

学校管理班主任工作总结题目(实用9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校管理班主任工作总结题目篇一

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

(二)要公正地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

(三)师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说并不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其

意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。不要因为自己是老师而以权欺人。

(四) 充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班级工作做得更出色。

学校管理班主任工作总结题目篇二

20xx年学校管理工作进一步牢固树立“安全立教、和谐治教、管理兴教、质量强教”的理念，扎实深入地开展“八个年”系列活动，不断规范学校管理，营造良好的发展环境，推动学校各项工作稳步开展。

一、上半年主要工作：

1、安全稳定不断加强。学校高度重视安全管理工作，扎实落实安全责任制，健全安全制度，强化安全教育，严格安全管理，加强安全防范，切实提升寄宿制学校的安全工作水平。3月份开展一次全校性的“三生教育”专题班团队活动，5月份组织一次防震逃生演练，尤其重视学生乘车的交通安全管理工作。学期内学校安全零事故。

2、学校文化建设初见成效。重新修订了具体实施方案。订阅

了几十种适合师生阅读的书刊、杂志，订购了600册图书，接受了中国光华基金会捐赠的近4万元图书，成立了爱心书屋，全天开放阅览室，分年级确定读书日，积极创建书香校园。全面实施了国学经典进校园活动，小学生背诵、践行《弟子规》，中学生诵读中华古诗文，全面实施了“写字与做人”系列活动。不断加强了制度文化建设，逐步规范师生工作、学习、生活行为，有效促进了学校各项工作开展。

3、教改成果不断提高。继续倡导以学习为先导、以比赛为主线，在赛中研、在赛中训的学、研、训、赛一体化的培训模式，中小学教师踊跃参与课堂教学改革，不断提升教学技艺。积极参与教研室组织的学科带头人评选活动，学校各科教师积极参与集体备课、听课、议课活动，又有5名教师获得旗级学科带头人称号；有两名教师获得旗级教师教学基本功比赛二等奖。

4、教师培训不断强化。学校高度重视教师培训工作，积极支持踊跃参与各级各类的教师培训，有目的、有计划、有经费、有落实，充分利用教师各类参赛活动进行学、研、训、赛一体化培训，不断提升教师业务素质。

5、艺体活动稳步推进。开足开齐体、卫、艺课程，间操课内容不断丰富。6月份成功举办了中小學生田径运动会，积极参与了教育局组织举办的中学生田径运动会，和教师篮球赛，分别获得了体育道德风尚奖。有3名教师获得了旗团委组织的全国阳光体育节活动优秀作品奖，学校获得了优秀组织奖。

二、下半年工作安排：

1、保证安全稳定工作再加强。一是加强组织管理，健全完善安全管理工作网络，做到机构、人员、职能三统一；二是完善管理制度，建立安全事故工作检查制度、安全工作责任制度、校园安全应急救援制度、安全报告制度；三是强化管理措施，在常规管理中落实安全教育，通过抓常规细化安全管理环节，

抓养成消除潜在安全隐患，切实提高安全教育和管理水平。狠抓专项性安全教育，加强学生在校期间的活动管理，加强校舍及教学设施设备的管理，加强学生交通安全管理，加强消防安全管理，加强学生住宿安全，加强饮食安全管理，加强重点时段安全管理，加强校园周边环境治理工作。九月份结合旗教育局“交通安全月”活动，与交警、交通部门联合认真抓好运载学生车辆安全工作的落实。十一月份，积极开展好“消防安全月”教育及演练工作，切实消除消防安全隐患。

