

2023年幼儿园小班教案认识春天教案反思 (大全19篇)

编写安全教案需要考虑不同年龄段学生的特点和需求，并关注常见的安全问题。小编为大家推荐了一些融合了创新教育理念的初中教案，希望对大家的教学有所帮助。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇一

- 1、认识红色。
- 2、激发幼儿参与活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿观察能力。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

箱子、红色实物若干、卡纸大兔子若干、足够数量的小兔子、
足够数量多种颜色的花

1、直接导入

今天老师给小朋友们带来一个神秘的箱子，老师想请一起来看看这箱子里有什么呢？

2、摸一摸

教师示范：出示箱子，教师摸出第一样红色的实物，引导幼儿说出红色。

老师想请表现最棒的小朋友也来摸一摸（教师强调规则）

幼儿游戏：：让一幼儿摸出实物，并引导说出红色。（游戏重复四次）

教师小结：今天我们从神秘的箱子里摸出了好多红色的东西哦！有红色的

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇二

幼儿园小班教案《认识色彩》 由本站会员“ysunsz”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

幼儿园小班教案《认识色彩》

作为一名优秀的教育工作者，总归要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家收集的幼儿园小班教案《认识色彩》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

设计意图

我班幼儿会在无意间说出这个小朋友的衣服是绿色的；那个小朋友的衣服是黄色的。我觉得他们小小的脑袋里充满了对认识颜色的渴望。为此我设计了这节关于红色、绿色的活动。

说活动目标：

这次科学活动主要是为了让幼儿在生活中能通过颜色来区别事物，注重培养幼儿愉快积极参与活动的兴趣。因而就产生了本次活动的`三个目标：

1. 认识红、绿两个颜色。
2. 能够按颜色对物体进行分类。

3. 乐意并愉快地参与活动，能在活动中大胆发言。
4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

其中活动难点是幼儿将红花、绿花送给对应颜色的兔子。

说活动准备

红色剪纸兔子和绿色剪纸兔子已经红绿剪纸房子，还有让幼儿送给红绿兔子的红绿花各十个。

说活动过程

一：认识颜色

1. 我出示玩偶绿青蛙和小红鱼。

今天我们班来了两位小客人，小朋友们想不想请他们出来呀？现在和老师一起喊1、2、3请出来好不好。和幼儿一起喊1、2、3请出来分别请出了绿青蛙和小红鱼。

2. 我向展示红螃蟹、绿乌龟的图片让幼儿反复认识红绿色。

我通过提问幼儿螃蟹是咋样走的引导幼儿积极参与活动。进而跟着我的问题描述螃蟹和乌龟的颜色。

二：学习按颜色分类

1. 我通过自己遇到两个可爱的小动物然后同样和幼儿一起请出小兔子，用兔子穿了新衣服来让幼儿自己辨识红、绿兔子的颜色。

2. 我通过幼儿每天离园回家让幼儿联想红绿兔子也会回家，但是红兔子、绿兔子今天找不到自己的家了，引导幼儿为红兔子、绿兔子找房子。

3. 最后用红兔子和绿兔子打电话的形式让幼儿得知红兔子喜欢红花、绿兔子喜欢绿花。进而将准备好的小花发给幼儿让其送给红兔子和绿兔子。

这次活动的目的是让幼儿认识红色和绿色，能够按红、绿色进行分类。能在愉快的活动中认识红绿色，培养幼儿举手大胆发言的能力。我班的幼儿相对较小接受能力也相对弱一些。这次活动大多数幼儿都给红兔子和绿兔子送了对应颜色的花，虽然他们小不懂分类是什么，但是简单的认知与行为就能让我们惊叹他们的聪明是我们想象不到的程度。在整个活动过程中我的问题比较多。首先，在各个环节过渡时有些不自然，语言表达和肢体动作都没有很好的吸引幼儿注意力。

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

【幼儿园小班教案《认识色彩》】

幼儿园小班教案《认识色彩》如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他幼儿园小班教案《认识色彩》范文。

幼儿园小班教案：认识正方形

春天色彩小班教案模板

《认识颜色》小班教案

小班教案《认识5》

幼儿园小班教案

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇三

活动目标：

- 1、复习以前所学的汉字。
- 2、认识汉字：红、绿。

活动准备：

- 1、字卡：黄牛、老鼠、天空、白兔、汽车、气球、“下蛋”各一个
- 2、小司机的录音带、录音机，警察头饰一个，小司机转盘数量与幼儿人数等同
- 3、红色和绿色的波波球各四个，红、绿字卡各一个，红、绿有色字卡各一个
- 4、房子的图片两张〈红色和绿色〉糨糊、棉签与幼儿等同

