

2023年健康我爱洗手教案及反思(模板8篇)

教案是帮助教师有效组织和指导教学的重要工具，通过编写教案可以提高教学效果和教学质量。以下是一些二年级教师近年来成功的教案，希望能给大家提供一些思路。

健康我爱洗手教案及反思篇一

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，勤洗手，把手洗干净可以让幼儿养成爱讲卫生的好习惯，也利于他们的身体健康。因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。而且在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象，他们的动手能力较弱，有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在家里也存在很多父母包办替代的情况，许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据中班孩子好模仿的特点，设计了健康活动《我爱洗手》，让孩子了解、认识到洗手的重要性，学会七步洗手法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性，知道饭前便后要洗手。
- 2、掌握七步洗手法，能够按照步骤洗手。
- 3、喜欢洗手，愿意饭前便后洗手。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

知道洗手的重要性，知道饭前便后要洗手。

掌握七步洗手法，能够按照步骤洗手。

1、图片

2、七步洗手法儿歌

3、幼儿洗手视频

活动过程：

一、谈话导入，帮助幼儿了解洗手的重要性。

师：小朋友们，我们的小手每天都要接触许多东西，所以我们的手上会有很多很多细菌，如果我们用未洗干净的小手拿东西吃，就很有可能把细菌或寄生虫卵吃到肚子里。从而造成疾病的传播。

二、

1、分步出示七步洗手法图片，帮助小朋友学习和了解七步洗手法。（在讲述七步洗手法的步骤时总结出儿歌）

师：那你们知道怎样才可以把自己的小手洗干净么赶快拿出小手，和小钰老师一起学习洗手的方法吧！

2、播放幼儿洗手儿歌视频，并逐步讲述洗手儿歌，帮助幼儿理解

解记忆七步洗手法的过程。

师：小朋友们是不是觉得步骤好多呀，有点记不住呢，没关系，我们和这个小朋友一起边洗手边念儿歌吧，这样小朋友就会记住我们洗手时应该怎么做！

小朋友们，学会了么

二、结束活动：

师：小朋友们，我们的两只手每天都要做很多事情，所以会沾上许多脏东西，如果手不干净，就很容易把脏东西吃进肚子里，这样我们就会很容易生病，所以小朋友一定要记住饭前便后要洗手哦！

该微课视频是以《七步洗手法》为核心录制的幼儿园教学活动。洗手作为孩子在园很重要的一项生活活动，对于孩子的健康发展至关重要。《三到六岁儿童发展指南》中也提到，孩子应该具有良好的生活与卫生习惯，知道饭前便后要洗手，且在提醒下洗手方法正确。本活动关注孩子基础性的生活活动中不可缺少但又容易被忽略的“洗手”活动，取材孩子的生活，关注孩子生活中一个细小的环节，及时发现孩子在生活操作中存在的问题，将之设计为学习活动，所以该活动的设计意图较好。在活动的前期准备阶段，我找到了富有童趣但是又能向幼儿讲述清楚洗手步骤的图片，以及提前录制好了一个已经学会了洗手方法的小朋友视屏，在讲解洗手步骤的同时提升幼儿的学习兴趣。在整个活动设计过程中，活动环节设计符合中班小朋友的年龄特点，采取图文结合，以及多媒体视频的联合讲解，帮助小朋友理解和记忆七步洗手法。活动中以图片加讲解的方式向幼儿讲述了洗手的重要性以及不洗手的危害，生动形象的让幼儿理解了手上细菌的危害，让幼儿从心里面想要洗手，喜欢上洗手，利于教师和家长在之后的生活活动中在逐步培养幼儿健康的洗手习惯。但是在活动中仍然存在有不足的地方，因为时间限制，儿歌没有着重系统地讲解，幼儿一次活动过后会出现儿歌记忆不全或者记忆混乱的情况，从而导致洗手步骤的遗漏，需要在后面的生活活动中不断强调，加深幼儿的理解与记忆。

健康我爱洗手教案及反思篇二

活动目标：

- 1、知道饭前便后要洗手。
- 2、乐意与大家一起念儿歌。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