2、提升学校文化建设新高度。一是追求办学理念的高格调。新地学校的办学理念和目标是：促进学生的素质发展，促进教师的专业发展，促进学校的内涵发展，让每一个学生都拥有成长的快乐，让每一位教师都享受职业的幸福，办真正令人民满意的学校。明确办学思想，树立正确方向，引领学校发展，凝聚师生人心，塑造学校形象。二是追求精神文化的高风格。深入打造书香校园，强力推进国学经典进校园活动和师生共同参与的“写字与做人”活动，开展好各种征文、诵读、演讲、书法、演唱竞赛及各类文体活动，陶冶精神情操，提高品位素养。三是追求校园环境的高品位。注重校园的美化、绿化、净化，充分利用新宿舍入住，加强寝室文化建设，力求最大限度地体现环境育人功能和文化气息。四是追求行为文化的高标准。通过开展各类比赛评比活动，从学校的全部日常活动到学生行为习惯的养成中，凸显师生包容共进和自我发展激情的行为文化。

学校管理班主任工作总结题目篇三

一个人没有正面积极的思想占主导，他慵懒消极严重的堕落，一个单位没有正面积极的占主流这个单位将陷入痛苦而混乱之中。庆华初中有进步有改变有前途，就因为师德思想正在和已经走向积极。

1、班主任工作：我们学校的班主任和其他学校班主任一样无

疑是很辛苦的，出于本职职责的要求，班主任工作很繁杂很日常很琐碎。所以有许多的常规非常规的工作要做，有许多的校内校外的责任要尽；上级许多要求都靠班主任贯彻。就本期来说，初三的春招，两后进生培训，校内环境整治等，绝大多数班主任能从自己的本职工作的角度去理解，这是应该努力做好的工作。能够从关心爱护培养下一代角度出发尽职尽责，有的班主任认真工作班主任认真工作，哪怕造成一些对自己的误会也不放弃；有的班主任坚持准时到岗到场，表率作用发挥得好；有的班主任用心用法，把班上管理得井井有条，班级好成绩好清洁卫生好。正因为国家看到班主任工作的辛苦，故绩效工作统筹部分15%将用班主任。总之管理学上说，一个好校长能够带出一所好学校，我认为一个好的班主任绝对能够带出一个好班级。庆华初中的每一个年级都涌现了清洁好、班风好、成绩好的班集体。

2、教学工作：去年初中三年级的教师所教年级成绩居全市第二名，乡镇初中第一名，为了使全年级初三学生成绩不至于落后倒数，本届初三教师克服底子薄，换教师勤，巩固率差等重重困难。白天夜晚上课和辅导，终于使本届初三学生成绩有较大弧度的上升，完全能够摆脱倒数名次，使学校在本行社会群众中的形象得以稳固。特别应该指出的是小学部的一些优秀教师，在小学部近好几年以来成绩不理想的状态，在学校少数教师受到各种消极因素的影响面对教学松劲放弃的状况下，在许多人认为小学质量无法提高的自卑情绪影响下。用自己所教班级的成绩事实证明，小学生的成绩是完全能够提高的。除小学部分优秀教师，还有许多教师努力完成自己的本职工作。认真提高教学质量，使自己的教学成绩始终没有滑入全市倒数行列，为使我们整个学校的教学成绩向中上靠近立下汗马功劳。

3、教育改革：一个人一个单位要紧跟时代，不能保守落后，拿古代的火箭的辉煌在现代导弹面前炫耀。别人学到了先进的东西我们也要去学习，其他学校教师能够学到的教学改革，我们学校的教师也有本事学到手。其实学校领导的角度来说，

庆华初中为了使大家能够学到“特色学校建设、自学互帮导学法”做了大量的准备工作，组织了许多的专题，播放了课堂教学实录，发放了了教改资料，比其他许多学校都做得扎实，许多的教师默默接受着学校的培训，认真地探索自己学科的教学改革，并在班主任管理中，课堂教学中试行改革。这些积极的现象预示着，我校许多教师将在特色教改中不致落伍。为了从理论上培训上总结学校特色教改经验。许多教师积极参与学校课题研究，为此本期我校“家留家教，家周记写作指导”已基本结题。为“三自”研究奠定了坚实基础，许多教师积极撰写教研论文，迈开了“教学教研”双脚走路的步子，扩大了学校和自己的知名度，同时也为自己以后的发展奠定一定的基础。

