

# 最新家务劳动我能行综合实践活动教案

## 家务劳动我能行教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 家务劳动我能行综合实践活动教案篇一

随着社会的不断发展，科技对人的帮助也越来越多，但现在有许多家长过分溺爱孩子，孩子缺乏对生活的能力。

学校通过开展丰富多彩的实践活动，展示少先队体验教育取得的成果，使队员懂得尊敬父母，明确一个家务劳动小岗位，学做一项家务活。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能，明白要用自己勤劳的双手去创造美好的未来。

通过这些活动，也要让家长明白，让孩子做一些简单力所能及的家务是有利于身心健康的，更能使孩子们懂得尊敬父母，体贴父母对自己的爱，以及培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

#### 一. 实践班会仪式

班主任：我宣布，主题班会现在开始。

#### 二. 活动内容

我们一年级3班这个大家庭中有xx位成员□xx位成员团结友爱，共同进步，因为我们一直坚信——家务劳动我能行，让我们一起看看你们是怎样做的。

## 活动一：知识问答拓眼界

1. 在日常家务劳动中，有哪些注意事项？

学生：炒四季豆和豇豆的一定要炒熟透，否则会中毒。

学生：不能吃青的番茄和发了芽土豆。

学生：洗衣服的时候要把深色的衣服和浅色的衣服分开来洗。

2. 你还知道生活中哪些小常识？

3. 学生交流。

## 活动二：图片展示引共鸣

1. 看ppt[]让学生说说你都看到了什么？

展示洗衣. 清洁厨房. 清洁卫生间. 进行拖地. 收拾房间. 洗碗筷. 钉纽扣. 摘菜. 洗菜. 切菜. 炒菜. 做饭等实践活动。

2. 学生交流。

3. 说说你还会做哪些家务？

班主任：瞧，我们的同学多么会观察，还会做这些家务，真是不简单啊！你们都是好样的，现在请我们的小厨师来展示一下他们精湛的厨艺。

## 活动三：动手实践提能力

1. 穿针钉扣我拿手

班主任：向xxx一样的学生还有很多。现在我们班上大多数学生都是留守儿童，所以，大家一定要“失败乃是成功之母”，

没有失败哪有成功啊！一次不会，多练习几次不就会了吗？只要我们努力，就会收获成功。

## 2. 厨艺展示我最棒

(1) 请五名队员上台展示自己的厨艺。

班主任：瞧，这五名同学可认真了，我来向他们了解一下吧！  
(采访一名同学做这道菜的方法和步骤)

(2) 请辅导员和家长们尝一尝。

班主任：你们能谈一谈花多少时间学做这道菜？

(3) 通过这次的劳动实践你们有什么体会？

## 活动四：诗歌激情促内化

1. 诗朗诵《人有两件宝》。

班主任：大家的表演真是太精彩了，说的话真是太感人了，让我们齐读诗歌《人有两件宝》。

2. 齐唱歌曲《我有一双万能的手》。

## 活动五：交流评价展延伸

1. 学生代表发言。

2. 家长代表发言。

班主任：老师和家长对我们的队员评价很高，希望我们以后要再接再厉，一如既往的做得更好。

## 三. 班主任讲话

班主任：亲爱的队员们。通过今天的活动，大家发挥自己的聪明才智，展示自己成果和风采。相信队员们一定会学人所长，补己之短，用自己勤劳的双手去创造美好的未来，让我们一起大声地说——“我能行”。

#### 四.呼号

#### 五.结束仪式

班主任：一年3班“劳动实践活动：家务劳动我能行”主题队会到此结束。让我们再一次热烈鼓掌感谢各位家长和老师的光临。

本次的主题班会活动以与学生生活实际密切相关的家务劳动为切入口，将普通的家务劳动技能穿插在有趣的活动中，不仅激发了学生的活动兴趣，让学生在活动中体验成功，享受探究与创新的乐趣，又使学生在活动中体验到了父母劳动的艰辛，体验父母为家庭的付出，培养了学生的家庭责任感。在活动具体实施中，我充分发挥了学生的主体性，引导学生在“做”：“考察”：“实验”：“探究”：“设计”：“创作”：“想象”：“反思”：“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。通过这次活动，学生在家务劳动能力.小组合作能力.语言表达能力等方面都有了一定的提高。

### **家务劳动我能行综合实践活动教案篇二**

1. 锻炼孩子的观察能力，思维能力。
2. 让孩子在活动中体会生活的乐趣。
3. 让孩子明白知识的学习来源于生活，同时也服务于生活。
4. 发展幼儿的动手能力。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

