

2023年高二家长会班主任发言稿(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高二家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。短短的一年半时间，孩子们由一年级进入二年级，由仅会读单个字转为会读整篇课文，由仅会用拼音写几行字转为会写流畅的语段，他们在慢慢的成长。作为孩子们的班主任及语文老师，在此我感谢各位的理解与支持，更感谢各位对我各种不足的包容。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

本班有学生63人，男生24人，女生39人。一个班级的班风、学风非常重要，班干部起到的作用更是巨大的。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，与同学们共同营造良好的班风，在班级各项常规中，班干部的作用是举足轻重的。我们班的班干部周越、周欣妍、傅思睿，小老师周歆智、周倩如、李振邦、冯思仪等同学，他们积极主动，协助老师将早读、读报的纪律、卫生监督好。在不断的磨练下，这些孩子的组织管理能力得到了飞速的提高！其它孩子也在不断在成长。我们班的孩子上课思维活跃，表达能力强，有想象力，可动可静，在长湖乡公开课比赛中荣获一等奖。

从开学到现在已经有三个多月的时间了。通过这段时间的观察与了解，我也发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子，爱玩是他们的天性，再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业，学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此我采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。课堂认真，思维活跃，积极举手回答问题的同学有：周欣妍、李振邦、胡淑君、冯思仪、谢知心、傅思睿、王雅雯、刘家豪、成俐娴、刘敏、周歆智、胡玉曦等同学。课堂有点沉默无语，时而开小差现象的有谭雅岚、袁可馨、汤甜甜、倪诗雨、汤名扬、华浩钦、李奕娆、黄锦裕、孙感恩、唐谦、吴祎哲、欧咏麟、贺海宁，上课能积极举手回答问题但小话小动作时常出现的同学有李懿欣、江佳怡、吴宇森、杨骆、凌云、李宇凡、唐楚宇、周倩如、曾春贤、谢江语、钟亿美、刘诗雨、李佳妮。而在这里我特别要指出周越、朱妍、孙绍恒三位同学，这三位学习基础很不错，但是这学期有点飘飘然，学习的劲头不是很强。而朱妍和欧咏

麟下午的精神不太好，总是有打瞌睡的现象。上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强的同学。如左思琴、全敏、谢雨纤、王俊贤、刘晓东等。没有点到名的就属于上课不温不火型了。

琴、全敏、谢雨纤、王俊贤、刘晓东等。没有点到名的就属于上课不温不火型了。

2、作业方面

还有就是家长们最关心的作业情况了。作业能按时完成并且工整的有傅思睿、李振邦、周越、冯思仪、胡淑君、朱妍、周歆智、刘家豪、周欣妍等大多数同学，然而同样的作业，有的孩子只要十几分钟，有的却要做一节课甚至两节课，我们班写字特别慢的同学有谢江语、左思琴、肖舒航、周倩如，家长要引起重视了。这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。就再来说说这次我们学区的六年级统考吧。往年语文数学考试时间都有两个小时。现在。同样的内容、同样的题量，语文只考80分钟，相比减少了40分钟。数学只考70分钟，相比减少了50分钟。所以，这就要求我们的孩子不仅要有效率，还要有速度！

我班家庭作业的完成情况也不是很理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。家庭作业完成不理想的同学有：贺海宁、王俊贤、龙清、唐谦、刘晓东、左思琴等。而且不能完成作业的同学里面还有一些一直表现还可以的同学如：刘敏。（实例妈妈没空给我听写），也许是一些家长还不了解孩子学习的要求，也许是工作比较忙，没有时间去关心孩子的学习。开学来，我还是能感受到各个家庭对孩子的重视程度有很大差异，比如：有同学作业上看不到家长检查的痕迹，错误百出。要不