如果说教育教学教研工作是一个人一所学校的物质基础，那么校园文化则是一个人一所学校的精神面貌，人和学校工作决定着一个一所学校这个身体机体健康与否。校园文化则是一个一所学校的性情与修养。本期以来支部团长师生业余文化生活丰富多彩，特别应该表现的是广大参与到对学生文体培训的教师们，是你们使学生的精神面貌得以实现。特别应该感谢中年和青年教师义务舞蹈队的同志们。是你们向社会展现了庆华初中教师优秀精神面貌的一面。还有平时到大众舞厅去跳舞的教师，平时长期坚持体育锻炼的教师，组织各种郊游活动的教师，是你们倡导了并带动着健康积极的生活方式。在庆华初中校园文化氛围中，最为闪光的是工作中所体现出来的精神面貌。许多的教师把认真工作并且把工作质量搞好当成自己的不变追求，无论顺利和困难无论从青变老，无论外界如何影响，这就是一种责任感和使命感。一个责任感的人是最优秀的，家人喜欢他，单位推荐他，社会赞扬他。随着庆华初中校园文化精神面貌的积极变化，这所学校真的会走向辉煌。有了这种基础和可喜的变化，也激励着我们领导班子去努力思考。通过支部、团队、工会、教代会加强规划，逐步投入一步一步地把庆华初中建设得更加美好。

1、教学方面：上期我校初中部初三均获教学质量三等奖。本

期成绩占位度出来，从校内来看，小一年级杨天兰的语文，李萍的数学，二年级胡永平，郑雪苹的语文、数学，三年级贺学文的语文，唐仕艳的数学，三年级杨益武的科学，四年级唐华的语文，聂广珍的数学，徐菲的科学；五年级江山红、贺丽华的语文，杨会的数学，江山红、刘伟的科学。六年级冯艳青的语文，祝明清的数学，强忠贤的科学均列年级第一名。初中一年级：王强、段证的语文；刘国庆的数学，何朝云的英语，向秋华的思品，冯孝秋的历史，王小平的地理，马燕的生物。初中二年级：徐航的语文，刘霖的数学，向秋华的英语，姚春香的物理，贺伟的思品，冯丹的历史，何朝云的地理，徐航的生物。初三：陈东园的语文，谭信华的数学，何定华的外语，于华菊的物理，罗中秀的化学，林升的政治，冯丹的历史名列年级第一名。

2、教研方面：初中刘国庆、陈东园、马燕、何光富、向秋华、陈丽平；小学：邓爱华、贺学文、杨益伍、贺丽华、论文获校级一二三等奖。邓爱华、江山红胡永平论文获教育学会等机构评比一二等奖。马燕《童放的设计》等3篇文章在华蓥市教研初中教学参加发表。年度优秀：杨益伍、刘国庆、冯孝秋、马燕、贺学文、邓爱华、何定华、林升、冯丹、刘伟、江山红、唐仕艳、刘振兴、贺丽华。其中前7位被评为市级优秀。

3、校级优秀辅导员：蒋云稳、何定华、胡永平、唐仕艳、贺学文、贺丽华、刘振兴。（何定华为市级）

4、市级红旗中队和优秀班级：刘伟、胡永平、陈东园、刘霖4个班

5、骨干教师：刘国庆，林升，邓爱华，蒋银华课改先进个人

6、林升被评为市级优秀共产党员

刚才所念的是庆华初中各方面取得优异的部分代表。还有90%

以上的教师在工作上做出紧次于他们的好成绩。我觉得因为庆华初中的每一位教职工都应该感谢他们，而不是嫉妒他们。如果没有他们，庆华初中将竞无光彩，我们的脸上也毫无光彩。