在鞋子中找出成双的，要孩子仔细注意观察鞋子的颜色和大小

男鞋、女鞋还有童鞋若干双。

### 一、创设情境

我，我，我……孩子争先恐后的举起了小手。

### 二、活动开始

活动开始的时候我讲了要找出成双的鞋子，还要说出你找到的鞋子是谁的。很快，孩子们都各自出来找出了一双拿在自己的手中，并说出了找到的鞋子应该是爸爸的，或者是妈妈的，再或者是自己的。活动刚开始进行的很顺利。孩子们都以为自己找到的是成双的，彼此都很高兴，到最后轮到乐乐找鞋子了，可是他拿起了一只鞋子，却找不到和他一样的了。她很着急，热心的孩子坐不住了，找到了一只和乐乐手中颜色一样的鞋子，可是乐乐却说“这两个不一样大呀，怎么可能是一双呢。”经他这么一说，孩子们也注意到了这个问题，于是都开始审视起自己手中的鞋子，比起了大小，活动又重新开始了。最后，大家都找到了成双的鞋子，非常高兴。

### 三、游戏小结

在游戏中，为了增加游戏的难度，最重要的是锻炼孩子的比较大小的能力，我找了几双颜色一样，号码不同的鞋子放在了里面。孩子，你们真是太棒了，观察力真强。

## 家务劳动我能行综合实践活动教案篇三

1. 了解做力所能及的家务是一种美德，认识到承担家务劳动

不仅是家庭成员不可推卸的责任，增强学生的动手操作能力的途径，促进学生养成爱劳动的好习惯，提高生活的自理能力。

2. 使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

3. 培养学生的观察能力，让学生发现父母工作的辛劳，做一个善于留心周围事物的细心人。

使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

课件、花生等实物道具

一、创设情境，初步感知父母的辛劳(激趣导入话题，体会劳动的光荣)

1. 同学们，你们喜欢听歌吗？下面就让我们来听首歌吧。播放《劳动最光荣》。

2. 心爱的同学们，当你听到这首歌时你会想到什么呢？(小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动为自己换来喜悦的蜜糖，是劳动给你们带来了美满的生活，劳动最光荣。)

3. 劳动最光荣，在日常生活中，我们每时每刻，事事处处都在与劳动打交道，那么你们了解你们的爸爸妈妈平时都做哪些家务劳动吗？(学生说出爸爸妈妈日常所做的家务劳动)

4. 创设情境，体会父母的辛劳

(2) 学生依次说出情境图中中妈妈在一天的例外时间所做的事情，体会妈妈的辛劳。

二、谈话交流，深入理解父母，关心父母

2. 你们的爸爸妈妈都在为了家庭的美满辛劳的劳作着，默默的付出着，无怨无悔，此时此刻你有什么感受？又该如何减轻爸爸妈妈的负担吗？学生谈话交流(学生体会父母工作的辛劳，家务的劳累，父母把我们养大很不简易，要关心自己的爸爸妈妈，主动承担一些家务，减轻父母的负担)

(1) 爸爸下班刚进家门()

(2) 妈妈累了，在沙发上睡着了，()

(3) 妈妈上街买菜回来，()

(4) 爸爸感冒了()

(5) 早上妈妈上班的时间快到了()

(6) 爸爸正在大扫除，()

学生体会到父母的辛劳与劳累，愿意做一些力所能及的家务劳动而减轻负担

### 三、体验感悟，感恩父母

1. 同学们都是懂事，孝顺的好孩子，你们的父母既要工作，又要照顾你们，还要做许许多多的家务非常辛劳，非常劳累，为了减轻父母的负担，一位同学参与到家务劳动中来体验父母的生活，我们一起来看看《体验父母的生活》的美篇。(学生一起观看，体会做家务的劳累，体会父母的辛劳)

2. 同学们也有体验父母生活一天的经历吗？

学生说出自己这方面的体验。(学生通过体验，深刻体会到父母的辛劳与劳累，母爱的宏伟无私，要体谅父母，做一些力所能及的家务，用自己的行动回报父母)

4. 你会做的家务劳动有哪些？

6. 你们有信心学做这些家务吗？同学们都是懂事，孝顺的孩子，老师相信同学们家务劳动你们一定能行，请同学们大声读出《家务劳动我能行》读出信心！

7. 同学们，你们喜欢学做家务活吗？说说你们喜欢的理由？学生说出喜欢做家务的理由，体会做家务的好处。（交流中体验父母的辛劳，父母的不易，理解父母的操劳，更加体谅理解父母，对家庭有了责任感，要感恩父母）

