

# 2023年防踩踏安全教育教案中班重难点及反思 防止拥挤踩踏安全教育教案(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇一

- 1、了解踩踏的事件产生的原因。
- 2、懂得怎样预防踩踏的事件的产生。
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办。

文档资料□ppt课件

### 一、出示案例

因此我们很有必要学会避免踩踏的事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

#### (一) 讨论：

- 1、踩踏的事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏的`事件的产生？
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏的事件？

（二）学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏事故的原因

- 1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。
- 3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

## 二、预防踩踏发生

- 1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。
- 3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

## 安全脱险

- 4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。
- 5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。
- 6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼

吸道通畅。

7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

8、一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。

9、遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

### 三、遇到伤者怎么办？

1、拥挤踩踏事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另

一方面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇二

为保证教学顺利、安全地进行，为了能在有突发事件发生时师生能安全有效地实行疏散。进行一次全校性疏散演练，现制定演练方案如下：

- 1、强化全校师生安全意识，提高师生的突发事件时的防踩踏能力，让师生熟悉逃生路线。
- 2、提高师生进行有序、迅速地安全疏散的能力。达到在发生火灾、发生踩踏、地震、意外伤害等事故时，确保师生生命安全的目的。
- 3、通过这次疏散演练，让学生学到安全防护知识；达到有事不慌、积极应对、更好进行自我保护的目的；掌握逃生的方法和提高应变突发事件的能力。

组长□x

副组长□x

组员□xx及全体班主任

20xx年10月30日下午大课间。

地点：教室、操场

路线：各班由教室经安全的通道疏散至操场集合。

- 1、演练前：班主任对学生进行疏散演练时的相关事项说明包括本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项等；保护人员到指定位置做好准备。
- 2、以门卫室警笛为信号开始疏散演练，按做操的班级位置集

合。

3、演练总结：各班清点人数并上报，评点演练过程，总结得失。各班排队回教室，班主任组织本班对该次疏散演练进行班级总结。

因本次演练有一定的危险性，各班主任在疏散演练前要加强宣传和教育，要告诉本班学生的逃生路线、到达的目的地及注意事项以确保在演练的过程中不发生交通事故。班主任应告知学生如下内容：

1、各班主任在教室里组织好疏散队列（可以按行或列），在学生开始疏散时班主任应在教室门口外侧进行指挥，根据学生的通行情况、保持合适的`疏散速度，班主任或任课教师随最后一个学生进行疏散。

2、在疏散过程中，注意上下阶梯、转角的安全；大同学不能冲撞小同学；不随意停留；不随意大呼小叫（特殊情况除外）。

3、在疏散过程中如果前面有人摔倒应及时停下脚步，并大声告知后面的同学及时停止前进，摔倒的同学要设法保护好自己。

4、演练前要让学生检查好鞋带，放下不必要随身物品，听到演练信号，立即放下手中物品，不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。及时外出逃生。

5、各班上课教师或离教室前后门最近的学生，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。

人员分工：

一、总指挥:x

二、副总指挥□x

三、班级教室护导：班主任负责本班学生教室门内外的疏散防护。

一年级一班x一年级二班x

二年级x三年级x

四年级x五年级x

六年级x

四、场地护导分工：负责疏散路径的安全引导，控制疏散速度，防止无序乱跑，发生碰撞。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇三

我校主教学楼有五层，有三个年级共24个班级，三个楼梯口。如果遇到火灾、地震等突发事件，学生惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏等事故。

模拟情景，培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

20xx年9月13日上午9时40分

实地操作

校园广播□x□

兴大初级中学安全演练领导工作小组。

总指挥：

副总指挥□xxx

指挥员□xxx各班班主任老师及课任教师。

xxx□负责照相)

七年级总指挥□xxx□负责七年级各班学生有序集合)

八年级总指挥□xxx负责八年级各班学生有序集合)

九年级总指挥□xxx□负责九年级各班学生有序集合)

各班课任教师就是本班演练总指挥。（负责本班学生有序集合、撤离)