社会学家研究表明：看一不自身缺点和不足的人最终会被自己的缺点和不足所害。庆华初中在前进的道路上也存在明显的缺点和不足。如小学部的质量不高，如交流问题习惯性地怀疑和情绪化。如个别同志没有工作质量意识，个别同志思想保守排斥教研教改新生事物。在校工作方面，也存在工作部署宣传不够造成群众误会误解问题，也有中层领导由于工作忙对个别群众说话说话语言方面用词不当，语气较重的问题。还存在着工作到岗督促较软的问题；这些都需要大家共同克服努力改进的。勇于正视缺点修正错误我们才能获得进步取得胜利。

2、学校将依靠上级文件政策规定，主要依靠民主选取出来的教师地定岗聘任、绩效工资政策落实好。通过公开、公正、公平程序。干群群众从签订各自按政策办事的承诺书签等扎实的工作，做好该项工作。

3、努力探索校内自筹资金的使用方法，一方面用于绩效工资中没有纳入的工作费用中；一方面用于丰富校园文化生活，一方面用于职工福利。……按教师说法（学校预算外收入、绩效范筹发放，没拿入绩效范筹的按政策按上级安排按学校工作实际，如初三该用就用，你说不发不算数就是我说了也算数，我们都得按政策办。

总之，一个学期以来，全校教职工圆满地完成了自己的本职工作和学校的工作任务。我代表全体学生及家长，代表学校向大家表示衷心感谢！暑假将至，祝各位愉快！

学校管理班主任工作总结题目篇四

本学期我担任初一(4)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初一是小升初的衔接阶段，同学们面临着由小学学习到初中学习的转变，因此七年级是习惯养成阶段。初一上学期我的班主任工作的主要任务就是班集体的培养，习惯养成。

一、常规工作：

1、尽快熟悉和了解每一位同学

在九月一日开学前，作为班主任，通过电话与学生家长进行了初步的简单了解，对于素未谋面的家长和孩子有了最初步的接触。开学初，通过家长会以及新生开学典礼和日常的相处彼此有了更为进一步的了解。我的第一感觉是孩子与家长素质更高，期望大。正因为如此，作为一所新学校的新手老师压力也倍增。值得庆幸的是，学校领导老师都非常优秀且友好，毫无保留地指导和帮助新老师，在这样一个团结的大家庭里感觉非常幸运。开学过后，通过日常观察，上课等方式对孩子有了更深入的了解，对于每个孩子的家庭状况，每个孩子的性格，学习等心中有了大致的了解。所有的孩子都非常懂事，也比较配合和重视老师的规定，此时也出现了一些积极分子，但大部分同学还是处在一个相互了解和彼此适应的过程，所以彼此还比较拘束，同学们都希望给老师和其他同学留下美好的第一印象。以此为契机，开学初期家长会学校就对孩子们的日常行为规范做出了要求，比如衣服，鞋子，袜子，头发，指甲等都提出了细致，严格的要求。经过大约两星期的观察，在涌现的这批积极分子当中初步选举出了班级的部分临时班委成员，确保班级活动能够有序的进行下去。

2、班规的制定

经过半个月的相处孩子们，都彼此越来越熟悉，也对于初中生活有了初步的了解，熟悉之后，同学打闹，讲小话，出现矛盾等显现偶有发生。俗话说：无规矩不成方圆。班规的制定是使得孩子们能够更加有序高效学习的保证。于是利用班会课的时间全班同学，就如何规范同学日常行为，保证上课的效率，增强班级凝聚力。本着共同构建以后和谐奋进的初一四班，全班同学与老师共同制定了班规。对于班级同学们的行为制定了奖惩措施。

