

2023年舞龙幼儿园教案反思 幼儿园的舞龙教案(大全8篇)

教学时间为每周3节课，每节课为40分钟。这些高二教案范例覆盖了各个学科的不同内容和教学要求。

舞龙幼儿园教案反思篇一

1. 开始部分，进行热身运动。

小朋友在场外站成4队，手持龙灯。

师：小朋友们，前几天我们起学习了舞龙，现在有请我们小小舞龙队听着鼓点，看着龙珠起进场吧。（小朋友们齐声说“好”）

2. 自由探索“舞龙”。

（1）分组练习，请幼儿复习已有的舞龙经验。

师：为了让舞龙的节目更精彩，我们还要加油练习哟！现在请你们分组把已经学会的舞龙的玩法练习下吧！（请小朋友们分散练习，老师进行小组、个别指导和提醒）

（2）让每队幼儿在大家面前进行展示。

师：现在要请你们每队来为大家表演下，看看你们练习得怎么样。

3. 通过设置障碍，让幼儿的动作更规范，合作更紧密。

幼儿按游龙戏水、飞龙奏乐、潜龙探海、盘龙望月的游戏尝试探索。

4. 双龙戏珠，进行竞赛。

师：老师还想给你们增加点难度，把你们变成两条大龙。

(1) 介绍竞赛规则。

师：现在我们进行双龙夺珠的比赛。比赛的时候，要互相帮助，团结合作，注意安全。谁最先抢到龙珠，谁就是胜利者。

(2) 为幼儿进行总结，分析没有胜利的原因。

(3) 再次进行比赛。

5. 结束部分。

师：今天你们的表现简直太棒啦，让我们把最热烈的欢呼声送给我们自己吧！现在让我们变成条巨龙，把所有精彩的动作穿起来，听音乐，看龙珠，舞起来吧！

（放《金蛇狂舞》的音乐，请小朋友跟随龙珠把前面所有的动作穿起来表演次。最后段音乐时，退场）

舞龙幼儿园教案反思篇二

1、欣赏音乐，引出“舞龙游戏”。

2、介绍玩法：

幼儿自由寻找伙伴（不少于4人）组合成条纸龙，老师为舞龙者，纸龙能跟着舞龙者手中的彩球的高、低及小鼓声的快慢，尝试不同动作的变化。（踮脚走，下蹲走，快走，慢走）

规则：纸龙不能断开。

延伸：根据鼓声的信号变换方向。

舞龙幼儿园教案反思篇三

1、舞龙运动的起源

2、故事《耍龙》

龙是炎黄子孙的象征，是中国人心中神圣的形象，舞龙也是民间流传下来的众人皆知，而广为流传的民间体育运动。每逢春节期间，老百姓自发组织的舞龙的比赛深受人们，特别是小朋友们的喜爱，常常看到小朋友模仿大人舞龙的动作，于是，我发动幼儿起制作”龙“，并组织幼儿进行游戏。

1、了解民间舞龙的来历，培养乐于助人的情感。

2、体验舞龙的乐趣。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、故事《耍龙》

2、舞龙图片若干

3、自制草龙、绸带龙各条

4、锣、鼓人手只，幼儿学会儿歌《过新年》

5、电视机、电脑、录音机、磁带《金蛇狂舞》

、谈话引出课题，激发幼儿兴趣。

师：不管天上的太阳，空中的微风，还是地上的`花朵，都在想“新年快来了，我们要怎么欢迎他呢？”请幼儿讨论（放鞭

炮、敲锣打鼓、舞狮、舞龙）。

我们起来敲锣打鼓欢迎新年快快来到吧！（和幼儿起复习儿歌《过新年》）

二、讲述故事《耍龙》，了解中国民间舞龙的来历。

师：我们平时把舞龙还说成什么？（调龙灯、耍龙）你们知道舞龙是怎么来的吗？这里有个好听的故事，听完你们就明白了。

教师讲故事《耍龙》。

提问：

1、故事的名字叫什么？

2、故事讲了件什么事情？

3、人们为什么要记住青龙？（因为青龙帮助他们过上了好日子）

4、他们用什么方式来记住青龙的呢？（用纸、竹蔑做成青龙敲锣打鼓、游街串巷）

三、欣赏舞龙图片，讲解龙的构成（龙头、龙身、龙尾）、舞龙的动作（左右摆臂、上下抖动、后面的人紧跟着龙头做动作）

师：现在人们不光在过年的时候要舞龙，有重大节日、庆祝活动的时候也会舞龙来表达欢庆。我们一起来看看人们是怎么舞龙的。

彩龙旋转灵龙戏珠首尾合神龙转世蟠龙入海舞龙动画

四、体验舞龙的乐趣。

放音乐《金蛇狂舞》，幼儿拿着自制的草龙、绸带龙学习舞龙的动作体验舞龙的乐趣。

活动目标：

- 1、认真观看舞龙队的表演，感受舞龙带来的热闹气氛，培养幼儿学会尊重别人。
- 2、初步了解舞龙的方法，进步激发幼儿对舞龙活动的兴趣。

活动目标：

- 1、学习用各种彩色纸张交叉装饰的方法。
- 2、能大胆选择自己喜欢的彩色纸张进行装饰。

活动目标：

- 1、帮助幼儿感受民乐中热烈欢腾的气氛，引导幼儿了解和喜爱我们的民族文化。
- 2、教会幼儿用敲锣打鼓的动作表演，体验乐曲的对话应答结构和逐步缩短的乐句结构。
- 3、组织幼儿整齐有序地双队行进，培养幼儿与同伴相互协调配合的好习惯。

