

2023年青年教师培训心得体会(汇总16篇)

写培训心得有助于培养自我管理 and 学习能力，促进个人的成长和进步。教学反思-从学生实际应用能力出发，提升教学质量的思考

青年教师培训心得体会篇一

经过二年多的师徒合作，xx两位青年教师提高很快，20xx年中高考成绩均名列全县前茅，刘xx的语文中考成绩名列全县第二名，并且被评为学校模范教师，优秀班主任，年度考核为优秀。在教学科研方面也取得了很大成就，张xx的论文《浅论语文课堂教学中的提问艺术》在山西省教育学会教育心理学专业委员会组织的课堂教学改革优秀论文评比中荣获一等奖，刘xx的论文《阅读品味是语文教学的关键》在本次活动中也获得了一等奖，我的论文《教师如何照顾到班里的“差等生”》也获得了三等奖，今年三月我的论文《关于合作学习的思考》在少年素质教育报——语文专刊(教研版)上发表。这些成绩和收获，我感到十分欣慰，仿佛看到了又一批优秀的学生正在成长，看到了我们二中的期望，我为他们取得的成绩而骄傲。

在这一年中，除了在常规的备课、讲课等环节上交流和探索外，我重点指导她们做了以下几方面的工作：

一、从学生管理入手，为学生的学习创造良好的环境，这是全面提高教育质量的关键。

二、从学生的心理着眼，想方设法激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习进取性和主动性。

三、从学习理论着手，不断反思教学实际，提高自我的课堂

教学水平。

四、从总结经验出发，进行案例分析研究，提高教师的教学科研本事，以提高教学质量，减轻学生负担。

五、从打造精品课开始，引导青年教师不断完善自我，由骨干向名师迈进。

张xx□刘xx两位青年教师在我的指导下扬长避短，勤于探索，勇于创新，取得了很大成就。我相信，今后我们师徒合作的将更加和谐、有效。

青年教师培训心得体会篇二

20xx年8月27日参加了xx市经济技术开发区教研中心组织的青年教师培训。几位老师和校长的交流让我感触颇多。

三年前的自己一只脚刚刚踏出校门，另一只脚又踏入了校门。初为人师的我，不知道如何去转变角色，不知道怎样驾驭面前这些活力四射的生命。摸索，讨教，实践，总结，就是这样一步一步的，在自己身为教师的这条道路上艰难的前行。然而这三年来的每一次培训，每一次的交流，每一瞬间的碰撞，犹如一缕缕阳光，照射在我原本阴暗迷茫的前行之路上。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。与我而言，现阶段最需要的，不是多么精妙的教学技术，也不是多么丰富的教学经验，反而正是需要这种发自内心的对自身职业的认同感与自豪感。上班的三年之中，无数

次的质疑过，无数次的犹豫过甚至退缩过，但是这次假期培训中，每一位老师的交流都让我看到了那份最纯真的把教育当成事业的初心，真正的做到了“不忘初心，艰苦奋斗”而我也笃定的相信，我也会慢慢找到这种感觉，找到在教育事业中奋斗的初心。

培训过程中，我有幸听了很多名师的讲座，每一节，都带给了我深深的震撼。成功的人大多是相似的，他们坚持，他们思考，他们奋斗，他们不甘。几乎每一个交流的老师都会说自己因为工作暗自垂泪，一次次的想要放弃，但是最后咬紧牙根，坚持、努力、拼搏。最后赢得了满意的成绩。这使我更加清晰的知道，我应该像他们学习，要懂得坚持，不轻易言弃，要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；第二就是鼓励自己要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，将所学真正的应用到课堂上。

每颗嫩芽都是上苍的眷顾，都是这片土地的希冀；每个孩子都是宇宙的天使，都是落入人间的精灵；每个学生都是家庭的全部，都是中华民族的未来。身为教师的我，尤其是一名青年教师，必须清楚自己肩上的责任，不断努力提升专业素养，提高教学能力，更要注意自身的道德素养与职业素养，成为一名全面发展的教师。

见贤思齐焉，见不贤而内自省。希望未来的道路上，自己能在不断的摸索与实践收获更多的经验，能在不断的学习与交流中获得更大的成长。

感谢生命中存在的每一次学习，感谢生命中的每一次成长。愿自己能够充满师爱，不断成长与进步，不断充实与发展，用更好的状态面对接下来的工作。把教师这份事业做精彩，做精致。

青年教师培训心得体会篇三

这次参加学校组织的青年教师培训着实让我学到不少实用的教学经验，无论是公开课上的学习还是和其他老师之间的探讨都是宝贵的学习机会，我也很珍惜这次的培训并在学习的过程中认真做好笔记，通过对比找出自己在教学工作中存在哪些不足之处，对我来说这份对教学事业的追求着实让自己在工作中取得不少进展，下面谈谈我参加这次教师培训以来收获的经验。

作为青年教师应该要加强思想方面的建设从而对工作更有责任心，抛开工作能力暂且不提从而应该明白思想建设的重要性，所以我能够认真向学校的优秀教师学习并找出自身的不足之处，对于教学水平的提升以及自身在工作中的进展而言这方面的努力无疑是很重要的，而且我也有定期参加教研组的各项会议并从中了解学校目前的教育现状，以此来展开教学工作并对照以往的工作完成状况，在这中每个教师都在为了工作的发展而奋斗的时候强化学习是很重要的。

重视培训的展开并积极从学习公开课上的各项内容，其中涉及到班级纪律以及学习兴趣方面的问题是我比较重视的，也许是比较年轻的缘故导致想要在班上管理好学生是比较困难的事情，参加其他老师的公开课让我在不同的角度对课文进行深入的剖析，而且我也可以用来改进自己的教案设计从而对班上的学生进行教导，只不过在纪律管理方面还是要更加严格些许，若是因此影响到教学秩序的话则会对自身工作造成很大不便，而且我也要注重对学生的学习兴趣培养并让他们学好课本上的知识点才行。