备注：其他班主任疏散完本班学生后协助本楼层指挥员维持学生疏散秩序。

楼层疏散小组：

xxx□东) xxx□中) xxx□西)：负责引导5楼学生疏散；

20xx年9月13日9时40分，总指挥下达演练指令□x老师发信号，全校师生紧急撤离到指定区域，进行安全疏散预防踩踏演练。

1、演练时间前10分钟（9：50）指挥员到位，听到演练信号后，班主任及其课任教师抓紧时间组织学生开始安全疏散。

（教室最北侧的学生先走，然后是中间的学生，最后走的是南侧的学生。各位老师要把握好学生出门的时机，尽量缩短学生在楼道的'等待时间。)

2、领导和老师注意处理拥挤现象，所有老师一定在预案指定

位置指挥，组织学生有序下楼，到操场集合。

3、各班主任清点人数，班主任总结，总指挥作总结讲话。

4、有序解散（按课间操解散顺序）。

1. 按规定的疏散路线与秩序，向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。

2. 提醒学生门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。

3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑。

5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。

6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。

7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥学生撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥学生撤离。

8. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的学生。

9、班主任老师事先向学生讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起学生恐慌。

人员密集场所发生停电、火灾等事故，可能对顾客恐慌，现场混乱，超市促销活动，可能造成人员拥挤，这些都可能造成踩踏事件，导致人员伤亡。



## 2.1 事故应急照明

在疏散通道必要位置，疏散楼梯、配电室、水泵房、人员密集场所等处都应设置事故应急照明灯，并保持使用有效。

## 2.2 事故疏散指示标志

(1) 疏散指示标志：应用箭头或文字表示，并在黑暗中发出醒目光亮，便于公众识别。

(2) 各大厅应张贴应急疏散图，标明所在位置及疏散的方向。

## 2.3 应急疏散出口的要求

(1) 严禁在安全通道、安全出口、疏散通道上堆放杂物，保证其畅通无阻，在应急情况下，应随时启用应急疏散出口，及时疏导人员。

(2) 结合防火安全疏散的要求，设置足够数量的出口。

(3) 安全出口门应向外开户。

## 3.1 一般场所疏散方案

(1) 值班人员或其他人员确认发生安全事故时，应立即报警，通知安保队长或值班经理。接到警报后，应按负责部位进入指定位置，立即组织疏散。

(2) 疏导人员用最快速度通知现场无关人员按疏散的方向和通道进行疏散。

(3) 当有关部门（如公安消防队）到达现场后，事故单位领导和工作人员主动汇报事故现场情况，指挥权上移后，积极协助做好疏散抢救工作。

(4) 事故现场有受到威胁被困人员时，疏散人员应劝导受到威胁被困人员服从领导听众指挥，做到有组织、有秩序地进行疏散。

### 3.2 正确通报、防止混乱

单位领导疏散组在接报后，应首先通知事故区域及附近的人员，将他们先疏散出去，然后视情况公开通报，告诉其他部位（区域）人员进行有序疏散。

### 3.3 疏散处置程序

#### (1) 口头引导疏散

疏导人员到指定地点后，要用镇定的语气呼喊，劝说人们消除恐惧心理、稳定情绪，使大家能够积极配合，按批定路线有条不紊地进行疏散。

#### (2) 广播引导疏散

在接到安全事故报警后，指挥人员要立即开启应急事故广播系统，将指挥员的命、事故情况、疏散情况进行广播。广播内容应包括：发生的部位及情况，需疏散人员的区域，指明比较安全的区域、方向和标志，指示疏散的路线和方向，对已被困人员要告知他们救生器材的使用方法，以及自制救生器材的方法。

#### (3) 强行疏导、疏散

如果事故现场，直接威胁人员安全，工作人员采取必要的手段强制疏导，防止出现伤亡事故。在疏散通道的拐弯叉道等容易走错方向的地方，应设疏导人员，提示疏散方向，防止误入死胡同或进入危险区域。