8. 家务劳动的好处真多，我们一起来看看家务劳动，还有哪些好处？

(1)减轻家长负担

(2)开动脑筋，增长本领

(3)自己得到锻炼

(4)享受和家长一起劳动的喜悦学生齐读感悟

9. 做家务的好处真多，既能增强你们的体质，又能增强你们独立生活的能力，当你遇到困难时，自己能独立面对，独立解决，可是你们是家里的小皇帝小公主，是爷爷奶奶，姥姥姥爷，爸爸妈妈的掌上明珠，他们舍不得你们做一点点的家务，只重视你们的学习，遇到下面的情况，你该怎么办呢？学生交流（体会到自己是家庭中的一员，应参与到家务劳动中，要感恩父母，做力所能及的家务劳动减轻父母的负担）

四、指导实践，掌握技能。（明确家务劳动的步骤，方法，注意事项）

1. 同学们家里的家务活咱们不仅要会做，还要把它做好，介



介绍一下你最拿手的家务活吧。

(1) 学生说出自己拿手的家务活。

(2) 展示学生家务劳动的照片。

4. 怎样才能掌握家务活的技巧和方法呢？学生交流出示：不会做的，学着做会做的要经常做。

6. 同学们提出了这么好的建议，那么做家务时要注意哪些事情？学生交流汇报出示课件

用刀安全处理事项：

用电安全注意事项：

使用微波炉注意事项：

7. 说说做家务，还有哪些需要注意的事情？

学生继续交流出示课件

擦玻璃微危险图片切菜危险图片用火危险图片

小结：做家务要注意安全。

8. 技能比赛：剥花生比赛

通过今天的学习，同学们有没有信心把家务做得更好？敢不敢接受老师的任务？

五、课尾总结深化思想

1. 通过今天的学习，你有什么收获？学生谈收获

2. 同学们，通过今天的学习，你们有信心把家务处的更好吗？学生信心回答请同学齐读课题《家务劳动，我能行》（体会不怕苦和累，心爱劳动，为家里人做力所能及的家务，为家人分忧，激发学生对家人的心爱之情）

活动延伸，实践升华课后实践：

1. 爸爸妈妈回家后，请他们休息一下，帮助他们做力所能及的家务活。
2. 和爸爸妈妈互换角色，当一天的家长，做一天的家务活。

家务劳动我能行

技巧方法

不会做学着做会做的经常做

## 家务劳动我能行综合实践活动教案篇四

1. 学习观察画面，初步了解故事内容。
2. 尝试用完整的语言来学说简单的对话，能大胆表达。
3. 感受做家务能带来自信、自豪和快乐。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

物质准备□ppt□《我会做家务》. 幼儿人手一份操作卡. 大的房间操作板。

经验准备：幼儿有过帮助爸爸妈妈做家务的体验活动。

一、找朋友”游戏，引发兴趣。

师：我们都有自己的好朋友，听着音乐一起来找朋友吧！

二、观察画面，理解故事。

1. 自由讲述画面。

——播放ppt1[]师：瞧！皮皮狗新买了一个皮球，它去找朋友一起玩了。

——播放ppt2[]师：皮皮狗遇到了谁？他们在干什么？（幼儿自由讲述）

2. 学习故事对话。

——播放ppt3[]师：皮皮狗是怎么问小熊的？（幼儿猜测. 讨论）

（播放录音）听听故事里皮皮狗是怎么问的？（幼儿一起问：小熊小熊，我们去玩皮球吧！）

师：小熊又会怎样回答呢？（幼儿讨论）

（播放录音）听听小熊是怎么回答的？（不行不行，我要扫地呢！）幼儿加上动作一起学一学。

——5，教师分别采取分角色问答. 集体问答的方式引导幼儿学说对话。

教师小结：皮皮狗找了几个小动物去玩皮球？分别有谁？可是三个小动物都在忙着做家务。

看看三个小动物的表情怎么样？听听它们一起说了什么？

（播放录音）提问：小动物们说了什么？（幼儿学一学）

三、动手操作，整理房间。

小结：看到房间里乱七八糟的，皮皮狗像小动物那样也开始做家务.整理房间啦！

2. 幼儿操作，帮助皮皮狗整理房间。

3. 播放ppt6师：谁来说说你是怎样帮皮皮狗整理房间的？

（个别幼儿讲述：如红衣服送到红色的衣柜里.黄蜡笔送到黄色的盒子里.绿皮球送到绿色的抽屉里等等）教师根据幼儿的讲述进行操作。

师：我们一起来看看皮皮狗的房间，现在变得怎么样？

四、联系生活，提升经验。

师：我们小朋友除了会整理房间，你还会做什么家务呢？

（幼儿大胆讲述）现在我们陪皮皮狗一起去外面玩游戏吧！

## 家务劳动我能行综合实践活动教案篇五

活动目的：知道家务劳动的种类，知道小学生可以做哪些力所能及的家务。懂得尊敬父母，体贴父母，认识到做家务的好处。培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