培优辅差工作不可操之过急从而需要对学生的发展制定方案才行，培训中让我明白培优辅差工作的完成是需要付出大量精力的，仅仅是为了追求形式主义便在班上匆匆展开这方面的工作也难以取得理想的成果，所以要进行大量的准备从而对学生目前的学习状况有着深入的了解，而且对于影响到学

生学习成绩的因素也要予以重视，除开自身的努力以外还要让学生引起重视并加强和家长之间的联系，经过三方的共同努力才能够将培优辅差工作落实下去。

培训虽已结束却让我从中学到了不少的教学经验，我也会牢记自己作为青年教师的职责所在并不断努力，毕竟选择从事教师工作就要对学生的成长负责才行，我会继续履行好自身的职责并在今后的工作中努力提升教学水平以及综合素质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青年教师培训心得体会篇四

市教育局为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了“青年教师培训。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化，而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

青年教师培训从6月~9月末，其中各个学科教研员来为我们上课，科学的、系统地讲述了如何听课，备课，说课，以前我对说课，听课，备课的认识都是盲目的，片面的，随意性的认

识，都是上网随便查查相关的资料，通过这次培训，我对这些的认识有了系统的学习，这些对我以后上课会有很大的帮助，也为我上好课奠定了理论基础。

通过这几次的培训，我们学的都是理论上的知识，进修学校的老师还领着我们青年教师到市内各个初中听课，通过这次的学习实践能对之前的理论有了更好的理解，而且在听课的过程中，我们用已经学习的理论去指导我们如何听课，如何做笔记，如何去观察上课老师和学生的互动情况，还有及时总结出上课的不足之处，这些都使我的听课能力更上一层楼。

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。对于犯错误的学生要以长远的眼光去看待问题，给点宽容，并去真诚的赞美每一个学生。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

通过这次培训，我的收获很多，同时也感到责任很大。教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展。

青年教师培训总结

青年教师培训工作简报

青年教师培训工作总结

青年教师培训的工作简报

《致青年教师》心得体会

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师素质拓展心得体会

青年教师培训心得体会篇五

我有幸成为优秀老师培训班的一员，这也给我供应了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动沟通，专家进行讲座。专家的训练教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动好玩、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听老师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的训练理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的训练教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增加了我努力使自己成为科研型老师的信念，给了我们剧烈的感染和深刻的理论引领。

下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地熟悉到必需更新观念。随着学问经济时代的到来，信息技术在训练领域广泛运用，“教书匠”式的老师已经不适应时代的.需要了，这就要求老师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的讨论即不是在书

斋进行的讨论而是在教学活动中的讨论。必需具有现代训练观念，并将其运用于训练工作实践，不断思索、摸索，朝着训练家的方向努力。以老师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分信任学生，乐观评价学生。通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简洁的传授学问，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己猎取学问，除了学习，还要注意启迪学生的才智，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和制造力。

通过培训，让我深刻地熟悉到作为一名老师，要坚持不断地学习，乐观进行学问的更新。随着我国经济的高速进展，训练现代化工程的不断推动，当前以多媒体与网络技术为核心的现代训练技术的快速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下学问突破了原有书本的限制，不再以点的形式消失，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本转变。

通过培训，让我深刻地熟悉到必需乐观加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探究阶段，很多未知的领域需广阔老师去进行仔细摸索和总结。经过这培训，熟悉到每一位老师都应乐观参加到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向进展，做一个课改的乐观实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要把握学生的认知进展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论学问，用理论指导教学实践，讨论和探究训练、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的老师，使自己具有所教学学问方面的前瞻性。这样，才能培育出新时期“发觉型、创造型、制造型、创新型”的学生。为了我们的训练，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时到处都要留意自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的训练科研

意识和力量，有目的地总结训练阅历，反思教学实践，一切从实际动身，切实担负起老师应尽的责任和义务，在工作中起到优秀老师的带头作用。

青年教师培训心得体会篇六

学校暑假期间15天的教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有黄校长的“传承并发展中的南海执信中学”、石主任的“如何做一名中学班主任”、曾主任的“新课程理念下的教育教学工作的开展”、万主任的“如何备课、听课、评课”以及葛主任的“学生工作中特殊情况的处理技巧”等等。

青年教师培训心得体会篇七

从参加工作至今，三年的光阴伴随着角色转换悄然而逝。三年来的工作忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。我全身心投入到给我最多感动和快乐的学生，引起我最多思考和反省的是专业的课堂。一方面得益于学校的同事，一个个鲜活的事例，一句句诚恳的建议，让我茅塞顿开豁然开朗。另一方面感谢中心小学安排的一系列活动，青年教师培训这个平台让自己再一次去感受，去回味，去享受，去思考从而获得更大的进步与收获。下面就谈一下我的心得体会。青年教师需要更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。这次青年教师培训为期两天，但涉及的内容却丰富多彩，有催人奋进的报告，有精彩的课堂，有敞开心扉的沟通交流，还有王主任的专题讲座等等。虽然培训时间只有两天，但通过这次培训，我们受益

良多。

终身学习的意识呢?设想如果每个教师都是知识渊博、博古通今,学生能够快乐学习,岂会厌学?树立终身学习的'理念,博学强记充实自己。新课程理念要求:“要给学生一杯水,教师要有水一江。”“学高为师,身正为范。”当代教师更应该博采众家之长,汇成一家之言,做个博学之师。用自己的知识陶冶学生,用自己的人格魅力影响学生,让学生从内心深处产生对老师的敬佩之情。迎接知识挑战,不懂就学,没有就补,学习是当代教师补充更新专业知识的最好途径。

现代教师,要适应教学的不断发展,我认为,自己应该从以下几个方面去努力。真诚关爱于学生,服务奉献于学生。现代家庭多是独生子女,被父母视为掌上明珠,父母爱子女,教师爱学生。我们要在心中牢固地树立起“一切为了学生,为了一切学生的观念。”教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将立足实际,认真分析和研究好教材、大纲,研究好学生。谦虚谨慎,树立终身学习意识,创造性地搞好教育教学工作,使我们的工作有所开拓,有所进取,更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,奉献自己的力量。

