

# 高一语文第二学期教学计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一语文第二学期教学计划篇一

本学期，我依然带的是高三（2）（16）班的语文课。语文学科是高考所有学科中最不具稳定性的一门学科，同时高三语文复习时间短、范围广、内容多、任务重，要求高。为了能在有限的时间内，通过总复习切实提高学生的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，我以《考试说明》为方向，科学计划为指导，有效训练为基础进行复习。现就本学期的教学工作做一总结。

进入第二学期，学生和老师的干劲更强了，针对性更强了，大多学生都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散，艺术生受特长学习影响。
- 5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。
- 6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

8、写作缺乏文采和思想的深度。

(1) 准确定位学生的基础水准，提出切合学生实际的复习方法。对(2)班学生，主要采取“以好带差”的方法，鼓励好的督促检查差的，互帮互学，以促进整体水平的提高。对(16)班学生，则采取灵活的提问方法，多用激励表扬的方式激发学生的学习兴趣，促进学习效率的提高。

(2) 用细心和耐心促成学生学习的持续性。对于语文科差生而言，最害怕的是遇到困难，即就是一两个字不会写，他们也会放弃继续学习，因此课堂上我尽量讲解慢点，让大多数学生都能跟上。对于每次考试中反复出现的错误，我总是不厌其烦地讲解，共性问题把它作为专题讲解，个性问题则辅导到人，努力促成学生做到不间断地学习。

(3) 给予“临界生”更多的关心和支持。临界生应该是学得最辛苦的学生，一方面他们付诸了很多的努力，但成绩却不太突出，另一方面，他们的心理压力又较大，若连续一两次都考得不好，他们就可能彻底放弃，所以，给予他们更多的关爱是很有必要的。一两句安慰或点拨的话，或许能促使他们保持那种自强不息的奋斗精神。

(4) 重视试卷的讲评。每次讲评试卷前，我都要做大量的统计工作，如各大题答得好的和不好的学生，失分率高的题目，易出现失误的题目，不规范答题的学生等等。在讲评试卷时，我点名到人，当面指出错误，以引起该生的注意和重视，而对于那些有进步且做得较好的学生，我又给予及时的表扬，鼓励他们保持好的做法，再接再厉。

(5) 严格要求学生做到规范地答题，高考中，每一道题如何答、分几步答，都有规范的要求，考生若犯规，就会吃亏。因此，平时的考试，不管是大考还是小考，我从不放松对学

生规范答题的要求，相当一部分学生已养成了规范答题的习惯。（4）用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（5）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

1. 基础知识复习注意长短线结合，对成语、病句、连贯等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓、抓反复，抓出成效来。在穿插复习的过程中注意精选题目，尽量不影响专题复习的正常进行。

2. 文言文复习时，我要求学生充分利用熟悉的课文和知识积累感性材料，培养语感。师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。把大纲规定背诵的64文言文和诗词曲归拢诵读。

3. 对诗歌鉴赏，我分三步进行复习：一是进行题型示例，让学生有一个感性的认识，消除其神秘感；二是把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来，引导学生抓意象，体会思想感情；三是归纳诗歌鉴赏的一般方法，注意答题的针对性和完整性。

4. 努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。在阅读写作上主要做好以下几点：

（1）上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

（2）印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

（3）分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。

(4) 印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

(5) 指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

(1) 每次考试，这两个班的语文成绩都是稳步上升的，从我刚接手时平均九十一分，到最后一次考试的平均一百零四分，这其中的进步是很明显的。

(2) 当然，这种进步和学生学习语文态度的转变是分不开的。好多学生都说，他们以前上语文课几乎不听，考试时也就顺其自然，但在我的严格要求和认真执教的态度的感染下，他们的态度也有了明显的好转。

(3) 学生已较熟练掌握了各大题的答题技巧以及规范性的答题要求，树立了高考自信心，有利于学生在高考时能自信、从容、稳定地发挥。

(4) 同时，我自己也摸索出了辅导学生的一套行之有效的办法，对如何搞好语文差生的复习也有了经验的积累和充足的信心。

“一分耕耘一分收获”，这一学期的艰辛付出自不必说，而所得的收获让人倍感欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学工作中，我会更加努力地探索、思考，以求不断提高自己的教学水平。

