

2023年教师个人家访工作心得体会(汇总17篇)

军训心得是通过回顾军训经历，总结经验和教训，以便今后做得更好的一篇文章。小编为大家推荐几篇精心挑选的学习心得，大家可以参考一下。

教师个人家访工作心得体会篇一

一是透过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可明白此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮忙他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，期望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重

性，一下子又进入另一个误区：期望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上但是是五分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

5、家校教育不协调的问题。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合，有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识 and 协调意见，往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

教师个人家访工作心得体会篇二

在今年寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的'进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

教师个人家访工作心得体会篇三

这次家访中我感受最深的是我们班的纪xxx同学，她因为母亲离家出走，父亲常年不在家，使得她的心理积极脆弱，动不动就要离家出走。但我们去她家里她的爷爷奶奶很热情，跟我们讲了很多关于她的事情，从奶奶的话里我们不难看出即使心理有问题的孩子同样也是他们疼爱的孙女。所以我们更应该有义务把他们教育好，教会他们自立自强，教会他们感恩。这一切都牵动着我们的`心，我们一直也在行动着！

家访让我看到了孩子们的生活环境及这段时间在家的作业情况，让我看到了家长眼里的孩子们，也让我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和

今后努力的方向。

教师个人家访工作心得体会篇四

家访是加强教师与学生家长沟通，形成学校教育与家长教育合力，感受学生业余生活，走进学生心灵的一个十分有效的途径。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。

连续两个星期做了五次家访，这次家访的对象都是六年级的学生，虽然每个学生的学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我的到来都非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从学生的家长回答中我发现大部分家长在孩子身上都是很用心的，但是孩子正处于叛逆期，也有孩子把家长的话当作耳边风，这一点让他们很无奈。

此外我也了解到些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了

解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

教育，本应带给人希望，所以何不多一些鼓励，多一些赞赏，多一些积极的视野，多对学生说一句“你真棒！”多对家长说一声“您的孩子最近进步真大！”或许这样，我们能更看到更多生机勃勃的美景！

教师个人家访工作心得体会篇五

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的’一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝

不是呢?所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师?讨厌过多少老师?就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为(罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书)气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：

1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。

2、特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

教师个人家访工作心得体会篇六

“千名教师大家访”活动是我市教育系统推进作风建设，树立教育良好形象的重要举措，旨在深化师德师风建设，动员和引导更多家长关心、理解和支持教育工作，从而构建起和谐的学校、家庭、社会紧密结合的教育网络，促进学生健康成长和全面发展。我校按教育局统一布署，精心安排了这次活动，全校教师积极响应，放弃许多休息时间，充分周末及暑假（7、8月份）、开学初（9月份）分两阶段对在校学生1188人进行了全面家访，我们老师的足迹遍及秦屿镇的每一个角落，其中进村入户家访752人，信件及电话家访436人，收到家访记录表388余份、家长意见反馈表80余份。这次活动组织有序，效果明显，受到了学生及家长的好评，达到了一定的预期效果。现将活动情况总结如下：

1、拟定方案，开好三个动员会。按照教育局鼎教政[20xx]11号文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，有针对性的拟定了学校“千名教师大家访”活动方案，并即时召开了三个动员会。一是召开干部动员会，强调领导带头。明确活动意义，强调了学校领导、中层干部要率先垂范，主动积极，从讲政治的高度完成工作任务，并认真学习了鼎教政[20xx]11号文件。

二是召开好全体教师“爱心家访”动员会，统一思想。会上何校长作了动员发言，组织全体教职员工认真学习了《福鼎市“千名教师大家访”活动实施方案》，明确了“爱心家访”的重要意义，帮助班主任分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，与会教师统一了思想，提高了认识。充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。

三是召开好学生动员会。5月21日，学校利用校内广播向全体学生传达了《福鼎市“关爱留守生、千名老师大家访”活动实施方案》，讲明家访的目的，并告诉学生，此次家访不告

状不揭短，让学生正确认识家访的目的和意义，欢迎教师去家访。

2、成立专门领导小组，落实四项措施。为保证活动的有效进行，学校成立了以校长何明华为组长、以副校长为副组长、以各处室主任和年段长为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范，学校领导分年段、分片带队下乡。二是年段长携手班主任，带动家访。三是班主任携手科任教师，让家访常态化。四是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。自今年5月起，我校把“千名教师大家访”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面四项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

