我的弟弟的画 我的弟弟妹妹大班社会活动教案(模板12篇)

一分钟，它不是浪费或消磨，而是创造和付出的起点。一分钟的时间对于学习来说，真的足够吗？下面是一些在一分钟内提高效率的方法，大家可以参考一下。

我的弟弟的画篇一

1、理解作品内容，体验迎接弟弟妹妹到来的情感。

2、懂得如何与弟弟妹妹相处，接纳并关心弟弟妹妹。

绘本《妈妈的肚子□ppt;幼儿全家福照片；

1、出示ppt1□介绍凯蒂，引导幼儿猜测凯蒂的知道自己有弟弟妹妹以后的心情，体验期待弟弟妹妹的情感。

（1）出示ppt1□引导幼儿猜测、体验期待弟弟妹妹的情感。

（2）听故事第一部分，并小结。

2、欣赏绘本第二部分，引导幼儿体验由期待到失落的情绪变化。

（1）出示ppt2□引导幼儿观察画面，体验凯蒂失落的情绪。

（2）倾听故事第二部分，引导幼儿体验由期待到失落的情绪转变。

如果是你，你心里会怎么想？想妈妈的时候，你可以做些什么？

（3）小结：妈妈肚子越来越大，她抱不了你们了，你们可能会觉得有点不公平；妈妈要生宝宝的时候，可能也会暂时送你去爷爷奶奶家，你们会觉得不开心，甚至是担心、害怕。但是没有关系，爸爸妈妈还是爱你的，只是一下子忙不过来，需要先请爷爷奶奶照顾你。你可以做些自己喜欢做的事情来表达对妈妈的爱。

3、欣赏绘本第三部分，引导幼儿体验弟弟妹妹到来时的快乐，学会接纳和关心弟弟妹妹。

（1）出示ppt3□引导幼儿欣赏故事结尾部分。

（2）欣赏有弟弟妹妹的同伴拍摄的全家福，引导幼儿分享照顾弟弟妹妹的感受。

（3）引导幼儿讨论：如果我有一个弟弟（妹妹）。

小结：如果你也有一个弟弟（妹妹），你也能够照顾他，关心他，陪他一起玩，有人欺负他的时候站出来保护他，就说明你很懂事，你长大了！

4、活动延伸：在区角活动中把你想和弟弟妹妹一起做的事情画下来，带回家告诉爸爸妈妈。

我的弟弟的画篇二

能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其他物体。

学习用正方形的纸这房子。

折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

正方形彩纸每人一张，水彩笔。

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

我们每个人都有一个可爱的家，你的家在哪里？房子前面有些什么东西？（幼儿自由讨论）

今天我们都来折、画自己的家，比比谁的家最美丽。

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）

把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、折好的'小房子反面涂上浆糊，贴在纸上。

3、在房子的前面和旁边画小花、小草、小树、太阳等，也可画上做早操的小朋友。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画许多物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：

幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

我的弟弟的画篇三

活动目标：

1.激发幼儿做哥哥姐姐的自豪感，增强其责任感。

2.培养幼儿的动手和观察能力。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5.培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动准备：

1.五彩彩纸、皱纹纸条、水彩笔、油画棒、胶水

2.课前已经会折啄木鸟和揉纸球的方法

活动过程：

1.通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

师：小朋友们，小班的弟弟妹妹们刚上幼儿园，你猜一猜，他们心里都在想写什么呢?

2.展示礼物，激发幼儿制作兴趣。

师：前几天，我们学习了折纸《啄木鸟》，那今天我们就来制作一幅拼贴画《啄木鸟捉虫》，送给弟弟妹妹们。

师：先来看一看邵老师制作的拼贴画，看一看画面上都有什么?(投影仪)

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看，分组传阅，请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

3.分组讨论制作礼品的材料。

师：请小朋友们说一说，这幅拼贴画用了哪些材料?