活泼、上进的学习氛围,用学生乐于接受的方法来教学,能激发学生强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣,唤醒其自觉学习的积极性,去体验参与之乐,思维之趣,成功之悦。

青年教师培训心得体会篇八

不经意间,为期半个月的南京市初中数学青年骨干教师培训班的培训学习也将落下帷幕。我作为本届骨干班的学员,深感荣幸。这是一程求索数学新课堂教学的艰难跋涉,这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首,身后留下一串或深或浅成长的足迹……整整半个月的培训学习,既有观念上的洗礼,

也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的15天，也是我的数学教学有了长足进步的15天。

本届数学骨干班培训，内容丰富，形式多样，有市教研室教育教学行家的专题报告，有市进修学校领导专家的专题讲座，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。每聆听一次，就会不自觉地将自己的教学活动和教学理念和专家所讲的进行反思，问问自己：有没有把学生放在首位？在一次的专家讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。可以说，聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化。

更令我难忘的是市教研室朱建明老师的报告。他的专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辩的光芒；他的案例课，更是讲的激情横溢，本色自然，给我们学员展示了大师们创造过的无与伦比的精彩数学课。原来数学课堂是海阔天空、色彩斑斓的，原来数学老师是最富有的，原来教师的生活是充满乐趣的。此次实践活动，时间紧凑，安排有序，尽兴而去，尽兴而归，此行不虚啊！本届培训注重理论联系实际，在夯实学员教学新理念、提升理论水平的基础上，回归本位，回归课堂，半个月的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我耳闻目濡，心灵得以净化，人格得以升华，并成为我今后教学生涯的一笔财富。

青年教师培训心得体会篇九

学高为师，身正为范。教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师职业特点决定了教师必须具备更高素质，而师德就是教师最重要素质，是教师灵魂。师德不仅是对教师个人行为规范要求，而且也是教育学生重要手段，起着以身立教作用。作为一名教师，只有具备了良好师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习典范，才能用自己一言一行影响和教育学生。

又一次学习了新修订《教师职业道德规范》，使我更深认识到：教师要教书育人，必先要提高自身职业道德素养，只有具备了高尚道德情操，才能成为一名合格教育工作者。

热爱自己工作岗位，这是教师必须要具备良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己本职工作。不求，但求更好，不断挑战自己，超越自己。

热爱自己工作，还体现在对学生热爱上。爱，是教育基础；没有爱，就没有真正教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己孩子是本能，而热爱别人孩子是神圣！这种爱是教师教育学生感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。一个不爱自己学生教师，不仅干不好自己工作，更不是一个好教师。

我们面对是一群天真可爱孩子，由于他们年龄小，没有形成一定习惯，所以他们总会犯这样、那样错误。这时，我们就要宽容对待他们，给他们改正错误机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好发展、成长氛围，用自己温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等眼光看待他们，更要给他们更多爱心。

只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养基本道德品质。

教师是学生榜样。我在多年教师岗位中发现，教师一言一行确能深深影响着学生。教师举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化影响。因为小学阶段孩子，年龄小，没有很强是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己学习楷模。正是在这种模仿与影响过程中，他们性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生这种影响甚至是终身。正如教育家加里宁所说：教师世界观，他品行、

他生活、他对每一现象态度都这样或那样地影响着全体学生。因此,教师更应在学生面前起到表率作用,在平时工作、生活中严格地要求自己,注意自己一言一行,注意自己工作态度和方法,给学生做个好榜样,用自己良好行为规范和师德修养去教育感染学生,以此培养学生良好品行和修养,为学生终身发展奠定基础。

许许多多成功人士经验告诉我们:成功取决于积极主动心态。而教师积极情绪、主动心态更是身心健康一种内驱力,能促使我们积极向上,不断进取。不仅如此,教师良好心态还能给学生带来很大影响,促进他们健康快乐地成长,最终达成教育教学目标,并形成良性循环。反之,如果教师做事懒散,处世消极,那么,势必会使祖国花朵耷拉着脑袋,打不起精神,自然也不能很好地茁壮成长。

如今,由于社会对教师更高要求,教师自身工作任务繁重,工作压力加大,使很多教师产生了对工作厌烦情绪,对工作热情不高,这在很大程度上影响了我们工作质量,也不利于学生发展与成长。作为教师,我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长不利,要学会克服自己工作中困难,以积极乐观态度看待自己工作,努力去完成自己教育教学任务,实现教师价值与学生成长双赢。

终身教育,这是现代人必备思想观念。做为教师,更应该活到老学到老,才能胜任这一富有挑战性职业。陶行知先生要想给学生一碗水,教师必须要有一桶水。思想,虽然说了几十九大帮助。

在培训中,安宁书记为我们主讲了学习贯彻第八次党代会精神重要意义,阐述了党代会九年来成绩和下一阶段工作安排部署,使我们这些年轻教师鼓足了干劲。通过学习,我了解要在教师这一行业获得成就,自己首先要热爱这个职业,热爱学生,热爱教育事业,在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在工作中不求回报,刻苦钻研业务,一切为就是一份热爱和执着。

在教学中,不能墨守陈规,要不断地发展,不断去思索适合自己学生教学方式,这样,最终自身价值才能够得以体现。

通过学习,我了解作为一名教师最基本义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己学生,关爱学生,以自己高尚品行为学生树立起榜样。教育不仅是教,更是教与学互动一个过程,在教学中一味地向学生进行了灌输要点只是一个教书匠水平。只有通过在教育中不断学习,根据学生实际学习情况基础上对教学有所创新,才能逐渐提高自身教学水平。

在培训期间,最让我印象深刻就是有关于教师职业道德培训。说起职业道德,其实每一项职业都要求具备一定职业道德。但是对于教师这个职业而言,就显得尤为重要,并且具有一定特殊性。因为作为一名教师,一言一行都是学生眼中榜样和标准,所以,教师言行直接影响和关系到学生未来品德发展。教师必须具备高尚职业道德,这一点非常重要。