#### (4) 制止脱险者重返事故现场

对疏散出的人员，要加强脱险后的管理，防止脱险人员对财产和未撤离危险区的亲人生命担心需重新返回事故现场，必要时，在进入危险区域的关键部位配备警戒人员。

### 3.4 被困人员的疏散

有关救援队伍到达事故现场后，疏导人员若知晓内部有人员未疏散出来，要迅速报告。介绍被困人员的方位、数量以及救人的路线。

4.1 保持安全疏导秩序，防止出现拥挤、踩踏、摔倒的事故发生。

#### 4.2 应遵循的疏导顺序

(1) 疏散先事故点（层），后以上各层、再下层的顺序进行，以安全疏散到地面为主要目标。

(2) 先安排事故威胁严重及危险区域内的人员疏散。疏散中应按先老、弱、病、残、妇，最后为救助人员疏散的顺序。

(3) 发扬团结友爱，尽力求助更多的人员撤离事故现场。

(4) 疏散、控制事故现场，控制火势和火场排烟，为安全疏散创造有利条件。

(5) 逃生中注意自己保护，学会逃生基本方法，疏导人员应指导逃生疏散人员，正确运用逃生方法，尽快撤离事故现场。

(6) 注意观察安全疏散标志，按其指引方向，尽快引导人员撤离事故现场。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇四

根据上级文件精神和学校安全工作的实际，本着坚持“安全第一，预防为主”的方针和“以人为本”的思想，以预防重特大地震事故的发生，特别是避免群死群伤恶性事故为目标，进一步强化监督管理，全面落实地震安全责任，确保学校的安全。

为了贯彻落实区减灾委员会办公室《关于开展“防灾减灾日”宣传活动的通知》要求精神，积极开展“防灾减灾日”宣传活动，全面贯彻落实科学发展观、关于“切实把防灾减灾工作作为关系紧急社会发展全局的一项重大工作进一步抓紧抓好”的一系列指示精神，紧密围绕增强全社会防灾减灾意识、提高综合防灾减灾能力，来开展“防灾减灾日”宣传教育活动。通过地震安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，实现学生“有事不慌、积极应对、自我保护”的目的。

总指挥□xxx□

副总指挥□xxx□

成员：全体教职工

实地操练

20xx.5.18上午10：45

本校校园内

- 1、地震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导及男教师负责在各教学楼楼梯口指挥疏散。
- 2、班主任负责组织本班学生疏散逃生。班主任迅速带领班级学生疏散至操场，维持班内学生疏散，直至学生全部撤离，

与最后的学生一起离开教室。

### 3、具体疏散工作安排：

(1) 安全疏散场地：教学楼内的所有师生在紧急疏散后到操场集中。

#### (2) 组织实施安排：

1、紧急疏散安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导及男教师负责在各教学楼楼梯口指挥疏散。

2、班主任负责组织本班学生疏散逃生。班主任迅速带领班级学生疏散至操场，维持班内学生疏散，直至学生全部撤离，与最后的学生一起离开教室。（如在上课时间，有课任教师就地安排撤离）

### 3、救护组人员安排：

(1) 教师xxx□携带紧急药箱到操场处待命，及时处理伤员。

(2) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师，则立即参加救护组工作。

1、学校突发紧急情况需要疏散，学校广播：体老师同学们请注意，现在我地区即将发生6.0级地震，请大家不要慌张，一切听从老师的指挥。各班老师请注意，马上选择指定的逃生出口，双手抱头，将书包举到头顶，有秩序地疏散，到操场空地集合□□xxx□□

2、传达室：发出疏散警报，体育老师吹紧急哨□xxx□□

3、各班主任老师稳定学生情绪，大声地指挥，注意楼梯口行走安全。（班主任或正在上课的任课教师）

4、有序撤离，操场集合，清点人数，汇报伤亡情况。

5□xxx□副校长总结活动情况。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇五

1. 使学生明白课间活动安全的重要性，知道课间活动应注意哪些情况可能对自己造成伤害，应该怎样去防范。

2. 知道在课间活动中要守规则。

3. 使学生明白在学校里参加游戏、运动、劳动等活动也会有一定的不安全因素，要防止危险的发生。懂得课间活动守秩序，大家才能愉快又安全。

使学生生知道课间活动守秩序应该怎样做。教学难点：为什么课间活动要守秩序。

1. 让同学们收集有关课间发生的不安全事故。

2. 选好及训练班会主持。

3. 了解一些校纪校规。

### 一、课间活动的安全教育

（一）校园中存在的安全隐患。（可请学生列举一些现象）

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3. 学生交通安全隐患。

4. 校园隐性伤害的。隐患。

(二) 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1. 上下楼梯要注意什么？（可请学生举手，让学生在思考中意识哪些事在楼梯上是不能做的。）