活动目标：

- 1、练习双臂协调的180度摆动，做舞龙动作。
- 2、体验舞龙的乐趣。

活动目标：

- 1、继续练习双臂协调的180度摆动，做舞龙动作。
- 2、培养幼儿两两合作游戏的能力。

活动目标：

- 1、在两两合作进行舞龙游戏的基础上，练习协调地舞“整条龙”。
- 2、培养幼儿团结协作的能力。

活动目标：

- 1、能熟练地协调地将整条龙舞起来，并能走出定的队形。
- 2、感受舞龙带来的快乐。

通过活动幼儿学会了步调致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不致，出现了脱节现象，需要进步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

舞龙幼儿园教案反思篇四

能根据音乐的快慢变化做出不同的动作。

即时贴、长布条、龙头、废旧的5升油桶□pvc管。

- 1、请幼儿将即时贴剪成鳞片状。
- 2、将鳞片贴在长布条上做成龙身。
- 3、教师协助幼儿完成后面的组装工作。

幼儿合作舞龙，要求按音乐快慢变化做出不同的动作。如音乐较抒情柔缓的时候可以做些较平缓的动作，（到了音乐较热烈激昂的时候就可以做些奔跑、翻腾的'动作。但定要提醒幼儿注意合作、注意安全。）

通过活动幼儿学会了步调致的简单舞龙动作，体验了活动的乐趣，但在龙身部分有的幼儿动作与其他幼儿不致，出现了脱节现象，需要进步熟悉动作，协调配合，提高合作能力。

舞龙幼儿园教案反思篇五

1. 学习舞龙的技巧与方法，练习听信号交替走、跑、发展动作的协调和灵活性。
2. 能够与同伴合作，根据信号球的方向变化创编简单的舞龙动作。
3. 体验传统舞龙游戏的乐趣，感受与同伴合作舞龙的快乐。