布娃娃一个。

活动过程：

- 1、教师采用语言引发孩子学习的兴趣。

“咦，是谁在哭呀？”教师幼儿寻声找到一个布娃娃。

让幼儿说说布娃娃为什么会哭。

- 2、布娃娃哭述肚痛的原因，请幼儿告诉布娃娃吃东西前该怎样做。

- 3、教师介绍洗手的正确方法：

卷袖子——搓手心——搓手背——擦肥皂——冲干净——
摔干——擦毛巾

- 4、教师边念儿歌边示范洗手动作。

- 5、请幼儿一起练习洗手方法。

- 6、幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。

7、告诉幼儿饭前、便后以及手玩脏后都要洗手。

活动反思：

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

健康我爱洗手教案及反思篇三

1. 掌握正确的洗手方法。
2. 养成良好的生活卫生习惯。
3. 有为他人服务的意识，有责任感。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备

- 1, 洗手程序图卡。
- 2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。
- 3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

活动过程

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。
4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。
5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。
6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

活动反思

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

健康我爱洗手教案及反思篇四

- 1、了解不洗手的危害
- 2、学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法
- 3、积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、活动准备

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

三、活动过程

1、故事引入

2、教师示范

教师一边念儿歌一边示范

3、讨论问题

什么时候需要洗手呢(饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等)

怎样知道小手洗干净了没?(闻一闻摸一摸看一看)

四、活动延伸

洗手舞蹈

健康我爱洗手教案及反思篇五

活动目标：

- 1、知道饭前便后要洗手。
- 2、乐意与大家一起念儿歌。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

布娃娃一个。

活动过程：

1、教师采用语言引发孩子学习的兴趣。

“咦，是谁在哭呀？”教师幼儿寻声找到一个布娃娃。

让幼儿说说布娃娃为什么会哭。

2、布娃娃哭述肚痛的原因，请幼儿告诉布娃娃吃东西前该怎样做。

3、教师介绍洗手的正确方法：

卷袖子——搓手心——搓手背——擦肥皂——冲干净——
擦干——擦毛巾

4、教师边念儿歌边示范洗手动作。

5、请幼儿一起练习洗手方法。

6、幼儿到水池边洗手，教师发现问题，进行个别指导。

7、告诉幼儿饭前、便后以及手玩脏后都要洗手。

附：

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背，

换只手，再搓搓，

摔三下，一、二、三，

擦毛巾，擦干净！

健康我爱洗手教案及反思篇六

活动目标：

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。
- 2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头(脸盆)；苹果及果盘。
- 2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程：

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？(手不脏，在家洗干净后来园的，手

没摸脏东西，周围的物品不脏。)

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1)毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。

2)刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3)小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗?

4)小朋友现在你们该做什么?(幼儿：去洗手)现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果?(排队去洗手)

3、怎样洗手最干净?

1)示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、

虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净

5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2)请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

健康我爱洗手教案及反思篇七

活动目的：

1、通过听故事，了解洗手的'重要性

2、知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

活动准备：

1、故事《巧虎生病了》

2、巧虎的头饰

3、洗手的顺序图

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿兴趣

1、出示图片：你们看这是谁呀？（巧虎）

巧虎在干嘛（做运动）

二、听故事《巧虎生病了》

1、师：巧虎怎么了？它为什么会生病呢？

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

2、师：巧虎吃东西忘记了干什么？

小结：吃东西前我们要记得洗手。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

1、引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的？

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯；

2、表扬讲究卫生的好孩子。

健康我爱洗手教案及反思篇八

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

1. 通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；

2. 教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

几个洗脸盆活动过程：

一、组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

二、理解故事《小花猫生病了》

教师有表情的讲述故事，通过问题帮助幼儿理解故事内容，提问：

1. 小花猫怎么了？
2. 它为什么会生病呢？
3. 我们应该怎么帮助它？

三、学习《洗手歌》

四、练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

1. 教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的洗手习惯；
2. 表扬能讲究卫生的好孩子。