受。3. 结构鲜明。本散文诗具有鲜明的结构特点，反复呈现的六段体画面，且每段间首尾相应、内容相同，不仅把幼儿引入了一个洋溢着春天气息的优美情境中，而且有利于幼儿的创作与仿编。

大班的年龄特点：大班的孩子探究、分析、观察能力有了一定的发展，乐意主动地去探究周围和环境的变化；愿意根据自己的表达方式将感知到的加以表现，语言表达能力及审美能力有一定发展，且想象的有意性水平提高，他们需要宽松的表达与创造的空间，丰富的词汇帮助表达表现，具体的活动情境与形式。而散文《春天的秘密》诗中美的意境与语言正是孩子的需要。

1. 理解诗歌的内容，体验诗歌的意境美和语言美，萌发热爱春天的情感。
2. 能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象，初步尝试按诗歌的句式结构仿编诗句。

重点：理解诗歌，感受诗歌的意境美和语言美。

难点：知道春天的变化，能用恰当的形容词来描述春天的事物和景象。

关于春天的视频、挂图磁带 录音机 诗歌格式图

师：有一首诗歌叫《春天的秘密》里面也在说春天的秘密和它的变化呢，我们一起来听听看春天里到底藏了什么秘密！

1. 观看视频，完整欣赏诗歌。
2. 提问：春天来了，谁都发生了变化？它们都有什么变化？它们是怎么说的？
3. 根据幼儿的回答出示图片。

1. 欣赏第一、二段诗歌。提问：

师：春天来了，小河里的冰怎么了？（学习词：融化）

师：垂柳发生了什么变化？在微风中怎样？说了什么？为什么说春天在这儿？（学理解词：嫩绿 轻轻地）

2. 欣赏第三、四段诗歌。提问：

师：桃花是怎么说春天在这儿的？

师：春天，谁飞来了？在哪？怎么叫的？（理解词：蔚蓝 唧哩唧哩）

3. 欣赏第五、六段诗歌。提问：

师：地里长了什么？是怎么小声说春天在这儿的？（理解词：绿油油 使劲） 师：春天来了，农民伯伯是怎么做的？拖拉机怎么说的？（理解词：轰隆隆）

4. 根据幼儿回答，展示补充格式图，了解诗歌的句式结构。

师：这首诗歌告诉了我们春天的秘密，在每段诗歌里还有一个秘密，你发现了吗？ 师：出示格式图幼儿欣赏。

1. 教师配乐朗诵，带给幼儿美的感受

2. 幼儿看着格式图，尝试大胆朗诵。

1. 教师讲解仿编要求。

师：请你将开始说的春天的变化或现在想到的春天的变化加上好听的形容词照着格式图，编进我们的诗歌里吧。

如：春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

小草露出了尖尖的脑袋，使劲的从泥土里往上钻，小声的说：春天在这儿，春天在这儿。

春天来了，春天来了，春天在哪儿呢？

小朋友们换上漂亮的春装，在草地上跳舞歌唱，大声地说：春天在这儿，春天在这儿。

2. 幼儿仿编诗歌

3. 小结仿编情况。

“春天的变化还有很多，小朋友们留心观察，就会发现更多，也会编出更优美的诗歌。现在我们就到春天里去寻找吧！”
(带领幼儿到室外，活动结束)