就是书上明明签了名，可检查时，还是会发现孩子读不流畅或者背诵不了。有时打电话给家长，家长永远只有一句话：老师你帮我管严一点。或者说老师我没收到家校通。

我希望各位家长不要停留在只问“你作业写完没”的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，二年级的语文教学主要是生字和课文。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，家庭作业上写一二类生字并听写，完成抄回去的习题，日记一篇，另外就是背课文。每天都是如此，但二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在很多课文都有背诵任务，各位家长扪心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有30多个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长时常向我抱怨收不到家校通，不知道作业写哪？有的孩子甚至两三天没写作业家长也不打电话过来询问是不是学校没有布置作业，这让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。我现在是在班上要求要准备专门记作业的小本子，记好当天应做的各项作业。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业，特别是老师布置的软性的作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会，培养孩子按时完成作业的习惯。有能力的家长可以多检查孩子作业的对错，不太懂的家长可以保证孩子作业量的完成，实在不会的家长请看看孩子是否书写端正。作业一定要签字。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又

要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。相信孩子会越来越好。

接下来，我们谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，语文成绩是不尽人意的。90分以上10人，80多分的28人，不及格4人，我要说一句，我们要关注的不是一次考试的分数，而是关注孩子在这次考试中有哪些知识弱点。不要孩子没考好就回去二话不说啪啪的打一顿，孩子不是一天就能进步，也不是一天就退步了的。从考试和平时的家庭作业可以发现，部分孩子基础知识掌握情况较好，大多数同学考卷扣分的主要原因是错别字、近义词、短句排序以及后面的阅读、看图说话。当然如果考卷上你孩子在基础部分扣上5-30分，都属于基础知识没掌握好。总的来讲，该份试题知识点比较浅显但是对孩子来说又是有难度的，因为这学期学校是没有教辅资料的，练习册也没有，孩子们平时就是抄写生字词语，或者做我抄在黑板上的一些习题。孩子们很少做练习，他们对很多题型的熟悉度不够，比如说近义词、短句排序以及阅读这些题就是由于平时孩子缺乏练习。

这次试卷还有一个扣分比较多的地方就是看图说话，按理说我们班的孩子每天都在写日记，每周还会写一篇周记，写作的水平会相应的提高，但是结果是我意料之外却又觉得是情理之中的，因为从我布置每天要求写一篇日记以来，坚持到现在的孩子没有几个，而这几个孩子的水平已经让我惊喜，这就是家长辅导与孩子坚持的成果（展示优秀日记），我们班每周还会写一篇命题周记，每次收上来我都是喜忧参半，喜的是有的孩子越写越棒，旁边还有细心家长检查指导的痕迹，忧的是有的孩子一字未写或者整篇下来没有一句通顺的

话，但是家长却没有发现。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得每天没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的作文做准备。

再就是数学，二年级的数学学习已不同于一年级，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。如果您觉得您的孩子在退步的话，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

我希望那些80分以下的孩子家长在平时能够多花些时间在孩子身上，帮孩子把成绩赶上来。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，学习环境是一致的，教学教规是一致的，有些学生甚至还得到比别的同学多更多的教学时间。然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因，很多在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。

高二家长会班主任发言稿篇二

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从这点可以看出，你们对子女关心，也非常感谢你们对学校和班级的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。每位父母都希望自己的孩子成人、成才。我的孩子上三年级，我也非常能够理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负其教育孩子的责任。但是，看着孩子一天天地长大，一点

点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我将和各位家长一起努力让我们的孩子更快乐、更好地去学习和生活。

我班本学期有71名学生，40名男同学，31名女同学，我班孩子活泼好动也很聪明，大部分孩子学习都比较努力，班级建设上扎扎实实，我班自一年级以来，语数成绩一直在年级名列前茅。在班级每周的小组评比中，孩子们表现良好，集体荣誉感强，只要得到小红花的小组的孩子都特别激动，他们会高兴得手舞足蹈，嘴里会高兴的叫个不停，没拿到的小红花的孩子会垂头丧气，有的时候某些同学不带红领巾，其它组的同学会七嘴八舌来告诉老师，那样就不会得到小红花。无论是早晨上学还是下午上学，孩子们都会很自觉得看一下自己周围有没有纸屑，谁的桌子底下不干净，就会被扣小红花。其中王雨佳、李帅同学每天都早来晚走主动整理桌椅，他们每天都很认真负责。每天早读，都有值日生主动打扫教室和领早读，如早读的有俞畅、李丽雯，他们领读早读声音响亮，而且认真负责，非常有条理，怎么读，读几遍，不认真的同学还会让她站起来重读，老师不在的时候也读得非常认真，每天下午孩子一到校，总是拿出自己准备的课外读物认真地读。每堂课前孩子们都能将文具盒和所用课本摆放在规定位置，而且坐得端端正正等老师来上课。事实证明孩子们已经通过两年的努力，做到了有条有理已经很棒了，这些事看似简单微不足道，但是这良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1. 专心致志。有的孩子上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，

