

小学教师读书计划(汇总13篇)

制定教学计划需要考虑到学生的学习进度和兴趣，以及教师的教学能力和资源条件。以下是一些成功学习者的学习计划分享，希望能给大家一些启发和借鉴。

小学教师读书计划篇一

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”通过对教育经典理论的学习，用新思想新理念指导与反思自己的教育教学，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养，强化自身修养。树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，进行教育创新。提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。现结合自身专业发展制定读书学习计划如下：

以我校xxxx教师阅读年读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

- 1、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力，教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书，丰富自身人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界更加丰富多彩。

4、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、每月必读一本教育教学杂志：《小学教学设计》《江苏教育》《小学数学教师》《小学教学参考》（数学）。

4、自由阅读：县教育局“教师阅读共享资源库”推荐的文章。

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人网页成长记录袋，把个人简历、读书材料、读书体会、工作成果归档，迎接检查。

将公共读本《xxxx市教师培训读本》作为重点阅读读本，贯穿与整个读书年中，成为一根主线。

一、二月份：

1、利用寒假初读学校推荐阅读读书。

三月份：

- 1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。
- 2、参加读书活动启动仪式。
- 3、结合校本教研制定1份《“教师阅读年”个人学习计划》。

四月份：

- 1、重点阅读《xxxx教师培训读本》。
- 2、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。
- 3、阅读语文学科教育教学杂志。

五月份：

- 1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动
- 2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。
- 3、阅读《xxxx教师培训读本》。
- 4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及都乐网的个人博客中。
- 5、阅读数学学科教育教学杂志。

六月份：

- 1、总结阅读完的《xxxx教师培训读本》，写好心得体会、思

考的问题。

2、读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。

3、阅读数学学科教育教学杂志。

七、八月份：

1、进一步参与对《xxxx教师培训读本》的专题讨论活动。

2、利用暑假时间，进行自我阅读《陶行知教育名篇》和《给教师的新100条建议》

两本书籍，做到边读书，边反思。

3、利用暑假阅读《给教师的一百条建议》。做好读书笔记。

4、阅读数学学科教育教学杂志。

九月份：

1、阅读《给教师的新100条建议》，并做到边读书，边反思。

2、阅读数学学科教育教学杂志。

3、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

十月份：

1、阅读《给教师的一百条建议》。做好读书笔记。

2、阅读《陶行知教育名篇》。做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

十一月份：

1、阅读《陶行知教育名篇》。做好读书笔记。

2、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

十二月份：

1、积极准备参加全市教师阅读考试。

2、认真做好一年读书活动的总结、心得体会。

3、完善整理个人读书成长纪录袋。

韦小红

小学教师读书计划篇二

读书是在别人思想的'帮助下建立自己的思想，最终使自己站起来。教师作为传道解惑者，就必须树立终生学习的观念，因此我将计划规定如下：

1、提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形式的发展。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己

运用科学观点看待问题的能力。

3、培养提高自身学习的兴趣使理论与实践相结合，逐步提高自己的教育教学水平。

1、把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，这学期我将阅读以下书：

《为什么学生不喜欢上学》、《做最棒的老师》、《给知心家庭》、《夏山学校》等教育专著。

2、运用网络，经常在网上浏览、阅读、学习教育教学的新动态，跟上时代的脚步，做一个“时尚”的老师。

要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，不把事务繁忙没时间读作为推脱之词。把读书作为每天必做的功课，如同吃饭、睡觉一样重要。所以要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯。每天要保证至少半小时的读书时间。

“反思型学习”，顾名思义就是通过对学习活动过程的反思来进行学习。有人说：学习中的反思就如同生物体消化食物和吸收养分一样，是别人无法代替的。反思，对于一个教师来说异常重要，因此我做了以下计划：

1、在自我反思的基础上，积极和组内教师相互交流，相互启发，从而达到共同发展。集体的力量是无穷大的。因此，我们应该多与同事交流，加强交流，及时反思。积极参与读书交流活动，让读书活动与课堂教学效果以及相关教学活动相结合。

2. 每月撰写1-2篇读后感，把它记载我的博客里，对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看

法和感想，为学校的发展筹谋划策，对当前的教育改革发展提出自己的思考等等。

3、每学期撰写一篇高质量的论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入思考、探索和总结，并积极参加各类征文竞赛活动，不断提升自己的科研能力。

