

小班涂色教案活动与反思 小班涂色教案(模板10篇)

五年级教案是教师对教学内容和教学过程进行规划和指导的重要依据。下面是一些初一教案的参考资料和范文，供教师们借鉴，以提高自己的教学水平。

小班涂色教案活动与反思篇一

1. 巩固对色彩的认识。
2. 运用涂色和粘贴技能为节日准备彩链。
3. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
4. 学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

同样长度的白纸纸条、胶水、蜡笔。

一、出示五颜六色的彩链，引起幼儿对绘画涂色的积极性。

二、每个幼儿按一定规律的绘画涂色做出彩色纸条粘贴彩链，数数自己粘了几个圆环，每组的彩链接在一起。

三、活动结束：

小朋友互相欣赏。

节日前开展此活动，增加幼儿对节日欢乐的感受及集体创作美的乐趣。

活动开始时，谈到如何打扮教室，孩子们的建议很多，有的

说贴上蝴蝶结，有的说挂满气球……在我出示彩链的时候，小朋友都拍手叫起来，都说好漂亮，这样大大激发了他们参与活动的积极性。所以，在我示范彩链做法的时候，他们看得非常认真，并能跟着我一起空手练习。在操作环节，发现孩子们对于粘的方法掌握得不是很好，很多孩子都把纸的两头对粘，而不是重叠粘，这个也是因为我当时没有重点强调，所以我也及时进行了提醒纠正。最后我和小朋友们一起把彩链挂了起来，看到教室变得更漂亮了，他们都非常高兴。

小班涂色教案活动与反思篇二

- 1、激发对美术活动的兴趣。
- 2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
- 3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的?(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班教美术案：涂色《菠萝》

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

(谜底：菠萝)

2. 教师：今天我们来画菠萝好吗？

1. 感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色？(桔黄色)

2. 学习涂色菠萝

(1) 教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

幼儿园小班教美术案：涂色《热带鱼》

1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。

2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。

3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定

要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐 我的海洋)

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

小班涂色教案活动与反思篇三

通过操作和涂色活动，区分2—3样同类物体的长短，培养动手能力、比较能力。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

增强思维的灵活性。

蜡笔、纸

请幼儿观察桌上的不同实物，说出它们的名称和用途。

1、同样两类物体进行比较

问：你觉得哪把尺长，哪把尺短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

2、师：老师手里的两条绸带哪一条绸带长，哪一条绸带短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

分别比较两把尺和两条绸带的长短，说说哪把尺长，哪把尺短；哪条绸带长，哪条绸带短。

3、三样同类物体进行比较

师：我这里有3支蜡笔，哪一只蜡笔最长，哪一只蜡笔最短？

谁能来给蜡笔排排队，从最长的排到最短的？

师：我还请来了管子，我们也来给他们比比谁最长，谁最短？

现在我们知道他们谁最长，谁最短了，谁能来帮它们按照顺序排排队？

1、师：我的纸上还有一些朋友需要小朋友来帮助他们比出长短。

师：我们把长的尺和长的绸带涂上黄色，把短的尺和短的绸带涂上蓝色。

师：把最长的蜡笔和管子涂上黄色，把最短的蜡笔和管子涂

上蓝色，剩下的就涂上红色。

2、请幼儿在练习纸上按要求涂颜色

这是一节小班的数学活动，活动的重点在于区分物体的长短。整个活动下来，孩子们的兴趣都很浓厚，最后环节的操作完成度也还不错。活动中我通过出示不同的物体来让幼儿进行长短的比较，在比较的过程中我忽略了一个细节就是长短的比较应该放在水平平面上，不应该竖着放，这样更适合比高矮。在出示绸带进行比长短的时候，由于操作纸上一条绸带是弯曲的，我选择了同样长短的绸带进行比较，孩子们不能很好的理解，应该选用长短不同的绸带，然后将长的绸带进行弯曲变长和短的绸带一样长，这样孩子们或许能更好的理解。整个活动，我缺少了让幼儿操作的环节，这样就缺少了趣味性和游戏性，操作也是一个让孩子们自己去发现的过程，应该加入活动中。在选择比较的物体时也可以选择不同颜色的，这样孩子们在讲述时更容易也更清楚。

在本次活动中，教师的设计没有考虑小班幼儿的年龄特点，没有让幼儿在游戏、操作中掌握比较的方法来掌握物体的长和短。本次活动，大多是教师在前面说教，而幼儿不是很主动的学。并且在活动中，教师对于比较的方法讲述的也不是很清楚，（重叠和长短排等）虽然在活动设计时体现出来，但是在活动中没有。在活动中，幼儿讲述的较少，教师讲的太多。这些作为新教师需要注意到的。

