

2023年幼儿园托班班级计划总结(通用18篇)

通过教师总结，可以帮助教师对教学目标进行评估和调整。经过整理和总结，我们可以发现一些知识点总结的常见问题和解决方法。

幼儿园托班班级计划总结篇一

学前班本学期新生1名，共有孩子32名，男孩16，女孩16。年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

- 1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。
- 2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。
- 3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。
- 4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的`大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类以及100以内的加减法等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

(一)幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进

餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(二) 教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

(一) 常规工作：

1、 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、 幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

(二) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(三) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

以上就是我对本学期的计划！

幼儿园托班班级计划总结篇二

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二岁孩子来讲，无疑是其生命中一个重要的环境转换. 为了减缓幼儿由于环境的变化而带来的身体心理方面的不适，我们着力选择贴近2~3岁幼儿生活实际内容，采取以个体小组为主的活动的形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。

我们的主题目标是：

1. 亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。
2. 知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。
3. 在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水。
4. 充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。
5. 乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。
6. 能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。
7. 喜欢摆弄玩具，材料。
8. 会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。
9. 制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。
10. 带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。

11. 教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话。

12. 教幼儿学会数数，数值并能认识。

幼儿园托班班级计划总结篇三

毛毛班班级计划新的学期开始了，根据本班的实际情况，制定如下计划：

等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

□b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。

□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

- 2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。
- 3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。
- 4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

- 1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

- 2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

- 3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

- 4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

幼儿园托班班级计划总结篇四

毛毛班班级计划 新的学期开始了，根据本班的实际情况，制定如下计划：

等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养□□a□生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□□b□学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□□c□动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

1、 认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、 帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、 组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、 培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

1、 建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、 对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、 配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

幼儿园托班班级计划总结篇五

为了更好的教育幼儿，托班的把那主任制定了班级工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班班级计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析

蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、本学期工作目标

(一)总目标

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

(二)领域目标

语言领域:

1. 喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

1. 逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域:

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

德育领域：

1. 在集体生活中情绪愉快。
2. 乐意和小朋友一同游戏，不独占玩具。
3. 爱父母、爱老师，知道听他们的话，不吃?食，不任意发脾气。
4. 乐意与人交往，学习互助、分享，有同情心。
5. 懂得自己的事情自己做，对自己的劳动成果感到自豪。

三、实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。
4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。
5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。
6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一节课都能完成预期目的为幼儿接受。
7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四. 家长工作

1. 通过开学前家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。
2. 将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。
3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。
4. 将反馈表以每月一次的准则，准时交到家长的手中，及时反馈幼儿在园情况。

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教诲仍是不容忽视，领导他们形成正确的道德意识跟良好的道德举动在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年事特点，咱们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教赡养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

二、器重性格培育

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

三、重视幼儿的生活自理才能和独破才干的造就

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

共2页，当前第1页12

幼儿园托班班级计划总结篇六

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、班级情况分析

这学期我们班共有25名幼儿，其中9名新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学

期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

二、教育教学工作方面。

1、分开带教,使新生尽快熟悉班级环境。

这个学期我班可谓是人丁兴旺,班上陆陆续续的插入了九位新生,时间持续到了6月10日,可以想象孩子的哭闹会给其他孩子正常的活动带来多少的影响。于是,为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响,我们采取分开带教的形式,让新生中哭泣的幼儿和老生分为两批,各由老师带领:当班老师组织幼儿的活动,保育员陶老师在班里配合,另一位老师就带这位新生,使其尽快熟悉环境,早日融入集体。

2、认真备课,提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写,做到目标明确、条理清晰,准时上交各项计划。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

三、环境创设

孩子的生活离不开良好的环境,所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开

始游戏材料少,但我们不怕苦,自己制作了冰箱和电视机,以及好多可操作的小东西,孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心,使小朋友们能在良好的氛围中生活学习,为了丰富孩子们的课余活动,还布置了许多区角,例如“艺术创作区”“阅读角”“益智区”等,另外老师利用课余时间制作幼儿作品展,将孩子的美术作品展示在上面,更加激励孩子们做得更好。

四、卫生保健

1、做好了消毒卫生工作,关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季,正是流行病多发的季节,因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化,进一步搞好班级卫生、个人卫生工作,对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长,让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠,(12:30---2:30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡,即时更换汗湿的衣服,为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点帮助几个进餐慢的幼儿(如:肖钦文、王子木、许可馨)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体,组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱,促进幼儿的食欲,保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量,教育幼儿细嚼慢咽,保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子,老师不断提醒,

要求孩子慢点儿吃。

6、提醒幼儿多喝水，、每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

五、中心工作

二月份我们召开了家长会让家长了解我们教研、班级工作计划和家园共育，还组织新教师的带教工作。签订师徒带教协议。三月份我们做了一次消防演习让幼儿知道遇到了火灾怎么办，幼儿都知道遇到火灾要用湿毛巾捂着嘴巴和鼻子扶着楼梯弯着腰往下走。四月份我我们开展了“踏春”植树活动。让幼儿体验植树节的快乐，并请幼儿和老师一起参与植树活动。当时他们对植树活动非常的感兴趣，我们每天中午散步的时候他们都会去观察那些植物。五月份我们底开展了庆六一活动，在整个表演的过程中幼儿的表现非常的棒。

六、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

七、家长工作方面。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家

长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

八、努力方向

1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。...

