

# 科学计划表 科学工作计划汇总

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇一

这一学期我担任六年级的科学课。从上几学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三学年的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

本册教材从探究对象上看，突出了认识系统和平衡，从过程与方法上看，注重拓展与应用，从探究水平看，以指导性探究为主，逐步向自主性探究过渡。本册共由六个单元组成：《我长大了》、《遗传与变异》、《进化》、《共同的家园》、《神奇的能量》、《拓展与应用》。

第一单元《我们长大了》是依据《科学（3~6年级）课程标准》中有关生长发育和良好生活习惯等具体内容标准建构的。它

是在学生们已经了解动植物的生长变化过程（“植物的一生”、“养蚕”），知道人类是如何繁衍后代（“我是怎样出生的”）的基础上引领孩子们对自身——从出生到现在以至将来的生长变化进行深入探究的一个单元。本单元重在指导学生认识和了解人体一生的变化，学习怎样正确对待自己的生长发育，并针对六年级学生正面临的青春期发育，给予针对性指导，有利于学生健康成长，安全而又顺利地渡过青春发育期，形成正确的人生观。

第二单元《遗传与变异》是根据小学科学《课程标准》中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物繁殖的基础上，进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。本单元的教学内容主要包括以下三个部分：第一部分，生物的遗传现象；第二部分，生物的变异现象；第三部分，了解人类对遗传、变异现象的探索。

第三单元《进化》是根据《课程标准》生命世界中关于生物进化的内容要求来建构的，这是在学生已学习了生物的繁殖、遗传与变异现象的基础上，进一步认识生物进化的重要单元。本单元重点就生物进化的证据（化石告诉我们什么）、生物进化的原因（适者生存）以及生物进化的理论（达尔文的自然选择）等方面作了比较系统的介绍，并且对恐龙消失等热点话题进行了交流、推理和解释。同时，在带领学生探索生命如何进化的过程中，引导学生了解环境对生物的作用，进而形成自然选择这一生物进化的基本观点，进一步加深对生物与环境关系的理解，为后面继续学习生物与环境的内容打下坚实的基础。

第四单元《共同的家园》依据《标准》中关于生物对环境的适应这部分内容来进行建构的。这一单元主要是引导学生认识植物、动物以及人类与环境的关系。从寻找生物的家园入手，去认识生物的栖息地，动植物为了适应环境在形态和习性上的特征，同一栖息地上生物之间的关系，以及保护生态平衡的重要性，使学生逐步认识到生物和环境有着密不可分

的关系，生物要适应环境，同时又作用于环境，生物和环境的相互作用形成了生态系统，只有生态平衡，生物和环境才能共生共长。同时，使学生认识到人类是自然的一部分，既依赖于环境，又影响环境，影响其它生物的生存。

第五单元《神奇的能量》是依据《标准》中关于“能量的转换”等具体内容标准建构的，是小学阶段学习物质世界内容的最后一个单元。本单元的教学内容主要包括以下四部分：第一部分，介绍能量；第二部分，说明能量可以进行转换；第三部分，介绍能源。第四部分，倡导节约能源和开发新能源，教育学生节约能源。

第六单元《拓展与应用》主要是依据《标准》中关于“能把探究过程中习得的知识、过程与方法运用于新的情境中”的要求来建构的。本单元的关键词：拓展、应用。拓展表现在解释中，引导学生运用所学的知识和技能，解释现象，拓展所学。应用是拓展的操作形式，是将原理予以实际运用的过程。

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇二

上学期，我们组织了首届小学生科学小论文比赛和\_\_年年小学生科幻画比赛，国家级立项《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》稳步实施，《穷极思变、破茧而出——小学科学“主题式”教研活动的实践与思考》在区教研组会议上交流并作为典型案例挂在区教育网上，各级各类培训活动和论文竞赛中都活跃着我校科学教师的身影……种种迹象表明，我们的科学教研组建设日臻完善，掀开了一个新的篇章。

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养。

## 1、加强课堂教学研讨。

科学新课程实施以来，全体科学教师通过新教材培训，逐步适应了新课程教学的需要，对新教材有了一个正确的认识，并积极投入到课程改革的实践之中，较好地解决了从常识过渡到科学的教学理念的转变。但从有效教学的角度分析，还有许多尚待解决的深层次问题，如教学的有效度、结构性、科学性、价值取向等方面需进行研究。本学期将以规范、有效、创新为重点，推进课程改革，深化素质教育，全面提升科学教学水平。

## 2、抓好科技特色建设。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同教学整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，围绕推进学生科学思想、科学方法、科学知识、科学精神的总目标，积极宣传、辅导学生开展科普工作，落实有关计划内容，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

