

最新幼儿园户外游戏安全教育教案及反思 (实用8篇)

高一教案是教师与学生之间的桥梁，可以更好地引导学生主动参与学习和掌握知识。小班教案的编写并非一蹴而就，以下范文可以帮助大家更好地了解教案的设计思路。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

(1) 户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

(2) 户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇二

1、幼儿知道鼻子出血时不慌乱、不害怕。

2、学习用正确的方法自己救护或帮助他人。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自己保护意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、幼儿鼻子出血图片一张及自己救护图片各一张。

2、幼儿准备餐巾纸、毛巾。

一、出示图片(鼻子出血)，引起幼儿观察的兴趣。

师：这个小朋友怎么啦?为什么会鼻子出血的?

二、讨论：幼儿鼻子出血该怎么办呢?

鼓励幼儿结合平时活动中出现的流鼻血现象，说说老师是怎样帮助处理的。

三、学习处理鼻子出血的简单方法。

1、老师出示图片(自己救护)，让幼儿说说这个小朋友是怎样做的。

2、老师小结：我们鼻子里有很多细细的.血管，如果小朋友不注意保护鼻子就容易出血。如果自己的鼻子或别人的鼻子出血了，我们小朋友也不要慌乱、不要害怕。我们可以：先用手把自己的鼻子或帮别人的鼻子捏住，再请老师帮忙；我们还可以把手高高举起(左鼻孔出血举右手，右鼻孔出血举左手。)我们可以用冷毛巾敷、用药棉填塞。

四、游戏“鼻子出血了”。

1、为出鼻血的幼儿进行处理。

2、说说怎样才能保护好自己或别人的鼻子。

(鼓励幼儿大胆说出：学会正确擦鼻涕，不能用手指挖鼻孔，鼻子也不能被硬物碰撞等。)

3、幼儿练习正确擦鼻涕的方法。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇三

1、晓得追跑容易使本人身体受伤。

2、留意上下楼梯时渐渐走，学习防止与别人碰撞及复杂的自护办法。

1、请1名大班幼儿打扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、老师带着幼一同探望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

老师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小冤家追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小冤家一边挤一边跑，后果从楼梯上摔上去，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实践生活讨论。

老师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

老师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

老师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平常走路要看着路渐渐走，下楼时要一个跟着一个渐渐走。

与幼儿一同阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导察看小猴和小鸭的不同行为，晓得应该向小鸭学习，下楼时一步一步渐渐走。

3、游戏“我会悄悄走”。

老师出示小猫头饰，请小冤家说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模拟小猫悄悄走路。老师用言语提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下渐渐走，高快乐兴做游戏，维护本人不摔跤。

4、反思：课程设计契合幼儿年龄特点，老师精心设计活动进程，教学预备充沛，让幼儿在游戏中掌握了平安知识，契合幼儿的学习特点。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇四

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

- (1) 不用跑的. 帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒著溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要盪太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。

(3)不站在秋千后面。

2. 接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3. 问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办?引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4. 回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规;能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇五

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自己保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿的. 安全意识，提高自己保护能力。

经验准备：幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

物质准备：拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具

若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

(1)教师讲述游戏规则(两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进行游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决)。

(2)双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇六

（1）能动脑筋尝试使用磁铁、大头针、糨糊、双面胶等不同材料，使小图片固定在不同质地的直立的板上。

（2）能分析比较使用不同材料进行固定的特点。

（3）发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

（4）在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

双面胶、磁性板、动植物、人物的小图片若干。

2. 幼儿动脑，根据已有的经验想出几种方法进行尝试。

（1）请幼儿将自己的想法表述给大家听。（可以用糨糊贴，大头针钉）

（2）幼儿自选图片尝试用几种方法来固定，并注意画面的安排。教师注意观察幼儿的尝试过程并与其适当交流。如教师问：“你用什么方法固定小图片的？”

（3）幼儿在集体中表述自己尝试使用的方法，并讨论在什么板上用什么方法最好，哪些方法不能用。

(4) 幼儿再次尝试使用多种方法进行固定，并注意在不同质地的板上选用不同的较为合适的方法。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，积极倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇七

1、尝试双脚夹住沙包，用力跳起，并向前甩出沙包，锻炼下肢力量和身体的协调性。

2、通过学习，逐步掌握夹包跳的动作要领。

3、学会遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。

沙包、海绵垫、呼啦圈若干，即时贴。

重点：双脚并拢夹紧沙包用力将沙包抛向前方。

难点：跳起时候，双脚能用力将沙包抛向前方。

(一) 导入部分

1、整队，师生问好。

2、齐步走，跑步走。

3、热身活动。

颈部：点点头来扬扬头，向左向右转一圈，点点头来扬扬头，向右向左转一圈；

胸部：小手齐胸一二一，大家一起来用力。

腰部：伸出小手弯弯腰，换个方向弯一弯，我有小小望远镜，看看东来看看西。

腿部：伸伸小腿踢一踢，双脚并拢蹦蹦跳，蹲下身来变小苗，慢慢长成参天树。

（二）基本过程

一、玩沙包

1、师：看一看，今天周老师带来了什么？（幼儿：沙包）你们都会玩沙包吗？（幼儿：会）那现在周老师给每个小朋友发一个沙包，请你们自由玩一玩，看看沙包都可以怎么玩。

2、幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试新的玩法。

3、请2~3名幼儿示范自己的玩法。

二、学习新玩法：夹包跳

1、周老师也有一种玩法，想不想知道是什么？（幼儿：想）

2、教师示范：双脚夹住沙包，用力跳起，将沙包抛向前方。

师：双脚要夹紧沙包，整个人往上跳，跳到空中后再把沙包用脚甩出去，尽量往前甩。

3、幼儿练习，教师指导，提醒幼儿在跳起时，要抛出沙包。

幼儿园户外游戏安全教育教案及反思篇八

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。

2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。

3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。

4. 加强幼儿的安全意识。

5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

(1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？

(2) 为什么要做准备活动呢？

2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的'事情。

4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。