活动过程：

一、复习所学的汉字

- 1、游戏：小司机教师：“小朋友们，今天我们到广州去玩，

大家说好不好啊？〈好〉现在请小司机们做好准备，我们在路上要注意看红绿灯，当看见绿灯怎么样？〈继续开车〉红灯的时候又怎么样呢？〈刹车〉对了，当小司机停下来是时候就要回答警察叔叔的问题。”

2、音乐开始，小司机可围绕警察叔叔开并注意红绿灯。

3、红灯停下来是时候出示字卡让幼儿认读〈当认识一些动物名称的汉字时我们可以做一些关于它们特征的动作，加深幼儿印象〉，教师表扬回答得最快最准的’ 那名幼儿。

二、游戏：神奇的口袋

1、教师故做神秘出示一个口袋，请幼儿摸球，当摸到第一个红球的时候认识红。

2、当摸到第二个红球的时候，教师放慢语速让幼儿加深印象认识红。

3、当摸到第三个球的时候，让幼儿自己辨认红和绿。

4、当摸到第四个球的时候，让幼儿面对其他小朋友说出自己拿了一个什么颜色的球再让幼儿找出红。〈认识绿的方法和红的方法一样，注意认识的时候不要说“红字”而是说红，绿等同。教师也可以随机应变比如根据幼儿穿衣服的红、绿去教育幼儿〉。

5、出示有色字卡红和绿，让幼儿了解这是一模一样的只不过多了一些颜色罢了。

三、游戏：送字宝宝回家

1、提问：“小朋友有家吗？我们的字宝宝也有家。”出示两张图片，提问：“这是什么？是什么颜色的房子？”告诉幼

儿红色房子是红宝宝的家，绿色的房子是绿宝宝的家，我们一起送宝宝回家吧“”

2、教师示范操作。

3、幼儿操作教师从旁辅助、指导并提问：红房子是谁的家？绿房子是谁的家？

四、活动延伸小朋友我们教室里面也有许多的红和绿我们一起找一找，贴一贴吧

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇四

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

4、初步了解五官的小常识。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

男孩头像一幅。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌：

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手

搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子……）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇五

1、引导幼儿感受秋天的变化，初步理解秋天明显的特征。

2、学习词语：秋天、凉爽。

检查幼儿的鞋子、衣服是否穿整齐。

1、交代参观要求：

两人牵好手，一对跟着一对走。

不要去采摘路边的东西，只可以用眼睛看。

2、带领幼儿到田野里。

引导幼儿认识现在是秋天来了

小朋友，现在是什么季节？（学习词语：秋天）

小朋友，秋天到了，你知道周围的景物有些什么变化？（引导幼儿观察景物）

秋天到了，一些树叶有些什么变化？落下来的树叶是什么颜色的？地上的草怎样了？哪些水果熟了？天气变得怎样了？

秋风吹在身上有什么感觉？秋天到了，人们穿上了什么衣服？
（学习词语：凉爽）

3、回教室教师小结

秋天到了，天气渐渐变得凉爽了，有些树的叶子变黄了，有的树叶一片一片飘落下来。秋天到了，草儿开始枯了。苹果、橘子、梨等水果成熟了，秋风吹在身上凉凉的，人们开始要穿上毛线衣了。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇六

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

一. 出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二. 认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三. 动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果

四.欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇七

1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

- 5、讨论：如何保护五官。
- 6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇八

- 1、能正确的说出口鼻眼耳的名称，在老师的口令下指出相应的位置。
- 2、初步探讨和了解口鼻耳眼的作用。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

ppt

（一）开始部分：师生问好。

（二）基本部分：

1、教师出示女孩头像图片请幼儿观察，漂亮的女孩子头上都有些什么。教师引导幼儿说出五官的名称，并请幼儿指出它们的位置和数量。（教师总结每个正常的人都会有两只眼睛，两只耳朵，一个嘴巴一个鼻子并告诉幼儿它们有一个共同的名字叫做五官）。