“千名教师大家访”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要参加学校布置的家访活动，若协调不一致，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师要深刻认识到家访的教育作用，不要为家访而家访，更不要蜻蜓点水走过场。我们要让家访常态化，让家访有必要、出实效。因而在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、细心拟计划抓“四定”。5月20日，我校以年段为单位，由年段长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“三类学生”（留守学生、贫困家庭学生、问题学生）名单重点家访；三是定形式，以年段包干划片家访为主，教师周末自行组队、班主任及科任协同组队、班主任与学生配合组队为辅；四是定内容，利用《家校联系卡》、《家访情况登记表》，为每一个学生建立详细档案。同时，校级干部也拟定了走访骨干教师、退休教师和特困教师的相关计划。

2、爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校七（5）班董银霞、七（7）班张雪金、八（3）班丁小律、九（4）班林爱雪、九（3）班林世明老师等热情主动，积极参与，成为了活动的领头雁，他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。方小龙老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧，好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。陈永生段长在家访中感触到，要与家长面对面，引导家长摆正对孩子的教育观点，家校协调一致，才能为学生营造更轻松的成长环境。邢延清老师在家访手记中深情地写道：“昌强同学，老师错怪你了，今天老师心中的疙瘩终于解开了。感谢这么长时间以来，你对老师的批评默默地忍耐和承受，孩子，对不起了。老师的心意，你可否理解，可否能做到？老师期待着！”活动中，教师共上交家访手记征文24篇，分别评为一、二、三等奖。

4、诚心走访教师家庭。走访教师家庭是这次“爱心家访”的特别之处，也是走访工作重点之一。走访教师家庭，与骨干教师、退休教师职工和特困教师职工交心谈心，了解教师生活疾苦，解决教师后顾之忧，将爱心送到教师手中，将温暖传到教师心中，是我们的宗旨。何明华校长和工会主席毛有增、吴振风走访六位教师家庭，他们有的是教学骨干、有的是退休老教师、有的是困难教师家庭。何校长对老师们生活

的关心，对其工作的鼓励，句句贴着老师们的心坎，更让老师们扬起了对生活充满信心的风帆。对一个个教师家庭的走访，我们感受到领导送去的是真心实意、关心和温暖，更凝聚起一位位教师金子般的人心！

5、担心进行家访座谈。6月20日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有23位优秀家访教师和全体班子成员出席座谈会，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见、互相商讨、出谋划策，整个座谈会气氛活跃，富有实效。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、性格的养成问题。我们都知道“性格决定命运”，像现在学生的学困问题、内向或管不住自己等情况，说到底性格的问题。因此，养成良好的性格将直接影响着学生未来的成败。

4、媒体的影响问题。现代社会的学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这

是好事。可是诸多媒体如电视、网络、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导，沉湎于这些不健康的网络垃圾中而不可自拔，个别学生甚至形成暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

教师个人家访工作心得体会篇七

在今年寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地

开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

教师个人家访工作心得体会篇八

本学期我班共有__名幼儿，新增加了__名幼儿。我们利用周末时间对全班幼儿进行了家访，也有个别几个家长孩子不在家还在老家的情况我们就进行了电访，告知其新学期要注意的各种事项。

我们在家访中主要了解孩子在暑假期间的情况：

- 1、有无外出旅游？
- 2、暑假学了什么？
- 3、暑假有谁带，一日作息科学吗？如吃饭、睡觉等情况。
- 4、放假前布置的小任务有无完成？
- 5、让家长了解新学期我们教室的改变及新学期报道时间和该带的物品及需要家长配合的地方。
- 6、重点对两个新生进行家访，了解孩子的具体情况和告知家长该带的物品及需要配合的地方及简单了解我们幼儿园的一日生活。

通过家访我发现很多幼儿暑假都外出旅游。有些家长比较忙的就呆在家里或者回老家了，从家长口中了解到孩子在家一日作息不太好，喜欢看电视，不爱吃饭，很晚睡等情况，于是我们告知家长开学前要调整好孩子的作息尽快进入开学模式。在家访中还发现家长对孩子上小学的事情比较关注，以及想让孩子报什么兴趣培训班以便今早适应小学生活。

在对新生的家访中我们了解到一个男孩子比较调皮，好动，在家妈妈经常以打骂的方式来教育孩子，这是不对的，希望家长能正确教育孩子切不可打骂。还有一个女孩子比较聪明机灵，也很活泼热情，就是不太爱吃饭。在通过与家长的沟通中，我们进一步了解到了孩子的情况，以便能更好地在今后的生活中进行其教育。