1. 向家长调查队员们在家的劳动情况。

2. 队员调查父母每天的家务种类以及每天做家务的时间、做家务的感受。

3. 学习歌曲《我有一双万能的手》，小品《我长大了》。

4. 套刀具和砧板、若干调味料、黄瓜。
5. 针线包、纽扣、男士衬衣。
6. 2—3名家长准备照片或视频展示孩子的家务劳动成果。

#### 1、队仪式过程：

- (1) 各小队汇报人数；
- (2) 出旗敬礼，唱队歌。
- (3) 中队长宣布活动开始。

#### 2、活动过程：

##### 环节一：家务劳动知识百事通

##### 1. 了解父母平时的繁琐家务，体会父母的辛苦。

主持人：队员们，你们了解爸爸妈妈平时要做哪些家务吗？(队员列举家务种类)

主持人：是啊，每天我们的父母要花很多时间来做家务，请队员汇报一下父母做家务的情况。

(指若干队员说说妈妈每天需要做那些家务，大概花多少时间和做家务的感受)

##### 2. 谈谈自己能做哪些家务。

主持人：父母工作了一天，回家还要做那么多的家务，真辛苦，我们是否可以帮忙做一些力所能及的家务来减轻父母的负担呢？主持人：那我们可以做哪些家务呢？请队员们说一说。(队员汇报)

### 3. 了解做家务的好处。

请看小品：《我长大了》（故事概要：两个孩子都考上了大学，终于和父母分开，一个从小会做家务，到了大学自理能力很强，另一个什么都不会做，哭着要回家了。）

主持人：怎么样？大家看了以后知道从小学做家务的好处了吧。其实，做家务不仅能锻炼我们的自理能力，还有别的好处呢？让我们的辅导员介绍一下吧？（中队辅导员介绍做家务的好处：磨练的意志、强化责任感、丰富生活知识、发展智力。）

### 环节二：家务劳动大比拼

主持人：接下来让我们炫一下自己的本领，进行家务劳动大比评！

#### 1. 钉纽扣比赛

主持人：首先进行钉纽扣比赛，请各小队派出一名队员参加。在两分钟内，看谁钉的纽扣又结实又漂亮，最后请在座的家长做裁定。（钉纽扣比赛开始，家长评选出冠军，并作出解释。）

#### 2. 厨艺大比评：制作凉拌黄瓜

有请厨艺高手上台，制作好的菜，将由队员代表品尝后投票，得票最多的将成为我们中队的`厨艺高手。

（参赛队员上台，黄瓜事先洗干净的，队员从切黄瓜开始制作。）

主持人：现在香喷喷的凉拌黄瓜做好了，不知道哪一位能胜出，请各中队派两名队员来品尝，给最好吃的那一位衣服上贴上一颗五角星。开始吧。（队员投票）

不过，大家在家里烧菜时一定要注意安全，特别是开水、煤气等。

### 3. 叠衣服比赛

那我们来进行一个叠衬衫的比赛，好吗？

比赛规则：同时开始，看谁叠得又快又好，由家长和辅导员一起来裁定。（指4名队员参加，赛后请家长点评。）

（冠军介绍自己做家务的经历。）

主持人：衣柜里整整齐齐的，房间也是干干净净的，那给人的感觉多舒服呀！

#### 环节三：夸夸我的好儿女

主持人：今天我们有幸请到了几位家长，他们呀要在今天特别表扬自己的孩子，因为他们的孩子很孝敬父母，平时主动做很多的家务，懂得为爸爸妈妈分担，特别值得爸爸妈妈骄傲。让我们请出他们吧。

（事先准备好的2-3名家长通过照片或录像逐个介绍自己的孩子在家里的一些劳动场景或劳动成果。）

主持人：这几位队员真了不起，大家说，要不要向他们学习。

队员们，学习成绩好固然是好的，但是如果不会做家务，那么即使他成绩再好，将来也不会是一个有用的人，乐于做家务、会做家务的人，不仅分担了父母的劳动，而且也锻炼了自己。所以，队员们，让我们都行动起来，一起学做家务吧！（齐唱歌曲《我有一双万能的手》）

### 3、队仪式：

(1)呼号

(2)退旗、敬礼。

(3)宣布队活动结束。