4.共同制作步骤图。

步骤一：长方形纸短边朝上，长边朝旁边。拿黑色水彩笔画上树干、树冠。

步骤二：用正方形纸折成啄木鸟，并添上眼睛和羽毛。

步骤三：皱纹纸条揉成球(果子)，将球和果子用胶水粘在画面上。

5.展示幼儿制作的礼物并评价。

6.结束语:

师：下周一升旗仪式时，我们将画送给小一班的小弟弟和小妹妹们，并告诉他们啄木鸟的`本领和你是如何制作这个拼贴画的。

活动反思:

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。有了第一环节的讨论，再加上师幼共同制作的步骤图，孩子们在制作时思路更清晰。大部分幼儿能制作出完整的一幅拼贴画，只有3名幼儿动作较慢，用时长，不过在老师的引导下，最后也完成了拼贴画。本节课的不足之处：在引导出制作礼物《啄木鸟捉虫》时，衔接的不够自然，应和幼儿多回忆、铺垫啄木鸟这个主题，再交代本节课的学习任务。

我的弟弟的画篇四

生成背景：

由于开学这一阶段时间在开展“我升中班了”主题活动，小朋友们都知道我是幼儿园的中班小朋友了，小班的弟弟、妹妹比我小，我们要关心弟弟、妹妹。今天早上桌面游戏的时候，杨玉婷画了一张蜡笔画，她告诉我说：“我要把这张画带回去，送给小班的弟弟。”她的一句话萌发了一个活动主题，何不让小朋友动手画或者折叠一些礼物，自己亲自送给小班弟弟妹妹，真正感受到我是中班小朋友了。

教学目的：

1.知道中班哥哥、姐姐要关心弟弟妹妹，增强做中班小朋友的光荣感。

2.能主动大胆地与弟弟妹妹交往。

教学准备：

1.复习一些原来会做的折纸。

2.正方形纸若干。

3．作画工具。

重点与难点：做一样折纸的礼物。

环节：

复习歌曲

1.复习歌曲《我是中班小朋友》。

讨论

1.中班的哥哥、姐姐应该怎样关心弟弟、妹妹？

2.回忆折纸过程，出示2-3件折好的范例作品，幼儿交流自己会折的东西。

幼儿自由折纸

1.提醒幼儿先想好内容，再折纸，折纸时要注意对齐、平整，对困难的幼儿，教师可以用范例启发，或示范一些容易折的.物品，帮助他们完成任务。

2.教师将幼儿的作品写上姓名和班级。

练习送

礼物

1.幼儿送礼物时会用语言表达，如：“弟弟（妹妹），这是我折的xx□你能高高兴兴上幼儿园，我把这个送给你。”在班上先练习说说。

2.带幼儿到小班送礼物，鼓励幼儿主动与弟弟妹妹交往。

效果分析：

通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。

我的弟弟的画篇五

1、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

2、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

我的弟弟的画篇六

1、 尝试主动地与弟弟妹妹交往，懂得介绍自己并带领弟弟妹妹做游戏。

2、 萌发做哥哥姐姐的光荣感及爱护弟弟妹妹的情感。

1、《小朋友的书 我长大了》、《小朋友的书 美工》。

2、与姐妹班的老师进行联系。

3、准备一份自己制作的礼物，如手工作品、图画、折纸等。

1、 介绍活动内容，幼儿交流与小班弟弟妹妹交往的方法。

介绍活动内容：我们去小班，每人找一位弟弟或妹妹与他们交朋友。今后，要经常和这个弟弟妹妹一起玩，成为一对固定的好朋友。

交流交往方法：初次相识，你该跟他说什么话？可以带弟弟妹妹做什么？

2、 相互结交朋友并交往。

结交朋友，相互认识，了解自己所结实的小朋友的姓名、生日，喜欢做的事等等，并赠送准备好的礼物。带弟弟妹妹玩一玩。

哥哥姐姐征求弟弟妹妹的意见，如：玩玩操场上的活动器具，参观介绍幼儿园的花草树木等。

哥哥姐姐把弟弟妹妹送回班级，互道再见。

3、 活动后讨论、交流。

你结实了一个怎样的弟弟妹妹？带他一起做了什么？

有没有遇到困难？你是怎么解决的？

4、 使用《小朋友的书 我长大了》第25—26页“我和小小朋

友”，把幼儿结实的小朋友的名字、肖像、生日等记录在上面。

我的弟弟的画篇七

社会领域是以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为，发展幼儿的社会性为目标，促进幼儿在社会方面的和谐与可持续发展。大班幼儿已有两年的幼儿园生活经验，通过回忆自己刚来园的情景，调动幼儿的原有经验，体会小班幼儿的情绪情感，在老师的引导下和小班幼儿交朋友，并为他们提供有效的帮助，通过各种活动使小班幼儿尽快适应幼儿园生活，也使大班幼儿逐渐学会帮助他人关心他人。

