

幼儿园教师随笔 幼儿园大班教师随笔(汇总12篇)

意见建议是对问题或情况提出自己的看法和建议的一种表达方式，能够帮助我们更好地解决问题。自我介绍是展示自己的机会，以下是小编为大家整理的自我介绍范文，一起来看看吧。

幼儿园教师随笔篇一

大班的孩子从这个学期开始已经开始动笔书写了，我们让孩子书写的都是一些最简单的数字和字母，大部分的孩子握笔的姿势正确，书写也挺好的。但是也有一部分的孩子不会握笔，书写不成行。

这样，无疑回给孩子背上思想包袱，影响他的发展，给他以后的学习造成一定的障碍。

孩子的年龄只有四、五岁，许多细微的动作做不好也是正常的，像书写的动作就是细微的动作，刚刚开始拿笔时，多少孩子不会啊！现在看看不是都会了吗。

各位爸爸妈妈，你们可以试着回忆一下：孩子在不会说话的时候，只有两、三年的时间，孩子不是什么都会说了吗？而且说得非常好！就用等待孩子开口说话的耐心等待孩子可以正确握笔，并且写出漂亮的字吧！

爸爸、妈妈，请别急，您的孩子一定会很出色的！

幼儿园教师随笔篇二

孩子们喜爱的幼儿节目、动画片，我们有时会不屑一顾；孩子们想再仔细看看、动手摸摸的演示材料，我们却常常把它

们深藏柜中；孩子们提出的许许多多问题，我们往往轻描淡写地一句话带过。如果长此以往，不善于与孩子“交心”，来自童心世界的思想火苗就有可能被我们掐灭。

与孩子“交心”，前提是我们也要有一颗童心，不以成人的目光看待孩子，而是站在孩子的角度，用心倾听、呵护童心。和孩子们生活在一起，我都试着以一颗童心去看待孩子，去和他们交流，分享他们的发现、快乐，也努力帮助他们化解恐惧、不安通过一次次地与孩子“交心”，我发现，孩子们很愿意向我表露他们的想法，在这个过程中他们频频向我展露纯真的笑容。

幼儿园教师随笔篇三

一天早上，我若有所思的走在路上，孩子们一声声甜甜的问候声，时时从我耳边飘过。而我只是机械的应付式的回答。突然，涵涵小朋友，拦在我面前说：“老师，你是不是不喜欢我了”“没有”。我从沉思中醒过来，“那为什么我喊你，你只是嗯了一声呢？”我连忙道歉，老师错了，因为刚才老师正在想问题，没来得及和你说话，真对不起。

涵涵相信了，到一边玩去了。

这事对我的.感触很大，对孩子不能应付。不管多小的事，都要认真对待。就是一个平常的抚摸，可能影响一个孩子一天甚至一生的情绪。

幼儿园教师随笔篇四

晨间谈话，顾名思义就是晨间活动时对孩子进行的群众或个人的.谈话活动。我校幼儿教师充分利用这段时间，发挥它应有的功效，使孩子们的口语潜力将大幅度提高，老师也会从与孩子们的交谈中了解到不少有益的信息，孩子们经过一周的晨间谈话训练，已逐渐盼望着与老师在晨间交流了。

晨间谈话能够渗透孩子生活习惯的培养。如何穿衣服，给孩子讲解不乱扔纸屑的好处，让孩子们养成饭前便后勤洗手的习惯，鼓励孩子们在课堂上肯动脑筋，大胆讲话，增强了孩子的自信心，许多孩子在学习上都有了进步。老师和家长的心里都高兴极了！

幼儿园教师随笔篇五

有的家长对孩子有求必应、百依百顺，以为这是对儿童的尊重；有的家长放任自流、不管不顾，也以为这是对儿童的尊重；还有的家长见孩子有错也不指出，深怕伤了孩子，还以为是对儿童的尊重；……其实，这种种做法，都误解了尊重儿童的内涵。

