

做一个有梦想的人读后感 学习张桂梅我有一个梦想为民篇心得体会(汇总5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

做一个有梦想的人读后感篇一

张桂梅在华坪中学任教过程中，时不时就会有女孩在课堂上消失，在家访之后她发现，这些十几岁的女孩都被家里嫁人了。2001年张桂梅担任儿童福利院院长，她发现一些健康的女孩被丢弃在福利院门口。这些经历让她萌生了建一所免费的女子高中的想法，因为帮助一个女孩可以挽救三代人。于是从2002开始她四处奔走，利用寒暑假的时间四处募捐，然而社会往往是现实的，用了5年时间仅筹到了1万元。一名记者在她裤子的破洞上发现了她的愿望，发表了一篇名为《我有一个梦想》的报道。从此她想办一所免费女子高中的愿望得到了党和政府的支持，政府出资200万元创办了华坪女子高中。高中创办之后也不是一番风顺，条件艰苦，师资落后，多名老师因无法接受这个工作条件而辞职。剩下的老师在张桂梅的带领下，凭着作为共产党员的信念才坚持下来，并取得了不凡的成绩。

任何伟大的事业背后的过程都是艰难的，张桂梅甚至没有自己的生活，她说：“也不是不想有自己生活，只是一天做着做着，就把时间做没了。忘了，把生活忘了”。是什么支撑张桂梅走了下来？在采访的最后，记者问道：“您觉得您这辈子的价值在哪？”，张桂梅回答：“不管怎么着，我救了一代人，不管是多还是少，毕竟她们后面走的比我好，比我幸福就足够了，这对我是最大的安慰”。我在这句话中找到了答

案，就是她找到了人生的使命，是使命的力量支撑她坚持下来，并在党和政府的支持下做到了这一切。

使命是什么，在当代的企业管理中，使命、愿景、价值观是经常被提到的三个词汇，企业的使命就是你的企业存在的目的是什么。对于个人来讲又何尝不是如此，一个找到自己使命的人和一个没有使命的人，能够做到的程度是绝对不一样的。张桂梅就是因为找到了自己的人生使命，也就有了支撑自己走下去的信念，在这个过程中她可以不记荣辱，不记得失，真心诚意的为自己的使命去奋斗，进而取得了一般人难以企及的成绩。

张桂梅的事迹给了我很大的启发，“亡羊补牢，为时未晚”，在2020年这个特殊的年份，疫情肆虐，国际形式波谲云诡，但所有的危机又都是机遇，从此时此刻起认真的梳理自己，挖掘自己的人生使命，并为自己的人生使命而奋斗。

在疫情之下，我们的党和政府表现出了强大的执政能力，以极快的速度控制住了疫情，是货币基金组织预测唯一能保持经济正增长的国家。作为一名共产党员，要珍惜当下的大好环境，为了自己的人生使命而努力奋斗。张桂梅在采访中也提到：“我希望她们出来不需要感谢张桂梅，不需要感谢女子高中，我希望她们感谢我们的党和政府就足够了”。这正是一名共产党员的心声。

文档为doc格式

做一个有梦想的人读后感篇二

“我有一个梦想”，这是美国民权领袖马丁·路德·金博士曾经说过的著名一句话。作为一个普通人，我也有我的梦想。它可能不如金博士的宏伟，但对我来说却同样珍贵——我的梦想就是学习，通过不断地努力和探索，成为一个对世界有所贡献的人。

二、认真听讲

学习的第一步，就是要认真听讲。我曾经有一位老师给我说过一句话：“听讲的目的不是听完就过，而是听完之后还要有所思考和总结。”这话让我深有感触。在课堂上，我会认真听老师讲解，把知识点全部记录下来，同时还要注意思考和总结。这会有助于我更好地理解 and 记忆所学内容。

三、勤奋练习

虽然说听讲是学习的基础，但练习同样重要。练习能够帮助我们用所学知识去实践，并在实践中不断加深对知识的理解。在我的学习过程中，我喜欢把所学知识用在实际中，比如写作、课外阅读等。通过练习，我不仅巩固了所学的知识，而且还能锻炼自己的思维能力。

