研究生毕业演讲稿 研究生毕业典礼演讲稿（实用8篇）

典礼是一种庄重、隆重的仪式活动，具有强烈的仪式感和纪念意义。阅读一些关于奋斗的成功故事，让我们更加坚定自己的奋斗目标。

研究生毕业演讲稿篇一

尊敬的各位领导、来宾、老师以及亲爱的同学们：

大家上午好！

我是油气田开发工程专业的硕士研究生张平。首先非常感谢母校给我这么崇高的荣誉，让我在庄严隆重的毕业典礼上代表硕士毕业生发言。我发言的题目是：“感恩记忆责任”！

首先，请允许我在这里代表本次毕业的全体研究生，向悉心培养我们的母校、向谆谆教导我们的老师、向默默为我们奉献的教职员工表达最真诚、最恳切的感激与敬意！感谢你们，带领我们走入专业研究的殿堂、帮助我们建立起知识的框架，更感谢你们教会我们“踏踏实实做人，认认真真做事，兢兢业业做学问”的道理。同时，还要特别感谢我们的父母和亲人，因为有你们全方面的支持和无微不至的关怀，才使我们有勇气、有力量走到今天！最后，还要感谢我所有的兄弟姐妹们，因为有你们的存在，让我的世界充满色彩，因为有你们的陪伴，让枯燥的学习生活充满着激情和希望，感谢你们！

怀着满载的收获和感恩的心，我们即将离开母校，太多难忘的记忆烙印在我们心中。我们会记得课堂上老师们忘我的付出与传承，也会记得我们为抢占座位而付出的艰辛；我们会记得汶川的颤抖和在食堂门前的募捐，也会记得刚买的自行车被偷时的气愤；我们会记得面对铁人雕像时重温入党誓词

的心情澎湃，也会记得寒冷的冬天手脚冰凉偷偷烧一壶热水的“忐忑”；我们会记得实验室里深夜的灯光见证过我们奋斗的身影，也会记得食堂饭菜的“给力”；我们会记得别人成双成对时的“羡慕嫉妒恨”，也会记得自己被喜欢女孩拒绝时的“寂寞空虚冷”；我们会记得初入双选会场时仿佛“人在囧途”，也会记得“我爸虽然不是李刚”，但我们最终依然找到了满意的工作；我们会记得平时聚会时的豪言壮语，也会记得散伙饭后大家静静地拥抱，只能哽咽地说句：“祝你一路顺风”！

但，我们最不能忘记，对于我们，母校什么都能理解，什么都能包容。根叔说过，“什么是母校？就是那个你一天骂她八遍却不许别人骂的地方”。这些，你们，都懂的！我亲爱的母校，您刚刚过完五十周年华诞，还记得我送给您的祝福吗？“栉风沐雨五十春秋铸巍峨学府，争奇斗妍十万栋梁写盛世华章”，这是一代代东油人艰苦创业的骄人业绩！五十年的峥嵘岁月，东油涌现出了一批批杰出的校友。永远不会忘记，他们用实际行动传唱着的那首老歌：

锦绣河山美如画

祖国建设跨骏马

我当个石油工人多荣耀

头戴铝盔走天涯

我为祖国献石油

哪里有石油，哪里就是我们的家

这首老歌，仍在传唱；这种精神，依然在延续。在基层起步，在实践中成长，在学习中创新，这是东北石油大学绝大多数毕业生的成长轨迹。我们将踏着学长的足迹，薪火相传，永

远前行！

今天，是我们毕业的日子！

敬爱的师长们，请你们相信：我们虽然即将离开一百五十万平方米的校园，但我们将永远拥有九百六十万平方公里的胸怀！不论我们走到哪里，都不会忘记“东北石油大学”和“铁人精神”所赋予我们的责任和使命！

今天，是我们毕业的日子！

亲爱的兄弟姐妹们，我们有理由相信：毕业将成为我们人生新征程的启点。前方路途漫漫，成功始于足下！将一生奉献给石油事业，这是我们每一代东油人的光荣使命！三十年评功论绩，当岁月褪尽铅华，我们可以自豪地说：“我们已经兑现了年轻时的承诺，祖国现代化事业的繁荣昌盛留下了我们的足迹！”

今天，是我们毕业的日子！

让我们再次向母校致以我们诚挚的谢意！再次向母校送上我们深深的祝福！祝愿母校桃李芬芳，早日跻身国内、国际一流大学！祝愿师长们身体健康，万事如意！祝愿即将毕业的伙伴们人生精彩，勇攀高峰！

谢谢大家！

研究生毕业演讲稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我非常荣幸能作为毕业生代表在这里发言。

首先，我谨代表法学院×级法学硕士研究生向为我们的学习

和成长付出过心血的各位老师表示感谢。谢谢你们！

我作为一个××学院的人，已经在这里度过了七年的时光。还记得青涩的我们在清河第一次上专业课的时候，××老师给出了一道命题作文《站在××殿堂的大门外》。那时，我们像初入军营的许三多，站在××学院的校园里，却面对全然陌生的法律，是老师教会我们如何抬臂迈腿，跨出这艰难的一步。这一刻后，注定我们每个人的身体里永远将流淌法律人的血液。感谢把无知的我们领进法学大门的老师。