我觉得教师职业道德,集中体现在教育责任感和教学方式方法上。教师工作责任感应该是极其强烈,只有强烈责任感才能带动起工作热情和动力,才能真正意识到自己职业重要性而投入全部精力。教师要时刻注意自己言行并留意学生反应和变化,为学生树立好榜样,改正不良习惯都是教师基本责任。如果缺乏对学生负责心态,又如何将工作热情融入自己工作中呢?更不要说兢兢业业地为学生服务了。

教师职业道德还体现在教学中方式方法上。教师最重要职责就是教书育人。作为一名专业课教师,应向学生无私地奉献自己知识,教授先进专业学习方法,提高教学质量。教育既是一件普通事,也是一件艰难事,关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中音乐知识硬塞给学生,这就是件简单事。如果要在知识传递过程中,既能引导学生学会新作品,又能懂得在练习中学会举一反三进行思考,充分发挥学生学习主观能动性,这就是件艰难事。优秀老师能在不同情况下,坚持不懈地研究专业教学方法,有所创新,有所成就,这是非常不容易。

这就为我们青年教师树立了目标,时刻教育我们不能在工作中仅仅是积累经验,更重要是在教学中边教边发现问题,边思考问题边寻找答案,要有所发展,有所创新。

这次培训,对于我来说是一次难忘充电机会,由衷感谢院领导为我们搭建了一个很好学习提高自身平台,每位领导都以鲜活实例、丰富知识及精湛理论阐述打动了我心,使我思想重新焕发了激情,燃起了斗志,确实感到受益匪浅。在培训后,我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名年青教师,我在日后工作中要学习东西还有很多很多,碰到困难是在所难免。只有通过自己反复地研究和领悟,才能真正成长为一名合格人民教师。选择了教师这个职业,就要怀着一颗为学生无私奉献心,带着对学生全部爱来教学生。

青年教师培训心得体会篇十

20__年4月18日由岚山区教育局主办的“岚山区青年教师培训会”在岚山区实验中学进行,此次培训会的学员是近几年招考的青年教师。培训会分为上午和下午的课程。上午是日照市实验中学的戴老师主讲,下午是日照市山海天学校的安校长主讲。经过这次培训会,我学到了很多,在这里总结一下我的心得。

戴老师首先结合自己的工作经历谈了教师的三个发展阶段以及在每个阶段如何去做。其中第一个阶段是新手阶段,我们现在都还处于新手阶段。一定要认真学习,认真工作,为以后的两个阶段打好基础。在新手阶段,我们要做学生喜欢,家长满意的老师。我一定会认真的向各位前辈学习,做一个合格的新手老师。戴老师讲的第二个重点是要尊重自己的工作。鲁迅先生曾经说过,只要能培育一朵花,就不妨做做会腐朽的草。我觉得我们既然选择了这个工作,就要热爱它,尊重它。如果你不喜欢你的工作,那你上班就是一种折磨,你的心情不好,就对学生不好,那学生就不喜欢你,你就更不喜欢你的工作,长此以往,你就活在痛苦之中。无论是教

师还是其他的工作，都是一样的，我们要热爱它，尊重它，这是你一生的事业。第三点是要多读书，戴老师不仅是一名优秀的人民教师，她还是一名作家，她鼓励我们多读书，利用一切时间读书。我是一个很喜欢读书的人，以后我会继续保持这个爱好，读更多的书。第四点是要真心的对学生好，真心的尊重他，爱护他。现如今这个社会，对于教师来说，传授知识已经不是最重要的事情，学生现在获得知识的途径很多，不像以前，只有在学校里获取。现在知识不缺乏，缺乏的却是做人的道理。教师不仅是教书还要育人，而且是一个长期的过程。那么首先就是要尊重他，他和你是平等的人；要爱护他，他还是一个孩子；要真心的为他考虑，他离开爸爸妈妈，在学校里你就是他的亲人，他需要你的爱。

安校长的培训主题是《让青春无悔，做一个有爱心有智慧的好老师》。有一句话送给大家：用最初的心，做最好的事。在这个忙碌又充满压力的社会，我们浮躁的心无处安放，不妨静下心来，想一想自己最初的模样，想一想自己最初的心。安校长朗读了张晓风的《我交给你们一个孩子》，在深深地感动之余，感觉更多的是一份沉甸甸地责任。对于一个母亲来说，孩子是上帝赐给她的最心爱的礼物。而要她把自己最心爱、最珍贵的礼物交出去，交到那些陌生人的手里，如何能让她不焦虑、惦念？对于母亲来说，她们希望能陪孩子走过一生，但是她们也深知，雄鹰总有要搏击长空的那一天，温室里的花朵经不起暴风雨的洗礼！她们只能狠心把自己最心爱的礼物交出去，这才是母爱的伟大！

“师者，传道、授业、解惑也”，作为知识传授者的人，老师，您准备好了吗？

“千教万教，教人求真”，作为道德领路人，老师，您准备好了吗？

作为老师，每天迎着初升的太阳，看着父母对孩子依依不舍的眼神，心里装着父母的殷殷叮嘱，我们身上的责任平凡而

伟大！

作为老师，每天面对一张张稚嫩而又写满求知的小脸，我们应该充满信心地对他们的父母说：“孩子交给我，你们放心吧！”

最后，我想说，通过这次培训，我更加意识到了教师的责任之重，但是不能觉得这是负担，我们要从内心里去爱学生，爱这份工作！

青年教师培训心得体会篇十一

作为学校一名新任青年教师，本学期我参与了学校组织的多场青年教师培训，倾听优秀老师们故事：学习老老师的教学之道，使我感悟颇多，深知训练的责任感和使命感。她们没有高深的理论去说教，而是用朴实的语言深深的打动每位听众的心。