四、开放思维

学习不只是死记硬背，更重要的是要开放思维，探索新知识。有时候，我们会遇到一些不同于以往的思想或知识，这时候就需要我们开放思维，抱着积极的态度去接受，不要轻易地拒绝或否定。我的一位老师曾经告诉我：“所有的知识都是有局限性的，狭隘的思维容易让我们陷入僵局。”因此，开放思维是学习成功的关键。

五、持之以恒

最后，学习还需要持之以恒。学习不是一蹴而就的过程，需要 we 不断地积累和努力。在学习过程中，有时候会遇到挫折或困难，但我们不能因此而气馁，要坚持下去，直到达成自己的目标。学习需要不断追求进步，不断地提升自己，只有持之以恒，才能实现自己的梦想。

六、结语

“我有一个梦想”，这是一句美丽的话语，也是一个永恒的主题。学习是一种生活态度，也是一个与时俱进、不断进步的过程。相信只要我们保持认真听讲、勤奋练习、开放思维、持之以恒的态度，就一定能够成功实现自己的学习梦想！

做一个有梦想的人读后感篇三

大学期间也曾到偏远的山区顶岗实习，所以对这一次的学习有着更多、更深的感触。张桂梅老师不受外界影响，爱岗乐业，无私奉献，全身心的投入到教书育人的崇高事业中。她身患多种疾病，却始终坚持在工作岗位上；她热爱工作，潜心钻研，学习新的教育理念；她热爱学生，对待学生有一颗慈母般的心，在生活和学习上常常接济困难的学生，把母亲般的爱全部献给学生和孤儿。

没有什么比人的健康、生命更加重要，但是张桂梅老师在疾病面前怀着“只要治好病就可以回到学生身边”这样的信念，动了一次又一次的大手术，却不注意调理和修养，心里始终放不下学生，术后没几天就下地，刚被允许出院就立刻返回到学生身边，她是真正地把学生当成了自己的孩子。怀着这样的感情，什么样的学生教育不好。这就是张桂梅老师，在逆境中没有退缩，而是用自己的意志一步一步地在走、在支撑。作为曾经与我们共同生活在一个环境中的人，有这样坚韧的性格，更应该值得我们去学习。在当今社会，在教师这个群体里像她一样不计名利，以奉献为乐的人简直可以称得上是圣人了。

张桂梅名如其人，可贵的就是她那种“凌寒独自开”的精神。看了有关她事迹的影像资料，亲眼所见她的朴实与坚强，更使我惊叹一个人只要有勇气和毅力，没有克服不了的困难。学习张桂梅老师我还有一个体会，就是怎么去领悟张老师那种崇高的心境。张老师的所作所为，我们都难以做到，正如张老师的经历苦难我们多数人没有经历过一样。我们向她学习，首先要抛弃“本乡人眼里无告知”的观念，不能只停留

在张老师说身患绝症的人，她不能享受常人的快乐了，她才这么做。而应该认识到张老师说是在经历苦难之后，对生命的意义进行了思考，从而使自己的人生价值得到了升华，才有了这样的作为。必须承认她认知水平，比我们高了一层。当初她调离条件相对较好的大理市，不断地将自己的所得资助给当地的孩子等等这些事迹，就是好的例证。我们只有从张老师说葆有的崇高生命价值角度入手，思索并升华自身的生命价值，才能体会这一事件的深刻内涵，为社会、这我们和事业、为后人做出力所能及的贡献。

她的精神值得我们全世界人民所学习，因为她有利于在社会主义经济大潮中保持清醒的头脑。物质固然重要，可是决定我们生命价值的东西不是物质，而是精神品质。作为教育工作者，我们要牢记使命，教书育人，培养一大批对国家发展有用的人才。他们才能肩负历史的重任。教育工作者，如果没有过硬的政治思想，学校德育建设的落实就是一句空话。我们学习她淡泊名利、无私奉献、不求回报的崇高境界；学习她热爱生活、艰苦奋斗、乐观向上的优良作风；学习她爱岗敬业、教书育人、为人师表的高尚品德。要以张桂梅同志为榜样，立足岗位，开拓进取，努力工作，争取做一个优秀的教师。