以上是我的读书计划，但我知道，读书是一辈子的事，现在提倡终身学习。作为教师，更应该做好带头人；也只有这样，我们才有资格、能力担当这教书育人的神圣使命，相信我们都可以！

为了适应当今和未来社会的需求，认真贯彻新课改精神，立足以学生为中心。以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位，以信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习、工作打下必要的基础。结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平、信息技术应用水平都有相应的提高，大力推进我校数字化校园的建设，使我校信息技术工作再上新台阶。

小学教师读书计划篇三

为促进学校的校本教研活动顺利开展，提高教师的理论水平和文学素养，探索教师专业成长的新路，让教师们养成读书学习思考的习惯，根据教育局关于开展教师读书活动的精神，特制定我校教师读书活动计划。

以提高我校教师综合素质为目标，在教师中倡导“书香为

伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生，为我校教育教学改革的深入开展提供精神保障。

1. 通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2. 通过读书，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3. 通过读书，树立正确的学生发展观、科学育人观和教师职业观，建立新型的'师生关系，塑造良好的教师形象。

4. 通过读书，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1. 必读书目：《教育的理想与信念》

4. 自选阅读书目

1. 每天确保一小时的读书时间；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著。每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文。

2. 积极参加各项读书评比活动，使自己不断成长，成为一名文化底蕴深厚的教师。

3. 读书活动做到“六个结合”：即读书与反思相结合；读书与实践相结合；读书与“校本培训”工作相结合；个人阅读与集中学习相结合；读书与课改相结合；读书与不断解放思想相结合。

4. 建立个人博客，经常发表博文与老师交流和共享。

第一阶段□□xxxx.10—xxxx.11□

1. 参加读书活动启动仪式。
2. 选定必读、选读书目，制定“教师阅读年”个人学习计划。

第二阶段——学习提高阶段□xxxx.12□xxxx.1□

1. 精读《教育的理想与信念》，并撰写读书笔记。努力做到边读书，边反思。
2. 阅读各学科教育教学杂志。
3. 参与博克圈，发读书心得博文与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平
4. 检查读书笔记，并进行汇总、小结。

第三阶段——自主研修和创新阶段□xxxx.2□xxxx.5□

1. 进一步参与对《教育的理想与信念》的专题讨论活动。
2. 各学科教师研读教育教学刊物，并写好读书笔记。
3. 参加“读书沙龙”《教师的幸福人生与专业成长》大家谈活动。

第四阶段——总结、表彰阶段□xxxx.6□

1. 对自己一年的学习情况进行反思，写出全年活动总结。
2. 利用暑假时间，阅读教育专著《教学教育过程最优化》，并写好读书笔记

3. 学校对教师的阅读活动进行总结和表彰。

小学教师读书计划篇四

认真把握今天努力经营明天，用读书为自己以后的人生道路打下坚实的基础！

1、每月精读一本，作读书笔记、写读书心得。

八月份：《教学现场与教学细节》（彭钢）

九月份：《教育走向生本》（郭思乐）

十月份：《教育的理想与信念》（肖川）

十一月份：《松子评课》（宋淑持）

十二月份：《小学数学课堂教学案例透视》（斯苗儿）

2、每月精读几份教育杂志、作批注、写随感：

《小学数学教师》、《小学数学教育》、《小学数学教学》、《中小学数学（小学版）》。

3、每月泛读一些文学、哲学刊物，扩大自己视野，提升自己的文化素养。

4、每天读些英语单词，背诵英语美文，提高自己的英语水平。

5、每周上网平均3小时浏览最新的信息，汲取新鲜养分充实自己。

1、每月精心打磨一篇高质量的专业论文。每月主题如下：

2、每月做一篇教学案例或教学设计。

3、每周整理一篇质量较高的. 教育教学随笔。

4、每天动笔写下几百字的所思所做，达到练笔的目的。

为使以上目标成为现实，特提出以下措施加以保证：

1、加强计划性，分解目标，做到月月有主题、周周有任务、天天有进步。

2、时间安排：

每天读书时间不少于2小时。其中保证晚上一小时读专著、早晨半小时读文学或哲学和英语，另外半小时在学校挤时间看杂志、上网。

每天写作时间不少于1小时，或在校，或在家，只要有灵感、有时间，随时记录。周末对一周来的记录进行梳理、总结。

小学教师读书计划篇五

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，以我校20xx教师阅读年读书计划为行动指南，结合本校教师学习小组的指导思想，通过读书努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