小班涂色教案活动与反思篇四

- 1、欣赏盛开的虞美人花，感受花朵颜色的鲜艳，尝试用水粉湿画法表现虞美人花。
- 2、学习用点画的方法表现花朵，感受湿画法产生的特殊变化。
- 3、喜欢用水粉笔作画，体验成功感。

1、经验准备：幼儿已认识一些春天的花，有使用水粉笔作画的经验。

2、物质准备□ppt□实物投影、湿画纸，托盘、红、黄、绿水粉颜料，大号、中号水粉笔、美劳杯、棉签、抹布等。

——师：春天来了，许多花儿都开了，你喜欢什么花呢？

（1）出示ppt图片1，引导幼儿远观虞美人，感受大片花丛的视觉震撼。

——师：草地上开了一大片特别的花儿，我们一起去看看吧！

——师：漂亮吗？看到这么一大片花儿你有什么感觉？

（2）出示ppt图片2，引导幼儿近观虞美人，感受花朵的'造型细节。

——师：你能发现这花儿有什么特别的地方吗？花瓣是什么样的？像什么？花茎呢？（细细长长）

（3）出示ppt图片3，引导幼儿感受一簇花的颜色、疏密、高低的变化。

——师：这片花丛里的花儿是怎么排队的？有的。。。有的。。。有的红有的黄，有的高有的矮，有的靠得近，有的离得远。。。。。）

（4）了解虞美人花朵的名称。

——师：这么好看的花儿，有个好听的名字叫虞美人。

（1）出示ppt图片4，引导幼儿欣赏作品，简单介绍画家爱米尔。

——师：有个画家叫爱米尔，他也很喜欢虞美人，还把它们画下来了呢！看！

(2) 介绍并示范湿画法，提出绘画要求。

介绍打湿的画纸，观察水粉笔画上去后发生的变化。

——师：爱米尔画画用的纸和我们的平时可不一样，他先用水打湿画纸，花朵怎么画？谁来试一试？（引导幼儿观察方法与变化）

鼓励个别幼儿尝试示范用大号水粉笔点画出花朵，棉签画花茎和叶子。

提出绘画要求：用完什么颜色的笔还要放回相同颜色的美劳杯里。

(1) 鼓励幼儿大胆绘画，给与个别有困难的幼儿适当帮助。

(2) 重点观察幼儿水粉笔的运用，以及运用水粉的习惯。

小班涂色教案活动与反思篇五

1. 复习端午节的一些习俗。

2. 学习用纸质材料做香囊。

3. 对中国的传统文化感兴趣，产生民族自豪感。

重点：学习用纸质材料制作香囊。

难点：对香囊进行有创意的装饰。

(学生)制作香囊所需的材料(折纸、剪刀、固体胶、水彩笔、报纸片、毛线、流苏)。

(教师)课件、自制香囊、制作材料等。

师：同学们，小手举起来，跟着老师拍起来——五月五，是端阳。粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；荷包香，香衣裳；菖蒲插在门框上，龙舟下水喜洋洋；这儿那儿都是端阳！

歌谣说的是我国的哪一个传统节日？——生：端午节

师：对！端午节到了，家家户户忙起来，忙什么？——生：吃粽子、赛龙舟、吃“五黄”、挂艾草、菖蒲；佩戴香囊。

师：端午节的各种习俗千百年来盛行不衰、历久弥新。佩戴香囊是端午节的其中一个传统习俗。瞧，（课件出示挂香囊的画面）漂亮吧？——漂亮！

香囊又叫香袋、香包、荷包，内装香料，佩戴时香气扑鼻。

端午节人们为什么要佩戴香囊呢？

端午节佩带香囊不仅能避邪驱害，还是漂亮的装饰呢。

师：注意了，老师要变魔术了，一、二、三（出示香囊）想知道这些香囊是怎么做的吗？——生：想！

问题一：做这样的香囊需要哪些材料？

折纸、剪刀、胶棒、毛线、水彩笔、流苏（课件出示）

师：材料有了，就可以动手了，（出示问题二：）怎样使用这些材料来做香囊呢，我先露一手你们看看。（教师示范）

拿出折纸，老师把它对折一下，喜欢什么形状的香囊呢？老师喜欢爱心就画爱心形吧！（画爱心）看这是什么？（举起剪刀）老师要开始剪喽！剪好了，变，两颗爱心，现在这两颗爱心光秃秃的不好看，老师给它们打扮打扮。（拿出水彩笔在爱心上画

图案)ok□老师帮它们打扮好了!(将画好的亮相一下)

生：不行。

师：对啦，爱心上方不要全部粘起来，否则香料塞不进去就不叫香囊啦。把流苏粘在爱心下方，再往香囊里填充报纸片让香囊有立体感。最后把毛线粘在爱心上方，瞧，一只香囊完成了，可以挂在脖子上!