做一个有梦想的人读后感篇四

作为一个普通人，每个人都有自己的梦想。在我成长的过程中，我的梦想也不断在改变。有时候是成为一名画家，有时候是飞向天空的飞行员，有时候是当一名科学家探索未知的领域。但最终，我的梦想之一便是学习，追求知识、扩展我的视野和思维方式。

第二段：追逐梦想的历程

在追逐我学习梦想的过程中，我意识到学习并不是一件轻松的事情，而是需要不断的努力和付出。在初中时，想要学好

英语是我最大的挑战之一。我甚至曾经觉得自己无法通过英语考试，但是我并没有放弃。通过自己的不懈努力，我的英语成绩不断提高，获得了更多的机会。

第三段：学习心得与感悟

在我的学习道路上，我领悟到了许多关键的思维方式。第一个就是‘不断地奋斗，挑战自我’。学习一定是一个充满挫折和艰辛的过程，所以不要轻易放弃。第二个是“寻求帮助和学习资源”。在学习中遇到困难时，不要害怕寻求帮助和学习资源，这样不仅可以迅速解决问题，还可以加速自己的进步。第三个是“找到学习的动力和方向”。有时候迷失了方向，会感觉困惑和不知所措，因此需要找到自己深挚的动力和方向，来保持学习的兴趣和热情。

第四段：坚持不懈，让梦想变成现实

在学习的道路上，坚持不懈是成功的重要因素。我也在自己的学习过程中，坚信“缓慢而稳定，肯定会成功”。我不断地跟着自己的兴趣和激情，寻找学习的契机和机会，尝试不同的学习方法和途径。结果，在我的坚持下，我的梦想终于成为了现实。

第五段：结语

在学习和追梦的过程中，我意识到我的世界和视野都在不断的扩展和改变。但是，唯一没有改变的是我的梦想。因为我深信，在无论何时何地，我的梦想都会给我带来持续的动力和鼓舞我不断努力，让我成为一个更优秀、更有价值的人。

做一个有梦想的人读后感篇五

在2020年金秋，12位全国教书育人楷模的事迹，温暖了許多人、感动了许多人：

一位位教书育人楷模，用实际行动塑造了当代人民教师的光辉形象。他们是全国教师的楷模，也是千千万万好老师的缩影。

师者，人之模范也。人才培养，关键在教师。

“十三五”以来，我国教师教育综合改革成效显著，初步形成了中国特色教师教育体系。各地在提高师范专业生均拨款、加强教育学科建设、强化师范质量保障等方面出台了系列务实举措。“十三五”以来，6所部属师范大学累计招收公费师范生3.7万余人。目前，有28个省份通过在学免费、到岗退费等多种方式，实行地方师范生公费教育。中央财政加大对师范教育的支持力度，中央高校师范生和公费师范生生均拨款标准分别提高了3000元和5000元。

同时，教师培训体系日趋完善，“国培计划”实施以来，坚持服务基础教育改革发展，强化分层分类施训，有针对性地提升教师核心素养和关键能力。

“我参加过3次国培计划，每一次对我而言都是成长、提升的机会。”从一名普通的小学英语教师成长为负责全市小学英语教研工作的教研员，天津市教育科学研究院课程教学研究中心的张宏丽是国培计划的受益者，她感慨地说：“国培计划助我成长。我愿意踏踏实实做一辈子老师，教书育人。”

“十三五”以来，各地全面深化新时代教师队伍建设改革、全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长发展规律，教师素质能力不断提升、教师管理体制机制改革不断深化，优秀人才争相从教、教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面正逐渐形成。