3、班干部的选举和培养

班规的落实离不开师生共同努力和监督，班干部是班规落实的有力支撑。初期的积极分子此时也有部分表现出不太合适。鉴于，将近一个多月的进一步了解，同学接触，师生交往，我们进行了正式班干部的选举，对于得力的班干部给与留任，不能胜任或者不合适的班干部重新选举更得力，更合适的人选。正式班委会最终得以确立，给与了俩个星期的试用期，进行进一步的观察，培养和锻炼。此时，培养新任职的班干部的责任感和积极性以及帮助他们在班里树立威信非常重要。得力的班干部，能够为班集体的形式发挥巨大的作用。因此，对于这批班干部表现积极，责任感的行为给与表扬。帮助其在同学中树立信心，也树立积极正面的榜样，对于班干部做得不好的的地方要私下明确指出，并且严格要求，必要的时候给与耐心的指导。

4、扩大积极分子

班干部是班级涌现出的一批积极分子，对班风的形成其中重要的推动作用。因此，要利用已经出现的积极分子去影响身边的同学，最好的方法就是通过小组合作与竞争，培养积极的舆论导向，树立榜样，利用小组去影响个人，和班级。

5、组织各项活动增加班级凝聚力

活动是班级凝聚力产生的载体，在活动交往中学生们可以更确切明白集体的含义。在初一上学期我们举行了班级文化建设评比，初一年级拔河比赛，“陪伴是最长情的告白”文艺汇演，分别获得了初一年级班级文化建设评比二等奖，拔河比赛二等奖，文艺汇演中表演的《礼仪之邦》获得一等奖。名次是其次，通过每次活动同学们更加团结，更加努力为班级荣誉而努力以及在活动过程中师生交往和生生交往成为了我们共同的美好回忆！

二、班级管理可取之处

1、常抓不懈，勤下班

作为班主任，对于班级常规常抓不懈，勤下班是治班根本。学生不良行为是有反复性的，一个良好习惯的养成必须是日积月累的与不良习惯作斗争的。走进班级，走进学生，才能更好地了解班级，管理班级。

2、平等对待每位同学

每位同学都渴望老师的关注和表扬与肯定，后进生和重助生更是如此。一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一个不经意的举动都有可能为孩子们点亮一盏灯或者关闭一扇门，平等地对待每位同学，是班主任赢得同学尊敬和信任的基础。

3、满怀深情，严格管理

对于处于初一懵懂阶段的孩子，满怀深情，严格管理才能够成为孩子们既亲又敬的班主任。太过严苛，学生会心生怨恨，太过仁慈，学生会满不在乎。只要严格与深情兼顾才能平衡。学生便能亲其师，信其道。

三、班级管理不足之处

1、做事没有明确的目标和计划

初一上学期，是一个忙碌的学期，备课，听课，公开课，班级管理……这些都必须兼顾，对于这扑面而来各种的任务，每天忙忙碌碌低头忙碌却不知到底忙碌什么。总是被任务推着走，却不能停下来思考。完成任务占据了大多数的时间，欠缺规划，欠缺思考，欠缺目标。以至于很多事做了，效果却不好，有些任务去做了，却不知道应该要让同学们达到什么样的目的，怎么样会更好。

2、虎头蛇尾，不能坚持

一些计划，一些规定，一些要求制定出来，初期花费了很多的时间和精力，最终可能由于懈怠，由于懒惰，由于不合适而不了了之，以至于白白浪费了很多时间精力，更重要的是让同学对于接下来提出的要求或者任务不再给与之前的重视。这就让班主任的威信逐步降低。所以，任何一项规定或者制度或者班规的制定一定要考虑合理性，可行性以及必要性，可以不规定的就不要随意规定，给出的规定和要求就要执行到底。

3、表达能力有待提升：不能动之以情，晓之以理

不会表达，这是我的弱点，很多时候同一件事情，不一样的表达方式，产生的结果完全不一样。同样的批评，换一种口吻却会让学生对你产生完全不同的情感。接下来应该在这方面多学习。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班