## 高一语文第二学期教学计划篇二

高三是学生高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高三教学的那一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学年末，回顾自己这一年走过的路，深感获益匪浅。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，使自己的工作做了更好的指导。

1. 用好教材，注重双基。学生总是抱怨语文课本对考试来说没用，这种想法是非常不对的。教材是一个载体，它包含了高考说明中的所有基础考点，熟练掌握教材就能掌握基础知识和基本能力；教材又是一个跳板，只有从教材中拓展、生发，就能够达到举一反三、学以致用目的。而高考试题正是源于教材而又高于教材的，用好课本我们就能够以不变应万变。

3. 突破重点，注重实效，抓好常规，注重平时积累。

高三的教学工作绝不是高一高二的简单重复，特别是教材的复习，要在原有的基础上引导学生有所突破，紧扣大纲要求，对不同类型的知识点进行梳理和归纳。如文言文教学，不仅是掌握基础词语、用法和现象，要在此基础上进行有规律的归纳总结，从而形成一个有效的知识系统，这样才能弥补原有的知识缺陷，掌握复习的重难点，从而有效的达到复习的目的。

对于专题专项复习要抓好常规落实。由于语文知识点多，分散广，再加上记忆的遗忘性，就要求我们注意多积累，做好基础知识和错题的分类整理，为高考的最后冲刺夯实基础。在落实上要加强课前练习，从字音字形成语标点语病诗词鉴赏和名句默写上做好，即对学生注重基础知识的掌握和能力的培养起到警示作用，又能够将理论与实际相结合。

#### 4. 精选习题，优化训练，上好讲评课。

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧密结合考试说明。

在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

进过一年的踏实努力，取得了一定得成绩，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这一年努力的过程是无怨无悔。在此，感谢学校领导的信任，感谢老师的的支持和帮助，感谢学生给予自己的理解和配合，自己的一生也将因这一年艰辛而又快乐的路程变得更有价值和意义。同时，面对新的形势和挑战，自己将一如既往的. 奉献自己的才智和汗水。

### 高一语文第二学期教学计划篇三

下面是小编为大家整理的, 供大家参考。

在语文教学上，让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法，你认为语文教学总结汇报怎么写才优秀呢？下面是小编为大家收集有关于语文教学工作总结第二学期，希望你喜欢。

#### 一、注重对学生的了解，努力使教学做到“目中有人”

通过上学期的学习，学生逐步适应了高中的学习。但是，他们的基础较弱，在大容量的课堂和较难的知识面前，还是体现得不够自信。所以，我在本学期的工作，首先还是对学生进行调查，进一步了解他们的不足和需求。逐步让学生明确语文学科的特点，明确学习目的，进一步树立坚定的信心和

必胜的勇气，以积极的心态去迎接来自学习的各种挑战。

## 二、注重课堂效率，努力使学生学有所得

学习是一个持续的过程，如果学生能从辛苦的学习中清楚地感知自我的收获，就必然会促进他们的学习。因此，我认真备课，从不上无准备或准备不充分的课，保证每一堂课都有明确的学习目标；同时组织好课堂，关注全体学生，注意信息反馈。考虑到学生的基础较弱和注意力容易分散等问题，我绞尽脑汁，尽量使用多种学习方法，通过变化教学方式紧紧抓住学生的心。

## 三、注重作业和知识巩固的督促检查

尽管《非常学案·语文》有详细的参考答案，但是，我还是在学完每一课后亲自检查学生练习完成的情况，让学生有一种紧迫感，逐步养成自觉完成作业的习惯。同时，对于要求背诵的诗词，督促学生及时复习，每一课都安排晚修时间默写。及时巩固，有利于以后的学习，避免了临时抱佛脚的弊病。语文教学重在积累，词语的积累，知识的丰富，认识的提高，都必须在大量的阅读中进行。阅读，就意味着思考、分析、理解，这些都是学生语文综合能力提高的必由之路。因此，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力不仅限于课内，还必须适当延伸到课外，不仅限于校内，还必须延伸到校外，不仅限于课本，还必须延伸到课本以外更加广阔的阅读空间。

我将自己购买的部分书籍借给学生阅读，想以此激发他们的阅读兴趣，除此外，我还鼓励学生多进书店，互相交换书籍。在我的鼓励下，学生充分认识到了读书的重要性。读书的风气有所加浓。