2、感官游戏：教师分别出示五官图片，让幼儿说出它们的名称。

（1）出示眼睛，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师请小朋友闭上眼睛，问她：能不能看到其他小朋友。如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见啊，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（不能用手揉眼睛，眼睛会红的，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能坐太近的位置看电视，也不能长时间的看电视。）

(2) 教师出示香水或者出示一些可以闻得到的东西让幼儿闻一闻，并问他们是用哪里来闻的，再出示鼻子，问幼儿：有什么作用呢？让幼儿回答。我们知道了鼻子的作用该怎么保护它呢？（不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。）

(3) 出示一段幼儿较熟悉的歌曲，问幼儿这首歌曲听过吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片，我们的耳朵可以听到不同的声音所以我们该怎么保护它呢？

（小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的声音，那样会伤害到我们的耳朵。

(4) 刚才的那首曲子小朋友会唱吗？唱一小段给老师听听，或者请一位会唱的幼儿唱一下，刚才你们是用那里唱歌的啊！在幼儿说出嘴巴的同时出示嘴巴的图片，除了唱歌你们还知道嘴巴还能做什么吗？嘴巴会吃饭，说话，唱歌，讲故事，会呼吸。我们知道了嘴巴有那么多的作用那我们应该怎么保护它呢？不能放脏东西和小手到嘴巴里，不能吃太烫的食物，吃完东西要漱口，早晚还要刷牙。

(5) 总结：今天我们认识了五官，还知道了它们的重要作用和保护它们的方法。那么接下来我们要来好玩的游戏吧。

3、指一指游戏：看谁反应得又快又准。

师：下面老师要和小朋友做个游戏，游戏的名字叫：指一指。教师找一名幼儿配合示范游戏（教师用手轻轻拍幼儿的一只手，一边说：“指指，指指，鼻子。”幼儿赶快用另一只手指在鼻子上，要求能够听到后，快速的指出相应的五官）幼儿学会后可以自由找自己的好朋友玩这个游戏，教师鼓励帮助交往能力差的幼儿。

(三) 结束部分:

让幼儿回家照镜子, 并唱儿歌给爸爸妈妈听。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇九

活动目标:

- 1、愿意吃各种水果, 知道水果有不同的味道。
- 2、初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
- 3、体验品尝水果的快乐。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解健康的小常识。

活动准备:

- 1、活动前请幼儿从家中带来水果: 苹果、香蕉、桔子、梨子。
- 2、苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
- 3、教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
- 4、活动前做好水果拼盘。

活动过程:

一、游戏“水果找家”导入, 激发兴趣。

1. 请幼儿从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果: 你们手里都有什么水果宝贝呢? (自由回答)

2□t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家！酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家！软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家！甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家！

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

□1□t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

□2□t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

□3□t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2□t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1□t□宝宝，你们会自己剥水果吗□□t让幼儿尝试剥，然后老师示范）你们刚才很能干，不但说出了水果的好处、而且还会自己剥香蕉、桔子呢！水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？（把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去）

2□t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

2□t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十

- 1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。
- 2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。
- 3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

一、启发谈话，引出五官。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”。

- 1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，

张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

- 2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用。

- 1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）
- 2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）
- 3、我们的眼睛有什么用？（看东西）
- 4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

四、看图说话。

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

五、保护五官。

- 1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？
- 2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

3. 小学美术教师资格证考哪些科目

考小学美术教师资格证，需要考以下内容：

- 1、笔试两科：综合素质、教育教学知识与能力。
- 2、面试四项：抽签回答问题、现场撰写小学美术教案、摹拟课堂小学美术试讲、答辩。
- 3、普通话测试，获得二乙及以上普通话证书。

扩展资料：

- 1、美术学科的知识与能力。掌握美术学科的基础知识、美术创作和欣赏的基本方法，在初中美术教学中有效地加以运用；掌握美术学科教学的理论和方法。
- 2、美术教学设计能力。了解教学设计方法，规范地撰写教案，准确地设定和表述教学目标、重点和难点，合理地选择和运用教学资源，设计教学内容和教学过程，恰当地选择教学策略、方法和手段，调动学生积极参与学习过程。
- 3、美术教学实施能力。掌握初中美术教学的组织形式及基本步骤，恰当地运用教学策略和教学方法；准确地表述和呈现教学内容，有效地引导和组织学生的学习活动，并有针对性地对学进行学法指导；运用现代教育技术进行美术教学。
- 4、美术教学评价能力。了解美术教学评价的基本类型和具体方法，合理运用多种评价方式，通过教学评价改进教学和促进学的发展。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十一