1. 幼儿在区域活动制作的龙若干（一般为四人舞条龙）。
2. 花球若干，鼓个。
3. 《金蛇狂舞》的录音带或其他锣鼓音乐。

1. 准备活动。

听鼓声的快慢进行走跑游戏：鼓声快-小跑，鼓声慢-走。

2. 游戏：舞龙。

- （1）教师引导幼儿回忆并说说自己见过的舞龙表演是怎样的。
。

(2) 引导幼儿四人组，自由尝试合作协调走。

(3) 教师做舞龙人，请幼儿仔细观察教师手上的花球，随花球的位置高低来作出相应的动作。如：花球举得高，龙头就举得高；花球放低，小朋友就蹲下来舞龙。

(4) 教师引导幼儿进行舞龙游戏。引导幼儿根据花球方向的变化，看信号舞龙——慢走，小跑，左倾，右斜等。

(5) 请幼儿做舞龙人，分组游戏，教师提示“舞龙人”举花球的动作。

(6) 幼儿交换角色进行游戏

3. 引导全班幼儿连成条长龙，随音乐进行舞龙表演。

在户外活动中，引导幼儿进步练习多人合作舞龙。

舞龙幼儿园教案反思篇六

1、能随音乐节奏，手、脚、眼协调的进行舞龙动作的表演。

2、掌握看龙珠指挥的提示进行表演的技巧，体验传统舞龙游戏的乐趣。

1、家长、师幼共同利用废旧物品材料制作的龙身。

2、舞龙扭秧歌用的节奏音带或大、小鼓、锣、钵、彩带、头饰等。

、共同商量，探讨玩法

1、幼儿分小组自由讨论如何舞龙。

2、教师建议幼儿动手实践如何舞龙。

(1) 3名幼儿舞龙，由于劲儿没往处使，可怜的大龙扭曲成团。

(2) 启发幼儿想办法怎样才能让合作伙伴的力气都往处用，使大龙舞起来。

3、共同讨论实践过程，总结合适的玩法。

4、幼儿齐喊节奏做动作。

二、乐器伴奏，合作舞龙

1、师幼协商推荐出鼓乐手，选择角色表演。

2、互相交流、评价舞龙的过程，教师强调手、眼、脚定要按节奏做动作。

三、家园同乐，体验快乐

1、邀请教师、家长参与表演，与幼儿起体验活动的快乐。

2、幼儿畅所欲言交流与家长、老师起舞龙的快乐心情。

舞龙幼儿园教案反思篇七

1、尝试报纸的不同玩法，体验合作玩纸的乐趣。

2、发展身体动作的协调性。

彩球、纸棒、报纸若干、小鼓、音乐、毛巾等生活用品

引：今天我带来了根指挥棒，让我们跟着它的指挥起来活动下身体吧！（挥动手臂、跳动双脚、转动小腰等）

1、玩纸

- 1) 鼓励幼儿独自探索，尝试创造报纸的`不同玩法。
- 2) 老师观察，鼓励孩子动起小脑筋。
- 3) 交流分享：你想出了什么方法？（幼儿边讲边示范）

2、合作玩纸

- 1) 幼儿寻找伙伴，探索合作玩纸的方法。
- 2) 老师观察，引导，并提醒孩子热了及时脱衣。
- 3) 交流分享：合作玩纸的方法，并讨论：合作玩纸要注意什么？
- 4) 再次自由组合，分散练习连接式的玩纸方法。

1、欣赏音乐，引出“舞龙游戏”。

2、介绍玩法：

幼儿自由寻找伙伴（不少于4人）组合成条纸龙，老师为舞龙者，纸龙能跟着舞龙者手中的彩球的高、低及小鼓声的快慢，尝试不同动作的变化。（踮脚走，下蹲走，快走，慢走）

规则：纸龙不能断开。

延伸：根据鼓声的信号变换方向。

舞龙幼儿园教案反思篇八

在我园的区域体育活动中有一个民间体育游戏区，孩子们通过区域体育活动接触了许多民间体育游戏，他们对这些简单的民间游戏非常喜爱。能不能把舞龙这种民间体育游戏介绍给孩子们呢？结合我园“十一五”课题——自制体育教玩具

在活动中的运用，我就想利用废旧材料制作龙灯供幼儿游戏。当我把这个玩具呈现给孩子们的时候，他们都表现出极大的兴趣。但在游戏中，我发现他们虽然喜爱这个玩具，但玩的时候缺乏方法，团队合作的意识比较弱。所以我就设计了这样一节体育课，丰富幼儿舞龙的经验，让他们学习一些基本的队形和动作，并加强团队合作意识。

- 1、学习模仿舞龙中的几种基本动作。
- 2、发展幼儿的上肢力量和协调平衡能力。
- 3、让幼儿通过舞龙学习团结合作、互相帮助的团队精神。
- 4、体验合作舞龙的乐趣，激发对民间舞龙的喜爱之情。

1、北操场场地。

2、舞龙用道具、龙珠。

3、设置障碍所需要的矿泉水瓶，两根长绳空中牵铃铛，啤酒桶4个。

4、地面上画出一个大大的螺旋形。

1、开始部分，进行热身运动。

小朋友在场外站成4队，手持龙灯。

师：小朋友们，前几天我们一起学习了舞龙，现在有请我们小小舞龙队听着鼓点，看着龙珠一起进场吧。（小朋友们齐声说“好”）

2、自由探索“舞龙”。

（1）分组练习，请幼儿复习已有的舞龙经验。

师：为了让舞龙的节目更精彩，我们还要加油练习哟！现在请你们分组把已经学会的舞龙的玩法练习一下吧！（请小朋友们分散练习，老师进行小组、个别指导和提醒）

（2）让每队幼儿在大家面前进行展示。

师：现在要请你们每一队来为大家表演一下，看看你们练习得怎么样。

3、通过设置障碍，让幼儿的动作更规范，合作更紧密。

幼儿按游龙戏水、飞龙奏乐、潜龙探海、盘龙望月的游戏尝试探索。

4、双龙戏珠，进行竞赛。

师：老师还想给你们增加一点难度，把你们变成两条大龙。

（1）介绍竞赛规则。

师：现在我们进行双龙夺珠的比赛。比赛的时候，要互相帮助，团结合作，注意安全。谁最先抢到龙珠，谁就是胜利者。

（2）为幼儿进行总结，分析没有胜利的原因。

（3）再次进行比赛。

5、结束部分。

师：今天你们的表现简直太棒啦，让我们把最热烈的欢呼声送给我们自己吧！现在让我们变成一条巨龙，把所有精彩的动作穿起来，听音乐，看龙珠，舞起来吧！

（放《金蛇狂舞》的音乐，请小朋友跟随龙珠把前面所有的动作穿起来表演一次。最后一段音乐时，退场）

本次活动，通过热身——自主尝试——交流经验——有意练习放松活动等环节，引导幼儿进行舞龙的练习。整个活动中孩子们都处在愉快的状态中，既有独立思考，也有与同伴互助合作的喜悦。在平时。小朋友们舞龙的随意性比较大，动作不太规范，所以我们设置了一些障碍来帮助幼儿把动作做得更到位一些，达到体育活动的目的，比如牵在空中的铃铛，让幼儿把上肢尽量举直，啤酒桶与竹竿，让幼儿弯下腰来，地上所画的螺旋形，帮助幼儿在没有老师带领的情况下，学习螺旋走等。我们尽量通过有趣的游戏形式，让幼儿在反复的动作练习中提高动作的规范性。同时，通过设置障碍来提高游戏难度，对幼儿形成挑战，让幼儿在挑战难度的过程中增强对自己的信心。