## 四、重视加强作文训练

在阅读中积累语文知识，还要在练笔中提高写作能力。很显然，学生写作能力的提高，不是靠有限的若干次作文练习就能实现，就算一个学期能布置十次二十次作文，最终的效果充其量也只能让学生学会怎样在考试中作文，对写作能力的提高帮助不会太大。

“多写笔下生花”，这是千真万确的真理。本学期我的做法是如果本周没有安排作文，则要求学生周末写周记，这可以说是学生多写多练的好形式之一。看到有价值的东西就动手写，不受内容的限制，把自己的所见所闻所感所想写出来，养成良好的练笔习惯，逐步形成一种不是老师让我写我才写，而是老师没叫写我自己也要写的学习理念，从而在潜移默化中提高自己的写作能力。周记我都做到了全批全改，与作文的应考规范性评价标准不同，我在周记本上侧重于鼓励。

## 五、重视尊重理解学生

有部分学生缺乏自觉性，他们往往不自觉地这样或那样的方面“犯错”，不能及时自觉地完成学习任务。在教育教学中的以人为本就是关心学生，换位思考，即使学生犯错误，我也会尽可能地给予原谅，以正面督促引导为主，积极营造宽松和谐的学习氛围。高一学生，对学习和生活有着许多的困惑，这种困惑往往会在周记中流露出来。面对学生许多看起来幼稚的想法，能采取尊重和理解态度，并以自己的生活经验努力为他们化解困惑。

### 一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

### 二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断加强教师的职业道德修养和理论水平。

### 三、加强教学基本训练，搞好常规教学

#### 1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展。在备知识的同时，还要备学生，不断加强“以人为本”的教学建设。通过逐渐接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，做到对症下药。

#### 2、课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

#### 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、

作文

训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水

平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

#### 四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

#### 五、存在的不足

底子上还要进一步加大力气继续深入。

#### 一、落实县教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

#### 二、研究学生实际情况，了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

- 1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

### 三、狠抓薄弱环节，挖掘新的增长点，向规范训练要成绩

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再

对照

注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手

法。

(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

#### 四、关注高考动态，广泛搜集有效信息

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

#### 五、我的心得

在高中教学方面，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。这对教师的教學能力提出了更高的要求。

应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养。只有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的理想境界才有可能实现。

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考，涵泳。语文

课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。

本学期的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践相结合，不断的提高自身素质，多参加教研活动，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。而且作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 一、思想方面

一年来我依然以一名优秀的\_中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

## 二、教学能力方面

，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。

### 教学

成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

## 三、职责履行方面

教学氛围。

## 四、成绩完成方面

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20\_年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。20\_年，我将不断学习丰富自己的专业知识，成为\_中学的优秀教师。

自进入高一下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，

作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

### 一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高一，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

### 二、营造\_主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光中成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

### 三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

#### 四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高一我布置了学生以下几项常规性

工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

## 高一语文第二学期教学计划篇四

一年一度的高考牵动着千百万考生、教师和家长的心，它是一个深刻的社会命题。语文学科是高考不可或缺的一环，而语文学科又是高考所有学科中最不具稳定性的一门学科，同时高三语文复习时间短、范围广、内容多、任务重，要求高。怎样克服复习中的盲目性，跳出“题海”，掌握复习的主动权，提高总复习的效率，是每位高三教师和学生都在思考探索的问题。为了既能减轻考生的学业负担，以适应当前的“减负”形势，又能在有限的时间内，通过总复习切实提高他们的语文应试能力，在高考中取得良好的成绩，在这个学期中，我以《考试说明》为方向，科学计划为指导，有效训练为基础进行复习。现就一学期工作情况做简要总结。

《考试说明》是高考的标准和方向，每年都会根据实际要求作些微的调整，这种调整或改动势必对高考起到一定得指向作用。所以我们针对说明进行细致研究，有针对性的解读每一个考点。并在实际教学工作中结合实际问题，与去年的高考试题作分析，比较差别，从而明确教学的侧重点，更好的指导教学工作。