她们都有个人的真知灼见，融汇许多训练名家的训练理念。敢于打破以往旧的训练管理模式，把独到的训练管理理念融会贯穿，真正实现抱负的训练管理模式。

我们如何端正与同学之间的'关系，首先要擅长和同学一起活动，敬重同学，关怀爱惜同学，与同学和谐相处。为证明她真的做到了这些，特出示一组他与同学在一起活动时的动人画面。又告知我们如何营造乐观向上的班级舆论氛围，首先要做好同学的榜样，由于榜样的力气是无穷的。她还教我们如何去表扬同学，赏识训练不是一味的表扬，由于一味的表扬会使他浮躁而飘飘然、傲慢自满而停滞不前。应当采纳表扬中带有批判，这样会给他带来警醒。批判中带有表扬，这样会给他带来盼望。

她们还教我们如何做好老师：当谁都不觉得你是老师时，你就是老师了！

我们不敢一味的尝试这种赏识训练，怕乱了秩序，又惯坏了孩子。而xx老师却能做到有的放矢，收放自如。他表扬中带有批判，而批判中有暗含表扬的训练管理，深得师生和家长的好评。这需要良好的心态，由于心态打算一切。他把同学的直呼其名叫做公平，把同学抱着他的腰的行为叫做和谐，其乐融融，实在难能珍贵。

xx老师实行的班规、班会大都由同学自己来制定、监督执行，然后一周总结一次。连作文都有同学来批阅，敢于打破常规，让人人有事做，事事有人做，由于同学对班级付出的越多，越爱这个班级。他还风趣地说他可以下岗了。

他用成果证明白他的一系列管理模式是正确的、可行的，他不仅收获了同学的成果，还收获了一抹抹感动，他在读同学留言时，哽咽了，我们知道那是幸福的感动。

老老师的教学方法都使我们受益匪浅，我们学到了许多的自己所不知道的学问和处理问题的方法，我也信任，随着时间的消逝，我们的也会渐渐成长为一个阅历丰富的老老师，我们会在自我的训练之路上不断前进，为训练事业贡献自我的力气。

青年教师培训心得体会篇十二

短短三天的青年老师培训即将结束，培训使我受益匪浅，每一次讲座都有新的收获，让我对老师这个职业有了新的熟悉。说实话，在我们读高校的时候，老师也曾讲授过如何当好一个老师？如何教好一堂课？但那个时候，作为同学的“我”与今日一个双重身份的“我”听课感受有着太多的不同，今日我是带着问题来听专家及优秀老师们的每堂课，从中我学习到了许多，感受颇深，下面谈谈我的心得体会：

老师，这个职业神圣而光荣，老师是人类灵魂的工程师，是青少年同学成长的引路人。老师的思想政治素养和职业道德

水平直接关系到中学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的将来。老师必需具备高尚的职业道德，这一点特别重要。另外做一名合格的老师还体现在课程改革上，印象最深刻的是李海勇校长给我们上的一课《新训练风暴》，李校长首先谈了自己从教多年的教学阅历，使我感受到老师这一职业的不易，要想做一名好老师，需要长时间不断积淀的过程，如在反思传统课堂问题的基础上，绽开新的教学尝试，每一个阶段是需要付出百倍艰辛，因此，我们选择老师这职业，就是要不怕吃苦，乐于钻研和奉献，熟话说，“活到老，学到老，”作为老师的我们应当更能深刻体会这句话的涵义。

强化自身素养还体现在课堂教学上，李校长谈到山西泽州一中学导螺旋大课堂的胜利阅历。在他看来，传统课堂的核心是学问的传授，而新课堂会的核心是问题的提出与解决。围绕问题的提出与解决，老师不在课堂上喋喋不休地叙述，而是站到同学的身后，让同学来展现自己的成果，倾听和关心同学。撤掉了教室的黑板，给同学展现用的白板，变身成同学学习的关心者。因此要想从真正意义上做一名合格的老师，就需要我们从点滴小事做起，从日常积累做起，不断的提升面对新训练风暴的创新力量，强化自身素养。

这次培训上，很多优秀老师专家与大家学习沟通，讲台上老师们或睿智，或细腻，或幽默的阐述，一个个鲜活的事例带来一次次深深的触动，让我感同深受；一句句恳切的建议，我茅塞顿开豁然开朗，让自己再一次去感受，去回味，去享受，去思索。这次的培训课上，李玉平老师的《微课程》一课，让我特别兴奋，没想到李老师能将枯燥无味的课程利用微课程设计的生动特别，而且，我尤为观赏他的微课程创作风格，大胆、幽默、激情，完全不像是在讲课，更像是导演一部影片，把一些枯燥无谓的理论性学问结合到现实生活当中，能无时无刻的调动同学的乐观性，参加性，我想这就是微课程的魅力所在吧！

作为青年老师的我们，在上好课的同时，还要给自己一个定位，给将来职业生涯做好规划，不能一味的去教学，教好一堂课了，就万事大吉的想法是万万不能的，要不断的反思和总结不足。这次培训课上，王能智老师使我颇受鼓舞，他给我们沟通了老师进修课程教学开发的一系列过程，我佩服他们那种严谨的工作作风、求真务实的.科学讨论态度，及永不放弃的探究精神，教好一门课程并成为这门课程的骨干教师是需要付出百倍的努力，作为青年老师的我们应当抱有这种进取的精神，当然也要求具备良好的团队合作精神。拿破仑曾说“不想当将军的士兵不是好士兵”我要说，不想当骨干老师的老师不是好老师，我们在教好课的同时，要擅长总结教学阅历，不畏艰辛、乐观探究、开拓创新，争取在自己教同学涯有所成就。

这次培训，对于我来说是一次珍贵的充电机会，由衷感谢训练局为我们青年教师供应了一个很好的学习提高的平台，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，同时也给我日后的教学起到了引导作用。作为一名年青老师，我在日后工作中要学习的东西还有许许多多，遇到困难是在所难免的。只有通过自己反复地讨论和领悟，才能真正成长为一名合格的人民老师！这一信念不仅是促进训练教学的动力，更是作为一名老师应当时刻谨记而不能丢弃的精神支柱。