通过这次的家访，我们更进一步地了解每个孩子在家的情况，以及父母所注重的方面，家园沟通让我们一起努力，让孩子快乐地度过在园的最后一年。

教师个人家访工作心得体会篇九

教育工作，不是老师一个人的力量能够独立应对、独立完成、独立解决的。

这次“课外访万家”活动，如同一场久旱逢甘霖的及时雨，播撒在家校两地。在校园的大力支持下，在家长的用心响应下，我迈进了这群与我朝夕相处的孩子们的家，进一步地走进了他们的心灵。

虽然与学生接触有近两年的时间，但对学生的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。想到那里，一种力量、一份职责、一股动力，弥漫在我的周围，心中有个强烈的愿望在呼唤我——倾情家访！

教师作为职业人，工作量很大，教学任务繁重；作为社会人，又有许多家务琐事，将两者安排妥当已经不容易，还要在休息时间去完成家访工作的确是对我们教师的一项考验。在加上学生家长大多白天空上班，晚上才回家，太早太晚去家访都不太适宜，这样我就将家访最佳时间定在双休日或者是下班后5：30-8：00。但我是“沙市一中人”，是战斗在教育第一线的忠实的实践者，也是爱心的传播者。“沙市一中人”

开展“课外访万家”，我得大胆开步！

在家访前我做了超多的准备工作，其中最有效果的是我布置学生完成的《家庭项目作业》。在那里与大家分享。在这份《家庭项目作业》中，有以下六个方面资料1. 请你画出由校园出发到你家的最新最近最清晰的地图。并写出简洁的“家庭地图线路说明”，要有小创意。2. 对自己在沙市一中近两年的学习做一个自我解剖。3. 你的困惑是什么？4. 家庭对你的学习，生活，成长，请做一个评价。5. 你想对你的爸爸妈妈说什么？6. 老师到你家去家访，你有何感想？这样，我根据这份第一手原始的资料，选出最急需家访最可能取得效果的学生作为家访对象。在校园的支持下，家长的期盼中踏上了我的家访之路。

家访教师个人心得体会

高中家访教师心得体会

家访幼儿教师心得体会

家访的个人心得体会

教师个人家访工作心得体会篇十

与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，促使学生根据自己的特点健康成长的重要方式。争取家长对学生教育工作的支持和配合，从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下：

一、家访目标：

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

二、家访途径：

- 1、打电话提前预约，登门家访。
- 2、电话访问。
- 3、邀家长来学校。

三、整体策化，实施方案

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访(家访三位同学，家访三次)。要体现家访的灵活性，师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。走进农家，走进古老，去探求有关学习的点滴。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一

记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

五、常与家长通电话。

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

文档为doc格式

教师个人家访工作心得体会篇十一

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们就应更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多校园里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的李梦茜，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把校园里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正应对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本状况，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的职责意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在城市，每个孩子的家都很分散，于是出发前务必先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个家庭住址都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。城里的道路虽说没有前乡村那样难走，但是还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇

迷路的尴尬。还有狗真的很多，而且都是大型犬的，真是有点怕，但是还好老人都很热情，经常给你来解围。

三、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的状况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

四、家访，很累但很快乐

我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会望见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

教师个人家访工作心得体会篇十二

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，

达到教育目的。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资

料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访教师个人心得体会9

教师个人家访工作心得体会篇十三

孩子首先理解教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访能够拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。透过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育状况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要好处：家访让我们读懂了每个孩子期盼的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们能够反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也能够提出各种推荐和看法，我们能够有针对性的对个别学生进行相关的教育，透过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自我，我们能够透过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不一样的行为习惯和兴趣爱好。

透过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，透过这次与家长的交流，使家长们也明白了照顾孩子不仅仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

家访教师个人心得体会4

教师个人家访工作心得体会篇十四

在寒假家访中，作为一名班主任，共有以下体会：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著

1、透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方

法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

家访教师个人心得体会6

教师个人家访工作心得体会篇十五

近两年来，胜采小学以“鼓励教师进行家访，指导教师做好家访”为己任，组织全体教师利用假期开展了“百名教师访千家”活动。在我校，家访已不是老式的简单谈心和随机行动，而是一项经过认真动员和部署，有鲜明目标和具体内容的常规性工作。下面，我从三个方面向各位领导和同仁进行简要汇报。

一、调查先行，让家访成为最佳访问

“工欲善其事，必先利其器。”为了把家访工作落到实处，家访前，胜采小学在学校范围内开展问卷调查和抽样调查。问卷调查的对象是全校1400余名学生及家长，调查的内容是学生和家长是否欢迎教师到家里进行家访，什么样的家访方式最容易接受等问题。调查结果显示，35%的家长对于老师用居高临下的姿态与自己交谈感到惧怕。有28%的学生怕老师到家长面前“告状”，因而不愿意老师到自己家中去家访。