研究生这三年，是我们紧张而充实，飞速成长的三年。我们把一次次精彩的记忆压缩成相册里一张张有故事的图片。在我们身上已经不再有初入法学殿堂的迷茫与不安，在课堂上我们一次次头脑风暴，像所有执着的法律人一样，追求理性、正义、自由和公平。在模拟法庭上，张弛有度，唇枪舌剑，展示着我们的专业素质。在一本本厚重的法学印刷品上，烫上了我们每个人的名字，凝结了我们学习和实践的结晶。我们不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考；不再刻板的研究法律条文，不再局限于过往的案例，而是紧跟时事，考量法律与社会真实的契合度，寻求对法律和法学知识在实践中的应用；作为××学院的法律人，我们也不再单纯的学习法律，而是找准经济和法律的结合点，尝试用经济的方法解决法律的问题。

再回首，我们的青春岁月已然烙上了××学院的印记，点上了法学的色彩与凝重。虽然学习了七年法律，但我仍惶惶，深感自己在精深博大的法学瀚海中是如此的微不足道，深怕自己不适宜的言行会玷污法律人的形象。所以我承荀子之言，日参省乎己，希望能心知明，而行无过。在自由和理性光辉的照耀下，成为真正的法律人硕士研究生毕业典礼发言稿硕士研究生毕业典礼发言稿。如今，我已经无法忆起当初如何完成戚老师那道作文题，不知道今天即将走出校园奔赴各个岗位的我们，用这些年的辛苦与执着完成的答卷，老师您是否满意。

这三年，我们作为个体在成长，同样也见证了法学院的壮大。法学院有了更多声名显赫，钻研学术却虚怀若谷，平易近人的师长，有更多毕业的优秀学子加入我们的行列成为我们的学友，有更多知名人士为我们提供资金支持，帮助我们顺利完成学业，鼓励我们奋进、踏实的走好这艰辛漫长道路的每一步。无论是今天即将与××××挥别的我们，还是日益壮大的法学院，都像做了333个腹部绕杠后许三多，经历了辛苦的付出和无以名状的痛苦、挣扎，之后便是成长，是飞跃。

我们在××学院，已由嗷嗷待哺的雏鸟长成了可以搏击长空的飞鹰，正背起满满的行囊准备冲向各个领域的老a□今天，也许是我们最后一次在××学院的舞台上闪耀，最后一次在法学院的怀抱中呢喃。但我们，我们会坚持正义的信仰和对自由的追求，坚强而乐观的开始全新的旅程。

谢谢！

研究生毕业演讲稿篇三

各位老师：

上午好!我是行政管理专业2013级硕士研究生***，接下来由我向大家作论文汇报。

我的论文题目是：“国家治理现代化视域下地方政府政策执行力提升研究”。之所以选这个题目，一方面它属于我的导师***教授目前手上正在做的社科项目《*********》下的一个子课题，另一方面地方政府政策执行是我研究生三年学习中个人比较感兴趣以及关注比较多的一个领域。将国家治理现代化与地方政府政策执行力两者结合进行研究则是经过慎重考虑后的一个新的尝试。

我的论文主要包括四个部分。第一部分绪论，主要介绍研究背景，研究意义，并对国内外已有研究成果进行文献综述，

找出前人研究的不足及本文的写作突破口，最后将介绍本文的写作内容、研究方法及本研究可能的创新之处。第二部分理论分析，阐述国家治理现代化何以成为地方政府政策执行力创新研究新视角。 第三部分对当前我国地方政府政策执行力不足的表现及原因进行分析，最后一部分则是在国家治理现代化视域下提出地方政府政策执行力提升创新路径。

接下来为各位老师详细介绍每一部分。

首先进入第一章绪论。本文是在以下背景下开展研究的：党的十八届三中全会提出了“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的全面深化改革总目标。推进国家治理现代化，既需要中央进行整体顶层设计，统筹安排各项制度，更需要地方各级政府进行战略执行，将战略层面制度通过公共政策执行落实到各区域中去。公共行政学者艾利森曾经指出：“在实现政府目标的过程中，方案确定的功能只占10%，而其余90%取决于有效的执行。”可见，再好的政策，如果得不到有效的执行，也只能是一纸空文。

随着全面改革事业的深入推进，一系列惠及民生、造福社会的公共政策纷纷出台，但是地方政府政策执行力度堪忧，政策执行不力成为影响我国实现国家治理现代化实现的重要阻碍因素。可见，地方政府政策执行在国家治理现代化的实现过程中扮演着重要作用，国家治理现代化最终要在地方政府政策执行中呈现出来。因此，在国家治理现代化视域下研究地方政府政策执行力提升就具有较好的理论意义与现实意义。