同时，注重与校内外教师间的沟通和交流。通过交流学习及“师徒结对”活动，在听课——交流——实践——总结中提高自己的教学效益，促进自身成长。

我们认为基础很大程度上奠定了语文考试的基础分，阅读又在很大程度上决定了学生能否冲破三位数成绩。所以我们立

足教材，重视教材。

高三的第一轮会考复习做到精、细、全，踏踏实实地学好，扎扎实实地打下基础。整个高三阶段，课文默写由篇章到名句过三轮；基础训练坚持每星期两次；文言文、《论语》选读课课为营，稳扎稳打；作文辅导系列化，一星期一次；素材积累剪、贴、载结合，一星期一张。

第二轮复习，专项复习与系统训练相结合，梳理和归纳知识点，形成一个有效的知识系统，将学生掌握的知识运用到实际做题中去。考点知识、答题技巧逐点逐题细化，课堂中有意识强化，加之必要的灌输和适量的训练。文言文注重课外迁移，散文类、传记类并重。作文竭力反对套话，提倡抒写真情。对学生作文作个性化的解读和讲解，不啻面批，不惜精改。

第三轮复习，查漏补缺，复习提高。

“一分耕耘，一分收获”的道理不仅仅适用于学生，更适用于帮助和指导学生的老师。我们做到勤备课、勤批阅、勤反思。勤备课，我们付出了更多的细心。细化教学环节，优化教学过程，精选有针对性、典型性、创新性的习题，优化训练。勤批阅，我们付出了更多的时间。在第一时间里了解学生的掌握情况，在第一时间里及时得到学生的反馈，从而进一步确定下一环节的教学目标，改进教学方法，上好讲评课，提高教学效率。勤反思，我们获得了更多的优化。分析学情找准具体环节，对症下药。联系社会实际，产生生活感悟，在使用中掌握知识，在理解中拓展知识，在生成问题、解决问题中稳步提高。

第二学期语文组工作总结

第二学期小学语文教研工作总结

2021学年度第二学期语文教学工作总结

第二学期语文教研组工作总结

第二学期德育工作总结范文

2017第二学期语文教学工作计划

高三化学下学期教学工作总结范文

小学体育教学第二学期个人工作总结

学年第二学期语文教研组工作总结

## 高一语文第二学期教学计划篇五

本学期，我担任高三(11)、高三(13)两个班的政治课教学。一学期来，本人学高为师，身正为范，服从大局，爱岗敬业，勤奋进取，坚持严谨、认真的治学态度，刻苦钻研教育理论和教学方法，不断提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质。现将本学期工作总结如下：

### 1、思想道德方面。

我能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、高三级部的教学安排；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与年轻教师研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

## 2、教学工作能力方面。

我做到了认真备课上课，认真钻研教材考纲，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。不断改进教学方法，创新教学手段，总结教学规律，遵循教学原则；不断优化课堂教学，充分发挥学生的主体作用；根据不同学科的班级、不同水平层次的学生、不同难度的教学内容，采取不同的教学方法，具体问题具体分析，因材施教。从而有效提高了学生学习政治的积极性和主动性，提高了学生政治科成绩，自己的政治教育教学质量水平和教学效果也有进一步提高。

## 3、在遵纪守法考勤方面。

本学期我严格遵守学校规章制度，没有因个人私事而耽误学生一节课。积极参加市、县、校、科组组织的各种教学教研高考备考活动；积极参加了各种教研活动，在教研活动中能与同行老师们研讨交流，取长补短共同提高；本学期我认真制定了教学计划，注重研究教学理论，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课。

## 4、教学工作成绩方面。

“一分辛勤，一分收获”。本学期，我圆满完成了高三政治课教学工作任务目标，完成了教学计划总结论文，自己所教班级学生的政治科成绩和思想道德水平有了较大提高，不论是平均分、优生率还是及格率都有一定提高。自己的政治课教学水平也有了明显进步，自己的教研水平也有很大进步。

## 5. 潜能生转化工作方面。

### （一）发现闪光点，创造成功的机会。

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。像伍俊延余华实谭高湛等这些个孩子，除了学习成绩不好，其他方面都挺好，尤其爱劳动。我就会鼓励她们，学习应该和劳动一样勤快，才能有收获。我想通过一句句简单的话语来加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让他们充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

### （二）培养学习习惯，教给学习方法。

潜能生之所以学习成绩差，是因为没有养成良好的学习习惯。我首先每天给他们制定小小的学习目标，别的同学一天能完成的作业让他们在两天里完成，这样，他们有了明确的目标，也不费力，也就有了学习的动力。其次，多花一些时间了解潜能生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，多关注他们。设计一两个简单的问题请他们回答，增强他们的自信心，培养学习兴趣，吸引他们参与课堂教学。最后，我督促他们认真完成当天的课堂作业。如有问题，及时进行辅导，直到他们弄懂为止。