而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率，我一直要求孩子们无论考试还是做作业，都要求孩子们养成检查的习惯。希望家长督促孩子在写家庭作业时，也要求孩子认真检查作业，如果发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。

4、有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。家长们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为是班级里掀起了看书热，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。做到一拳一尺与一寸。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读，感觉孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。

当家长看到这份试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，孩子的两极分化越来越明显，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因孩子没考好？不能一味地看分数，应该更关注孩子的能力，注重孩子的全面发展，这也是老师的目标，不过从期中考试卷上可以看出一些问题：1、少数孩子基础知识差，学习过的生字词，遗忘现象严重。看拼音写词语有些孩子没能将音节看清楚就急于下笔，结果写错了等检查时也很难检查出错误。2、做题时丢提现象存在，尽管每次考完试老师都强调，但仍有少数孩子丢题，希望家长平时在孩子做作业时也应注意孩子有没有这一现象。3、阅读理解题和写话题丢分多的孩子希望家长平时多带着孩子阅读课外书，增强理解能力，锻炼表达能力。

1、要让孩子学会谦让，“尊重他人，有利谦让”是我们中华民族的传统美德。我们不是让孩子一味谦让，遇到情况我们通过正面教育来解决问题。

2、家长在孩子生活学习中不能包办太多，越是家长不放手让孩子自己去做，孩子越是有依赖，于是家长越着急，孩子就越不着急，结果家长很累，孩子反而没有进步，所以家长可以让孩子参加家务劳动。

3、不要长时间让孩子看电视，尤其是练钢琴的同学，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛休息。

4、五月份作息时间是这样的。上午，7：40到校，中午11:05放学。下午，2:20到校，下午5:05放学。周一下午两堂课希望家长按时来接孩子放学。来接孩子的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，孩子也等急了，容易出意外。来接孩子的家长请在校门口等待，避免因为混乱，而让有的孩子乘机溜走。中午可以安排孩子午睡，确保孩子下午上课精力充沛。

5、每周升旗仪式要求孩子穿校服，每天佩戴红领巾和校牌。

6、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。一切为了孩子，为了孩子的一切，这是我们共同努力的目标。希望大家能找到一个适合教育自己孩子的好方法，使孩子们健康那快乐的成长。以上所谈的一些建议，如有不妥之处，恳请家长与我交流，同时也欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见。期待着共同为孩子们创造一个良好的学习环境。

高二家长会班主任发言稿篇三

各位家长朋友大家下午好，我是咱们班的英语伊老师，非常感谢您百忙之中到学校来参加家长会，希望通过这样的'沟通和交流，能让我们一起为孩子的成长提供有效的帮助。我今天将就以下几个方面与大家分享：

1、小组长制度。孩子们轮流当小组长，负责纪律盖章或者读书盖章。

2、轮流表演制度。新起点和典范英语中有很多故事，孩子们

表演的积极性很高，我们就采取轮流表演的制度，让每一个同学都有机会参与其中。

3、典范领读制度。在我们活动课中，我会组织学生轮流当小老师领读，并发放小奖品作为鼓励。

4、开展学科实践活动，在英语学习中注意培养学生的各方面能力。

.....

活动2：学生用画笔画出自己的一天生活，并用英文进行描述。

活动3：续编故事。新起点英语unit5的故事讲的是老虎要追兔子和猴子，结局会怎么样呢？孩子们的想法也是五花八门，于是我及时让他们用图画或者文字的形式进行了记录。

两周学习一个单元。目前已经学到第6单元。

1、单词部分

要看图片会说单词，看单词也能读出单词。还要能根据读音写出单词的首字母，并用手写体抄写单词。

2、课文部分

书上的每个单元每一课每一部分都要能够认读，但是比较难的故事不做要求。以盖章为准。

3、字母部分

26个字母要求孩子们能用手写体正确抄写、默写，

难点2：对字母i[]l[]的印刷体认读相互混淆。

4、人物部分

要求能熟知其名字。

难点□bill和binbin的区分□lily和yaoyao的区分。

最后，希望每个孩子都能在期末取得满意的成绩，谢谢大家！

高二家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是xxx的家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句，“培养良好的习惯”；第二句，“适度的教育方式”；第三句，“有效的交流沟通”。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