青年教师培训心得体会篇十三

xx月xx日下午，王波主任再次走上主席台给大家带来主题讲座，下午董校长给我们又做了一次长时间、大容量的讲座，8月15日上午，我又有幸听了孙老师一节高水平的高三示范课。我一直教小学，从来没有感受过中考和高考的紧张，也就没有过多关注过国家高考制度及改革，对课程建设，特别是12年一贯制课程改革研究不够深入，这两天的学习使我对自己的小学教学有了更深的思考，确定了更长远的培养目标，改变原来的培养方式，给自己的课堂动个大手术。

一、高考作为我们国家的特色，一直在改革，更科学更规范地评价学生。这些改革势必影响我们国家的初中和小学的基础教育，一代又一代的教育前辈为了今天付出了汗水和生命，我们要继承和发展，为了培养孩子奉献自己的一切。语文课堂不论是小学还是高中初中，都要有语文味。孙老师设计的这堂常规课充满语文味。读贯穿整堂课，学生以读促学，教师以读代讲，明显地看出来学生这堂课的进步，对文本理解的层层深入。所以，培养孩子读的能力是语文课的重中之重。

二、教师的语言具有深厚的学科底蕴，看出老师具有优秀的专业素养，特别是恰如其分的情感铺垫，教师的语调语速处理给课堂营造了浓厚的学习氛围，特别有代入感，我也不自觉地思考，甚至抢答。以后我的课堂也要做到好好组织每一环节的语言，不说废话，多用恰当简洁的成语和一针见血的句子。

三、学生在课堂上的表现有些让我们担忧，看上去是启而不发，估计也是不敢表达，也肯定有学生是因为积累不够，不能充分、准确地表达自己。这样更让我深感小学语文教学的责任重大。如果我们把培养孩子语文学科素养的任务，把迎接高考的重任大部分都留给高中老师的话，那会把高中老师累坏的。所以，从小学开始我们要不断增加孩子的阅读量，提升阅读能力，表达能力，让孩子们拥有深厚的学科素养，更勇敢、自信、充分地表达自己，展示自己。

四、虽然是语文老师，但是孙老师却把音乐和美术元素恰当地融会贯通在这堂课中，对学生的学习起了很大的促进作用。我们要用一生的时光来准备一堂课，说不定听到的一首歌，读过的一个句子就能成为我们课堂上的有效补充。

五、小小建议。这节课的. 板书设计不够用心，如果能体现出两个人物的对比会更好地突出本课重点，教师板书时的笔顺出现错误，书写也稍差些。可能是高中语文老师在这方面要求不用太高，或者这些方面对高中孩子的影响不是很大。我

的课堂也会出现的问题有，关于小组讨论的形式还要多做改变，要更有针对性，组织性，要求应该更明确，让每一个孩子都充分表现，都参与进来才扎实有效。

这节课也更让我思考自主学习的重要方式和方式方法，我的课堂要为每一个孩子营造学习兴趣点，让孩子态度更加端正，改变全班学生不均衡发展现象，消除畏难情绪，使语文成为孩子们的最爱！

青年教师培训心得体会篇十四

虽然我在20__年参加过一次青年教师培训，就师德修养、教学安排等方面学到许多内容，但是由于我不是师范专业毕业生，当时的教学经验还很少，而且当时培训的时间较短、次数较少，感觉在教学组织过程方面还存在许多问题。今年5月24日再次参加了学校举办的青年教师培训班，梁院长针对教学组织基本环节讲了许多内容，结合现有的教学经验，我感觉又学到了许多。能听到这样高质量、高水平的讲座，对于提高我的教学水平、合理组织教学环节来说是有很深远的指导意义的。因此我要感谢学院领导的精心安排，更感谢梁院长在百忙之中给我们青年教师带来这么好的精神食粮。

1、教师备课的基本原则

备好课是上好课的前提和保障，是提高教学质量的关键环节。我认为包括以下几个方面：

（1）学期初备课

制定全学期的教学计划，确定学期教学要求和基本内容，做好课时分配，明确思想教育和教学重点。

（2）单元备课

明确单元教学目的、要求和重点，理清单元知识结构，安排单元教学计划及单元检测习题。

（3）课时备课

备目的要求时，要吃透教材，掌握教材的重点、难点、编排体系和知识结构，了解学生的学习思想、学习态度、知识基础、认识结构、思维方法和疑点、难点所在，从课标、教材要求和学生实际出发，在传授知识、培养能力、开发智力、进行思想教育等方面确定教学目标；备内容时，要考虑学生思维规律，认真设疑，弄清每节课的知识点，要在突破重点、难点上作出精心设计；备方法时，要考虑如何激发学生的学习兴趣，使教学具有启发性和趣味性；备手段时，要认真选择恰到好处的教学手段，教学图表、实物等要在课前做好准备。

（4）编写教案

有教学目的要求，有教学的整体设计。教学过程各环节层次清楚，知识要点、知识结构明确清晰，思维和能力的训练要点详细。运用主要的教学方法和教学手段，在教案上要有所体现，有必要的板书设计。

2、组织课堂教学的基本原则

课堂教学是学校教学工作的基本形式，我认为应该遵循以下原则：

（1）教书和育人相结合的原则

课堂教学除具有传授知识、培养能力的基本功外，还具有进行思想教育、陶冶情操和培养良好心理品质的功能，是德育的重要渠道。在课堂教学中，要以学科的知识结构和学生的思想认识水平为依据，挖掘教材的因素，形成德育渗透的机

制，有计划、有目的地在教学活动中渗透德育教育。

（2）传授知识和培养能力相结合的原则

一个人的能力结构是一个多维的立体机构，一般可以分为三个层次，第一层次是各学科分别要求的'能力，第二层是各学科共同努力，第三层次是创造力，各层次有相对的独立性，又是密切联系、相互依存、相互促进的。知识既是形成能力的基础，又是培养能力的条件，在课堂教学中，本着以“教为主导，学为主体，精讲多练，注意创造和实践”的原则，要立足于知识，着眼于能力，做到传授知识，培养能力相结合，尤其是创造能力的培养。