师：制作香囊一点都不难。现在，我要考考大家，制作香囊需要几个步骤?生：第一步用折纸剪出香囊的形状;第二步用水彩笔在香囊上画图案;第三步往香囊里面填充报纸片;第四步在香囊上方粘上毛线。

师：我还有个疑问，是不是所有的香囊都是爱心形的呢?

生：不是

师：那你告诉我香囊有什么样的形状和装饰图案?(出示问题三)

老师给大家一些例子，你在做的时候可以模仿上面的也可以画自己喜欢的。

师：拉长耳朵啦，我还有温馨提示给大家呢?

师：1、香囊两面的装饰内容可以有所变化。

2、使用剪刀时要注意安全。

3、把剩下的报纸片等材料装入盘子里。

接下来是你们展示才艺的时候了，比一比，看谁的手最巧，做的香囊最漂亮。赶快行动吧!(学生制作，教师随机指导)

佩带香囊有杀菌和提高身体抵抗力的作用，赠送香囊则代表着平安吉祥和幸福。下面就让我们互相赠送香囊，把平安和幸福送给同桌。

(播放轻松欢快的音乐)把你的香囊挂在同桌的脖子上，说一句祝福语吧!挂着同桌送的香囊，心里一定很高兴跟同桌齐诵拍手歌吧：五月五，是端阳。粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;荷包香，香衣裳;菖蒲插在门框上，龙舟下水喜洋洋;这儿那儿都是端阳!这儿那儿都是端阳!

小小端午香囊，承载了人们对端午民俗更深更美的祈望。

通过这节课的学习，我们对端午这个中华民族的传统节日，有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。

小班涂色教案活动与反思篇六

- 1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
- 2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。
- 3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

一课时

师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐 我的海洋)

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

小班涂色教案活动与反思篇七

1、会用牙刷沾颜料刷画。

2、能添画花茎和叶子。

3、体验用牙刷作画的乐趣。

1、彩色卡纸、各色颜料。

2、牙刷每组5份、抹布，圆片每组若干。

会用牙刷沾颜料刷画花。

能添画花茎和叶子。

1、交流分享：你们看见过牙刷吗？

2、牙刷可以干什么用？（幼儿自由交流）

1、今天我们要用牙刷来画画。

2、出示五彩花范例：它是什么样子的？这幅画就是用牙刷画的。

1、先把圆片粘贴在纸上当花的花芯。

2、用牙刷沾颜料刷在花芯周围当花瓣。

4、选择另一颜色，用同一方法画花朵。

5、等整个画面画满后，用棉签或排笔画花的叶子和花茎。

1、幼儿动手操作，老师巡回指导。

2、老师提醒幼儿注意卫生，互相谦让。

1、幼儿展示作品。

2、讲评有创意的作品，花朵排列的位置等。

小班涂色教案活动与反思篇八

执教老师：钟如&钟利英

活动目标

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

活动准备

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

活动过程

一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

二、展开

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班美术教案：花叶子

执教老师：钟如&钟利英

活动目标

- 1、引导幼儿给叶子涂上各种好看的颜色，并尽量涂在轮廓内。
- 2、激发幼儿对涂色活动的兴趣，锻炼手部动作的灵活性。

活动准备

- 1、图片—枫树叶
- 2、涂色—树叶，枫叶。

3、幼儿用图画纸，油画棒。

活动过程

一、导入

出示图片：叶子

小朋友，你们看看这些叶子漂亮吗？

仔细观察一下，这些叶子是什么形状的、什么颜色的，叶子上长着什么。

二、展开

1、出示涂色一叶子

教师：今天我们来为小叶子们穿上花衣服好不好？

什么颜色最漂亮呀？

(教师鼓励和引导幼儿大胆发言，表达自己的想法)。

2、教师示范涂色方法

涂色时，顺着一个方向涂，

尽量将颜色涂在轮廓内，顺时涂，把颜色涂均匀。

小朋友们涂色时，可以选择不同的颜色，涂红、黄、绿色都可以。

3、幼儿绘画，均匀涂色。

鼓励幼儿自己大胆的涂不同的颜色，教师巡回指导，对涂的

好的小朋友加以鼓励、表扬，涂的慢的小朋友给予指导、帮助。

三、结束

1、把幼儿作品布置在展板上，请幼儿互相欣赏，教师讲评幼儿涂色作品。

幼儿园小班美术教案：菠萝

执教老师：钟如&钟利英

活动目标

- 1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。
- 2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

活动准备

- 1、图片-菠萝
- 2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程

一、导入

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢？

(谜底：菠萝)

2. 教师：今天我们来画菠萝好吗？

二、展开

1. 感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色？(桔黄色)

2. 学习涂色菠萝

(1) 教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的？

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2) 提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3) 图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