1、通过学习教育经典理论，增强自身文化底蕴，营造积极进取、努力学习的读书氛围，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为

学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。围绕如何吸引学生，如何提高学生学习的兴趣展开阅读。通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

经典阅读：《陶行知文集》《给教师的建议》

读书是人的精神需求。

用最静心来阅读，来填实比天空更广阔的心灵，为了自己的人格完美，我们要多挤点时间读书，多读一些有用的书。

让我们从现在开始，每天都读几页书吧！让读书成为一种习惯，使悠悠岁月弥漫浓浓的书香。

1、充分利用课余时间阅读有关书目，个人自学为主，做好读书笔记，写好心得体，及时认真地进行教学反思，养成不动笔墨不读书的习惯，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、通过科学想象与科学推理方法的结合，充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。发展自己的想象力和分析概括能力，使自己养成良好的思维习惯，敢于质疑，勇于创新。

3、准备一本小抄，或记下教学过程中的闪光点，或记下对学生思想教育的过程，或记下当天上课出现的问题以及反思，或记下值得思考的教育教学案例，随时审视自己的教育教学行为。坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

4、坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校

本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

小学教师读书计划篇六

学校工作计划,我校在广大师生中开展了读书活动,努力打造书香校园,让校园充满朗朗的书声。正是在这种氛围的影响下,我学会了读书,读书不是让别人催的,是要靠自觉。读书也是一种高雅的情趣,读书可以陶冶人的性格。比如我,性格有点急躁,通过读书,我自认为自己变的性情温和了许多。读书使人进步,使人明理,一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受,甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要“读书,读书,再读书!”阅读应成为教师的一种基本生活方式。教师这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘,以书为友,走进书本,终生与书为伴。因此,我作为一名数学教师,要积极参与到学校的读书活动中,努力通过读书来滋养精神,提升品位,不断提高师德素质和自身修养,努力做家长满意的,学生爱戴的人民教师。

以我校教师读书计划为行动指南,通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力,努力转变思想观念、思维模式,努力提高自身素质,不断进行教育创新;通过阅读经典、名著来丰富自己的人生,让生命在阅读中更加精彩!

- 1、通过学习教育经典理论,转变教育观念,提高教育教学能力、教育创新能力,同时通过阅读接触更广的课外知识,深化更多的学科内容,逐步养成多读书,读好书的习惯。
- 2、通过读书,培养自身好读书的习惯,提升内涵,从而更加积极地投入教育实践与改革,言传身教,为人师表。
- 3、通过读书,增加自身的课外阅读量,提高自身的教育教学水平。

4、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

5、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

让阅读成为教学生活的一部分。

经典阅读：《玫瑰与教育》《改变，从阅读开始》《教师的20项修炼》

选读书目：《做幸福的老师》《做一个聪明的教师》《小学数学名师教学艺术》

每月必读：《山东教育》《小学数学教育》

继续教育：以自学为主，充分利用课余时间熟读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变化》等书籍。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

读书吧！在我们人生的起跑线上，让书成为我们生命中的一

部分。如果那样，我有充分的理由相信，我们的灵魂将会变得充实而丰富，我们的眼睛将会变得明亮而深邃，我们的行动也将变得理智而富有创造性！

小学教师读书计划篇七

吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地进行“充电”，才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。让我们多一份语言的醇厚与灵动，多一份精神的丰裕与深广，在读书中体会到书的无穷魅力！

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学内容，准确定位自己，用先进的教育教学理念武装自己，提高自己。