我们还对在校学生的家庭及家庭教育情况进行了抽样调查。调查发现，许多家庭教育还停留在自然萌动的基础上，很少有理性的支撑。甚至有些家长根本不了解自己的孩子，认为“出了问题”再教育也不迟的占有相当的比例。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”在科学调查的基础上，胜采小学的老师制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式等作了详尽安排，并把对个体家庭、单亲家庭、聋哑儿童家庭等相对弱势的家庭，作为家访工作的重中之重。我们通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。然后，引导老师具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。这样，在进行家访时就能有的放矢，达到最佳效果，一方面最大限度地节省了时间，另一方面也避免了满嘴客套、不够真诚或不着边际的尴尬。我们学校的刘

老师在对一个单亲家庭的孩子进行家访前，先从侧面了解了她的父母、家庭，又查阅了相关资料，认识到这种家庭成员一般心理问题比较突出，遇事敏感。在家访中，老师避免开门见山，谈及孩子最敏感的话题，而是用做游戏和拉家常的方式帮助她敞开心扉，向家长、老师道出内心的困苦，感受周围每一个人对于她的关爱，她的脸上很快又展现出了久违的笑容。

二、真心交换，让爱住进孩子心里

前苏联教育家苏霍姆林斯基有一句名言：不理解孩子的内心世界便没有教育文明。家访中，我们不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，要用真心换取真心。

为此，学校要求老师珍惜每一次家访，不仅要充满热情地与家长交换意见，还要像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对性地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

我校有个叫小伟的学生，在老师眼里，这是个喜欢捣乱、爱搞恶作剧的孩子。当老师来到他家，看到他的父母憔悴的面容，开裂的双手，肮脏的衣衫，和那被岁月压弯了的后背，突然觉得平时捣蛋的孩子原来是那么弱小和可怜，也许他正是因为生活在缺乏阳光的环境里，才以调皮的方式引起别人的注意。老师首先给小伟一个温暖的拥抱，表扬小伟在班里劳动积极，为班级争得了流动红旗。随后向家长委婉地提出：是不是给孩子开辟一个属于自己的小房间，用于安静地学习；是不是放学回家先让孩子完成作业，然后再帮父母干活；是不是能督促孩子注意一下自己的个人卫生。离开家时，老师发现小伟的精神面貌都有了很大的变化。他在给老师的信中写道：“从来没有老师夸过我。那天您来家访后，爸爸妈妈对我的态度也有了很大的变化，又找回了自信——原来，我也是

个好孩子。

教师个人家访工作心得体会篇十六

对孩子有全面的了解，这是做好教育的前提，所以家访是很有必要的，为更好地培养孩子，家庭教育和学校教育一定要相结合，我和谢老师就这样开始了家访...

今天我们提前和家长沟通说去王同学家里，放学后，孩子妈妈提前到学校门口准备带着我们去她家，谢老师骑着电摩载着我，家长骑着电摩在前面引路，下车后我们一起进了屋里，瞬间感觉我们像一家人，内心被打开了，我们开始了我们的畅谈：王同学在班里很活泼好动，积极上进。孩子向我们问好之后，一溜烟的跑进房间看书去了.....他母亲感到和平时还不一样了，我们俩位老师也这样觉得。这个可不可以理解为学生对老师的敬畏呢？我内心闪过这样的念头。

和孩子妈妈的交谈中，说到孩子的大方向指引地很好，热心活泼，积极上进，爱思考... 这些方面家长和我们都不谋而合，接着，我们也聊了很多很多，孩子的生活，学习，方方面面，最后我们要走的时候，孩子妈妈郑重地说：“不知道是不是我心太急，孩子最近书写稍比之前有点乱，我不知道哪里出了问题，是不是我最近有点忙碌，有点疏忽了孩子，回来和他耐心谈论学校的事情也不多...”我和谢老师都互相看了看，愣了会，嘴角露出了笑意，接着我们一起分析一起商量。

家长对孩子的生活和学习能有很全面的了解，并能及时发现孩子在成长道路上的细小问题，并想着如何去更好地解决当下的问题，即使是很细小的问题，我们在这位家长身上深切地感受到一个用心、负责、努力的家长的样子。