在进行本研究之前，对国内外已有相关研究进行了系统梳理。在西方政策科学发展的相当长时期内，政策执行并没有引起政策学者们的应有重视，政策科学被认为是研究政策制定的学科，政策过程链条上缺少执行这一环节。直到20世纪七八十年代“执行运动”的兴起，公共政策执行先后经历了第一代“自上而下”，第二代“自下而上”以及第三代“自上而下

与自上而下”连续统一体整合研究途径。

在我国，随着学界从20 世纪80 年代开始研究并发展政策学，公共政策执行也得到认识，但直到90 年代各种政策问题大量涌现，学界才开始重视对公共政策执行的研究，相关著作陆续出版，如陈庆云的《公共政策分析》、张金马的《政策科学导论》、孙光的《现代政策科学》、陈振明的《公共政策分析》等，但这些著作主要是以章节的形式来讨论和介绍公共政策执行，针对性还不是很强。

直到2006 年3 月，“执行力”被载入《政府工作报告》而受到决策层的重视。自此之后，各地方政府陆续展开了落实中央决策、着力提高政府的政策执行力，并将其作为行政管理体制改革重要内容的举措，使政策执行力逐渐成为一个研究热点。本人以研究内容为基准，梳理了近些年我国我国地方政府政策执行力解析研究、理论研究、实践研究等三类研究相关成果。

通过回顾国内外研究现状发现，国外公共政策执行研究已经进入第三代整合研究，相对比较完善;而国内对地方政府政策执行力虽也有丰富的研究成果，目前国内地方政府政策执行力研究的理论基础比较薄弱，仍然主要以传统公共行政理论为分析框架，往往停留在“自上而下”的研究途径，研究视野聚焦在政府科层体制内部，对政府与社会、政府与市场等外部关系关注比较少，即使关注了政府的外部关系，也呈现碎片化状态，研究思路尚需开阔。同时，大部分研究层次较低，时效性也不强。

而通过运用文献研究法、系统分析法、利益分析法等研究方法的本文，从国家治理现代化视域研究地方政府政策执行力提升具有以下可能的创新之处：第一，时效性强;第二，研究视角的创新。从国家治理现代化大背景出发，采用整合式视角，以当前前沿而适用的公共治理等理论来研究地方政府政策执行力，研究视角具有创新性。第三，研究结论的贡献，

基于国家治理现代化视域提出的地方政府政策执行力提升的对策建议不仅研究结论系统，而且研究结论具有前人研究所不具有的创新性。

第二章主要为理论分析，阐述国家治理现代化何以成为地方政府政策执行力创新研究新视角。这一章首先对国家治理现代化的内涵及其评价指标进行了介绍。国家治理现代化自提出以来，研究者们从各自研究领域及研究兴趣出发，侧重各有所不同，因此对其内涵的权威概括目前没还有统一的认识。本文认为，要理解国家治理现代化内涵，首先要从治理的概念开始入手。在西方，“治理”(governance) 一词源于古希腊语中的“掌舵”，含有引导、控制的意思。1989 年世界银行在概括非洲状况时首次使用“治理”，此后“治理”便被广泛用于政治发展研究中。治理这一概念之所以引起关注，在于其内涵上不同于统治。

表现在：权力主体不同，统治的主体是单一的，治理的主体则是多元的;权力的性质不同，统治是强制性的，治理可以是强制的但更多是协商的;权力的来源不同，统治来源于强制性的国家法律，治理的来源除了法律外，还包括各种非国家强制的契约;权力运行的向度不同，统治的权力运行是自上而下的，治理的权力运行可以是自上而下的，但更多是平行的;两者作用所及的范围不同，统治以政府权力所及领域为边界，而治理则以公共领域为边界，比前者宽广得多。

本文在对国家治理、国家治理体系、国家治理能力也进行分别介绍后，认为国家治理现代化是指“从传统的国家向现代的国家迈进过程中，多元主体共同维护社会公共秩序和自觉规范权力运行而建构和形成的一整套治理的工具、制度的规则和执行的能力”。国家治理现代化的评价指标也提出多套标准，“二指标”“三指标”“四指标”“五指标”“六指标”“十二指标”都有，但基本都认同以下四个指标：系统性、科学性、民主性、法治性。然后，在本章第二节我概括了公共政策执行力的概念及构建了政策执行力模型。

当前绝大多数研究并没有对“政策执行力”这一核心概念的内涵和外延进行明确的界定，在为数不多的做出概念界定的研究中，往往倾向于将政策执行力界定为政策执行的能力。诚然，政策执行的能力或效力的确是政策执行力极为重要的组成部分，但如果将两者直接等同，就无法解释以下问题：如何充分实现政策执行的能力?如何保证政策执行的效力依据政策制定的初衷和政策目标得以发挥?如果政策执行是有效力的，它是否也是公正的?一旦政策执行背离了政策制定的初衷或偏离了原定的政策执行轨道，政策执行的能力和效力越强，只会导致不同的甚至相反的政策效果。