2012年12月

执教人：王文华

小二班

数学《颜色分类》

1、引导幼儿排除大小、形状的干扰，根据物体的颜色进行分类。

2、通过游戏,鼓励幼儿积极参与分类活动并愿意讲述操作过程。

3、体验分类活动的乐趣。活动准备：

1、水果模型和红、黄、蓝、绿四种颜色的插片。

2、红色、绿色、黄色、蓝色的盒子、红绿灯。活动过程：

一、开始部分

游戏：开汽车。（复习巩固红、绿、黄、三种颜色。）

二、基本部分

（一）按颜色停车。

师：这是什么标志？让我们来看一看都有哪些停车场？

师：现在请小朋友把小汽车停到和你的小汽车颜色一样的停车场里去吧！

小结：你为什么把你的小汽车停在红色的停车场里呀？

（二）送水果宝宝回家。

师：怎么啦？谁在哭啊？水果宝宝找不到家了，它们应该住在哪个家里？谁愿意把水果宝宝送回家？小朋友送水果宝宝回家的时候，可别忘了告诉水果宝宝应该回到哪个家，要不然下次水果宝宝也找不到家了。

师：谁来说一说，你送了几个水果宝宝？

（三）送插片宝宝回家。

师：又怎么啦？我们一起来找一找，是谁在哭啊？原来是插片宝宝也找不到家了，谁愿意把插片宝宝送回家？请小朋友送插片宝宝回家的时候，一定也要告诉插片宝宝应该回到哪个家，要不然插片宝宝下次又找不到家了。

师：现在我们一起来看一看插片宝宝都找到家了吗？

师：现在我们把水果宝宝和插片宝宝都送回家了，我们小朋友也该回家了。让我们一起到停车场里开上我们的小汽车回家吧！

三、结束部分

1、游戏：开汽车回家。滴滴，出发了。

2、路途中，遇到了红绿灯，“滴滴滴??”前面是红灯，我们应该怎么办？哦，绿灯向前开喽。活动反思：

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十二

1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。

2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。

3、培养幼儿的观察力和想象力。

1、活动室布置一些圆形的物品。

2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘

子)。

3、幻灯片，每桌一只箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

一、创设情境，认识圆形物品。

幼：我拿的镜子，

幼：我拿的铃鼓，

幼：我拿的盘子……

师：你发现了什么？这些物品有什么相同的地方？

幼：他们都是圆圆的。（引出圆形这一话题。）

师：（出示一张圆形的纸）提问：它像什么？

幼：它像盘子，

幼：它像太阳，

幼：它像……

活动一开始就创设情景，激发幼儿的情趣，引发幼儿的发散性思维，这里不仅发展了幼儿的语言表达能力，也培养了幼儿的观察力。

二、感知圆形的特征

师：请小朋友自选圆形物品，沿着物品的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：平平的，

幼：圆圆的，

幼：边缘是光滑的，

幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）

师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

幼：碗、盆，球、掉灯……

三、观察幻灯片《杂技表演》

师：说一说，画面上有谁？他们在干什么？

幼：奇奇、乐乐、欢欢、小熊。

幼：他们在玩杂技。

师：想一想，圆圈能翻跟头，为什么方圈不能呢？

幼：方圈不光，它有角翻不过去。（引导幼儿说）

师：看一看，独轮车的轮子是什么形状的？还有哪些东西也是圆形的？

幼：圆形的，（幼儿一起说）

幼：还有球，呼啦圈，滚圈，盘子

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十三

1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。

2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。

3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。

4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

一、猜谜引出“我喜欢的水果”(实物)。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？(请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征)

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重(实物)。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。（教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量）

三、水果排排队，认识水果的种类(ppt)□

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。（教师引导幼儿注意观察）

四、游戏：谁不见啦(实物)

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣(实物)。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？(幼儿回答)

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那

我们的水果宝宝也在里面吗?(是)

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

六、认识火龙果(ppt)□

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的?幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十四