在回来的路上，我也想了很多，教育教学是一项常做常新的事情，能和家长促膝而谈，谈家长里短，谈家庭琐事，用心培育孩子，及时发现问题，说出问题，能够一起想办法去解

决当下的问题，真是值得高兴的事情，我们都在用力，我们用力的方向是一致的，用心联合去培育，孩子定会有属于他的花期，定会美丽绽放！

教师个人家访工作心得体会篇十七

班主任是扁担，一头挑着学校期望，一头挑着学生心愿；班主任是大海，海纳百川，心里盛着学生的苦与乐、管理的艰与难。班主任的工作除了显性的在校忙碌，还有业余时间的家访奔波。

20__年，由于学校工作需要进行人事调整，我跨学年接手完全陌生的高三四班，这对我来说是众所周知的艰巨挑战。过渡期是班级最容易出问题的一段日子，虽然牵扯了我不少精力，但我以为这恰恰可以让学生在彼此试探的过程中流露真性情。粗暴的高压往往会适得其反，因为“继母”难做，我需要做的是耐心观察和了解。

m同学安静沉默，好学上进。一日课间，我因急事要回班处理，结果撞见m同学与一男生举止甚为亲密，由于他俩太专注而没有发现我。进退之间略加犹豫，我选择了原路返回。当时的念头是如果直接戳破会不会伤害学生的自尊心，毕竟我这个“继母”还不了解学生的性情与底细。我决定家访。

m同学自幼在姥姥家生活，与老人相依为命。而姥姥对我述说的内容只有一个：她的外孙女是多么好的孩子！我酝酿多日的谈话内容几度欲言又止……苏霍姆林斯基说：“有时宽容引起的道德震动，比处罚更强烈。”家访结束后m同学坚持送我，她主动提及那个男生，并表示她会理性结束这件事情，努力学习。我说我相信她。

在传统教育中，家访是很多老师的“杀手锏”。调皮捣蛋的学生也在乎在老师心中的形象，他们害怕家长和老师联手揭

发他们的“老底儿”，自然对家访心存畏惧。如今，一些独生子女唯我独尊的思想早早地让父母深感家庭教育的无力。在校不断违纪的学生不仅不怕老师，更不会害怕家长。一旦不遂心愿，他们动辄拿离家、绝食、跳楼等相威胁。这些都是摆在我这个新班主任面前棘手的难题。

g同学在班级成绩稳稳倒数，上课吃零食、讲话、乱扔垃圾、看课外书、迟到等是家常便饭，甚至高二还因为“老烟民”的身份受到学校警告处分。g同学太扎眼啦，接班第一天他独坐，全天一直歪倒在桌子上，两条长腿伸在过道，桌面几乎空无一物。一度我以为他的身体有隐疾而不能正常坐立呢。我尝试着和家长电话沟通，得知他的父母忙于开店，已经好几年吃住在店铺里，只留g同学自己在家。父母之爱从钱上找平衡，妈妈言语里满含着对儿子的愧疚之情。“冰冻三尺非一日之寒”，我这个新班主任又能指望家长做什么呢？我自己想办法！佛不渡我，我自渡；不为彼岸，只为海。

家访！我再次想到了家访。每个学生代表着一个家庭，我想去了解这千差万别的个体。g同学听到家访后很认真地告诉我他家里没有别人，只有他自己。我说，我不想看到别人，就是想去看看他课后生活的地方。他想了想说：“老师，你十一之后再来我家吧，要不我爸妈忙，没有时间收拾家。”我装作恍然大悟的样子：“啊！原来你在家不叠被子不洗脚吧！没看出来呀！”g同学忙掩饰说不是那样的。我说：“赶明儿，我得好好看看你座位卫生，座位要是又脏又乱，估计你家的样子我也能想象出来了。”好吧，家访成了师生之间说不清楚的小秘密了。

我不敢奢望一个缺少父母正常关爱的高三男生能把个人卫生打扫得多干净，但让我欣慰的是尽管此后g同学随手扔垃圾的习惯并没有立刻改掉，但当他看到我的目光停留在他的桌面或地面上时，他的反应速度越来越迅速，收拾卫生的动作越来越敏捷。事实说明他知道干净的环境是一个人的脸面，此

前他缺少督促和坚持，今后他愿意为此努力。有时候我也善意地提醒他早上是否忘记叠被子了，他一边回答一边检查自己的座位是否又出现了问题，之后朝我开心地笑着。而我，一直走在去g同学家家访的路上。

我逐渐清醒地意识到：没有万能的教育良方，唯有充满智慧的爱才是有生命的教育。家访早已不再是悬在学生头上的达摩克利斯之剑，但家访依旧可以解决很多问题。只有因势利导的家访，才能有更多因材施教的教育。我会将家访进行到底！

家访教师个人心得体会10