### （三）认真做好补差工作。

由于语文知识比较难学、难记，这些潜能生在一节课中根本无法消化新知识，所以每天给他们补课是至关重要的。我就利用中午休息时间来为他们补课，如果这段老师保持一致，形成合力，争取达到最佳教育效果。现在我每天把回家作业发给家长，让家长督促孩子认真完成回家业，并及时给孩子辅导。另外，我还给予潜能生特别的帮助，那就是选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一的帮助。

## 6、工作中存在的问题和需要改进的方面。

在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。在教研工作中，还需要提高自身教研的水平和方式，多写些教育论文。

在今后的教学工作中，我将不断提高自身素质，积极探索高效的教学方法，不断加强同事之间的交流合作，“取人之长，补己之短”，弥补不足，力争在教育教学中做出更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高一语文第二学期教学计划篇六

时光荏苒，来到吴江区思贤实验小学任教已将近一个学期，一个学期对于一个刚刚走向学校工作的人来说可以用意义非凡来概括。让我收获了很多，让我对教育教学有了更深的认识，也意识到作为一名体育教师肩上的责任。同时需要不断的提高自己的业务水平、教学能力才能更好的胜任这项工作。

第一，“教书育人”是一个教师的灵魂，也是一个教师的基本要求。不仅需要加强对学生的专业文化知识教育，而且要加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育。体育教学与学生德育也有着非常紧密的关系，体育课除了它固有的增强学生身体素质，培养学生锻炼兴趣以外，对培养学生的纪律、责任、担当、协作等品质有着重要的作用。所以，今后在体育课中应加强学生的纪律、责任、担当等品质的教育。

第二，教师需要研究学生心理特点。研究学生心理特点是非常有必要的，每一个学段的学生都有其独特的心理特点，抓住学生的心理，采取适应于该阶段学生心理特点的教学方法才能取得更好的教学效果。在今后的教学过程中，要注意研究学生，分析学生，该严肃的时候严肃，该鼓励的时候鼓励。

第三，提高自身的组织能力与教学水平。体育学科不同于其他学科，是唯一的在室外上课的学科，这也是它的独特性，因此，体育学科较其他学科需要更强的组织性。同时也要提高自身的教学水平，严肃、规范体育课的教学常规，加强学生的纪律，使学生养成良好的上课习惯。今后仍然需要加强学生的纪律，规范课堂常规。

第四，提高思想觉悟，端正工作态度。在这学期里。作为一名年轻老师，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加教学观摩。及时更新教育理念，积极参加教学观摩。在这一学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中。通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。为了下一学期的教育工作做的更好，我将更加努力工作，提高思想觉悟，使自己做的更加完善。

## 高一语文第二学期教学计划篇七

紧张而充实的一学期就这样在不知不觉中结束了。回首这一学期的教学工作，真是感触颇多：汗水有，欢笑有，感动有，

但更多的是沉甸甸的收获。

在田校长和白主任的领导下，在同事们的帮助下，在学生们的配合下，我顺利的完成了这学期的教学任务。回顾一学期的工作，我简单的做如下总结。

1. 稳定有序的集体备课，集体智慧的体现，使得我的语文教学内容变得更加丰富全面，课堂教学环节更加完整。

2. 通过组内的观议课，向组内教师学习，课堂教学水平有所提高。

3. 进行“提升语文课堂趣味性”的教研活动。我们课堂采取故事导入，事物及图片展示等别致新颖的导入。让学生参与课堂表演，开展竞赛或游戏，激发了学生学习语文的兴趣和积极性，提升了学生们学习的效率。

1、加强多彩朗读，培养学生审美情趣

缺少了朗读，语文课似乎就失去了活力。所以，在下学期的教学中我要加强对学生的朗读方面的指导。在课堂上，用优美的范读来启动课堂，激发学生的情感，用分角色朗读帮助学生品析人物形象、用比较朗读法提升学生的语感、尝试用表演朗读给学生生动直观的印象。采用多彩的朗读，让学生在潜移默化中得到了美的享受，受到了情感的熏陶，加深了对课文的理解。