活动目标：

1. 认识常见的水果。
2. 了解水果食用价值。
3. 知道水果的食用方法，喜欢吃多种水果。
4. 探索、发现生活中水果的多样性。
5. 乐于探索、交流与分享。

活动准备：

1. 活动前请幼儿从家中带来水果，如苹果、桔子、香蕉等。
2. 各种水果的图片（苹果、桔子、香蕉、草莓、葡萄、樱桃、猕猴桃、火龙果）。

活动过程：

1. 导入

师：小朋友都见过那些水果，它们长什么样？（引导幼儿回忆经验并说出水果的名称及外形特征。）

师：今天很多小朋友都带了水果宝宝来做客，请小朋友来介绍一下自己带来的水果吧！它们叫什么名字啊？是什么味道呢？（请小朋友介绍自己带来的水果，教师在黑板上展示图片）

2. 认识其他水果

教师出示一些水果的图片

师：认识它们吗？它们叫什么名字？是什么味道的？

3. 讨论水果的作用和食用方法

师：你们为什么喜欢吃水果呢？（水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康）

师：我们知道了水果是好吃又营养的食物，那谁知道这些水果怎么吃？

（帮助幼儿总结，香蕉、桔子是要剥皮以后才能吃，苹果、梨子要洗干净后削皮吃）

4. 给水果分类

师：刚才小朋友都说到了，有些水果要剥皮吃，有些要削皮吃，还有些洗干净就能吃了，那我们来看看，黑板上的这些水果是要怎么吃的呢？（请幼儿根据吃法给水果分类）

5. 品尝美味的水果

午饭后请小朋友品尝自己带来的水果。

活动反思：

水果是小朋友非常喜欢的食物，但小朋友平时吃的水果都是家长或保育员阿姨准备好的，很少有自己动手的机会。很多小朋友都是认识很多水果，但具体怎么吃就说的不太清楚。因此我在《我和水果做朋友》这个主题中开展了酸酸甜甜的水果这个健康活动，帮助小朋友了解水果的营养价值和食用方法。

在导入部分，我首先让孩子们回忆自己见过的水果，小朋友都很积极，争先恐后的说自己见过的水果。我发现小朋友的认识的水果非常多，对水果的一些外形特征的描述也基本到位。在介绍自己带来的水果时，小朋友都表现得比较兴奋，没有请到的小朋友都悄悄和身边的同伴讨论自己带来的水果，我在这里进行了一次安静游戏，但是效果不是特别好。再说到这些水果的味道时，有小朋友说桔子是酸酸的，立刻就有小朋友反驳说桔子是甜的，存在很多不同的意见，于是我对这一环节进行了总结，这些水果都有酸酸甜甜的味道，并展示准备好的图片（苹果、桔子、香蕉）。

接下来我出示了其他水果的图片，因为这些水果都比较常见，小朋友很快就可以说出它们的名字。认识了这些水果之后，我向小朋友提出了“为什么喜欢吃水果”这个问题，这是本次活动的重点之一。小朋友的回答都是水果很好吃、水果很

甜，都是跟水果的味道有关。于是我就直接告诉小朋友水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康，在这一环节，教师缺乏一个积极的引导，让幼儿进行主动地思考，在问题的处理上过于简单。在接下来的分类环节，小朋友的参与度比较高，大部分水果都能说出正确的食用方法，但有一个问题，就是可以直接吃的水果小朋友都忽略了清晰这一环节，可能是因为平时都是家长洗好的，幼儿缺乏经验体会。

本次活动的目标基本都达成了，整个活动的流程也没有太大的问题，就是在环节的过渡上有些生硬，在某些问题上缺乏积极的言语引导。以为在这个活动中，小朋友都自己从家里带来了水果，因此在活动进行的时候，很多小朋友的注意力都在自己带来的水果上，在活动开始的时候小朋友的心情还没有平静下来。我认为这部分需要适当改进。活动开始前要让小朋友把水果都放好，再让小朋友介绍水果的时候，教师可以在全部小朋友面前出示水果。在这个活动中还有一个延伸环节，就是让小朋友自己尝试剥桔子和香蕉，剥香蕉没有太大的问题，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现成功的幼儿没有几个，对于小班幼儿来说还是有一定的难度的。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十五