一是培养孩子按时、认真完成作业的习惯。孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

二是培养孩子自行解决问题的习惯。孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题；孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案；孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问题，让他感悟；第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写；第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

三是要培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是，“适度的教育方式”。现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问：***，今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育

不起作用时怎么办？我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言暴力。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是，“有效的交流沟通”。在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

孩子有孩子的心理世界，大人有大人的心理世界。要和孩子有效交流沟通，大人还必须有足够的时间和精力陪伴孩子。如和孩子一起学习，一起看书，一起下棋，一起看动画片，只要孩子喜欢或感兴趣的东西，大人也去注意，去学习，去了解。这样和孩子谈话、聊天才会有共同语言，才能让孩子觉得和我们可以沟通。只有让孩子信任你，佩服你，喜欢和你交流，成为朋友，我们才能了解孩子真实的想法。

当然，家庭教育没有固定的模式，我们所做的也只是个人家庭教育的一点探讨，不足之处请各位家长多多指教。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育。

我和各位家长一样，希望老师对全班69个孩子都精心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

高二家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长，你们好！

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这两年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。我下面要说有关六个方面：

下面，我再把我们二（1）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。比如□xx等同学都能起到模范作用。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。比如□xx等同学，经常打电话与老师探讨问题。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。大多数同学做得比较好。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

1) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

2) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

这次家长会上，我们也想让家长了解一下我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸

如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。一年多的训练，本班孩子的口语表达能力应该是很棒的。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回作，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读的练习册，批阅的感觉觉得孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、摘抄本、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校园网都行。

家长对孩子在学校的表现也是非常关心，一有机会就来问孩子在学校的表现，针对大多数家长谈的比较多问题，我简单谈几点。有不足之处，还请大家原谅。

1、思想问题。发现问题及时与老师联系。

尤其是思想上的问题，孩子一般比较听老师的话，所以有什么问题可以让孩子直接找老师，家长也不要怕麻烦老师，毕竟教育孩子是大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面上听，但是背着老师想干什么就干什么，所以需要我们经常联系，小问题消灭在萌芽状态，不要等问题大了，再来找老师。

2、学习问题。督促孩子一回家就做作业，动作迅速，质量要高。

很多孩子的家庭作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多。从小培养良好的学习习惯是非常重要的。现在进入中年级了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

3、有些题目孩子不懂，家长应该耐心的讲解，不会做的题目要鼓励孩子多问。

但是家长不要把答案直接告诉他，更不能帮孩子做作业，我发现摘抄本上有些同学的作业是父母或爷爷、奶奶等他人代做的，这样对孩子一点好处也没有。大多数成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子做作业自然也很拖拉，家长应注意引导。

4、为孩子创造一个和谐、安宁的环境。

在孩子做作业时，请家长不要在他身边大声讲话、争论和看电视。

5、要让孩子常时间看书、写字，要留心孩子的视力是否下降。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子8：30睡觉差不多，太晚了会影响第二天上课。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

8、家庭作业要坚持家长签字写评语。

9、星期一升旗早到校，戴红领巾。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

谢谢大家！

高二家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两级分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1、激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2、家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

3、认识“减负”的责任感和紧迫感，做到“减负”不减质量，“减法”与“加法”并用。

在全体学生中大力宣传引导，知道“减负”不减学习质量，养成良好的生活、学习习惯，学会做人，学会创造，学会健体，学生审美，注重劳逸结合，积极参加有益的文体、娱乐活动，参加社会实践活动，自觉抵制不良侵蚀。同时，以班召开了“勤奋学习，遵纪守法”主题班会，要学习先进的教学方法，以改革课堂教学为切入点，向四十分钟要质量。真正做到减轻学生过重负担，有效提高教学质量。严格控制了学生作业量，保证学生有足够的睡眠时间。真正树立“功在课前，利在课上，益在学生，提高质量，减轻负担”的观念，才能达到既减轻学生过重的负担，又有效地提高教育教学质量的目的。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学