2、读写结合，探索作文新思路

阅读与写作是语文教学一双美丽的翅膀。长期以来作文的教学一直困扰着我。学生阅读时间少、阅读量不足，写作文时往往无从下笔。

下学期继续加强学生们的书香校园读书计划。拓宽学生们的

视野扩大信息量的摄入。引导学生模仿课文的思路，学习谋篇布局的技巧。针对作文批改低效的问题，我决定改变批改方式，选择各个层次的作文，打印分发给学生，同样要求学生写出旁批后课堂交流。提高学生写作积极性，焕发枯燥的作文课焕发的生机与活力。

### 3、做好补差工作，不让一名学生掉队

为学习困难的学生制定切合实际的阶段性目标，然后帮助他们一步步的完成达标，使他们从一点点的成功中找到自信，感受学习语文的乐趣。在课后我争取时间为他们的进行有针对性的单独辅导，帮助学习困难的学生提升成绩。

### 4、加强综合性学习教学，提升语文素养

语文学习的真谛是让孩子学会懂得生活、热爱生活、享受生活、善于从生活中发展自我。由于学校图书室尚未完全投入使用，学生课外能查阅的资料有限，所以下学期打算加强语文综合性活动学习，提高学生们的语文素养。

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”但说的时候，心中涌起更多的是那份充实感和价值感。在接下来的工作中，我希望自己能在有思考空间的环境中成长，来胜任这份神圣并且责任重大的工作。

## 高一语文第二学期教学计划篇八

语文教学就是教人的教学，不仅要教会学生学，还得教学生会学，即：“授之以法”，方能使学生真正感受到学习的乐趣，语文的魅力，才能使学生以饱满的激情求得真知，才能使学生在学习中，以知识武装头脑，用智慧展示才华。

### 1、激发学生学习语文的兴趣

一切成就皆从兴趣中来。兴趣是最好的老师，兴趣可以诱发人才。只有对语文有了浓郁的学习兴趣，才能使学习生学习语文变被动为主动，变苦学为乐学。为此，我发挥自身语言表达的优势，为学生做了《文学、情感、人生》的导学内容，并结合研究性学习和校本课程，引领学习感悟新课程改革，用真挚的感情感染学生，用丰富的知识带动学生，用高尚的人格魅力影响学生，并用优美的语言对学生进行成才教育，理想教育。

## 2、情境熏陶，以情动人

感人心者，莫先乎情，兴趣之门已经打开，那么接下来就要付诸行动，唐诗宋词是中国文学史中最耀眼的明珠，优美的唐诗宋词是我的导学之根，饱含真情的名家名篇是我的教学之本，富有哲理的古代散文是我带动学生在知识的海洋中汲取精美营养的一部分。结合xxxx高考默写篇目，通过诗歌接力赛进一步让学生感受语文的魅力，并让学生意识到，学习古诗词，既是积累典型语言材料的过程，更是在他们心田上播下民族文化的种子的过程，带领学生“品诗文词赋，悟千古同情”，使读诗文，背诗文，默诗文成为学生每在之必须。让学生深刻体会语文学习就是做人、成人学习，感悟语文学习就是：在清松中学习，在愉快中记忆，在和谐中发展，在创新中提高。

在教学中，不仅要抓住学生的心，同时也要抓住学生的魂，不论是新授课还是复习课，我都认真地上好每一节课，并特别注意课堂导语的组织。恰当、优美的课堂导语会把学生带到美的情境中，有利于教学的进行，有利于提高课堂效率。为此我还将每一次课的导语记在笔记本上，成为我教学艺术的一个非常宝贵的资料。

精讲：就是以学生实际水平结合教学任务为依据，以科学的艺术的教学方法为手段，作要言不烦的适度讲解。精练：在精讲的基础上，做典型而有针对性的适量练习。

新课程改革对我们语文教学是机遇，更是考验，利用好课堂45分钟提高高考复习效率非常重要。高考复习要做到精讲精练，要求老师必须科学把握高考说明，认真研究知识点，根据我们学生的实际情况确定训练内容，精选典型例题，分析解题方法、思路、技巧，切忌好高骛远。比如基础知识的复习，首先要明确语音、文字、词语、短语、句子这一条线；其次要把握试卷结构，第三，要非常明确高考是为高校选拔人才，使中学能够更好地落实素质教育。（注：不管是哪个层次的学生，都切忌题海战术，因材施教，扬长教育，我想在教育教学中真正落实也不难。）明确了以上内容，我们才能有的放矢地指导训练复习。