（3）教知识和教方法相结合的原则

学会学习是未来社会对人的起码要求。未来的文盲不再是目不识丁的人，而是不会学习的人，培养未来人的一项重要任务就是教会学生学习，要着眼于学习能力的培养，要坚持既教知识又教学法，进行学习方法的指导训练，学生总结自己的学习过程，老师要做出科学学习方法的示范。学生在实践中学会学习、学会思维，积极主动、生动活泼的发展。

（4）理论和实践相结合的原则

人们学习要掌握理论的最终目的在于指导实践。学生从课本上学到的知识是不完全的知识，还要在实践中运用检验，才能成为完全的知识，因此，在课堂教学中，要十分注意理论和实践的结合，课堂教学设计既要从学生已有的生活实践出发，又要密切联系工农业生产和社会生活实践。

（5）面向全体学生和因材施教相结合的原则

课堂教学活动根据不同学科特点，因材施教，因人施教，课堂教学活动中不但重视智力因素的传授，还要根据知识和能

力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度的要求来培养学生。注重情感、能力、方法等非智力因素的培养。每一个学生都是一个生动活泼、主动发展的个体，都有自己的个性和特长。在课堂教学中，既要依据全体学生的生理、心理特点设计组织教学，使其符合学生的认识和心理发展规律，又要通过设疑、讨论、提问、练习、复习、巩固、布置作业等环节使学生的能力和特长得以充分发挥。

3、布置作业、批改作业的基本原则

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径，老师必须具有设计、指导和批改作业的基本能力。我认为应该做到以下几点：

(1) 作业内容符合课标和教材要求，有利于巩固和加深所学知识，有利于培养能力，发展智力。

(2) 作业份量、难度适当，强调课堂知识重点，锻炼学生分析问题解决问题能力。

(3) 对学生的作业及时、认真批改，并且做到全批全改，对学生知识掌握情况有全面了解。针对作业中的优点和存在的问题，上课时重点讲评，加深学生理解。

4、辅导的基本原则

课内外辅导是课堂教学的辅助形式，是学校教育教学活动不可分割的一部分，能弥补个别学生学习缺欠和满足学有余力学生的学习欲望。我认为应该做到以下几点：

(1) 教学中要承认差别，认真分析学生学习的情况，明确不同层次学生的辅导内容与形式。

(2) 对于学习有困难的学生，有针对性地进行个别辅导答疑，

要做到“五定”，即定对象、定目标、定时间、定地点、定措施。

(3) 对因事因病缺课的学生及时进行补课。

(4) 对学有余力的学生给予个别指导、提供拓宽加深的学习内容和发挥特长的活动形式。

(5) 适当开展丰富多彩的第二课堂活动，并做到有计划、有内容、有成效，使他们的能力进一步提高。

5、成绩考核的基本原则

学生成绩考核是整个教学过程的有机组成部分，是课堂教学效果反馈和促进教学工作的一种重要手段，我认为应该做到以下几点：

(1) 每学期安排一定次数阶段测验，可以采用开卷的形式，主要考察学生对重点内容的理解、掌握情况。

(2) 将新课程理念贯穿在教学的各个环节中，考试命题要以教学目标为依据，根据新课程标准，不出偏题、怪题，试题的难度和数量适当；试题的表达语和指导语清楚；试题具有典型性和启发性，既有基础知识的考核，又有基本能力的考核；试题的答案明确、具体，评分标准准确、肯定。

作为一名青年教师，我与许多在教师工作岗位上工作了多年的老教师相比还有许多不足之处，要学习的还有很多很多。下面我就谈一谈我在以后的教育工作和学习中的一些想法和打算。

1、无私奉献，把教师职业当成自己的毕生的事业

在我十几年求学生涯中，很多教师曾经给过我深深的感

动，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是他们的真实写照。在一次次的感动中，我更深深的在心底热爱上了教师这一光荣而又神圣的职业，我不仅要选择教师这一职业，而且还要把它当成毕生追求的事业。

2、注重生活中的一点点一滴，真正做到为人师表

推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教师的一言一行，不仅代表着他自己的修养和品性，更代表了我们的教师团体。“为人师表”这四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭，这就要求我们教师自己本身首先应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就必须做出的最为庄重而神圣的选择和承诺。我们应该在教学活动和日常生活中一点一滴的去给学生树立良好的品德风范，用无形的力量去感染学生。

3、教书和育人并举

我感觉教书和育人必须并举。教书是教授给学生科学知识，育人是把学生培育成才。要成为一名合格的高校教师，只从授课方面来考虑，那是远远不够的。育人的前提是热爱学生，在他们身上投入自己的身心。虽然我的经验还很少，但我会在今后的教学和生活中，加强对学生的关心，帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

4、加强学习，不断在教学的同时提高自身的水平

材料专业的技术更新很快，作为一名材料专业教师，我感觉到，只有自己不断提高知识水平和扩大知识面，才能把学生教好，让他们真正学到与时代同步的知识。“要给学生一杯水，自己要有一桶水”，我今后会勤奋进取，不断学习新知识丰富自己，跟上时代的步伐。

5、针对自身存在的弱点，加强对教学经验的积累

把以前和本次参加青年教师培训学到的知识灵活应用到实际教学工作中，积累教学经验。理论以够用为度，加强学生实践能力的培养，教学中加强互动，针对不同的学生和教学内容，寻找适当的方法，调动学生学习的积极性，提高他们的学习效率。

6、运用先进科学手段，不断提升教学质量

科学技术飞速发展，教学的手段也日益先进。教学手段不再局限于一块黑板和一只粉笔，各种先进的教学手段不断出现。以后的教学活动中，我要运用先进手段来不断提升教学质量。比如针对教学内容适当采用项目教学方式，探索工学结合的教学思路，使用多媒体授课，课堂讲解和学生动手相结合，及时上网搜寻有关知识等等，都能提升教学质量，让学生提高学习效率，更快更准的学习知识。

7、因势利导，注重培养学生的创新能力

要防止“高分低能”的现象，就要培养学生的创新能力。这就必须改变因循守旧的教学观念和刻板陈旧的教学方法和手段，真正在教与学的关系上，树立学生是教学活动主体的思想，改革传统教学方式，运用多种教学方法，重视和强调激发学生的独立思考和创新意识，启发学生将所学的知识灵活地运用到实践中。