1．识别和初步理解他人的情绪、情感，并做出积极反应。

2．主动友好地与小班幼儿交往，主动帮助弟弟妹妹解决问题，体验到助人的乐趣。

1、材料准备：自制的各种小动物或玩具；布置的墙饰“我的弟弟妹妹”分为三个栏目：弟弟妹妹为什么哭、我来帮帮你、我们和弟弟妹妹在一起；已经录制好的小班幼儿哭闹和有困难的场景录像光盘；记录表；表情脸若干。

2．经验准备：幼儿准备好一个小故事；唱好听的歌曲等；有一定的生活自理能力。

1．是否能关注小班幼儿的情感和需要，是否能运用自己的经验适当回应，他们的语言是否能有效地帮助小班幼儿稳定情绪，他们的动作是否能帮助弟弟妹妹解决困难。

2．幼儿能否在教师的指导下学习评价活动的效果和存在问题。

3．幼儿能否在教师和家长的帮助下，记录自己的好方法并与

同伴分享。

1．教师引导幼儿观看录像，了解小弟弟妹妹的现状，萌发帮助他们的情感。

2．分组讨论了解幼儿帮助弟弟妹妹的想法。

(1)讨论：你怎样帮助弟弟妹妹？如做游戏、讲故事、送礼物等，促进各组幼儿与全班同伴互相交流，达成共识。

(2)教师和幼儿一起把自己的想法和建议画成主题画，装饰在墙饰“我来帮帮你”的栏目中。

3．带幼儿到小班与弟弟妹妹结对子，尝试用自己的方法帮助他们。

4．回班后交流自己的感受和体验，总结好的方法以利于活动的开展。

5．再次到小班与他们共同开展活动。

幼儿在今后的几天中，尝试用不同的方法帮助弟弟妹妹解决困难，哄他们不哭等等。

(1)请家长帮助用表格记录帮助弟弟妹妹时的好方法。

(2)提供“表情脸”，幼儿自己记录弟弟妹妹的表情。

6．同伴间相互交流好的方法，在鼓励幼儿大胆表达的同时，达到资源的共享信息的传递。

大带小活动“我们共同做游戏”。

此次活动目标：的制定、活动内容的选择贴近大班幼儿的’年龄特点和实际水平，能满足幼儿的兴趣和需要。活动中通过

课件的播放，使大班幼儿直观地看到小班幼儿遇到的困难，更能激发他们助人的愿望。整个活动注重让孩子们自己去想办法解决问题，并加以记录，这样便于孩子之间信息的传递，有效地促进幼儿语言表达能力的提高。用互动墙饰记录幼儿的活动过程：，从另一个角度帮助幼儿提炼和记录方法，帮助积累幼儿的生活经验。

我的弟弟的画篇八

活动内容：“我给弟弟妹妹做礼物”

活动目标：

1、激发幼儿做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感，并有为弟弟、妹妹作榜样的意识和责任感。

2、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

3、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

重难点分析：重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

户外活动：

集体活动：

发展动作：平衡

活动内容：游戏“走过小河”

活动准备：小蘑菇12个。

指导重点：提醒幼儿大胆迈步，保持身体平稳。

分散活动：跳跨栏、走小桥、钻小门。

我的弟弟的画篇九

活动目标：

1、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

2、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

重难点分析：

重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：

知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

活动反思：

这是一节手工活动，目的是引导孩子乐意用绘画、折纸、粘贴等多种方法制作礼物的愿望。并让幼儿一起讨论制作的方法和材料。孩子们通过讨论，积极性很高。

我的弟弟的画篇十

目标：

1、乐意用绘画，折纸，剪贴的方式制作小礼物送给小班的小弟弟小妹妹，产生做哥哥姐姐的自豪感和喜欢弟弟妹妹的情感。

2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物。

准备：

1、幼儿自己收集的瓶或杯子。

2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊。

过程：

1、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望。

提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）。

他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园

的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？（不可以）当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

哦，我们小朋友真棒，想到这么多的'办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）。

2、讨论制作礼品的方法和材料。

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

3、幼儿制作。

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看。请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物。

现在小朋友有这么多的材料了，那么请小朋友开始动手制作礼物吧，在做礼物之前小朋友先想好自己要做什么，制作中遇到困难想办法解决，也可以请老师帮忙或者同伴间相互帮忙。

4、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏。

教学反思：

这是一节手工活动，目的是引导幼儿乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激

发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。

活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

最后一个环节是送礼物给小班弟弟妹妹，并与他们一起做游戏，孩子们在这一过程中充分体会到了活动的乐趣。通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。

我的弟弟的画篇十一

活动目标：

1、激发幼儿做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感，并有为弟弟、妹妹作榜样的意识和责任感。