试卷讲评的过程是教师肯定成绩、纠正错误、使考试得到升华的过程。它的意义就在于有效地利用考试鼓励学生学习积极性，总结经验，吸取教训，将教学工作更推进一步，所以我讲评试卷做到以下几点：

- 1、实事求是地向学生反映考试情况，主要用数据说明情况：如最高分、最低分、平均分、每一小题的得分情况等。
- 2、利用考试成绩鼓励先进学生再接再厉，做到尽善尽美，起到领头雁的作用，帮助差生找出不足，找出失分原因，使其树立信心迎头赶上。
- 3、试卷讲评的中心内容就是：根据学生答题情况有的放矢地进行剖析。对于试卷中做错的题应该先给学生留有一定的时间令其反思，最好让学生自己能觉悟到致使错误的原因（比如名言名句默写、现代文阅读延伸题解题技巧），然后我讲解正确的思路和解题方法，特别需要指出的是，向学生传授方法非常重要。因为，教师无论向学生传授多少知识，都是有限的；而教师把方法传授给学生，学生运用这种方法取得的知识是无限的，解决的问题也是无限的，所以，作为教师，向学生传授方法，揭示规律尤为重要。

4、对学生在考试因非智力因素造成的失分应准确指出来，使学生养成良好的考试习惯和应试心理。以作文书写为例：我们作文现状注重心灵美，对外貌美缺乏足够的重视，学生作文错字、别字较多，不会用标点，字迹潦草，人们嘴上说喜欢心灵美，可实际上先打动人的往往是外貌美。再好的茅台酒，假如将其放入痰盂里给人端上桌，人家也不喝，此乃人之常情，我们理应做到表里如一。

5、讲评完成卷以后应让学生重新做试卷或出一份跟踪训练卷以巩固试卷讲评结果。

做人先于作文。言为心声，文如其人，做好“人”才能作好文。叶圣陶先生在《作文与做人》中说：“文当然要作的，但是要紧地是在做人。”在作文教学中，我始终坚持以下几个方面：

1、贴近社会贴近生活，引导学生关注人生，热爱生活，热爱我们脚下这块土地，增强社会责任感。生活是作文的源头，“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”有了丰富的生活积累，通晓人情世态，写出好文章，自然就不愁了。

2、提高认识能力、思辨能力的训练常抓不懈。

“学而不思则罔，思而不学则怠”，善于思考是提高认识能力、思辨能力的基本环节，而开阔视野，扩大知识面又是不可或缺的过程。作为教师不仅仅给学生的`是“一杯水”，而应该是源源不断的洁净的活水。为此，我深入学习新课程改革精神，积极参加市县级教研活动，开阔眼界，提高教学能力。

3、实施作文美育，丰富学生的情感，陶冶学生的情操。

一个没有情商的人是不能写出感人至深的文章来的。我用我的亲身经历、我的实际行动带动我的学生，我精选出我博客

中关于写作教学思考的文章，给学生打印，率先垂范，引领学生在感受美、鉴赏美的同时，思考怎样才能拥有美、创造美，从而修身养性，丰富情感，成为美的使者。

#### 4、写作教学与阅读教学不分家。

语文是高考一幅美丽的画，那么现代文阅读则是画面上美丽的花蕾，它最惹人，最鲜艳。而xxxx年，高考现代文阅读无论是《水之经典》，还是《菊痴》，还是《重峦叠嶂间的田园》，这些都是文学艺术殿堂中的朵朵奇葩，他们或阐释生命的价值，或展示自然的魅力，或是对人生的理解和感悟。无不是用心灵、用智慧、用情感甚至用生命孕育出来的。它们如同一杯醇香的美酒，又如一道道色香味俱全的美味佳肴，面对这些珍异品，我们只有怀着崇敬，带着追求，用心灵品读，求真，求美，甚至用心咀嚼，那你会有意想不到的收获。

## 高一语文第二学期教学计划篇九

教学工作是学校各项工作的重点和核心，直接关系到学校的教育教学质量及学校的声誉。如何提高教育教学水平?如何调动广大教师的工作积极性?如何落实新课改?……惟有解决好这些问题，才能把教学工作搞上去。为适应教育新形式，解决新问题，探索新思路，我们做了大量工作。现总结如下：