8、提高自身科研能力，学无止境

作为一名高校教师，除了教学工作之外，还有很大一个任务就是科研。以后我要不断提升科研能力，使自己有源源不断的动力。积极进行科研活动，让教学能力和科研能力都不断提高。

“师者，所以传道授业解惑也。”我感觉肩上的担子不轻，因为我担负的是“天之骄子”的传道授业解惑。“大鱼前导，小鱼随游”，怎么样才能做好这个前导的“大鱼”，让“小鱼”随我而游，是我在今后的教学工作中需要更加深刻思考的地方。

教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。我们最近几年入学的学生，多半都是来自于独生子女家庭，他们在生活中拥有各种各样的个性。我们的教育不能把学生培养成只会听凭老师指挥的乖孩子，而要让他们在做学问上还是在做人上都拥有自己鲜明的个性，这就必然要求教师在教学的过程中采用全新的教学方法。这次青年教师培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，摒弃绝对的学术权威和师道尊严的角色，成为学生学习中的引导者、解惑者，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。我要用青春的热情点燃自己事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，为学院发展贡献我的一份力量。

青年教师培训心得体会篇十五

“桃李不言，下自成蹊”，这句话是我前不久在听一位北大老师讲课时的偶得，回家后翻阅《史记》才明白其真正的含义。这则成语源于司马迁《史记李将军传》中对李广的评价。李广是西汉时期的闻名将领，为人真诚和善、行事磊落、体恤部下，深得战友的爱戴。因其智勇双全，在长期与匈奴作战中为汉朝立下了赫赫战功，所以又有“飞将军的美誉”。

司马迁在为李广立传时称道：“桃李不言，下自成蹊。”意思是说，桃李有着芳香的花朵、甜蜜的果实，虽然它们不会说话，但仍旧会吸引人们到树下赏花尝果，以至树下都走出一条小路。李广将军就是以他真诚和高尚的品质赢得了人们的崇敬。其后“桃李不言，下自成蹊”就用来比方以自己的真诚和律己精神感动别人，从而受到人们的仰慕。

合上书后，悄悄思索。脑海中出现了出“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“为人师表”等等形容老师精神的词汇，这些词汇大多都是对老师高尚职业生涯的赞誉。而“桃李不言，下自成蹊”这句话也让我明白，要成为一个好老师除了有高尚的情操还要像悄悄无言的桃李一样，以悄悄的芳香留给人间无尽的芳华。

前些天，有幸倾听了我院老老师的精彩讲授，获益匪浅。从他们身上我学到的不仅仅是教学阅历，更多的是师德的魅力！今年七月，我最终完成了人生的第一个角色转换，从一名同学成为了一名老师，带着一些欣喜、一些期盼和一些责任站在了三尺讲台上。起初，心里对老师这个职业有些茫然。每当我站在讲台上，面对一张张渴求的脸庞，突然发觉我的生命是如此精彩。三尺讲台，或许相对一个舞台来说太小太小，可是它承载的却又太多太多。多少年来，一位位老师悄悄耕耘，但他们的悄悄无闻换来的是同学明天的辉煌。我突然明白，老师的魅力在于一种无声的漂亮、奉献的漂亮。

常听老老师说：“要给同学一碗水，自己须有一桶水。”躺在原有的学问上，光有奉献精神的老师，未必就能成为一个好老师。通过这次师德师风的学习，我对师德师风训练的重要意义有较明确的熟悉，对学校老师职业道德规范内容也更加熟识了。好老师的标准应当是动态的，是不断提高的，这就需要我们发觉、去探究、去制造，就时时需要我们有一颗进取心，不求做得最好，但求做得更好。

我想：人不肯定能使自己宏大，却可以使自己高尚；生命可以没有绚烂，但不能失去执着。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。时间在自己手中，路在自己脚下。

正如诗人泰戈尔所说：“果实的事业是尊贵的，花的事业是美丽的。”让我们自信地从事花和果实的事业吧，绿叶总是谦逊地低垂着它的枝叶，撒下一片片绿荫，结出丰硕的果实。

老师是培育桃李芳香的人，那就让我们做绿叶和绿荫吧！老师是铺就成才之路的人，那就让我们甘做铺路的泥土和路石吧！老师是造就同学攀登科学高峰的人，那就让同学从我们的肩上开头攀登吧！

青年教师培训心得体会篇十六

教师队伍建设是学校管理的重点，青年教师的培养又是教师队伍建设的重点。今天有幸听了有关新青年教师成长的圆桌交流，我感触颇深。作为一个新青年教师，其成长之路任重而道远。将来，我将从以下几点去实现一个成长的、合格的教师。

(1) 永远保持一颗良好的心态。作为新教师应该放下一颗浮躁的心，平心静气的、塌实的去对待这份职业。千里之行，始于足下，任何一份工作必须有一种良好的心态与恒心才能成功。所以我认为拥有良好的心态是新教师快速成长的关键，也是新教师不断成长的动力源泉。

(2) 应当积极加入学校师德教育的培养，增强教师工作的使命感。积极采取参观学习、专题报告、谈心对话，学理论，谈体会，树立正确的人生观，培养正确的价值取向。向榜样学习，激发我的进取心和启发我找出成功的动力。

(3) 多听其他教师的课，学会模仿，取长补短，为我所用。多听课，多听其他老师的课，尤其是那些有经验的教师的课，这是新教师快速成长的外部动力。在听课的过程中，我认为我们首先应该是学会模仿，就像一个演员一样，一开始要模仿的惟妙惟肖，然后在模仿中逐渐找到适合自己的教学方式，并且逐渐形成自己的教学风格。在模仿中找寻自己的路，这也是新教师快速成长的必要途径。

(4) 创建和谐的师生关系，学生的成长离不开教师，同样新教师的快速成长也离不开学生，只有创建和谐的师生关系，

才能取得自身与学生的双赢，找到一条适合学生成长、适合自身发展的道路尤为重要，这需要新教师多方面的努力才行。