幼儿园小班美术教案：我喜欢的小汽车

执教老师：钟利英 & 钟如

活动目标

1、通过看看、说说、画画，引导幼儿体验美术课的快乐。

2、培养幼儿的均匀涂色和大胆创造的能力。

3、通过活动让幼儿简单知道汽车的种类。

活动准备

1、涂色：汽车

2、范画：汽车

3、蜡笔，画纸。

活动过程

一、导入

1. 出示不同类型的涂色一汽车。

教师：小朋友，你们看看这些小汽车，知道都是什么车吗？

帮助幼儿一一识别。

2. 观察：这些小汽车漂亮吗？

引导幼儿发现小汽车没有漂亮的颜色。

二、展开

1、这些汽车都有什么用途？

2、欣赏范画

3、你最喜欢哪种颜色？

请小朋友为小汽车涂上自己喜欢的漂亮颜色。

4、幼儿作画，教师进行个别指导。

要求：先仔细的观察老师的范画，在动手画出自己喜欢的颜色，注意涂色均匀，保持画面的清洁。

(1) 指导幼儿的作画姿势和握笔姿势。

(2) 鼓励画得快的小朋友要用色均匀。

(3) 帮助指导画得慢的孩子不要涂到边框的外边。

5、教师讲评

请小朋友一起来看一看：谁的小汽车最漂亮?为什么?

小结：颜色涂的均匀，画面非常的干净。

三、结束

请幼儿收好画笔后，举办汽车展销会。

小班涂色教案活动与反思篇九

1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。

2、在活动中能认真观察、大胆尝试。

1、红、黄、蓝颜料，塑料杯、调色盘、排笔、操作纸各若干。

2、知识准备：幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想——为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更加认真地观察颜色是不是产生了变化。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自

己来玩玩，看看颜色有没有变化。

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。（由于小班幼儿的年龄小，他们思维的主要特点是具体形象的，通过教师的讲解，幼儿掌握了操作的方法，能在接下来的实验中更好地观察颜色的变化。）

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。（在操作中，玩倒颜色水的幼儿将不同颜色的水倒在一起，颜色马上起了变化，孩子很感兴趣，张琳拿着一杯橙色的水说：“变颜色了！变颜色了！”我问她：“你用什么颜色和什么颜色变成的呢？”张琳说：“我用红色和黄色变出来的。”武伊雪说：“我是用黄的和蓝的变成绿的。”佳佳在班上年龄偏小，能力也较弱，她在旁边看着他们，拿着一个空杯子和装有红色水的杯子，倒过来倒过去，我鼓励武伊雪去把自己的好办法教给她。在武伊雪的帮助下，佳佳也变出了一杯橙色的水，她高兴地说：“尤老师，我变出来了。”我向她竖起了大拇指，鼓励她自己变变看，还能不能变出其他颜色。）玩颜料涂色的小朋友玩得也很开心，华煜拿着画笔将红色和黄色的颜料搅在一起，看到颜色的变化了，他开心地拿着其他小朋友看：“你们看，象鬼一样！”旁边的小朋友都伸过头来看，华煜更得意了，拿着画吓小朋友，我及时肯定了他的发现：“你的魔鬼颜色真可怕，大灰狼都会吓跑的，我们大家再来变变看，看能不能变出让小兔子喜欢的颜色，好吗？”孩子的注意力被转移了，又开始玩了。）

小朋友，你们在玩颜色的时候，发现了什么？幼儿：颜色变了。师：颜色是怎么变的呢？请几个小朋友来变变看。（教师请各组的一个幼儿演示了自己的实验结果，并鼓励他们说出自己是怎样操作的。教师提供给幼儿展示自己实验过程的'平台，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程，而底下的幼儿能认真观看同伴的实验操作，并有幼儿在议论着：我也是这样的，我会变不一样的颜色??）师小结：不同

的颜色混在一起会变成另一种颜色。

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。

小班涂色教案活动与反思篇十

目标：

- 1、会用牙刷沾颜料刷画。
- 2、能添画花茎和叶子。
- 3、体验用牙刷作画的乐趣。

准备：

- 1、彩色卡纸、各色颜料。
- 2、牙刷每组5份、抹布，圆片每组若干。

过程：

1、交流分享：你们看见过牙刷吗？

2、牙刷可以干什么用？（幼儿自由交流）

1、今天我们要用牙刷来画画。

2、出示五彩花范例：它是什么样子的？这幅画就是用牙刷画的。

1、先把圆片粘贴在纸上当花的花芯。

2、用牙刷沾颜料刷在花芯周围当花瓣。

3、选择另一颜色，用同一方法画花朵。

4、等整个画面画满后，用棉签或排笔画花的叶子和花茎。

1、幼儿动手操作，老师巡回指导。

2、老师提醒幼儿注意卫生，互相谦让。

1、幼儿展示作品。

2、讲评有创意的作品，花朵排列的位置等。