### 一、加强教师队伍建设

安排教师参加岗位培训，课程标准、新课程培训，计算机培训，提高业务水平，造就一批高素质的教师队伍。

### 二、教研促教学

各教研组每二周举行每周一次的教研活动，组织教师观看课堂教学实录，鼓励和支持所有教师参加各种形式的教研活动。

七、八、九年级的数学教师，参加了合肥市教育局举办的研讨课、中考分析等活动，有两名外语教师参加了合肥市外语教学年会，部分教师听取了合肥市教育局教研室主任李卫文等同志关于校本教研方面的经验介绍，听取了何炳章老先生的关于建立“自学型课堂”的专题报告，并对全体教师进行传达学习。同时对外出交流的教师，学校除给其报销资料费、交通费外，还适当给予生活补助，这样激励了全体教师的课改意识，使其积极的投身到课改进程中去。

本期每位教师都上了两节或两节以上的公开课，听课后及时给予评议，再平课中所有参评教师能实事求是，既肯定其成功之处，也指出其不足，互相交流，共同进步，收到良好的效果。

本期每位教师都上交了关于“自主合作?创新”方面的两个课题及其说明，经过推选上报到县局的有六位教师的六个课题。

通过这些活动，我校广大教师都能自觉地研讨新课标，学习新教材，探索新教法，实践新课改，教研活动蔚然成风，有力地促进教学水平的提高。

### 三、抓常规管理

加强常规管理，制订科学的管理、评价制度，有效地规范教育教学行为，调动广大教师的工作积极性。

#### 1、修订并执行了符合学校情况的规章制度

开学初，在充分征求教职工意见的基础上，通过民主集中制的原则，我们对《烟墩乡中心学校教师岗位考核细则》进行了修改、执行了《烟墩乡中心学中考奖惩办法》、《烟墩乡中心学校班级管理细则》等规章制度，作为教学工作的指针和原则，并负责组织实施。

## 2、检查促教学

在学期初、中、末进行了教学常规检查(备课、进度、作业批改、五个一落实)，并对检查结果及时公示、反馈，并记入教师业务档案作为教师过程性评价的硬性材料。

3、成功的举办了学校的首次教学开放周。

4、每周一的升旗活动，每周的主题班会及开展校园“拒绝零食”、“拒绝毒品”宣传周等活动，加强对学生的思想品德教育。

5、实行了班主任午间坐班制，文科教师晨读课辅导，课外兴趣小组活动教师指导等方式，培养学生良好的学习、生活习惯。

6、落实了两操一活动，举办了学校第六届秋季运动会，并对全体学生进行了一次体检，加强了学校的体卫工作。

7、规范了学籍管理，制订控流措施，做好“两基”、年报、信息库等资料工作。

8、做好教师档案的整理、归档工作，在做好对教师的终结性评价的同时重视过程性评价。

四、以“创建创安”为契机，加强对学生的安全教育、法制教育，加强校园精神文明建设，做好文明班级的评比活动。

五、做好了教师考核、评优、职评等工作，通过考核、评优细则，公正合理评价每一位教职员工，把一线教师放在首位，真正体现奖勤罚懒，奖能罚庸的原则，今年我校考核优秀等次的五人中有四人是一线教师。严把职称评定资料的审验关，杜绝弄虚作假行为。

六、做好初三分流的调研工作，并制订分流措施，下学期落实。

## 七、存在的问题

1、由于我校实行考课制，教师调课现象比较严重。

2、对学生的安全教育力度不够，一些学生对自己的不良行为可能导致的危险认识不足。

3、少数教师工作积极性不高，备课不认真，有敷衍了事的现象。

4、本学期的校第六届秋季田径运动会准备工作比较充分，单宣传力度不够，班主任和学生的认识存在问题，致使在运动会上发生了一些不该发生的事情。

总之，本学期我校的教育教学工作有计划、按步骤有条不紊地开展，加强了管理，促进了教学，赢得了周边群众的赞誉。但这离上级要求，群众的期盼还有一定的差距，但我们相信，在校领导的正确领导下，在广大教职工的一致努力下，我校的教育教学水平会迈上新的台阶。