会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

- 1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的

家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

总结半期来孩子们各方面情况：

学习进步的小朋友：顾俊杰、陈凯文

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

高二家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

大家好！

首先欢迎大家光临创新中学！

非常感谢大家来参加这个家长会，感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。大家对我应该比较熟悉了：我是初二三班的班主任，也是这个班的语文老师。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从升级以来的短短时间，各方面都取得了如此巨大的成绩！借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更大的成绩。

初二（3）班是一个团结向上的班集体，是一个积极奋进的班集体，是一个充满美好未来的班集体。在这个班集体中，有最优秀的任课老师，有最优秀的班干部，有最优秀的全体同学。我们老师为有这样的同学感到骄傲！全体同学也为这样的班集体感到骄傲！我班共有66名同学，其中男生39人，女生27人，虽然他们来自各个班级，各个地方，但他们却有高度的集体荣誉感，“班兴我荣，班衰我耻”的观念深入人心，他们紧紧团结在一起，为初二（3）班的辉煌付出他们辛勤的汗水。班长徐舟、团支书陈莉莉在班级中能起到带头作用，想老师所想，急同学所急，带领全班同学勤奋学习，为自己为班级争得了荣誉。学习委员谢传金在学习中切实起到模范带头作用，并耐心帮助其他同学。卫生委陈永奎、殷吉鹏同学，热情助人，工作认真细致，及时为班级出谋划策，在他们的带领下，卫生检查很少出现问题。纪律委员肖安心同学工作任劳任怨，为维护创新中学和本班同学的日常生活，做出了杰出贡献。陈莉莉、许敏、张庆玲、李文帅、付惠娟等同学，作为板报组成员，按时为同学奉上最精美的板报，并且在全校黑板报评比中荣获二等奖，为班级争得了荣誉。体育委员李文帅、朱小青责任心和组织能力极强，越野赛期间

做好组织报名，帮助同学选择比赛项目，最终我班荣获全校第二名得好成绩。生活委员马文刚、刘松松工作耐心细致，无私的为同学服务。宿舍舍长高放、杨敬州、刘燕、高会、全磊、高依芹在宿舍里以身作则，带领舍友做好宿舍工作，为同学们的学习生活解决后顾之忧。许敏、孟琪、朱晓青、韩倩倩、张庆玲、全磊、王玉群、冯俊男、高依芹、杨敬州、张涛、赵翠翠、刘松松、赵如月、殷吉鹏 等同学做好自己本职工作，勤奋刻苦，成绩优秀，更带动周围同学一起进步。高放、孟岩、王宁、卢菲菲、宋超、付慧娟、刘娜娜、柏方军、肖安心、杨善栋等同学对自己暂时的学习成绩并不满意，但在下次月考中一定会取得好的成绩，因为她（他）们有一颗不屈服的心，潜心学习，成绩稳中有升，相信在她（他）们的不懈努力和老师的帮助下，升级考试一定会有让人惊喜的收获。

当然，本班部分学生在学习习惯，学习态度等方面略有不足，尽管他们有优越的智力条件、家庭条件。如果家长能与老师密切配合，加强沟通，相互合作，采取有效的措施，相信这部分学生一定会发挥出自己应有的水平，创造出佳绩，开创自己美好的未来。

刚才谢传金同学已经向各位家长简单介绍了各科任课老师的情况，我再简单地说一下：

在任课老师这个方面，家长们大可放心，我们有一支高素质的可信任的教师队伍。王廷良老师、王京红老师、张海英老师、王四芹老师具有丰富的教学经验，授课方法独到，能够激发学生的学习兴趣。王晓波老师、张远峰老师、程传慧老师，还有我，虽然去年刚毕业，但专业知识丰富，基本功扎实。也许在教学经验上比不上其他的老师，但我们有满腔热情，一心扑在教育教学中，认真备好每一节课。先听有经验的老教师的课，然后认真上好每一节课。随时辅导学生，在教育教学中已经形成了自己独特的风格。而我作为这个班的语文老师兼班主任，则充分利用班主任效应，将语文教学灌