- (1) 不要因为赶时间而奔跑。
- (2) 在人多的地方一定要扶好栏杆。
- (3) 整队下楼时要与同学保持一定距离。
- (4) 上下楼时不要将手放在兜里。
- (5) 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- (6) 上下楼靠右行。

小结：集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2. 课间活动应当注意什么？

- (1) 室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。
- (2) 活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。
- (3) 活动的方式要简便易行，如做操等。
- (4) 活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

有足够的活动时间。

3. 同桌互相说说：你知道课间应注意些什么吗？

板书：活动守秩序

4. 小结：

课间活动的时间短，全校同学同时活动，人很多，因此，大家都要守秩序。按顺序走出教室是课间活动守秩序的第一个要求。

## 二、校内的安全教育

1. 给学生讲述最近在其他学校发生的一些伤害事故，引起学生的重视。（使学生知道为什么要守秩序。）

(1) 通过学习，让学生对照自己是否还有上述行为。

(2) 交流：自己以后该怎样做。

2. 说一说

上体育课、同学之间相处、参加运动会这些时候，我们该怎么做？

3. 模拟练习：（使学生知道校内怎样守秩序。）

(1) 去厕所的路上

(2) 上学、放学路上

(3) 乘车时

(4) 课间休息时

这些时候我们该怎样做？



#### 4. 小组交流：

(1) 课间休息时，操场上的同学们在做哪些活动？

(2) 观察他们的表情怎样？你知道他们为什么这么高兴吗？

(3) 小结：在校内，同学们都很守秩序、守规则，所以他们玩得很高兴，休息得好。

#### 三、其他校内安全的注意事项：

##### 1、如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自己反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

##### 2. 你与同学发生矛盾怎么办？

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

##### 3. 如何加强教室安全

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，那后果是不堪设想的。

##### 4. 为什么不能提前到校？

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

5、当自己感到身体不适时，怎么办？

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

四、总结：

校内安全不容忽视，希望每个同学今后能自觉遵守校纪校规，确保自身和他人安全。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇六

为了使学生了解踩踏等突发事件应急避险知识，掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低危险带来的人身伤害，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

防踩踏演练

20xx年4月27日9：35

xxx实验小学校园内

实战模拟演练

荣成市xxx实验小学

本次演练主要模拟进行紧急疏散过程中防踩踏事故。

（一）领导小组成员：

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

工作职责：

xxx校长负责本次防踩踏紧急疏散演练活动总指挥工作。

xxx□xxx副校长分别负责南院、北院的现场疏散指挥工作。

其他领导小组成员分别负责分管年级师生紧急疏散演练工作。

## （二）各工作小组

### 1、协助指挥小组：各班班主任

职责：演练前清点班级学生人数；带领学生撤退；到达指定地点后清点班级学生人数并报告现场指挥。

### 2、疏散引导组

职责：负责本次学校组织的消防紧急疏散演练活动中，师生的疏散引导工作。

### 3、医疗救护组

职责：负责紧急疏散演练过程中的医疗救护。

人员安排：

朱长霞、宋淑会负责疏散演练过程中受伤人员现场伤口消毒、包扎的救护工作。

### 4、其他小组：

（1）体育教师负责分管年级学生的操场集合纪律组织。

（2）王波：发布紧急疏散信号，并且做好演练计时工作。

(3) 宣传报道□xxx

(4) 摄像□xxx□xxx

照相□xxx□xxx□

1、9：30，各楼层引导人员迅速到位；班主任清点人数，对学生进行必要的安全教育和指导——疏散路线，疏散要求：两列纵队、有序撤离、听到有人摔倒的提示后，应该立即停止前进。

2、警报长鸣：9：35开始，组织防踩踏紧急疏散演练。（由王波老师发布警报并开始负责计时）学生听到警报后，听从指挥，立即排成两列纵队，按照指定路线由班长带领开始有序疏散，班主任老师在班级最后，确保学生全部疏散完毕。

