

大班绘画点画活动教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班绘画点画活动教案篇一

周末在家看了一个综艺节目是《爸爸回来啦》，看到节目里李小鹏和女儿奥利给鹅蛋做彩绘作为生日礼物送给妈妈，彩绘出来非常好看，我想我们学校每周孩子们加餐还有午饭的时候都有鸡蛋，那些蛋壳就直接扔掉了多可惜，如果利用废弃蛋壳给幼儿上一节美术活动课不是很好吗。《纲要》中美术内容和要求就有一条是指导幼儿利用身边的物品和废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动，为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所丢弃的废弃物，幼儿对此非常熟悉，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳彩绘，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育作用。

- 1、学习彩绘鸡蛋的方法，引导幼儿设计制作自己独特的彩绘蛋壳作品，充分发挥幼儿的想象力和创造力。
- 2、培养幼儿的动手操作和颜色设计搭配能力。
- 3、培养幼儿的环保意识，体验能够利用生活中废旧材料变废为宝的乐趣。

1□ppt课件。

2、整个鸡蛋壳若干、彩笔、剪刀、双面胶、各色卡纸。

3、教师自制彩绘蛋壳和大礼物箱子。

活动一：蛋壳的由来。

1、观看课件。

师：小朋友们今天老师给你们来了一位好朋友，你想看看它是谁吗？（播放课件可爱的小鸡画面）

2、继续引入。

师：你们看小鸡宝宝手里拿的是什么东西？（播放小鸡手捧一个礼物盒子图片，让幼儿观看课件并猜想能是什么礼物呢。）

通过课件导入，激发幼儿兴趣，并且自然引出蛋壳。

活动二：参观彩绘蛋壳作品。

1、呈现大礼物盒。

师：你们看老师去了小鸡宝宝家把他们做的礼物都装到这个大礼物盒里，特地拿来给你们看看好不好。

2、幼儿参观彩绘蛋壳。

师：那老师把大的礼物盒打开拿出小礼物，给你们看看鸡宝宝给妈妈做的礼物。（便于幼儿观看，把彩绘蛋壳放在前面一个高的桌子，让幼儿围着桌子自由观看。在幼儿观看的过程让幼儿想想这是什么做出来的，怎样做的。）

3、观看感想。

《纲要》指出教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的

快乐。所以彩绘蛋壳采用故事礼物引入能给他们创造自由表达和表现机会。

总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案

活动三：彩绘蛋壳。

（鼓励幼儿大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，支持幼儿富有个性和创造性的表达，能充分发挥他们想象力和创造力。）

活动四：作品展示与评价。

师：我们小朋友都做好了自已的作品，我们把礼物放到展示台让大家一起观赏。

师：我想问大家，你们喜欢哪一个小朋友作品为什么？

师：我想请小朋友来说一说你彩绘蛋壳内容有什么意义。你为什么要把它彩绘成这样？（通过自己动手彩绘蛋壳，不仅培养他们动手和欣赏能力，让他们在劳动合作中体验为妈妈做礼物的快乐。）

师：那老师也把你们的礼物放大大礼物盒里，放学的时候把你的礼物带回家送给妈妈好不好，你还可以回家教爸爸妈妈他们一起做。

活动五：活动延伸。

拓展幼儿进行废旧材料利用的生活知识，并日后开展亲子废旧材料利用比赛活动。

四、活动反思：

《彩绘蛋壳》这节美术活动以鸡宝宝给妈妈做的礼物贯穿整

个活动，让幼儿自己动手操作，不仅让他们体验变废为宝的快乐，而且充分发挥他们想象力，创造力和激发他们感受美、表现美的情趣，让他们分享自己创造的快乐。整个活动中幼儿参与积极性很高，而且做的作品也非常好看，整体效果不错。

大班绘画点画活动教案篇二

- 1、鼓励幼儿大胆、自主地围绕主题进行绘画的表现与创作，有故事情节。
- 2、萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的表现力、想象力和创造力。
- 2、鼓励幼儿相互说一说自己的想法，在说的过程中，幼儿相互受到启发，丰富幼儿的想象，萌发幼儿愉快的情绪体验，激发幼儿的美好愿望。
- 3、引导幼儿大胆进行绘画。
- 4、教师将幼儿的设想在画旁边用签字笔进行记录。
- 5、延伸活动：引导幼儿将大家的作品，按一定的情节进行排序，并装订成一册书，共同起名字后，放在图书区，便于幼儿翻阅。

《到海底去旅行》这一主题美术系列活动，从观看vcd片入手，使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。

主题活动从画美丽的海水鱼美丽的海底世界到海底去旅行我和鱼儿做朋友，内容安排严谨有序，层次清晰自然，在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明，用装

饰的手法画美丽的'海水鱼到几个小朋友用自己的作品进行作品讲述，完整的讲述故事情节，画面栩栩如生，在幼儿的作品中不难看出幼儿在发展的每个阶段都有自己对观察和解释海底世界的特殊方式。

整个活动从观察、感受到情绪激活，在每一个小主题的变化中都使幼儿产生了强烈的快感，激活的创作愿望达到了较好的活动效果。

大班绘画点画活动教案篇三

幼儿园课程需要和幼儿的生活相联系。蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的语言表达能力、动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

- 1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。
- 2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

一、创设情境、激趣导入

“今天，小猴请我们到他家做客，并有好消息告诉我们，我们马上出发吧！”在《我是汽车小司机》背景音乐下，师幼做驾车的动作进活动室。

“咦，小朋友们快来看呀，老师捡到了一个蛋壳。”（事先在活动室地上放好一个蛋壳）

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）

“小朋友们想法可真多，下面听老师给你们讲一个关于蛋壳的故事。”