级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

学校管理班主任工作总结题目篇五

为了加强防范学校的治安环境的安全，今年我科参加组织召开保卫会议多次，参加人员100多人次。对于加强学校大门的保卫工作，不但有专门的门卫值班，在上下课高峰期，每天安排了保卫处人员专人值班，规范学校老师，特别是学生和学校基建人员的挂牌工作，使得大门的管理更为规范。晚上增加了夜巡人员的执勤人次，发现问题及时向行政值班人员报告或我科人员报告，同时要求出现问题及时处理解决，防止事件的进一步恶化。对于节假日和寒暑假值班工作，保证学校每天不少于一个校领导和两个中层干部值班，这样确保我校的假期的安全。在每次放假之前，我科都要对各科室以及其分管的学校重点部位进行安全大检查，同时重点部位长期安排人员守护。确保学校财产在假期的安全工作。

为了维护学校正常学习生活秩序，我们对学校各类人员进行分类归档管理制度。全校的学生按班级进行基本情况登记，里面有本人的照片、家庭地址和联系电话等；对于历届学生户口的迁移，身份证的办理等都有详细存档和统计记录，在办理过程中做到及时快捷。对于学校的门卫、保洁人员、宿管员和食堂的人员都要进行基本情况登记和身份证复印件保留工作。特别是今年学校进行基础建设，对于基建的工作人员我们同样进行了基本情况登记和保留身份证复印件的工作。对于有人员变动要及时通知我科室，否则以校外人员管理规定，不能随意进出校园和在校内活动。同时我们对各类在校人员都进行挂牌的要求，防止带来学校秩序的混乱。针对校外人员来校，要进行进出人员的基本情况的登记工作而且需要指出来校的事由，否则不许入内。

为了加强学校综治消防安全的工作，我科参加组织召开综合治理会议两次，进一步规范综治工作各种文件的管理。特别是安全防范方面，我科组织去集团其他分公司进行借鉴和取

经，进一步把综治工作做精做细。对于技防，我科室也有去兄弟院校进行参观学习，并对技防做好了进一步的计划和部署工作，增取更好的提高学校技防水平，使学校的综治工作上个新的台阶。对于消防安全工作，我科室对学校重点部位都部署了消防器材，并放置在容易拿取的地方，并有专人进行保管，而且每年对器材进行检查两次和换药一次，做到真正的防范以未然。

总之，在学校“规范管理年”期间，我们重抓各项工作落实，也初见成效。当然还有很多的不足，比如学生攀爬事件还时有发生以及盗窃破案率还不是很高，大门门卫工作吃紧等等。这也是我们下步工作的重点。

学校管理班主任工作总结题目篇六

学校教育教学工作，需要落实型的领导和教职工，这样才能把每项工作都当成事业去做。今天本站小编给大家整理了20xx学校管理工作总结，希望对大家有所帮助。

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也

做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

二、以教学为中心，推进素质教育的发展

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平，学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、，及时组织教师认真观看，并进行分组讨论，支持鼓励青年教师参加优质课活动，一人参赛，众人参研，为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教

学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.

1)开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2)教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，

评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

(1)德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课余时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2)深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警句涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，，使教室真正成为教育的主阵地。

(3)利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4)切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

三、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

4、营造较好的氛围

1)组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2)组织课外活动，营造学生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

四、优化教师队伍，实行民主管理。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转

变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

五、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

(二)、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观

念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

七、创创建安全、和谐、诚信的校园

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。
作。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚

持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为

预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立20xx学校管理工作总结bbcc建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由a层次的同学带动bc层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育；学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿

补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。3、搭建教师外出学习平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。4、邀请齐鲁名师侯典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验

高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

四、不断加大投入，改善办学条件

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

五、积极拓展多元化成才渠道

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。20xx年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。20xx年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为教育事业的发展，为经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的和xx届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1. 创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2. 突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学

习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩

20xx年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖

20xx年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号

20xx年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二) 优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1. 基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”提供制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，积极向上的教师群体文化；

活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，形成教育合力。

2. 搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1. 实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期(每月一次)和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通

报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2. 强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。20xx年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。20xx年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3. 优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，