3、开始紧急疏散。

(1) 在各层疏散引导人员指挥下，全体同学由班长带领，自觉排成两列纵队按预定路线有序疏散，撤离到操场。如果在疏散演练过程中有学生不慎摔倒，后面的学生要立即向后大声喊“停下！停下！停下！”同时停止不动，负责引导的老师或前面的同学马上拉起摔倒的同学，然后才能继续撤离。

(2) 各班主任清点疏散人数，发现少人，迅速与疏散演练总指挥部联系。

(3) 如发现有同学受伤，立即与救护小组联系，并展开救护。

4、集合地点：北院操场做操位置；南院在升旗场地，按升旗的位置站。

到达集合地点后，班主任老师清点人数，向各年级主任汇报。年级主任向副总指挥汇报。

## 5、演练点评阶段

(1) 现场副指挥xxx□xxx副校长评点本次演练。

(2) 现场副总指挥：下面我宣布xxx实验小学防踩踏紧急疏散演练活动圆满结束。各班级及各工作小组有序带回。

## 防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇七

### 安全乘校车

- 1、了解并学习乘坐校车的安全常识。
- 2、掌握正确乘车的方法并认识乘车标识。
- 3、树立自己保护意识和良好的乘车安全意识。
- 4、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 5、乐于探索、交流与分享。

1、乘坐校车时各种正确、规范性动作图片；

2、自制乘车标识；

3、不安全乘坐校车动画视频；

1、教师提问幼儿：“你知道如何安全乘坐校车吗”？

2、引导幼儿观看乘坐校车动画视频，让幼儿观察视频中哪些行为是正确的，哪些行为是错误的。

3、教师出示图片引导幼儿正确乘坐校车

(1)、等校车时正确的等车方式和行为；

(2)、乘坐校车时的规范行为;

(3)、下车时该如何安全下车:

4、教师出示自制小标识,引导幼儿观察并熟记标识的用途;

教师小结,与幼儿一起了解不安全乘车的危害性以及安全乘车的重要性。

在整个教学视频中,利用图片和视频教学,不仅可以激发幼儿的兴趣也会让幼儿融入活动当中,很快的进入教学活动当中。教学视频来源于生活,在回归到生活。从生活实际出发,让教学活动更有意义。

如果在整个教学活动视频中如果能加入幼儿实际乘坐校车的规范与不规范操作,可以更好的让幼儿认识自己在平时乘坐校车时存在的问题。

在整个教学视频中,发现自己的语速较快,需要以后多注意。

## **防踩踏安全教育教案中班重难点及反思篇八**

模拟情景,培养幼儿临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作,检验全校教师应对突发事件的组织协调能力,旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

二、演练时间:

20xx年12月2日课间操

实地操作

吹哨(蒲东孝)

蓝天学校安全演练领导小组。

总指挥：徐肖松

副总指挥：何老师

指挥员：各班主任老师及课任教师

1、操场指挥员：何老师（负责各班幼儿有序集合）

2、楼道指挥员：科任老师（负责楼道的畅通）

从教室排队出来，下楼后到操场按升国旗的位置站好，以班级为单位集中，班主任清点人数。

20xx年12月2日课间操，总指挥徐肖松指挥老师吹哨，全校师生紧急撤离到安全区域（操场），进行安全疏散预防踩踏演练。

1、听到第一声哨响，班主任及其他教师抓紧时间到岗到位，班主任到教室组织幼儿站队准备出门。

2、听到第二声哨响，班主任组织幼儿出门。（站队时两人一队，教室最南侧的幼儿先走，然后是中间的幼儿，最后走的是北侧的幼儿。每个班确定一个幼儿带队。班主任老师要等前一个班开始下楼时再让带队幼儿领幼儿出门，尽量缩短幼儿在楼道的等待时间。班主任走在班级最后）

3、所有老师回到预案指定位置，组织幼儿有序下楼，到操场集合。

4、各班主任清点人数，总指挥作总结讲话。

5、有序集散（按升国旗解散顺序）。

1. 按规定的疏散路线与秩序向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。
2. 提醒幼儿门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。
3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推拉前面的同学，以防撞倒前面的同学。
4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑，保持安静。
5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。
6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。
7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥幼儿撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥幼儿撤离。
8. 各班上课教师或离教室前后门最近的幼儿，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。
9. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的幼儿。
10. 班主任老师事先向幼儿讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起幼儿恐慌。