幼儿园教师随笔篇六

对于幼儿园的孩子来说，爱玩是他们的天性，孩子们之间肯定会有很多矛盾，因为每个孩子在家里都是小皇帝，而小班的孩子的孩子更是如此，他们的独立性较差，但自私心理强。很多时候都是因为一些小事故动手，对他们进行友爱教育也起不到很好的作用。对于活动不认真或理解本事差的幼儿，我们教师的态度是批评多，鼓励少，不能让孩子感受到一种被关爱的情感。这样，孩子们进取性会降低，以后也就更赶不上其他孩子了。不管孩子表现怎样，他们都是纯真的，不懂得受约束。所以我们应当给孩子们更多的爱和关注，让孩子对教师有一种爱，这样才能够和孩子相处的更好。

星期三午时大扫除，当我擦窗户最上头的玻璃时，由于太高，必须放上两张桌子再放上小椅子才能擦得到，我心里很害怕，消息翼翼地站在小椅子上，心里直发怵。

“教师，您细心点！”忽然一个孩子轻声地说，之后全班幼儿一齐说：“教师，您细心点呀！”并有几个小朋友跑过来给我扶着下头的桌子：“教师，您不要怕，我们给您扶着。”我

心里一阵激动，并且心里也一下子塌实多了。

这些孩子们，心灵多么纯真啊！我必须珍惜他们的感情，用十倍、百倍的爱心去呵护他们，使他们欢乐、健康地成长。

幼儿园教师随笔篇七

从步入幼儿园开始，我教的就是大班的幼儿，大班的孩子在幼儿园都待过两三年左右，在各个方面都是比托班、小班、中班的幼儿强，对于大班的`幼儿在自理方面我从来都没有愁过，因为之前的老师教育的太好，所以在打扫卫生方面幼儿们很积极。

这次开学小班没有老师，园长让我来带小班，因为小班的幼儿年龄都很小，我认为在自理方面比较差，所以除了学习，其它打扫卫生的事，我从来不让他们做。

在一天，午饭后我刚要擦桌子，园长让我过去取教学材料包，我急匆匆的过去了，心想快去快回，回来后我发现小羽在擦桌子，看到我回来，赶紧放下毛巾回了座，小羽像是犯了错误似的，在座位里低着头，我走过去抚摸着小羽的头说：“别怕，老师没有责怪你，老师是来表扬你这个小值日生的，小朋友说说小羽是不是做得很好，我们都来夸夸她。”看着小羽在小朋友的夸奖中笑着抬起头，其它的小朋友都在说：“老师，我也会擦桌子，我也能当小值日生。”我才发现，原来我小看他们了，他们已经慢慢的长大了，很多事情都会动手去做了，他们很乐于服务别人。

从这件事以后，每天都有不同的小朋友要当值日生，帮我擦桌子、扫地。小朋友们都争着抢着干，小值日生成了小朋友们乐此不疲的荣耀。

幼儿园教师随笔篇八

在幼儿园里，我就是孩子的好朋友，我通常是蹲下身子并以真诚的态度和孩子说话的。在与孩子对话时，我常以“我”自称，并尽量使用儿童化的语言。

一次，我要求孩子自带玩具来幼儿园玩。苏苏对我说：“王老师，上次天天拿了我的小西瓜玩，可是他还没还给我，他把我的玩具拿走了。”话刚说完，天天马上就接口说：“我没拿，我已经还给你了。”两个孩子一个说没还，一个说已经还了，到底是怎么回事？后来，我了解到，是天天喜欢苏苏的玩具而不肯还给苏苏，并否认是自己拿的。我想，我应该找天天好好谈谈，让他认识自己的错误。我找来天天对他说：“天天，我跟你讲一件我小时候的事情，小时候我很喜欢一个玩具，可是我自己没有，所以我偷偷拿了同伴的玩具不还给她了。现在我长大了，我觉得自己那时候做错事情了。我们应该做一个诚实的孩子，做错事后要勇于承认和改正错误，那样的话，大人仍然会很喜欢我们的。”

我以自己小时候曾犯过的错误为类比，与天天“交心”，让他充分感受到了我的真诚，结果，天天马上向苏苏道了歉并把玩具还给了苏苏。我觉得如果教师肯放下姿态、蹲下身子与孩子“交心”，信任和关爱孩子，那么我们就掌握了打开孩子内心世界的钥匙。