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中xx位小精灵，都有

着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。

本学期各项工作即将结束,在学生即将升入二年级之际，校领导和一年级教师坐在一起，对照本学期初制定的“幼小衔接”的工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：一、取得的成绩1、学生具有了“任务意识”。

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、文化与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教...

幼儿园大班第一学期工作总结以下文章由本站小编推荐!天寒地冻，北风呼呼，转眼间，本学期的工作已尽了尾声。回顾过去的几个月，我担任大班的工作。在各项工作中积极主动、求真务实、态度端正、随时随地严格要求自己。

工作总结1区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域游...

随着炎热暑假的来临，我们有迎来一个学期的`结束。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，

对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首..

幼儿园托班班级计划总结篇七

1、我班目前共有 名幼儿，男孩 名，女孩 名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格

执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班

级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园托班班级计划总结篇八

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

六、游戏活动：

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。

3. 老师爱我，我爱她，拍拍小手真开心。

七、体育锻炼：

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

八：家园共育

1. 召开家长会，向家长介绍本班的教养目标。

2. 老师了解幼儿在家的情况，向家长介绍幼儿在园情况。

3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

工作要求

1、继续开展主题活动“春天里的活动”，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。喜欢参加春天里的活动。

2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。学习脱外衣、鞋子上床午睡；醒后能安静地躺在床上。

3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。

4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

晨间活动

来园

1、来园接待：老师以亲切的微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的地方。

2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。

3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。

4. 晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

户外锻炼

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

健康：钻山洞

健康：放篮球

健康：开火车

健康：小猫捉鱼

健康：找朋友

上午游戏

创造性游戏

开设娃娃家及动物园游戏

动物园：认识小小动物园里的各种小动物，并指导它们爱吃的食物，并喂食。

区域游戏

继续学习自己将积木补品、围合、垒高，为小动物造家。

其它

下午活动

户外活动

音乐游戏：小铃铛

户外活动

娱乐：猜谜

户外活动

大型玩具

游戏活动

户外活动

智游：喂食

安静活动

阅读活动

拼拼搭搭

日常生活

- 1、点心：继续培养幼儿一口饼干、一口牛奶。
- 2、盥洗：提醒幼儿洗手要擦自己的小毛巾。
- 3、午餐：要求幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。
- 4、午睡：帮助幼儿脱下自己的外套和裤子。

家长工作

帮助幼儿在家养成玩具玩完(物品用完)，放回原处的好习惯。

家长在家待客时，注意提醒幼儿使用礼貌用语。

环境创设

- 1、布置主题墙饰《春天里的活动》
- 2、收集幼儿照片。

共2页，当前第2页12

幼儿园托班班级计划总结篇九

为让小朋友高高兴兴的上课，托班教师如何制定班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班班级计划的资料，希望大家喜欢。

一、 班况分析

我班幼儿都是本学期刚入园的，年龄在2岁-3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。 针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下托班班务计划：

二、 教保工作计划

(一) 教育教学

1. 开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。
2. 二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。
3. 期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。
4. 根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面

性、顺序性、实践性。

5. 做好娃娃家等游戏活动指导。

(二) 卫生保育工作

1. 加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

2. 严格执行幼儿园卫生保健制度。

3. 加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4. 充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

(三) 重视潜在课程对幼儿发展的作用

1. 加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2. 创造适宜的学习环境。

3. 注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1. 观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2. 解决 幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3. 发展 幼儿的大肌肉动作

4. 培养 幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

五、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

1. 开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。
2. 召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
3. 要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
4. 建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

一、婴幼儿现状分析：

新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

二、生活：

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要，适当保留幼儿在家的生活习惯，逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居,给他们以母爱,多搂抱他们,给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整,每天上午适当增加一次睡眠。

三、游戏:

鼓励幼儿保持愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动,喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴,喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境,让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

四、锻炼:

开展丰富有趣的户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

五、生活活动:

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片, 将照片布置在活动室时显的位置, 以便孩子观看。
2. 班上投放新玩具, 引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具, 以吸引孩子在注意力, 分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

共2页, 当前第1页12

幼儿园托班班级计划总结篇十

一、班级情况分析:

- 1、我班目前共有#名幼儿, 男孩#名, 女孩#名, 都是新学期刚入园的孩子, 最大的只有3周岁多一点, 最小的仅有两周岁。
- 2、经过一周的观察我发现大部分孩子, 由于各方面的原因, 自理能力都比较差, 如: 有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里, 有的孩子睡觉需要老师搂着……。
- 3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉, 所以幼儿的情绪还很不稳定, 经常有哭闹的现象, 这需要我们老师的耐心照顾与呵护。
- 4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话: “我们教育的是孩子, 培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题, 是老师的责任, 他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实, 家长是孩子的第一任老师, 我们的孩子不仅需要老师的教育, 更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据, 根据