本文认为不应将政策执行力孤立地视为政策执行过程的要素，而应当将其置于整个政策过程中，考察其于政策过程中其他环节和要素的衔接与互动关系，如政策问题、政策目标、政策方案、政策主体、政策客体、政策环境以及政策价值等，因此本文将公共政策执行力概念界定为：“公共政策执行力是指以政府为主导的执行主体运用各种执行手段、方式、工具落实公共政策目标的能力”，政策执行能力和按照政策目标规定方向执行政策构成公共政策执行力的两个方面。

因此，本文构建了公共政策执行力结构模型，认为影响地方政府政策执行力的因素会有很多，其中公共政策本身、政策执行主体、政策执行客体、政策执行制度、政策执行资源、政策执行环境五个因素占主导地位。而本文也引入治理理论、府际关系理论、非合作博弈理论三大理论，认为它们可以作为本文的理论基础。在本章节的最后一部分，主要探讨国家治理现代化之于地方政府政策执行力的适切性，本人认为两者具有相关性，一方面治理现代化是地方政府政策执行力建设的应有之义，另一方面地方政府政策执行力建设是国家治理现代化实践的重要组成部分。

第三章主要论述当前我国地方政府政策执行力不足的表现及对其产生的原因进行分析。本文认为，当前我国地方政府政策执行存在服从力缺失、整合力不足、调整力位移、监控力

匮乏、文化力短缺等不足。政策执行服从力缺失指的是执行人员在执行政策时敷衍塞责、延宕推托，实际上并未采取可操作性的具体措施来执行上级政府的政策。政策执行整合力不足是指政策执行是指公共政策在执行过程中没有充分整合各方面的力量，致使政策贯彻落实情况不佳。

这主要表现在三个方面：第一，地方政府间不信任与非合作;第二，政府部门间合作不足;第三，社会力量整合不力。政策执行调整力位移是指执行人员在执行公共政策时缺乏灵活性，机械照搬上级政策，不知权变地执行政策，使政策失去了针对性，导致执行效力转移。政策执行监控力匮乏是指政策执行的活动理应收到各体制内与体制外全方面监督但实际监督效果不足的现象。政策执行文化力短缺是指政策执行实践中存在着明显过去时代特征所一直具有的官僚、粗暴等特征。

究其原因，政策本身、执行主体、政策对象，执行体制，执行资源和环境等众方面均有影响。公共政策本身如果缺乏科学性、民主性、合法性会极大影响到政策执行效果。而执行主体具有自立性，并且执行主体单一，执行人员素质不高是影响政策执行力的执行主体因素;政策执行客体因素则包括目标群体缺乏认同感，利益群体阻碍政策的执行等;府际间信息沟通不畅，执行监督缺位，执行评估量化指标不明确是执行体制因素;执行资源配置不合理，组织文化制约则是造成政策执行不力的资源与环境因素。

因此，第四章，也即对策建议章，基于国家治理现代化的要求，本文得出创新地方政府政策执行力提升路径：提高公共政策本身质量、打造多元合作高素质执行主体、构建构建执行客体利益均衡机制、完善政策执行制度、优化地方政府政策执行资源与环境等。提高公共政策本身质量需要从决策科学化、程序民主化、落实公共政策法制化入手。打造多元合作高素质执行主体要引入公民和社会组织参与政策执行、加强府际合作、提高执行主体素质;构建执行客体认同与利益均衡机制要建立公众认同机制、建立利益引导机制、强化利益

约束机制;完善政策执行制度要实施执行信息公开制度、强化执行监督制度、完善执行不力责任追究制度。优化政策执行资源与环境要合理配置执行资源、构建社会资本、培育先进执行力文化。

本文认为，运用国家治理现代化要求，可以有效提升政府地方政府政策执行力;不断提升地方政府政策执行力，我国国家治理现代化伟大目标必将实现。

最后，值此汇报结束之际，首先，我要衷心感谢我的导师***教授，三年来的谆谆教导，是我终生的良师益友。在撰写毕业论文过程中，从最初的选题、构思、写作，再到修改，每个环节他都严格要求。其次，我要感谢公共管理教研部所有的老师，你们对待工作兢兢业业，对学生真诚无私，使我对行政管理学科有了全面与深刻的认识。再次，我要感谢班上可爱的同学们，班级人数虽少，但团结友爱，互帮互助。最后，我要感谢我的父母，全力支持我的研究生学习，养育之恩，无以为报。

我的论文汇报完毕，请各位老师批评指正!谢谢

研究生毕业演讲稿篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我非常荣幸能作为毕业生代表在这里发言。

首先，我谨代表法学院×级法学硕士研究生向为我们的学习和成长付出过心血的各位老师表示感谢。谢谢你们!