寻找春天的秘密

1. 乐意寻找幼儿园里春天的景色变化，动植物的生长变化，感受春天的生机。

2. 细心观察并乐意大胆与人分享观察结果。

1. 能够自主选择区域，与同伴合作游戏，在游戏中，学习乐于交流，商量解决在游戏中出现的问题。

2. 通过做柳条花草、说春天的故事、画春天的景物等游戏活动，进一步感受春天里的变化。

3. 整理干净之后能用自己喜欢的方式进行记录。

1. 导入，教师讲解如果操作10以内的加减

教师示范进行10以内的加减运算及摆放，并投放于益智角。

2. 幼儿进区游戏，教师指导；

益智角：重点指导进行两两合作摆放及运算

温馨小屋：指导孩子们进行区域之间的交往，引导幼儿去便利店购物。

巧手坊：提供剪刀、彩纸、胶水、废旧瓶子等，指导幼儿用各种材料制作柳条、花草布置教室，表现出春天的季节特征。

建构区：提供不同角度拍摄的幼儿园照片，引导幼儿用各种材料表现我们幼儿园的结构布局，学习对事物的观察，正确表现建构格局。

图书吧：提供大量与春天有关的儿歌、图片或故事，供孩子欣赏与阅读。

教师指导观察，并用照片记录孩子们的游戏情况。

3. 收拾整理并做好相应的记录

1. 回忆游戏过程，出示刚才活动的照片，感受游戏的发现。

2. 请幼儿说一说刚才玩了什么？出现了什么困难？你或你们是怎么解决的。

3. 展示幼儿的作品，说说自己的成果制作过程，激发成功感。

4. 各区域管理员展示小组记录表，说说小组的成员游戏情况。教师及时鼓励。

1. 安静有序地自觉做好餐前准备：盥洗、值日生分发毛巾，叠好毛巾、欣赏音乐。

下半日活动计划幼儿园篇二

晨间活动是幼儿在园一日活动的开始，教师应该做好晨间接待工作，让孩子有个好心情开始一天的集体生活，我将认真

做好如下工作：

1. 面带微笑主动问好，迎接孩子入园，让孩子感受到老师对他（她）的喜爱。对小班幼儿，由于刚入园不久，年龄又小，对父母的依赖感还很强，这时，教师就要担负起幼儿教师父母角色的角色，抱抱孩子，亲亲孩子，亲切地叫叫幼儿的乳名等，这样会很快地拉近教师与幼儿间的距离，让幼儿很快地对老师产生信任感、亲近感，愉快地开始在园的一日活动。

2. 注意观察，及时发现孩子的异常。注意一摸、二看、三问、四查。如孩子情绪不好，则要了解是由于心情不好还是身体原因或其他。身体不舒服的要与家长交流；心情不好的可以与其交谈，帮助调整情绪，还有一条就是能及时发现问题孩子是否带入危险物品并妥善处理好。

3. 注重教师与家长沟通，这是家园交流的宝贵契机，教师充分利用这一机会，互通幼儿在园、在家情况，取得家园教育的一致性，形成教育合力，帮助幼儿纠正不良习惯，促进幼儿健康成长，在此过程中，也是帮助家长了解科学育儿知识，潜移默化中转变家长育儿观念的好时机。

4、组织幼儿玩橡皮泥，给予适当的指导与帮助。

早操是幼儿园第一个集体活动。它对调节幼儿一日活动情绪，发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活，对锻炼人体的肌肉群，培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力，吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。早操活动应符合幼儿生长发育需要，做操时应使幼儿头、躯干、肢体、关节受到锻炼，幼儿情绪得到一种愉悦振奋的调整。为此，应高度重视早操活动，以饱满的热情去带领幼儿一起锻炼。早操环节主要顺序为：

1、组织幼儿有序的.收拾玩具、上厕所（10分钟）

3、听音乐、听口令排队整队

4、做早操

5、检查幼儿背心

集中教育活动教案。（见附件一）

主要顺序为：

1、挽袖子、做洗手操、洗手

2、分发水果，分享水果

3、排队接水、喝水

区角活动，是指教师根据教育目标和幼儿发展水平，有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境，让幼儿在宽松和谐的环境中按照自己的意愿和能力，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行操作、探索和交往的活动。我班区角有：小小建筑师、快乐书虫、益智区、美工区、娃娃家五个区角。本环节主要活动顺序为：

1、介绍区角名称、了解相关区角的游戏规则

2、幼儿自主选择区角

3、幼儿玩区角游戏，老师巡回指导

4、收拾整理

5、总结（重点各个区角规则的总结）

1、洗手

2、手指游戏

3、创设愉快的进餐环境，播放舒缓、愉快的音乐，介绍饭菜（色香味），激发幼儿食欲。

下半日活动计划幼儿园篇三

在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。其二是计划形式，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事件。下面是幼儿园半日活动计划，请参考！

幼儿园半日活动计划

一：生活活动

目标：

- 1、要求幼儿有序喝水、入厕，幼儿园半日活动计划。
- 2、能够独立进餐，并使用正确方法用餐巾、刷牙。

二：教学活动

活动名称：《神奇的圆》

活动目标：

- 1、巩固对圆的认识，初步尝试剪圆的方法。
- 2、鼓励幼儿大胆用圆组合不同造型。

活动准备：

两个圆形（大小各一）、彩笔、胶棒、剪刀、绘画纸、手工纸若干。

活动过程：

1、出示图形，以故事形式引起幼儿兴趣。

（1）老师变魔术：可爱的小鸡

有一天，小黄鸡来到草地上，它抬头看看天空，红红的太阳当头照，突然有一只小虫子在草地上爬呀爬，小鸡一下把头低下去，一口就吃到肚子里，他心里非常高兴，忽然听到了妈妈的叫声，小黄鸡转回头，高高兴兴地回家去了，幼教文案《幼儿园半日活动计划》。