园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

- (2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。
- (3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。
- (4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。
- (5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。
- (6)每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作：

- (1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。
- (2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。
- (3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。
- (4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- (5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。
- (6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园托班班级计划总结篇十一

新入园的`孩子情绪不稳定，他们对新环境和设施不熟悉，个别孩子哭闹现象严重；多数孩子不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾，但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐，喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响，所以，他们很容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。

在轻松的生活环境里，培养幼儿愉快的情绪，逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境，逐渐认识常用物品及标记，鼓励

他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要,适当保留幼儿在家的生活习惯,逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居,给他们以母爱,多搂抱他们,给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整,每天上午适当增加一次睡眠。

鼓励幼儿保持愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动,喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴,喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境,让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

开展丰富有趣的户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片, 将照片布置在活动室时显的位置, 以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具, 引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具, 以吸引孩子在注意力, 分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。

3. 老师爱我, 我爱她, 拍拍小手真开心。

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作: 点头、弯腰真好玩。

1. 召开家长会, 向家长介绍本班的教养目标。

2. 老师了解幼儿在家的情况, 向家长介绍幼儿在园情况。

3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

幼儿园托班班级计划总结篇十二

新的学期已经到来, 托班如何制定班级工作计划呢?下面是本

站小编收集整理关于幼儿园托班班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情

况，并做好记录。

一、班级情况分析：

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

共2页，当前第1页12

幼儿园托班班级计划总结篇十三

幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

（一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与

此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

（一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

主动、细致的做好每一位家长的工作；

树立全心全意为家长服务的思想；

共同探讨家长工作的. 艺术性，提高家长工作的质量。

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

幼儿园托班班级计划总结篇十四

家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，

更需要父母的引导。2018幼儿园托班班级工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

一、班级情况分析：

1、我班目前共有名幼儿，男孩名，女孩名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

1、主题活动

1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3)、培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作:

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的. 误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园托班班级计划总结篇十五

（一） 幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

（二） 保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、 创设良好的班级环境迎接新生
- 2、 抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、 摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、 稳定班级保教人员做好家长工作

健康领域

- 1、 逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、 初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、 在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、 喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、 能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、 喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、 有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、 喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、 乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、 能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、 能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、 喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、 会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、 喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、 能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、 乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、 能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、 能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、 在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、 喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、 对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、 知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、 会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、 对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、 乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、 能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、 能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、 能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、 知道一和许多。

7、 能点数2-3件物品。

艺术领域

1、 能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、 乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、 乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、 喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、 能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、 乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、 学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、 学习10个英语字母及相关的单词。

3、 对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

- 1、 跟着音乐走线，并基本将线走好。
- 2、 学习蒙氏的基本常规。
- 3、 学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

- 1、 培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、 学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

- 1、 让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、 培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

1、 注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、 注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

1、 注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、 注意幼儿药品管理。

3、 防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

1、 严格遵守消毒制度。

2、 每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、 每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、 每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

1、 照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。

2、 及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家访、电访

- 1、 对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、 电访及家访工作做到有记录。
- 3、 电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

区角布置

- 1、 结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。
- 2、 根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

幼儿园托班班级计划总结篇十六

工作计划网发布幼儿园托班班级工作计划2019，更多幼儿园托班班级工作计划2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《幼儿园托班班级工作计划2019》文章，供大家学习参考！

一、班级情况分析：

（一）幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

（二）保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作

三、具体工作安排：教育教学五大领域

健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能

从中获得愉快的体验。

- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、知道一和许多。
- 7、能点数2-3件物品。

艺术领域

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的

兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

- 1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

- 1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来

园上课。

区角布置

- 1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。
- 2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成

幼儿园托班班级计划总结篇十七

班级概况：

本班幼儿共计13人，男生8人，女生5人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

（一）幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

（二）保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作

健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。
- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住

址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3—4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2—3件物品。

艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

- 1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

- 1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作

知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

环境布置

主题布置

结合主题活动布置好班级环境。

区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

幼儿园托班班级计划总结篇十八

10月份

庆国庆画展

11月份

全勤宝宝评选

12月份

庆元旦家园联欢

2) 保健活动

三、安全、保育工作：

(1) 在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2) 加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

(3) 培养良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。

(4) 积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5) 保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6) 每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四. 家长工作：

(1) 热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2) 准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3) 向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4) 通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5) 熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6) 开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

五、自身素质的提高

(1) 认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2) 创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3) 教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4) 积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5) 除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

一、创设一个安全、健康的发展环境，注重保教结合

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常

的教学秩序和幼儿园的稳定。

二、加强幼儿的安全教育、提高安全意识

每月我班都重点地开展安全教育活动，如进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。进行户外活动和使用大型器械的安全教育。上好安全教育课。进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

三、开展安全教育活动，增强幼儿自己保护意识

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

通过安全活动的主题活动，我们编排了“小小安全情景剧”，营造了情景，真情体验。通过情境活动，让幼儿了解发生各种危险时，知道所应该采取的措施。初步培养幼儿的自我保护意识。在活动中幼儿积极参与活动，学会了学会保护自己的方法。