我作为一个××学院的人，已经在这里度过了七年的时光。还记得青涩的我们在清河第一次上专业课的时候，××老师给出了一道命题作文《站在殿堂的大门外》。那时，我们像初入军营的许三多，站在××学院的校园里，却面对全然陌

生的法律，是老师教会我们如何抬臂迈腿，跨出这艰难的一步。这一刻后，注定我们每个人的身体里永远将流淌法律人的血液。感谢把无知的我们领进法学大门的老师。

研究生这三年，是我们紧张而充实，飞速成长的三年。我们把一次次精彩的记忆压缩成相册里一张张有故事的图片。在我们身上已经不再有初入法学殿堂的迷茫与不安，在课堂上我们一次次头脑风暴，像所有执着的法律人一样，追求理性、正义、自由和公平。在模拟法庭上，张弛有度，唇枪舌剑，展示着我们的专业素质。在一本本厚重的法学印刷品上，烫上了我们每个人的名字，凝结了我们学习和实践的结晶。我们不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考；不再刻板的研究法律条文，不再局限于过往的案例，而是紧跟时事，考量法律与社会真实的契合度，寻求对法律和法学知识在实践中的应用；作为××学院的法律人，我们也不再单纯的学习法律，而是找准经济和法律的结合点，尝试用经济的方法解决法律的问题。

再回首，我们的青春岁月已然烙上了××学院的印记，点上了法学的色彩与凝重。虽然学习了七年法律，但我仍惶惶，深感自己在精深博大的法学瀚海中是如此的微不足道，深怕自己不适宜的言行会玷污法律人的形象。所以我承荀子之言，日参省乎己，希望能心知明，而行无过。在自由和理性光辉的照耀下，成为真正的法律人硕士研究生毕业典礼发言稿硕士研究生毕业典礼发言稿。如今，我已经无法忆起当初如何完成戚老师那道作文题，不知道今天即将走出校园奔赴各个岗位的我们，用这些年的辛苦与执着完成的答卷，老师您是否满意。

这三年，我们作为个体在成长，同样也见证了法学院的壮大。法学院有了更多声名显赫，钻研学术却虚怀若谷，平易近人的师长，有更多名校毕业的优秀学子加入我们的行列成为我们的学友，有更多知名人士为我们提供资金支持，帮助我们顺利完成学业，鼓励我们奋进、踏实的走好这艰辛漫长道路

的每一步。无论是今天即将与挥别的我们，还是日益壮大的法学院，都像做了333个腹部绕杠后许三多，经历了辛苦的付出和无以名状的痛苦、挣扎，之后便是成长，是飞跃。

我们在××学院，已由嗷嗷待哺的雏鸟长成了可以搏击长空的飞鹰，正背起满满的行囊准备冲向各个领域的老a□今天，也许是我们最后一次在××学院的舞台上闪耀，最后一次在法学院的怀抱中呢喃。但我们承诺，我们会坚持正义的信仰和对自由的追求，坚强而乐观的开始全新的旅程。

谢谢！

研究生毕业演讲稿篇五

、老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我很荣幸站在这里，代表08级的所有研究生发言。首先，我代表全班同学对学院的所有老师说：你们辛苦了！对即将毕业的兄弟姐妹们说：继续努力！三年的研究生生活就像转瞬即逝。转眼间，我们从一个渴求知识的新生成长为一个有所成就的毕业生。

三年的种种，依然像沙滩上的脚印，眷恋而清晰。当时间像潮水一样掩埋了深深的脚印，只有我们知道，在那无痕的沙滩上，有许多脚印，它们也给了我们许多。

当我们第一次聆听老师的教诲时，我们知道这是我们研究生涯的开始。三年来，我们用拼搏进取的意志不断充实和完善自己，学会了独立思考和解决问题，各方面的能力不断提高。我们有过成功、挫折、失败和遗憾，正是这些失败让我们成长和成熟。时间证明了我们的付出和努力是值得的。我们在用不懈的努力和汗水诠释着一个平凡却属于自己的青春，收

获着一份朴实却来之不易的成熟。忙碌而充实，执着而快乐！在此，我想对我们的导师和所有辛勤工作的老师表示最诚挚的感谢。感谢您在学习上的悉心指导，在工作和生活上的关心和包容！我们会记住老师的教导，经常回家看看。祝老师们身体健康，万事如意！

缘分，让我们班15个兄弟姐妹相聚在椰美韵。三年来，我们像一家人一样爱着对方。我们互相帮助，互相鼓励，一起欢笑，一起哭泣。如果你问三年最幸福的事情是什么，我会毫不犹豫的回答，和你在一起是最幸福的事情！我们在一起有太多难忘的事，想说的话永远说不完。我们最不愿意做的就是你。三年后的今天，我们即将分道扬镳。让我们把这份珍贵的记忆和友谊永远留在心中，化悲伤为动力，努力实现梦想！