幼儿通过听故事，知道虽然蛋壳对于小动物们有不同的用处，但他们最终都丢弃了蛋壳，只有小猴子感到蛋壳是有用的。小猴“废物利用”，把蛋壳做成了漂亮的玩具。通过这个短小的故事，教育幼儿，只要肯动脑筋，我们认为没有用的东西，同样会变成美好的东西，萌发幼儿的环保与变废为宝的意识，同时，调动幼儿的兴趣，引出主题。

在《我是汽车小司机》音乐下，教师带领幼儿进入小猴的“环保小屋”中参观小猴举行的蛋壳玩具展览会。

注：以“去小猴家做客——参观小猴的蛋壳玩具展览会——参加展览会”的故事情节贯穿活动的始终。

二、参观蛋壳玩具

1、参观各种各样的蛋壳玩具

“小猴家到了，让我们一起来看一下小猴的蛋壳玩具吧！”

为了便于幼儿观看，把玩具放在一个高桌子上，给幼儿充分的视觉空间，围着桌子自由观看。在幼儿观看的过程中，教师可指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

2、幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。如：

“小猴用蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

三、探究制作过程

“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和

身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。）。

四、制作蛋壳玩具

“小猴告诉我们的好消息就是：我们小朋友做出的蛋壳玩具也可以参加他的展览会呢，我们赶快来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难，运用儿童化的语言指导幼儿，给幼儿以相互启发。

五、展览、评价作品

1、让几个幼儿介绍他的蛋壳玩具是怎么制作的？

“你做了一个什么样的蛋壳玩具？用到了什么材料？你是怎么做出来的？”

2、你喜欢哪个玩具，为什么？

3、对创造性强的作品给予表扬，让幼儿欣赏，对一般的作品找出其优点，鼓励幼儿的进步

六、拓展活动，进行环保教育

1、观看课件

大屏幕放映蛋壳的其他用途：蛋壳贴画、蛋壳雕刻、蛋壳艺术等图片，以拓宽幼儿的知识面，增长幼儿见识。

2、环保教育

“今天，我们知道蛋壳可做出这么多漂亮的作品，有这么多的用处，回家后，可告诉爸爸妈妈，吃剩下的蛋壳不要扔掉，不但做出漂亮的玩具，而且可减少很多垃圾，这样为环保还做了一份贡献呢。这是不是一件很美的事情呀？好，从现在开始，让我们人人都做一个环保小卫士吧！”

最后在背景音乐《我是汽车小司机》中，师幼离开活动室，结束活动。

《蛋壳玩具》这节美工活动以故事情境（去小猴家做客——参观小猴的蛋壳玩具展览会——参加展览会）贯穿始终，让幼儿在轻松愉快的氛围下完成自己的制作活动。幼儿用教师所提供的材料进行画、剪、贴、粘，制做出漂亮的蛋壳玩具，发展了幼儿对美的表现力、想像力和创造力，同时体验到了变废为宝的乐趣，萌发了幼儿的环保意识。

整个活动中幼儿的积极性高，动手操作能力较强，幼儿都能制作出美的蛋壳玩具，教学效果良好。

大班绘画点画活动教案篇四

- 1、鼓励幼儿初步尝试用装饰的手法表现美丽的海水鱼。
- 2、激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 3、初步培养幼儿在绘画活动中的观察力。

vcd“北京海洋馆”一张、海水鱼图片10张、油画棒40盒、图画纸40张

- 1、与幼儿一起欣赏vcd“北京海洋馆”的第一部分“美丽的海水鱼”和海水鱼的图片，激发幼儿对绘画活动的兴趣。
- 2、讨论：海水鱼和我们平时见到的鱼有什么不一样的感觉，

怎样才能画好漂亮的.海水鱼。

(1) 注意颜色的搭配：深颜色和浅颜色做朋友

(2) 线条的装饰要注意有疏有密，三五成群。

3、鼓励幼儿大胆进行海水鱼的设计。

4、幼儿相互欣赏绘画作品。

大班绘画点画活动教案篇五

1课时

造型表现

通过制作蛋壳装饰画，培养学生想象力，引导学生利用“废弃物”创造新形象，创造生活的乐趣，达到心灵手巧、精神充实。

1、纹样的构思与设计。

2、蛋壳颜色间的搭配和蛋壳与底色的关系。

各种颜色的蛋壳、彩纸、胶、镊子

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、导入：蛋壳的颜色有几种？

2、新授：

师：如果把蛋壳压碎了，放在不同颜色的纸上会出现不规则

的纹理。如果把这些不同颜色的蛋壳粘贴成一个物象，会构成一幅很美丽的平面装饰画。

3、作品赏析：

黑猫是空出来的底色，船、羊、小兔、房子等好像嵌上一样有立体感觉。外形简练概括，特征很突出，每幅作品都能构成美而有趣、装饰味很强的画面。

4、蛋壳加工方法：把各种颜色的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋洗净，倒出内容。再将蛋壳内膜轻轻撕掉，晾干存好待用。

5、蛋壳贴画的步骤：

(1) 现在衬纸上用铅笔轻轻画出图案。

(2) 把蛋壳用手指压碎，在纸上涂上胶水，用镊子夹蛋壳粘贴在卡纸上。

三、学生作业，教师辅导：注意胶水涂一点粘一点蛋壳，不要涂得过多，以免胶水变干。

四、小结：表扬优秀作业