形成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作积极性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1. 师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。20xx年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

2. 教师专业素养大幅提升。以培训为抓手，通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织，严格考核奖惩，力求把培训落到实处，实现培训效益的最大化。在做好培训的同时，鼓励教师写好教学反思和教科研论文，并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的，按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来，我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。为促进青年教师快速成长，学校成立中心教研组，对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动，以老带新，让新教师一年站稳岗位，二年亮出风格，三年敢挑大梁。实施名师培养工程，通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结对、考察学习、学术交流等方式，按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果。20xx年10月16

日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果。20xx年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。20xx年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。20xx年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1. 基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上。20xx年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。20xx年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2. 教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案

室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3. 校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”□20xx年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

学校管理班主任工作总结题目篇七

20__年工作总结：

一、加强基础管理，提升服务质量，确保各项工作有效运转

3、根据公司发展要求，9月底制定了宾馆、食堂6s推行工作计划，并于10月中旬完成宾馆、食堂6s推行，通过6s活动，有效优化了宾馆、食堂的工作环境，提升了员工的素质，提高了工作效率，塑造了良好的后勤服务团队形象，有效的提升了宾馆、食堂的基础管理。

二、增强服务意识，征集广大员工意见

提高满意度依每月生活管理委员会为平台，及时将宾馆、食堂管理工作及经营情况反馈于广大员工，接受广大员工的监督，并通过生活委员将广大员工的意见收集，通过研讨、落实、跟踪验证的闭环管理逐步实施广大员工的宝贵意见，有效整改宾馆、食堂管理中存在的问题；依每月的后勤服务回访为契机，及时了解后勤服务承诺的履行情况和广大员工的服务需求，不断完善宾馆、食堂的菜肴质量，为每周制定菜谱提供依据，而且不断创新菜品，不仅满足广大员工的就餐口味，而且提高了食品原材料采购的计划性和采购速度，不断提高后勤管理水平和服务质量，用我们主动、热情、周到的服务换来广大员工的满意，12年月度综合满意度平均达到95.3%。

三、完善物资采购验收流程，有效控制成本，确保饮食安全

2、采购物品无论大小都做到了手续齐全、程序清晰，采购执行采购员申报、主管审核、部门领导批准的程序，采购以从紧控制、够用为度的原则；食品验收严格执行财务人员、厨师、采购员共同现场验收确认，财务人员、采购员负责对数量进行验收，厨师负责对质量进行验收，严格按照员工食堂物资供应管理暂行规定的验收标准进行验收，确保各类食品的质量和广大员工的饮食安全。

四、完善硬件配置，提高后勤服务档次

经过前期紧张、有序的准备，3月28日新食堂搬迁投入使用，根据公司要求，结合食堂实际，组织生活委员对新食堂厨具等进行了询价、采购，有效改善了食堂硬件设施；同时，7月份、10月份对宾馆大厅沙发和会议室椅子皮革进行了翻新及包厢餐具等配置，从硬件上改善了宾馆整体档次，提升了公司对外形象，提高了后勤服务质量。

五、制定包厢标准菜谱，提高接待质量

为使包厢用餐接待标准化，提高接待质量，9月份组织厨师进行研讨，制定了包厢标准菜谱，规定了操作程序，明确了装盘形式、指明了菜肴的质量标准，有效的提高了宾馆包厢用餐接待质量。

学校管理班主任工作总结题目篇八

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。以下是小编整理的关于三年级班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生

比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，

大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩

也提高了不少。

四、树立安全、环保意识

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上语文课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。2、上、下楼注意从靠右边走，3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性。并抓住“环保节日”这一契机，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，

在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养学生的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十的同学都能做好。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整，，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多

有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、做好家长工作，共同管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

学校管理班主任工作总结题目篇九

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

- 2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制；
- 3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。
- 4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，

年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。

以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成；与家长的联系和沟通较少，学生出现了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上！