2、学习相关学科的知识，努力使自己成为一个既专业，又多能的“多面手”。

3、通过阅读，不断提升自己素养。

4、与书中大师对话，产生心理共鸣。

5、积累素材，为写作提供原材料。

6、感受文字之美，陶冶个人情操。

1、本学期读完《一个教师到底能走多远》、《一盏一盏的灯》，并做好读书笔记，撰写心得体会，从这两本书中汲取理论精华，以充实自己，便于很好地引领学生开展好读书活动。

2、阅读张贵勇的新著《读书成就名师——12位杰出教师的故事》，了解杰出教师之所以成名成家的路径。

3、读些专业性指导强、指导实践见效快的’书籍。继续保持

每学期认真阅读教育教学杂志的良好习惯，认真浏览学校图书室的教育教学刊物，有选择地精读部分篇目，及时了解国内外教育改革新动向，针对一些案例指导自己的教育教学。

4、读些闲书，使自己成为一个有品位，懂生活的学术人。将进一步修炼自己的读书习惯，读一些历史书籍、文学名著，提高自己的知识含量，提升自己的品味。

1、在读书过程中，积极撰写读书心得、体会。

2、积极参与读书交流活动，让读书活动与教学活动相结合，理论联系实际，努力探索和尝试，博采众长，为我所用。

3、对所阅读书籍做好读书笔记，并定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

小学教师读书计划篇八

苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”巴丹说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”营造书香校园，教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为了加强“书香校园”的建设，增强教师的读书意识，促进教师的快速成长，特制定教师读书计划：

一、读书活动主题：成就自己影响他人

二、读书活动目标：

1、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

2、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改

革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

3、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

三、读书口号：

让阅读成为一种习惯。

四、读书活动安排及要求：

（一）读书时间：集中读书时间为双周周三下午（二）读书内容：

1、推荐文章：由学校教导处每天推荐一篇文章，发布在校园网，教师利用5-10分钟的时间阅读。

2、必读书籍：每学年从学校规定的必读书目中选择一本阅读。

3、推荐书籍：学校不定期向教师推荐优秀书籍，开展网上阅读，或由学校购买。

4、自选书籍：每人选择一本自己感兴趣的书籍，由个人借阅或购买。

（三）读书要求：

1、结合自己的工作实际，撰写教育随笔，及时发布在博客上，每月不少于一篇。

2、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记本，包括摘记和感悟两部分，每周不少于一次。要求字迹工整，提倡用楷书或行楷，杜绝草书。学期摘记不少于5000字，感悟不少于20xx字。学期末读书笔记展评，评出优秀的读书笔记供大

家学习参考。

3、读书心得交流。每人撰写一篇读书心得，要求字数不少于1000字。学期末由学校组织教师召开读书汇报会，交流读书心得。

小学教师读书计划篇九

周国平先生所说：由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须关注自己的内心世界，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》

《陶行知教育名篇》。

2、选读书目：《赏识你的学生》《教育智慧从哪里来》《教师角色与教师发展新探》《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》《教师的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》。

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧！

小学教师读书计划篇十

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。特制定如下的读书计划。

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研—校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向[^]专[~]家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、阅读时间：

1、利用课余时间。

2、利用周六周日及节假日。

五、读书安排：

每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《经典古诗词》。

2、选读书目：窦桂梅的《玫瑰与教育》，《吉林教育》等杂志读书，能够改变教师的精神、气质和品性，读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师读书计划篇十一

牢固树立科学发展观，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，打造“幸福教育、平安教育”，以各种法律法规及时事政治为主要内容。为进一步贯彻落实科学发展观、实现人与社会

全面发展、构建和谐社会、和谐校园，不断提高自身的政治思想素质、师德修养和教育教学的业务水平，特制定此计划。

一、深化教育教学改革，提高教育教学能力，全面提高教育质量，关键在与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民、解放思想、开拓进取、发扬党的优良传统和作用，切实加强党的基层组织建设，密切教育与人民群众之间的联系，切实提高教育的社会满意度。以教育发展规划为精神指导，继续巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，紧紧围绕学校工作，进一步解放思想，根据《中小学教师职业道德规范》，紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心，采取多种措施，提高思想素质和职业道德水平，成为一名让人民满意的教师。

二、采取自主学习形式，继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。让这些法律法规溶入自己的日常工作与日常生活中，树立起自己的形象。

三、认真学习实践《中小学教师职业道德规范》和其它法律法规活动。增强依法执教意识，依法规范本人的教育教学行为，提高个人的法律素质，进一步提高自身的师德修养，教书育人，为人师表。