我认识已经四年了。从你大一军训到你的班会，动物学实验课，野外实习，到最后的毕业论文，我们一起成长了四年。你们中的许多人是我的好朋友。我们曾在篮球场上挥汗如雨，在户外经受风吹雨打，一起谈笑风生。感谢四年来你的陪伴和帮助。在此，我真诚地祝你一切顺利。从现在开始，扬帆远航，奔向未来，美丽与荣耀！请记住，我们是科学院的学生，我们处处优秀！有事保持联系。

看来真的是该说再见的时候了。告别这段充满欢笑、浪漫、骄傲与野心、酸涩与忧郁的学生生活。永别了，亲爱的母校！再见，善良的老师！再见了，兄弟姐妹们！

也许未来就像天空中飘忽不定的云，而我们，从毕业的那天起，就开始了追逐云的漫漫征途。明天是美好的，但旅程是可能的。

它崎岖不平，但无论如何，请梦想。因为你有梦想，你可以去追求，你可以成功！

研究生毕业演讲稿篇六

各位老师：

大家好！

我叫xxx□我的毕业论文题目是《试论独立董事制度和小股东权益的保护》，毕业论文是在xxx导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文写作的理论和现实意义及主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

本文写于新《公司法》起草期间，独立董事制度是否必要订于公司法及公司法应如何加强对小股东权益的保护问题，都是学界讨论热烈的课题。对独立董事的问题，有从独立董事的责任探讨的，有从独立董事制度的可行性探讨的，有从独立董事和监事会的功能协调方面探讨的等等。对小股东权益保护的问题，有从公司法对股东权保护完善方面探讨的，有从少数股东权在股东大会中行使和保护探讨的等等。

但对独立董事制度的根本宗旨即是保护小股东权益方面探讨的不是很多。本文主要采用归纳、比较和实证的方法，在独立董事制度和小股东权效力保护的内在联系方面作一些肤浅的探讨，为独立董事制度的法定化做一些呐喊，也就如何完善独立董事制度以保护小股东权益提一点意见。

近几十年的现代公司发展中，公司股份日益公众化、社会代、分散化，小股东因其在公司结构中所处的弱势地位，不仅要负担管理层机会主义行为的代理成本，还可能受到处于控制地位的大股东的侵害，保护小股东不受大股东和内部人滥用优势地位的损害是各国公司立法中共同面对的问题。与发达国家现代公司制度的形成更多地表现为自发性制度变迁过程

不同，我国建立现代企业制度更多地表现为诱导性甚至强制性制度变迁过程。政府在推动国有企业公司代过程中起到举足轻重的作用。

表面上看，公司化改革轰轰烈烈，大批所谓现代公司被“生产”出来。但实际上，这种政府主导的公司化改革不可避免地带来很多先天性的缺陷，表现在股权结构上国有股权一股独大，流通股本所占比重过小且高度分散。在这种股权结构下，大股东利用其控股权选出占董事会绝对多数董事，实际控制了董事会，董事会基本上成为大股东的代理人，股东大会实际上成为大股东会议或大股东控制下的董事会扩大会议，使小股东的权益更容易受到损害。同时，我国公司治理结构的缺陷、监事会的形同虚设、股东权利保护机制的欠缺，对受损害的小股东权益无从救济。因此我国穷尽一切措施，保护小股东权益，更具迫切的现实意义。

各个国家都在探索保护小股东权益的途径，其中独立董事制度不妨是一种行之有效的方法。独立董事制度起源于20世纪30年代美国许多投资基金的失败，因关联交易、投资基金公司的自我监督不足，公司和小股东的权益受到损害，使小股东失去了他们的投资。鉴于管理者、大股东和小股东之间利益存在的冲突，为确保小股东权益得到保护，美国国会于1940年通过《投资公司法》，要求投资公司董事会至少有40%的成员为独立董事，独立董事作为一项制度开始正式出现。

在此后多年的发展中，独立董事制度在小股东权益的保护上发挥着不可替代的作用。独立董事制度于xx年，由证监会《关于在上市公司建立独立董事制度的指导意见》，以完善我国上市公司的治理结构和保护小股东利益为宗旨，正式引入我国。引入的这几年来，独立董事制度在保障了小股东的权益方面起了一定的作用，但由于存在缺少法源基础、理论界对独立董事的作用认识不清定位不准、没给予足够的重视等问题，使我国上市公司的独立董事没有发挥好保护小股东

权益的应有作用，更多的是在智囊与咨询方面发挥着积极的作用。

理论界如何从独立董事制度是保护小股东权益的基石的高度定位该制度，并以应有的重视程度去研究完善该制度的措施，以促进立法界将该制度法定化，提升该制度的法阶效力，使该制度能在保护小股东权益上发挥应有的作用，具有重要的理论意义。

本文分成三个部分，第一部分从独立董事制度的起源(产生的目的)、独立董事的本质特征“独立性”的内涵、及独立董事在公司治理结构中的作用来阐述独立董事制度是保护小股东权益的基石，明确独立董事对小股东权益的保护不是直接的而是通过其监督功能，监督内部董事和管理层来发挥保护小股东权益作用的。