优管理——

教师获得感幸福感不断增强

2020年9月，在第三十六个教师节到来之际，广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

“老师，您好！”“教师节快乐！”“老师，您辛苦了！”教师节期间，北京王府井、上海外滩、青岛五四广场等地，闪耀的灯光为教师们点亮。学生们手举灯牌，用一句句暖心的话为教师们送上祝福。

“十三五”以来，师德师风建设长效机制逐步健全、教师管理制度改革深入推进、中小学教职工编制科学挖潜调剂，广大教师的获得感和幸福感不断增强。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。“近年来，从教育部到地方和学校，建立健全了全方位立体式网格化的师德监管体系，各地切实把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，形成了树德正风常态化长效化机制。”中国教育科学研究院研究员张布和说。

几年来，教师管理制度改革深入推进。印发中小学教师、中等职业学校教师职称评审有关文件，深入推进高校教师职称评审“放管服”改革，研制深化高等学校教师职称制度改革的指导意见，深入激发广大教师创新创造活力。

几年来，中小学教职工编制科学挖潜调剂。研究出台有关政策文件，指导各地通过加大挖潜创新力度、跨部门跨行业跨地区调剂等多种方式增加中小学编制，优先满足教育发展需要。

促发展、优管理，在各项政策措施的推进下，广大教师的获得感不断增强。

“我要继续坚守教书育人一线阵地，和老师们一起，努力为

培养有理想、有本领、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献！”全国教书育人楷模、清华大学附属小学校长窦桂梅说。

“在党和国家的培养下，像我这样的一大批思政课教师正逐步成长和发展起来。只有政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，学生才能亲其师而信其道。”全国最美教师、中国人民大学马克思主义学院党委书记王易说。

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，用爱心、智慧与奉献，点亮孩子们的未来、托举民族的复兴。

补短板——

越来越多的乡村教师下得去、留得住、教得好

“新学期开学，我们学校又迎来了4名支教教师，都是城里来的优秀教师！”重庆石柱土家族自治县中益乡小学校长刘斌高兴地说，近几年，来学校支教的教师带动了学校教育教学水平的总体提升，家长们更满意，老师们的干劲也更足了。

从石柱县渝中实验小学来到中益乡小学支教的黄敏谈到支教初衷时说：“我从小在农村长大，深知只有知识才能改变命运，我要尽自己所能，传播知识、启迪希望！”

“十三五”规划纲要提出，加强教师队伍特别是乡村教师队伍建设，落实乡村教师支持计划。5年来，各地多管齐下加强乡村教师队伍建设，越来越多的乡村教师下得去、留得住、教得好。

乡村教师队伍结构趋于科学合理，35岁以下教师占43.4%，本科以上学历占51.6%，中级以上职称占44.7%。教育部教师工作司司长任友群介绍，乡村教师整体素质大幅提

升，2015—2019年，中央财政投入100亿元，实施国培计划中西部项目和幼师国培项目，培训乡村教师校长950万余人次。乡村教师的待遇明显改善，近5年来，中央财政安排乡村教师生活补助奖补资金207.74亿元，惠及中西部725个县8万多所学校近130万名教师。

特别值得一提的是，近年来，通过“特岗计划”、中小学银龄讲学计划、边远贫困地区边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划、援西藏援疆万名教师支教计划等，为贫困地区输送了大量优质师资力量。其中，针对农村义务教育阶段学校教师推出的“特岗计划”实施15年来，中央财政累计投入资金710亿元，累计招聘95万名特岗教师，覆盖中西部省份1000多个县、3万多所农村学校。

国家下大力气重点突破、补齐短板，老师们有了实实在在的获得感。

“学校的教学环境越来越好了，孩子们的变化也让我骄傲。和孩子们在一起久了，感觉总有做不完的事，唱不完的歌。”海南省琼中黎族苗族自治县红毛希望小学音乐教师王杨颖是一名“90后”特岗教师，她说：“我想给孩子们最好的陪伴，未来，我会继续在教师岗位上砥砺前行！”

希望的田野上，广大乡村教师正用爱心和智慧，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现当代人民教师的高尚师德和责任担当。