（2）请小朋友也来变变神奇的圆。

2、指导幼儿制作（分两组进行，一组剪圆贴画，另一组彩笔画出）。

（1）提醒幼儿注意安全，“剪刀对纸不对人，用完放回小筐中”，引导幼儿剪两个圆，粘贴成小鸡。

（2）用胶棒要轻，不要用力，粘好后，用卫生纸压一下。

（3）可以试着剪小鸡的嘴、脚、眼睛等，还可以用蜡笔画好。小鸡的头与眼睛颜色要分开。

3、结束：鼓励幼儿大胆讲述自己的作品。

三：活动区活动

目标：

- 1、学习与同伴一起游戏。
- 2、初步尝试剪圆的方法。

重点指导美工区学习剪圆，让幼儿感知圆。

指导娃娃家：请幼儿扮演不同角色，友好与同伴游戏。

四：户外活动

1、集体游戏：

- (1) 小兔运粮
- (2) 小猴骑车

目标：

- (1) 练习双脚跳。
- (2) 学习接力赛车。

2、分散活动：自选玩具

要求：学会自选玩具，从哪里拿放回哪里去。注意安全骑车与玩具幼儿分开。

下半日活动计划幼儿园篇四

进入六月，我们和孩子们一起进入主题《难忘夏天》，托班半日活动计划。在这个主题中，主要是和孩子一起感知夏季的明显特征；养成良好的卫生生活习惯等。结合教育目标及孩子们的兴趣点，我们从“玩沙玩水；下雨了；天热了。等角度和孩子们共同去探索。本周我们进入玩沙玩水单元，从周一到现在，我们经过了准备，收集，讨论，体验的简单过

程，丰富了孩子的原有生活经验。今天我们和孩子一起开展《玩水真有趣》的活动，是想通过活动让孩子充分感知水的特性，初步体验科学知识，喜欢玩水，主动解决玩水的问题，建立玩水的相应规则。为此，我们今天开展《玩水真有趣》的活动。

- 1、来园：有礼貌的与老师问好，学习观察自然角中的小动物。
- 2、进餐：听音乐安静的进餐，主动的将桌子擦干净。
- 3 盥洗：认真的洗手，摘下毛巾将手上的水擦干。
- 4、入厕：会排队，做到不推，不挤。
- 5、午睡：睡醒后，知道不打扰同伴。
- 6、午检：学习自己穿衣服，有困难知道找成人帮助。