四、继续学习先进人物事迹，用先进人物的事迹激励自己的工作热情。力求在真学真懂真信真用上有新收获，在武装头脑、指导实践、推动工作上有新成效。

总之，坚持终身学习为目标，不断提高自身的政治觉悟，以及自己的道德修养，努力成为一名有着良好的素养让家长，同事，领导满意的教师。

小学教师读书计划篇十二

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题

培养学生的有意注意

三、我的读书目标

- 1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。
- 2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。
- 3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。
- 3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。
- 4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。
- 5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。
- 6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排

- 1：阅读《史海拾珍》
- 2：阅读《三国演义》

3: 阅读《爱的教育》

4: 阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

读书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论相结合，提高自我的政治、业务水平和师德修养，使自我的教育教学行为更能贴合时代的要求，以满足学校教育工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

经过读书锻炼思维本事和对教育问题的批评性思考本事，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；经过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标

- 1、经过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自我的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、经过学习教育经典理论，使自我业务精良，胜任新课程教学，成为贴合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书资料

本学期已名著《做最棒的教师》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自我

的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改善自我的教学方法，写好自我的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自我的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，构成自我的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《教师专业化的理论与实践》，结合自我的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自我必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会。

四、主要措施

1、每一天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、建立个人成长记录袋。资料有个人简介、学习材料、读书体会、工作成果等。

五、读书形式

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书

成为自我的自觉行动，学习成为自我的一种需要。

2、坚持进取参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自我。学习班级管理，课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展供给开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自我的教育教学经验，进行自我反思。

教师这种特殊的职业决定了我们教师必须与书结缘，以书为友，走进书本，终生与书为伴。苏霍姆林斯基要求教师们：“读书，读书，再读书！”，阅读应成为教师们的一种基本生活方式。我校为了进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的校园读书氛围，打造学习型教师群体，努力建造“书香校园”，特号召教师制定自我的读书计划。为了促进教学实践与理论的结合与反思，提高自身师德素质和修养，我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想

通过多读书锻炼自身思维能力和形成对教育问题的批评性思考的习惯，努力转变自身的教育观念、教学模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、积极进行教育创新。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，培

养高尚的师德。通过阅读提高业务能力，进一步转变教师的观念，开阔自身的视野，积累理论与教学方面的经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身人文涵养，提升自身修养，让自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，成为日常不可缺少的一部分，更成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“五个一”和“六个结合”。“五个一”，即教师每天读书一小时；每月读一本教育杂志并撰写教育随笔，及时发布在博客上；每两周结合教育工作实际写一篇学习心得或读书笔记；每学期读一本教育专著；各教研组每月举行一次教师读书交流会。“六个结合”：即读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与教育经验相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名

师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

四、读书安排

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每天读书一小时；每月读一本教育杂志并撰写教育随笔，及时发布在博客上；每两周结合教育工作实际写一篇学习心得或读书笔记；每学期读一本教育专著；教研组每月举行一次教师读书交流会。

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》

3、每月必读：《中小学英语教学与研究》、《读者》杂志

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。让阅读成为我们的一种基本生活方式吧，让我们与书结缘，以书为友，终生与书为伴，让生命在阅读中更加精彩！

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进

教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》 《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》(英语)

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部的世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

一、我的读书目标

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。
- 3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、读书安排

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

- 1、经典阅读：《教师培训读本》《给教师的100条新建议》《陶行知教育名篇》

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受

生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧！

小学教师读书计划篇十三

周国平先生所说：“由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了”。作为教师的我们，头顶着人类灵魂工程师的称号，必须“关注自己的内心世界”，谋求自我的灵魂充实和精神生长。为了提高自身修养，我为自己定下了这样的读书计划：

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本教育教学著作。

1、经典阅读：《教师xx读本》、《给教师的xxx条新建议》、《xxx教育名篇》；

2、选读书目：《赏识你的学生》、《教育智慧从哪里来》、《xx角色与教师发展新探》、《有效教学——小学xxx中的问题与对策》、《xx的情感与智慧》、《优秀教师的课堂艺术》。

莎士比亚说，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。那就让我们打开书籍，去享受生活中最灿烂的阳光，欣赏智慧鸟儿的自由飞翔吧！