第二部分从我国上市公司“一股独大”的股权结构特点及我国特色的“内部人控制”来阐明我国上市公司的小股东权益更容易受到损害;从我国公司治理结构中关于监事会具体规定中存在的缺陷来阐明我国的公司治理结构对受损害的小股东权益无从救济;从而推论出我国上市公司引进独立董事制度来保护小股东权益的必要性。同时，在这部分也叙述了独立董事在我国的发展，指出我国独立董事在实践上走在了制度的前面。

并阐述了我国目前的独立董事制度，虽然在规范上市公司运作、使决策民主化及加强上市公司监督方面发挥了一定的作用，在一定程度上保障了小股东的权益，但由于存在对独立董事的作用认识不清定位不准、缺少法源基础、独立董事制度的推行没发挥企业的自身作用和市场力量、独立董事和监事会等机构的关系有待理顺、独立董事的责任和回报不相称、独立董事的独立性、知情权和工作时间得不到保证等问题，使我国上市公司的独立董事没有发挥好保护小股东权益的应有作用，更多的是在智囊与咨询方面发挥着积极的作用。

第三部分是笔者从完善独立董事制度以保护小股东权益的角度提出的若干建议。包括建立公正的提名机制、采用“累积投票制”、保障独立董事的独立性、增加独立董事人数以加强小股东的代言力度等措施从程序规制上确保独立董事真正代表小股东权益;通过加强独立董事的激励机制、保证独立董事的知情权、明确独立董事的法律责任等措施从实体规制上明确独立董事保护小股东权益的权利义务;通过整合独立董事与监事会的功能定位、改变国有股“一股独大”的格局、培育独立董事的人才市场等措施为独立董事保护小股东权益创造环境条件。

最后，我想谈谈这篇毕业论文存在的不足。

这篇文章的写作过程，也是我越来越认识到自己学识浅薄的过程。虽然，我尽可能地收集材，例如毕业论文样本，但由于识识能力的不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方，有些观点是幼稚的;也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题;因时间的紧迫及自己的粗心，在找印上也存在一些误、漏。以上种种，垦请各位老师见谅。无论如何我将继续努力。

研究生毕业演讲稿篇七

尊敬的各位领导、来宾、老师以及亲爱的同学们：

大家上午好!

我是油气田开发工程专业的硕士研究生张平。首先非常感谢母校给我这么崇高的荣誉，让我在庄严隆重的毕业典礼上代表硕士毕业生发言。我发言的题目是：“感恩 记忆 责任”!

首先，请允许我在这里代表本次毕业的全体研究生，向悉心培养我们的母校、向谆谆教导我们的老师、向默默为我们奉

献的教职员工表达最真诚、最恳切的感激与敬意!感谢你们，带领我们走入专业研究的殿堂、帮助我们建立起知识的框架，更感谢你们教会我们“踏踏实实做人，认认真真做事，兢兢业业做学问”的.道理。同时，还要特别感谢我们的父母和亲人，因为有你们全方面的支持和无微不至的关怀，才使我们有勇气、有力量走到今天!最后，还要感谢我所有的兄弟姐妹们，因为有你们的存在，让我的世界充满色彩，因为有你们的陪伴，让枯燥的学习生活充满着激情和希望，感谢你们!

怀着满载的收获和感恩的心，我们即将离开母校，太多难忘的记忆烙印在我们心中。我们会记得课堂上老师们忘我的付出与传承，也会记得我们为抢占座位而付出的艰辛;我们会记得汶川的颤抖和在食堂门前的募捐，也会记得刚买的自行车被偷时的气愤;我们会记得面对铁人雕像时重温入党誓词的心情澎湃，也会记得寒冷的冬天手脚冰凉偷偷烧一壶热水的“忐忑”;我们会记得实验室里深夜的灯光见证过我们奋斗的身影，也会记得食堂饭菜的“给力”;我们会记得别人成双成对时的“羡慕嫉妒恨”，也会记得自己被喜欢女孩拒绝时的“寂寞空虚冷”;我们会记得初入双选会场时仿佛“人在囧途”，也会记得“我爸虽然不是李刚”，但我们最终依然找到了满意的工作;我们会记得平时聚会时的豪言壮语，也会记得散伙饭后大家静静地拥抱，只能哽咽地说句：“祝你一路顺风”!