1、目标：感知水的特征，获得初步的科学知识。喜欢玩水，体验玩水的快乐。

2、材料：水桶、气球、水球、漏斗、水枪、管子、瓶子等。

3、过程：（1）交代任务：今天我们来玩水。水可以做什么？介绍今天的材料。

（2）运水：注意安全，和孩子一起运水，体验劳动的辛劳与快乐，幼教文案《托班半日活动计划》。

（3玩水：洗一洗

浇草浇花

做饭洗碗

导水实验

小船游戏

水具

瓶子与袋子

动物洗澡

提供丰富材料进行操作，在操作过程中，不断发现和探索，在发现和探索中，学会解决生活中的问题。

（4）收拾和整理 师生共同收拾材料和整理场地，入厕洗手喝水，准备进入活动区。

开放区域：音乐区

重点指导：引导幼儿听音乐自由的律动，会简单的装扮自己。

投放材料：头饰、乐器、录音机、磁带等。

开放区域：建筑区

重点指导：引导幼儿学习自己做记录图，有成功感。

投放材料：积塑、积木、白纸、彩笔等。

开放区域：美工区

重点指导：学习用不同的方法玩橡皮泥。

投放材料：橡皮泥、牙签、乳胶、剪刀等。

开放区域：自然角

重点指导：学习用放大镜观察小昆虫，大胆的与同伴交流。

投放材料：各种小昆虫、放大镜、馒头渣等。

开放区域：益智区

重点指导：能耐心的做完一件事情，并将玩具收放整齐。

投放材料：各类拼图、接龙玩具等。

开放区域：娃娃家

重点指导：学习用刀切的方法，能和同伴友好的交往。

投放材料：刀、案板、黄瓜段、一次性纸盘等。

开放区域：玩水区

重点指导：用多种材料探索水的特性

投放材料：漏斗、塑料管、纸船、水桶等。

下半日活动计划幼儿园篇五

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣。

1. 热情接待幼儿。
2. 观察：自然角的小植物生长的情况，并作好记录。
3. 室内：层层叠 小人积塑 穿木珠 数学接龙

要求：幼儿自选活动项目

4. 室外：集体：小小空降兵

要求:遵守游戏规则, 注意安全

分散:投掷 踩高翘 拍球 钻爬 垫上运动

要求:幼儿分组游戏, 不争夺活动器材.

提醒幼儿学会谦让.

5. 早操. 要求幼儿动作到位. 有精神.

6. 晨间小结:引导幼儿说说活动中的`情况, 给幼儿自我评价的空间.

1. 洗手:提醒幼儿洗手时要注意节约用水.

2. 点心:督促幼儿不要讲话.

略

目标:利用已有的经验进行活动. 培养幼儿的创造力, 想象力.

1:宝宝诊所

材料提供:玩具医疗器材 自制病历本等.

2. 聪明屋 套圈 图书角 英语活动角

要求:游戏后收拾器械.

1. 餐前准备:洗手, 向幼儿介绍食谱.

2. 进餐:督促幼儿吃完自己的一份, 养成不挑食的好习惯.

3. 散步:观察秋天树叶的变花 .

4. 午睡:教师巡视帮幼儿盖好被子.

下半日活动计划幼儿园篇六

我发现现在孩子有一些不好的现象:自我为中心较为严重,不懂得关心他人,不懂得体验他人的感受,更不愿意与他人分享快乐。因此设计该活动《有魔法的一分钟》,给幼儿情感上的教育,逐步建立良好的人格品质。

1、体验一分钟的“魅力”,知道一分钟很短,但可以做很多有意义的事。

2、尝试在一分钟里做一件能让别人快乐的小事。

3、乐意关心帮助同伴、乐意把快乐与同伴分享。

1、三幅照片图。

2、爱心卡若干份。

我们先来看一张照片,这是谁呀?(门卫奶奶)奶奶怎么了?(不开心、难过)你是从哪里看出来的?(奶奶低着头锁着眉头,奶奶的心情很糟糕、很坏)

1、感受一分钟。

幼儿大胆畅想。

2、体验一分钟。

(1)第一次体验。

一分钟有多久呢?我们就来看一看这只挂钟:这根滴答滴答不停地走的是秒针,走一圈是一分钟,也就是说,秒针在12上绕一

圈再回到12上就是一分钟。好,我们一起来感受一下一分钟有多久。

小结:一分钟到了,原来一分钟的时间是很短的。

(2)第二次体验。

接下来就请小朋友利用短短的一分钟做一件自己喜欢的事。

小结:对呀,一分钟很短,但也可以做很多事情。

3、有魔法的一分钟。

那么在这短短的一分钟内门卫奶奶是怎样露出笑脸的呢?我们一起来看看画面。一分钟里发生了什么事?(小朋友给奶奶敲了背之后,奶奶的身体感到放松了,不愉快的事情忘了,所以奶奶的脸上露出了笑容。)

小结:一分钟能做一件让别人快乐的小事,这真是太神奇了,简直是有魔法的一分钟!

1、如果你有一分钟,你准备做一件什么事让别人快乐?可以和旁边的小朋友说一说。

2、的确,有很多方式能让别人快乐起来。下面老师就给每个小朋友一分钟,请你们用自己的方式让你的好朋友和所有的老师都快乐起来。

1、其实在生活中,我们经常会遇到一些不快乐和烦心的事,怎样让我们周围的人快乐起来呢?老师提个建议:我们实施一个爱心大行动:请小朋友把能使别人快乐的事情记录在爱心卡上,把它送给需要快乐的人。

2、最后,老师送给小朋友一句话:快乐是一种香水,洒给别人,自己手上也会留下余香。也就是说:你快乐了,他快乐了,那自

己也会更快乐。但愿每个人都付出一点爱, 这个世间将会更美好!