预设学生活动

设计意图

（一）情境导入：给大树爷爷过生日；

教师课件出示大树图片，相继出示老鹰、小兔、小松鼠、引导幼儿观察小动物的位置；

1、老鹰在小松鼠的什么位置？

2、老鹰在小白兔的什么位置？

1、老鹰在小松鼠的下面；

2、老鹰在小松鼠的上面；

吸引幼儿注意，引出活动主题；

（二）引导幼儿认识上、下方位；

1、出示课件、引导幼儿说出鸡蛋、苹果、面包、牛奶、青菜的位置。

2、教师出示“生日蛋糕”引导幼儿说出蛋糕的位置；

3、教师播放歌曲、与幼儿一起唱生日歌，为大树爷爷庆祝生日；

（二）认识上、下

1、观察课件，准确说出鸡蛋、苹果、面包、牛奶、青菜的方位；

2、幼儿观察，说出生日蛋糕的方位；

3、唱生日歌；

运用实物，以具体的形象向幼儿展示上、下方位，易于幼儿理解。

（三）游戏：鼻子、眼睛、嘴巴

以游戏的方式巩固幼儿对上下方位的认识

（四）动手操作，《帮大树爷爷整理礼物》，巩固幼儿对上

下方位的认识。

- 1、给幼儿发放操作材料，巡回指导幼儿动手操作；
- 2、指名让幼儿上台汇报，检查幼儿对知识的掌握情况；

（四）动手操作，《帮大树爷爷整理礼物》，巩固

- 1、幼儿摆放实物，把大树爷爷的生日礼物放到柜子里；

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十六

活动设计背景：

- 1、为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。
- 2、活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动目标：

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。

提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。

教学重点、难点：

五官的作用

活动准备：

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

活动过程：

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子 闻香气
眼睛 看花朵

教学反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十七

- 1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
- 2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
- 3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学的乐趣。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2、环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好？（音乐声，幼儿做开汽车的动作）出示幻灯片（一），到达“动物园”。

尝试一

分别出示幻灯片（二）、（三），请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二

出示幻灯片（四），请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？（出示数字“6”）

“6像什么呢？”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

尝试三

游戏“看数取物”。

师：这是数字几？（出示数卡）请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说：1、2、3……，×个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)

- 1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。
- 2、教师小结活动情况。
- 3、以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

小百科：6是5与7之间的自然数。是阿拉伯数字，是自然数字中的一员。

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十八

活动目标：

- 1、引导幼儿观察各种蔬菜，知道它们的名称，能简单描述他们的颜色、形状等特征。
- 2、启发幼儿能用完整的语句进行简单描述。
- 3、感受采摘活动的乐趣。

活动过程：

- 1、组织谈话
- 2、幼儿参观讲述
- 3、采摘活动
- 4、引导幼儿进行品尝
- 5、活动延伸

平时注意引导幼儿认识各种蔬菜

幼儿园小班教案认识春天教案反思篇十九

1. 能积极参加活动，大胆清楚地用句式“我的××（五官名）会……”说出眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的用途。
2. 以图加文的形式初步认识简单的汉字并对汉字感兴趣。
3. 乐意尝试仿编儿歌，并能主动与他人交流。

1. 图加文卡片：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

2. 人手一份操作材料：图加文句式（我的××……）排列成儿歌形式，小卡片若干（可看、闻、听、吃、说的物品或形象）。

一、以图加文的形式渗透汉字：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

1. 导入提问：小朋友的脸上有什么？（根据幼儿回答逐个出示图加文卡片集体认读）
2. 游戏《看卡片点五官》：教师手指图加文卡片边问：你的××（不说出五官名）在哪里？幼儿点相应的五官。

二、练习用句式“我的××会……”说出五官的用途

1. 师：谁知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴各有什么本领？（幼儿轻轻讨论）。
2. 出示句式卡“我的眼睛……”提问：你的眼睛有什么本领？引导幼儿用句式完整回答，集体练习句式。
3. 逐一出示句式卡“我的耳朵……”、“我的鼻子……”、“我的嘴巴……”引导幼儿用句式说出五官的用途，鼓励幼儿说的与别人不一样。（集体模仿呼吸、闻味等动作）

4. 小结五官的用途和重要性，渗透保护五官的方法。

三、图文匹配，仿编儿歌

1. 教师根据幼儿的回答示范仿编儿歌，引起幼儿兴趣：“我的眼睛会看书，我的耳朵能听声，我的鼻子会呼吸，我的嘴巴爱唱歌。眼睛、耳朵、鼻子、嘴，它们的本领真正大。”

2. 幼儿操作，按五官的用途选择小卡片粘贴在操作材料的合适位置，仿编成儿歌。（引导幼儿注意儿歌的完整，加上最后两句）

3. 个别幼儿示范朗诵自编儿歌，表扬有创意的仿编。

4. 鼓励幼儿将自编的儿歌念给同伴或老师听。