## 3. 开展扎实课题研究。

在全国教育科学“十一五”规划教育部规划课题《科学课程设计与实施的过程研究——架设科学素养目标和学校实践的桥梁》总课题的引领下，我校小学科学组从课程改革的理念出发，尝试改变过去单一的、一次性的“观摩式”的教研模式，提出了《小学科学“主题式”教研活动的实践与研究》的课题研究。本学期我们将更注重切实解决实际问题，概括、提升、总结经验、探索规律，聚焦课堂，让传统的科学教研活动焕发出新的生机，成为学校教研的主流形式，引领教师的专业发展。

### 1、制订学期教学计划。

开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并

结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

## 2、教研日常化专题化。

倡导教师在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

## 3、重视自身素质提高。

教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平；积极参加各级各类的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

## 4、提高课堂教学效率。

每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。

二月份：

- 1、制定各类工作计划
- 2、确定本学期教研活动主题
- 3、组内科学教学理论学习

三月份：

- 1、校教研活动展示课
- 2、组织参加科技创新大赛
- 3、参加市、区新课程培训
- 4、组内科学教学理论学习

四月份：

- 1、做好区教研组长会议的经验交流准备
- 2、教学常规检查
- 3、组内科学教学理论学习

五月份：

- 1、校本教研流程观
- 2、摩课题阶段性小结
- 3、组内科学教学理论学习

六月份：

- 1、组内教研组学习

## 2、期末复习和测验

## 3、学年教研组工作总结

（注：以上仅为参考，实施中将根据具体情况作适当的调整或补充）

# 科学计划表 科学工作计划汇总篇三

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

1、整体学习状况：在开始的两个多星期，我不仅仅在课堂教学中注意观察学生各方面的表现，还经常利用课前和课余观察学生的学习态度。经过两周的了解，我发现大部分学生的思维非常敏锐，发言和回答都非常积极。但是，也因为现在的科学学习与以往的常识学习有许多本质的区别，特别是注重学生的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导学生开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：学生的课外知识储备非常丰富，知道许多相关的科学知识。但总的来说，学生以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有许多区别，课堂中小组合作中学生还是很混乱，也有少数学生没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必须强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 1、全册内容情况：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自己”、“水”、“我们周围的材料”和“食物”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

## 2、各单元内容和课时情况：

第一单元“植物”共6课时，具体包括：我看到了什么（1课时），我的大树（1课时），各种各样的叶（2课时），一片完整的叶（2课时）。

第二单元“动物”共6课时，具体包括：寻访小动物（1课时），蜗牛（2课时），蜗牛和蝗虫（1课时），蚂蚁（1课时），我的观察研究（1课时）。

第三单元“我们自己”共6课时，具体包括：观察我们的身体（1课时），我们在生长（1课时），猜猜我是谁（1课时），我的手（1课时），奇妙的指纹（1课时），运用感官（1课时）。

第四单元“水”共4课时，具体包括：一杯水的观察（1课时），水是什么形状（1课时），各种各样的液体（1课时），比较水的多少（1课时）。



第五单元“纸”共4课时，具体包括：纸的观察（1课时），我来造一张纸（1课时），不同用途的纸（1课时），作一辆纸车（1课时）。

第六单元“米饭和淀粉”共4课时，具体包括：稻谷的观察（1课时），大米的观察（1课时），米饭的观察（1课时），淀粉的踪迹（1课时）。

3、教学重点：重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

4、教学难点：通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

搜集信息 现场考察 自然状态下的观察 实验

专题研究 情境模拟 科学小制作 讨论辩论

种植饲养 科学游戏 信息发布会、报告会、交流会

参观访问 竞赛 科学欣赏 社区科学活动

家庭科技活动 角色扮演 科学幻想

探究法 演示法 参观法 实践法 讨论法

谈话法 辩论法 实验法 列表法 暗示法

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇四

1、调动教师参与科学教学课程改革的积极性，挖掘广大教师的研究意识，组织教师学习远程教育资源，通过不断学习，汲取营养，共同协商、互动交流，指导教师自主开展教研活动。

2、积极探索“看中学”的形式、内容，依托远程教育资源，自主开发一批适合学生科学素养发展的教学资源。

3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4. 根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

6、继续做好小小气象台的指导工作。

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇五

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。
2. 优化教学常规管理，实现有效做功。
3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

### 1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。

### 2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

### 3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活

动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。
2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

### 1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

### 2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

### 3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

#### 4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

月份

活动内容

9

1. 召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划
3. 组建“科学俱乐部”社团
4. 制订本组校本培训方案
6. 参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

10

1. 开展“我爱乒乓球”主题科普活动
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动（一）
4. 常态教研活动和教学常规检查

11

1. 组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛
2. 实施校本培训方案
4. 常态教研活动和教学常规检查