2、引导幼儿大胆与小班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。

3、利用多种美术技能制作不同美术作品，作为礼物。

重难点分析：重点：会用不同技能制作不同作品。

难点：体验做大班哥哥姐姐的自信心和自豪感。

活动准备：知识：中班学习了各种技能。

物质：各种美术材料（画纸、画笔、剪刀、彩纸等）。

活动过程：

一、导入：谈话引出主题：

二、展开：

1、请幼儿发表自己的见解，并注意及时引导。

2、根据幼儿自己的想法，教师支持幼儿的选择，并提供不同材料，

3、幼儿利用自己的美术技能，制作不同作品，教师进行适当帮助，做好鼓励表扬。

4、启发幼儿利用礼物，想出一句关心或安慰弟弟、妹妹的语句。

5、组织幼儿到小班去礼物，并注意观察幼儿间的交往情况。

三、结束：回到教室，进行总结，请幼儿说说自己的感受，进一步体验做大班哥哥、姐姐的自豪感。

发展动作：平衡

活动内容：游戏“走过小河”

活动准备：小蘑菇12个。

指导重点：提醒幼儿大胆迈步，保持身体平稳。

分散活动：跳跨栏、走小桥、钻小门。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

我的弟弟的画篇十二

目标：

2、会自己选择合适的材料和工具进行制作小礼物、

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

准备：

1、幼儿自己收集的`瓶或杯子、

2、各种颜色的皱纹纸，白纸等以及油画棒，水彩笔和剪刀，糨糊、

过程：

1、通过谈话，激发幼儿为弟弟妹妹制作礼物的愿望、

提问：小班的小弟弟小妹妹刚上幼儿园，他们的心里在想些什么呢？（幼儿回答：他们在想爸爸妈妈，在想家）

他们在想爸爸妈妈，有的时候还会哭，那我们现在是幼儿园

的大哥哥大姐姐了，你们想妈妈想爸爸的时候可以哭吗？（不可以）当我们小朋友在看到弟弟妹妹在哭的时候，你们想安慰他们吗？那么怎么来安慰他们呢？（想，我们可以给他唱歌，给他讲故事，跟他玩，还可以送给他礼物）

哦，我们小朋友真棒，想到这么多的办法，刚才老师有听小朋友说要给他礼物了，你准备给他送什么样的礼物呢？（幼儿自己想也可以讨论）

2、讨论制作礼品的方法和材料、

刚才小朋友想到了那么多的礼物，可是要怎么做出来呢？要用到一些什么材料呢？（小朋友自己已经带来了一些瓶和一次性的杯子，老师有漂亮的纸：皱纹纸，蜡光纸和白纸等）

3、幼儿制作、

老师拿出已经做好的两件礼物展示给小朋友看、请小朋友自己观赏一下老师制作的礼物

4、去小班送礼品，带弟弟妹妹做游戏

教学反思：

这是一节手工活动，目的是引导幼儿乐意用绘画、折纸、剪贴等多种方法制作小礼物送给小班弟弟妹妹，从而产生做哥哥姐姐的自豪感。

这节活动形式比较多，因此活动中第一环节我通过提问来激发幼儿制作礼物的愿望，并让幼儿一起讨论制作礼物的方法和材料，幼儿在讨论过程中积极性很高，能踊跃发表自己想制作礼物的方法和材料，有了第一环节的讨论，所以在制作礼物的过程中幼儿既能开动脑筋又能比较认真地完成作业。在整个活动中我时时体现以幼儿为中心，引导他们去充分发

挥想象，并鼓励他们积极参与活动，同时，在操作过程中引导幼儿自己去寻找、解决问题。

活动中每个幼儿都能积极参与活动，认真地进行制作，幼儿制作的礼物形式比较多，对于交代的要求基本上都能做到，每个幼儿都很快完成了一幅作品，有些幼儿想象很丰富，还给画面装饰、美化。

最后一个环节是送礼物给小班弟弟妹妹，并与他们一起做游戏，孩子们在这一过程中充分体会到了活动的乐趣。通过今天的送礼物活动，使我对我班小朋友有了进一步的认识，在我眼里他们是非常的了不起，每一位小朋友都很棒。尤其是我们做好礼物去送给小二班的小朋友的时候，个个小朋友都能大胆地与小班的幼儿交往，有好几位幼儿做了好几样礼物分别送给小二班的小朋友。让小朋友真正体验了我是班级小主人。