幼儿园教师随笔篇九

吃饭一度曾当作常规来教育孩子们：吃饭的时候不能说话，眼睛要看着自己的菜碗，不要剩下饭菜……这一系列的“规矩”天天挂在嘴上，絮叨起来没完没了，可效果并不是很明显。饭菜该剩下还是剩下，话该说还是说，有时候一顿饭要吃上大半个小时，这天突然有了转机。

这天吃饭前，我有讲述了一次“吃饭要则”，刚要吃，强强

大声说：“老师，我们比赛看谁先吃饱！”“好”办理的小朋友都兴奋起来，我趁机说：“行是行，我们不光要比赛谁先吃饱，还要看谁的桌面、碗里最干净，而其吃饭的时候不说话。”“行！”大家齐声说，于是，一场避开生面的比赛开始了。透过比赛，大家一致认为红红小朋友得了第一。

一整天，孩子们都念念不忘这场比赛。我明白了，单纯的说教并不能解决问题，要顺应孩子的兴趣，找到他们的兴奋点，了解他们的`身心发展。偶尔搞几次小比赛，比一般的说教更能取得教育的预期效果。

幼儿园教师随笔篇十

孩子们进入大班后独立性更强了，什么事情都想自己做，怎样有效提高孩子的独立性，是我要首先攻克的难题。

幼儿的自我服务能力是孩子独立性发展的第一步，为了达到这一目标我们班组织进行了一系列的主题教育活动。最早进行的是“我是小小值日生”活动，我们为值日生明确了职责，职责确定后，我们就开始组织幼儿讨论怎样擦桌子更干净、更快捷，孩子们你一言我一语各抒己见，有的说：“擦桌子时要一下挨着一下擦，要不就有擦不到的地方了。”我接着提出问题：“那如果桌子边有脏东西怎么办呢？”立刻就有人说：“擦完桌子面再擦桌子边。”还有一个小朋友说：“我在擦桌子时抹布不知为什么总爱卷起来？”大家纷纷帮他出主意：“小手按住，就不卷了。”也有的给他示范自己的办法，还有的小朋友对他说：“你来试一试。”接受了其他小朋友的经验和建议后，他的问题果然解决了。“那怎样摆碗呢？”有的说：“发碗前先数一数每一排都坐了几个小朋友，有几个小朋友就发几个碗和勺。”我接着为难他们：“如何把老师洗过的碗往消毒柜里放？”孩子们纷纷发言：“放碗时要把碗里的水倒干净，还要把碗一个一个的.放在格子里。”我赶紧总结说：“你们说的可真好，这样摆碗会使每个碗都能均匀的消毒。”最后一项是拖地，有的

说：“拖把太沉了，要用胳膊夹住拖把才能拖地。”有的说：“拖地时要倒着走，这样就不会把拖干净的地踩脏了。”自从班里执行了值日生制度，我们班的孩子变得更独立了。从换鞋到叠衣服再到整理衣柜，人人行，个个棒！

我相信：孩子们具备了这种独立自主的能力，将来不但能把自己的生活照顾好，学习也一定能照顾的很好。

幼儿园教师随笔篇十一

欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一向没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢……我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了”，并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也个性喜欢和我在一齐，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子的一生……真是奇迹！

幼儿园教师随笔篇十二

今天午睡起床后，小朋友们像往常一样坐在位置上，发现文浩小朋友还没坐下。我就叫了一声：“文浩！”“哎！”“你在干什么呀？”“没干什么！”“来了！”大家看着他慢腾腾地走过来，他走路时，脚是直直的，两腿分开，走得很慢，我忙问：“你脚怎么了？”“没什么！”“那你为什么这样走啊？”他低下了头，不做声。这时，雪飞小朋友说：“老师，你看他小便洒在裤子上了，他的裤子湿湿的。”大家都七嘴八舌的说了起来，这时文浩的头低地更低了，脸也通红，很不好意思的样子，看到这个情景，我赶紧笑着对文浩说：“你刚才是不是洗手把裤子弄湿了？”他看着我，点了点头，我摸着他的头又说：“以后洗手一定要小心，别把裤子弄湿了，好吗？”他笑着对我说：“知道了！”就高兴的坐到了自己的位置。