但，我们最不能忘记，对于我们，母校什么都能理解，什么都能包容。根叔说过，“什么是母校?就是那个你一天骂她八遍却不许别人骂的地方”。 这些，你们，都懂的!我亲爱的母校，您刚刚过完五十周年华诞，还记得我送给您的祝福吗?“栉风沐雨五十春秋铸巍峨学府，争奇斗妍十万栋梁写盛世华章”，这是一代代东油人艰苦创业的骄人业绩!五十年的峥嵘岁月，东油涌现出了一批批杰出的校友。永远不会忘记，他们用实际行动传唱着的那首老歌：

锦绣河山美如画

祖国建设跨骏马

我当个石油工人多荣耀

头戴铝盔走天涯

……

我为祖国献石油

哪里有石油，哪里就是我们的家

这首老歌，仍在传唱;这种精神，依然在延续。在基层起步，在实践中成长，在学习中创新，这是东北石油大学绝大多数毕业生的成长轨迹。我们将踏着学长的足迹，薪火相传，永远前行!

今天，是我们毕业的日子!

敬爱的师长们，请你们相信：我们虽然即将离开一百五十万平方米的校园，但我们将永远拥有九百六十万平方公里的胸怀!不论我们走到哪里，都不会忘记“东北石油大学”和“铁人精神”所赋予我们的责任和使命!

今天，是我们毕业的日子!

亲爱的兄弟姐妹们，我们有理由相信：毕业将成为我们人生新征程的启点。前方路途漫漫，成功始于足下!将一生奉献给石油事业，这是我们每一代东油人的光荣使命!三十年评功论绩，当岁月褪尽铅华，我们可以自豪地说：“我们已经兑现了年轻时的承诺，祖国现代化事业的繁荣昌盛留下了我们的足迹!”

今天，是我们毕业的日子!

让我们再次向母校致以我们诚挚的谢意!再次向母校送上我们深深的祝福!祝愿母校桃李芬芳，早日跻身国内、国际一流大学!祝愿师长们身体健康，万事如意!祝愿即将毕业的伙伴们人生精彩，勇攀高峰!!!

谢谢大家!

研究生毕业演讲稿篇八

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

各位下午好!

今日是我们毕业的日子，我满怀着对母校依依不舍的眷念之情代表所有毕业班的同学发言。此时此刻，我心无比激动。首先让我们以热烈的掌声感谢爸爸妈妈为我们选择了加美这个人杰地灵的知识殿堂。有人说，初中生活是一本太仓促的书。是的，三年的时光——一千多页的喜怒哀乐就这样匆匆翻过，但是却给我们留下了那么多生动的细节，那么多精彩的片断：军训时，训练场上，我们挥汗如雨，挣挣铁骨彰显加美学子不屈斗志；运动会上，赛场内外，我们飒爽英姿，驰骋飞扬；教室里，张张考卷，我们奋笔疾书；艺术舞台上，流光溢彩，我们轻歌曼舞；科技殿堂里，火花迸溅，我们捷报迭出。亲爱的同学们，回望我们走过这青春岁月留下的深深足迹，那里有尽兴的欢声笑语，有酸涩的青春烦恼，有无穷的人生启迪，更有为实现人生价值而不断追求、永不言败的自信笑容。

初中三年我们从懵懂走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向充实。感谢老师，教会我们做人，教会我们求知。或许我们曾经任性，让您难过；或许我们曾经调皮，让您伤心。但请原谅我们，那是我们经历青春的真实故事，那是我们走过成长的心路历程。也正因如此，我们更加难忘老师您的精心

培养：一节节悉心传授，一声声谆谆教诲，一次次潜移默化。一千多个烦琐的日日夜夜，让我们懂得了立志求知，让我们懂得了拼搏进取。每当看见含辛茹苦培养了我三年的老师时，我心中有说不尽，道不完的感激，是老师扬起了我生命的风帆，是老师教我们攀登，替我们导航，并将我们引入成功的港湾。我坚信无论我走到哪里，我都会铭记并践行老师的教诲。敬爱的老师，请允许我真诚地向你们道一声：“谢谢，你们辛苦了！”

在一个个飞驰而过的日子里，我们默默地传递着关爱和友谊，凝聚成了四个充满友爱进取的团队。

现在的我们，站在时间的交汇点上，回望过去，远眺未来，愿所有缤纷灿烂的往昔时光，都被点击成生动传神的细节，定格为热泪盈眶的欣悦。毕业是各奔东西甚至天各一方的分别，毕业是执手相握心心相印的经典时刻，毕业是一切都并非结束的郑重开始，毕业是一切都没有飘散的深沉铭刻。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”让时间作证，承载着老师们的殷切期望和深情嘱托，相信我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，做胸怀大志并脚踏实地的人，做德才兼备并勇于创新的人，做富有责任并敢挑重担的人！同学们，临别之际，让我们立下誓言：今日，我以加美为荣；明天，加美以我为荣！敬爱的老师，滴水之恩，当涌泉相报，三年的精心培育，又岂止是滴水？亲爱的同学们，就让我们再次用热烈的掌声，真诚地感谢加美学校，感谢敬爱的老师们，无论我们将来身在何方，我们都会永远怀着感恩的心，将你们铭记于心。

最后，祝母校前程似锦！

祝老师们安康顺意！祝同学们鹏程万里！

我的发言完毕，谢谢各位！