12

2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动（二）
4. 常态教研活动和教学常规检查

1

1. 开展期末复习研讨、命题工作
2. 总结学期工作，做好资料台帐整理工作。
3. 教学常规检查、评价
4. 本学期教研组教学工作总结

（注：以上安排仅为参考，实施中将根据具体情况作适当调整或补充。）

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇六

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，依据本校本学科实际，扎扎实实开展各类

教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

重点培养工作：

马燕、鲁冬菊、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

1.20xx学科教改项目结题。

2. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

各册实验开出登记表下（全体专兼职科学教师）

3. 集团教研活动：工作安排和布置

4. 主题论坛：

1. 参加越城区主题教研活动。

2. 学校主题教研活动：马燕，四下2-5《种子的萌发》。

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 实验室使用期中自检。

1. 参加越城区小学科学主题教研。

2. 学校主题教研活动：唐银娇、杨莹同课异构，五年级3-5《摆的研究》。

鲁冬菊，六下2-2《物质发生了什么变化》

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 科学实验之星评比系列活动。

1. 参加越城区小学科学主题教研。

2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁同课异构，六下1-3《放大镜下的晶体》。

胡珊珊，四下4-1《各种各样的岩石》

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 期末评价。

6. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇七

本学期我们科学教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校教学工作计划为指导，围绕“科学课的新实践”的教研主题。科学课程以创新精神和实践能力为核心，



重视发展学生搜集处理信息的能力、自主获取新知识的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使科学课堂教学有效益，教育教学有实效。

2. 系统钻研教材，吃透教材，全面把握教材的编写意图。本学期，将有计划、有选择地对部分重点章节开展教材分析和研究。

3. 参加专题研讨活动。本学期科学学科将继续围绕“立足思维发展，提高探究实效”进行研究，围绕专题，参加相应的理论学习、课堂观摩、沙龙研讨等活动。

4. 加强校本研修。建立科学学科校本研修制度，积极开展校本研修，并努力做到务实有效。本学期安排4次的校本研修活动。通过开展扎扎实实的校本研究活动，促进专兼职教师课堂教学水平和能力的同步发展。

5. 做好“做中学”实验项目的研究，深化科学课程的改革。本校是“做中学”研究项目，要积极开展实验，定时向科学教师进行教学活动的开放，引导教师用“做中学”理念深化当前科学课程的改革。

(1) 认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动。

(2) 加强学科教学的日常管理。认真落实和执行国家的课程计划，开足课时，不挤占、不挪用，并要求教师认真上好每一节课。

(3) 深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

(4) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。

青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

2. 集体备课。

1. 校内公开课。

2. “科学课的新实践”的主题研讨。

3. 第一次集体备课(苏良勤)。

1. “科学课的新实践”的校内主题公开课。

第九周苏良勤、高美娟老师上公开课

2. 集体备课

1、校内新教师公开课。

2、集体备课。

3、小科学家实验操作评比

1. 校内公开课

3. 教研组工作总结。

4. 期末复习考试。

## 科学计划表 科学工作计划汇总篇八

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《永嘉教育事业发展“十二五”发展规划》精神为指导，以基础教育课程改革为核心，以校本教研为重点，以规范教育为载体，根据教研室工作思路，结合本组实际，规范教学管理，推进课堂教学改革，积极开展科学教科研活动，促进教师专业成长，全面

提高教育教学质量。

- 1、立足校本教研，积极参加县校本教研组评比工作。
- 2、开展教研活动。鼓励本组教师参加各类各级优质课评比，论文评比，案例评比等，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成。
- 3、促进教师专业化成长，加强理论学习，继续搭建各类各优教师和骨干教师的引领平台，充分发挥其专业引领作用。
- 4、抓好特长生教学，积极对“三小”的培养。从而提升教学质量。
- 5、加强学校规范化教学管理，全面提高学校教育教学质量。特别是加强九年级的教学工作。
- 6、开展多种形式的学生活动，多渠道地营造校园学习氛围。

## 活动内容或主题

- 1、组内会议
- 2、备课组成立
- 3、师徒结对计划
- 4、学区教科研工作会议
- 5、学校教研组长和备课组长会议
- 6、召开科学组全体教师会议
- 7、教师上交教学计划

8、学分认定

9、校九年级备课组活动

10、组织教学案例参加县评比

11、县科学新教师课堂教学评比。

1、九年级第一次月考及质量分析教学建议

2、县学生科学小课题研究方案评审。

3、县学科命题竞赛

4、七、八年级备课组活动

5、校九年级教师解题能力比赛

6、县学业考试质量分析会

7、校备课本、教研组、备课组材料检查

8、八年级校公开课开展

1、期中考试

2、教学常规检查

3、校七年级公开课活动

4、学区教学联谊活动

5、科学集体备课活动

6、市“小科学家”评比活动

- 7、校命题比赛
- 8、学校备课本抽查
- 9、有效教学方式研讨会
- 10、课题申报

- 1、校科技节
- 2、校九年级公开课活动
- 3、科学集体备课活动
- 4、教育教学论文评比
- 5、县科学实验教学改进评比
- 7、“精品百课”展示活动

- 1、九年级教师复习策略研讨会
- 2、个人教学总结、教学资料上交
- 3、学区教学常规抽查
- 4、师徒接对活动开展情况
- 5、检查期末考试