输于各个适应的环境，由考试来看，效果还是很明显的。在班级工作方面，我用“爱而不溺，严而不厉”四个字时刻勉励自己，各项工作井井有条，以校为家，和学生打成一片。在班级管理上，以人为本，突出学生能力的培养，自我价值的实现，提倡“快乐教学”，将儒家的“仁治”和法家的“法治”巧妙地结合在一起。实践证明，我们已经取得了很好的教学效果。

总之，我会尽我最大的努力做好班级管理工作。并且我相信我会做的更好，因为我有大家对我的信任和我工作的支持！

有这样一支教师队伍，来从事你们孩子的教育、教学工作，应该说：你们的选择是有远见的，学校也是会让你们放心的。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。王宁（大）、刘哲、杨彬、王新慧四位同学，是过年开学以后，刚转入创新中学的学生，创新中学的管理理念、人文环境、快节奏的学习生活，和他们原在学校是截然不同的，但这几位同学在老师和同学的帮助下迅速融入了创新的生活，不管是日常生活习惯，还是学习成绩都取得了长足的进步。王新慧同学刚来的时候，由于想家、和同学陌生、对创新的环境一时难以适应，产生过退学情绪，高主任和我及时作通了她的思想工作，让舍友主动关心其生活、学习情况，现在她的成绩有了长足进步。

我们班的同学平时也能以班级荣誉为重，以主人翁的姿态做好每一件事，在学习上更是敢于争先，通过自己的努力去取得好成绩。在学校进行的两次考试中，我们班的综合评估名列前茅。更可贵的是同学不以这样的成绩为骄傲，反而更加的斗志昂扬，下定决心再创佳绩，勇夺第一。

学生表彰：

略

在班级表现较优秀的同学：卢成森、王斌、王新、付慧娟、卢菲菲、王利明、宋超、高放、肖安心、杨善栋、柏方军等同学勤学好问，吃苦耐劳，顽强拼搏，永不言输，上课认真听讲，做事尽心尽力，沉着冷静，善于思考，遵守纪律，勇于实践，敢于奋斗，一丝不苟。特别是宋超、高放、肖安心、杨善栋等同学经常找点课余时间到办公室和老师一起研讨学习心得，请教一些难题，学习成绩有明显提高。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

1、交通安全问题：

学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。比如：走读学生的车闸、车锁、车铃、车胎家长要经常检查。不值班的时候，我经常回家，在回家的路上经常看见某中学的学生骑车追逐打闹，一次一个男生别倒三个女生，幸亏没有汽车过来，否则后果一定很严重。我建议走读生家长每天学生回家后可以向学生车子有没有问题。我们老师会经常教育住宿学生遵守交通规则，保证自身的安全。

2、学生上网问题。

我并不反对学生上网，但是，我们得监督学生上网。

我敢向各位家长保证：在学校学生是根本没有机会上网的！

但是，一个不可回避的问题是：有的同学却有网友！出现这样的结果有两种可能：孩子放假期间上网吧或者在家上网。接学生的家长应该能够看到：每次放假，我们班主任都是把学生送上车，直到车启动，我们才去忙自己的事情。这说明孩子放假期间上网吧或者在家上网，这就要求我们家长切实加强对学生的监督。

3、控制子女的零用钱，要求子女花钱有帐目、有计划，有的同学开学时可能带足了钱，但是往往用不到放假，主要是学生花钱缺乏计划性，因此家长应该提醒孩子学会理财。

4、家长要关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。当孩子回家时，家长不要给孩子施加压力，我们班的学生都是非常懂事的，他们知道自己什么时候该干什么工作。回家以后家长所做的应该是给孩子鼓励，尤其是成绩暂时不理想的同学，多关心他们的身体和生活情况，不要一味的注重他们的成绩，应该多鼓励孩子，您的鼓励可能回改变孩子的一生！孩子理解家长的良苦用心，成绩暂时不理想时会产生退学或者厌学情绪，这就要求家长要关心孩子的思想动态，有问题及时和我们联系，共同作好孩子的思想工作。

5、我知道各位家长平时都比较忙，但是工作再忙也要抽点时间来学校或者打电话了解孩子在校的表现和学习成绩情况，学生有了什么样的想法或者什么思想苗头的话，及时和学校联系，共同促使孩子成材。