

2023年小学语文老师兼班主任的述职报告

小学语文班主任老师述职报告(汇总17篇)

在开题报告中，我们需要详细介绍研究的背景和意义，以及我们的研究目标和预期成果。请阅读以下开题报告案例，以便更好地了解如何撰写一个成功的开题报告。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇一

时光飞逝，蓦然回首时，发现自己的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都知道，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”。

一、身先士卒，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找材料、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一项评比，我班均取得了好成绩。

二、尊重学生、相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，我工作起来轻松许多，而且效果也较好。现在你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

三、鼓励学生树立自信，展示自我

三四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校联系不可少。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

有了这些平台，学生自我管理的能力增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列；我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在溧阳市获奖。

最后，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇二

时间过的很快，__学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一(2)班的副班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

一、副班主任工作

在担任一(2)班副班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与班主任唐教师配合，努力管理好这个班团体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一齐跑步一齐出操。在美化教室方面，我总是和学生一齐合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐教师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解我校学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造本事教学实验专题。进取进行教学改革。进取参加区教研室、及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。经过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的表现形式，方法等等，使他们构成自我不一样的艺术风格，不强求千篇一律。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们开展艺术创作活动，并按年龄、基础等情景分为艺术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情景采用不一样的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察本事为主，提升班则发挥技能，经过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，艺术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有必须的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和兴趣小组成员家长共262人次，在必须程度上提高了我校的艺术特色教育的知名度。

四、教研组及其它工作

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为06——07学年鄞州区先进教研组，可是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件十分复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、学校环境布置等。

五、主要成绩

1、由本人撰写的论文《应对绘画危机帮忙学生走出困惑》在__年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区__年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班__x□302班__x□303班__x的美术作品发表于__年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是____的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

6、在__年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，经过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的本事。寄望于下一学年度为提高我校学生的艺术水平，营造学校的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

小学班主任老师述职报告2

小学语文老师兼班主任的述职报告篇三

每一次期末班主任老师工作会议上总要听这么多班主任老师的工作总结，我有一点感想：其实，我们的总结只能说是对一学期工作的一个回顾而已，算不上真正的总结。因为，真正的总结应该是带了些思考的，是一种反思、一种顿悟，所

谓：思者先行，道在其中。我想，这正是我们所欠缺的吧。

其实，在工作的过程当中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时候在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反思去总结。我自己就是这么一个不善于反思和总结的人，因此同样的问题可能会一错再错。这次细细反思这一个学期的班主任老师工作，得出一些不足之处，向老师们取经。

当了7年的班主任老师，带了四批学生，每批学生都有同样的问题存在，就是班级的卫生工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了；而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在；又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：三（1）班、三（2）班、五（4）班等，每次进去检查，实在是挑不出什么毛病来，很是让我感慨。

我想，那一定是班主任老师的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

目前看来，学生比起上学期是有进步，但是我觉得这些进步是学生年龄大了一岁以后自然而然的一种成长，并不是老师的作用。班干部受老师的差遣做事已经没问题了，但是班干部工作的积极主动性体现得还不够，如何让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，也是值得我们思考的一个问题。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇四

尊敬的学校领导：

斗转星移，光阴似箭。随着时光的流逝，繁忙而丰硕的2018—2019年学年度的第一学期即将过去。在这学期里，我担任四（3）班的班主任，在学校的领导下，以身作则，认真做好学生的思想、学习等教育教学工作，本学期来取得了一些提高，但也存在一些问题。现将班主任工作总结如下：

一、本班的基本情景

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，异常是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮忙教师管理好班里的事务工作，是教师的得力助手，如□x等，但还有一小部分如□x等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懒惰思想和怕苦现象。

二、本学期的主要工作

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的职责，如何抓好班级管理工作？带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

（一）了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不一样情景，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮忙查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的提高等，使其受到教育。如黄

宝多同学，开学初，他表现得异常烦躁，动不动就骂人，所以我找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，所以他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，期望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

（二）培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自我的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心团体。在班干的作用下，构成良好的班团体，促进班风、学风的进一步改善。

（三）科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情景要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的团体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”组织奖。十一月份在出版环抱手抄（电脑）报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

（四）爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，所以，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自我要首

先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强职责感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自我的教育管理水乎。

多谢！

小学语文老师班主任述职报告2

小学语文老师兼班主任的述职报告篇五

转眼间本学期的教学工作已接近尾声，为了下一学年的教育工作做的更好，总结经验、吸取教训，下面将本学年度的教育教学工作述职如下：

我的三点做法是：

新学期一开始，是班主任工作最关键的时刻，这时候做好了以后就会得心应手，小学最重要的是培养学生的习惯，为了尽快形成一个积极向上的班风，结合我对他们的初步了解，我针对多数学生的共性问题——家庭作业不认真完成这一现象入手，作为本期班主任工作的第一个工作。我在班级内约定：将寄宿生16人，分成了4组，每组指定一个组长，负责检查另3人的家庭作业。第二天再由班内所在小组长进行2次检查，为了摸清详细的完成情况，我备有专门的每日作业检查本，每天早读课后是我班固定的检查作业时间，组长检查后登记各组的情况。试行一段后，我又改进为每天每组都登记，即使全部完成的组，也要写上：“全部完成”。这个小举动不仅让我及时的了解了每日不写作业的学生情况，便于我课下辅导，我还及时以短信通知家长。更便于小组对作业这一项的考核。经过一个多月的坚持，这个小举动也顺其自然的

成了我班的作业检查制度，而且一段时间后记录本上“全部完成”多了起来，学生都能完成家庭作业了。一个学期下来，我积攒了三本作业记录本，开家长会时它也成了我与家长反馈孩子学习的有力凭证。下学期这个做法我还会坚持与改进。

除了繁琐的班主任工作，作为一名老师，教学工作是我的中心工作。本学期我担任了语文和英语教学，作为非专业的语文教师，在积累以前经验的基础上，我钻研教学大纲，课前认真备课，每一篇课文我都充分利用手边的资料，力求吃透课文，还从网上搜集优秀的教案，下载合适的课件，最后将他们整合，每一课都力求找到贯穿全文的问题，做完这些工作，再写出合适的教案，然后才上课。

我班每个学生都有几个专用本：语文预习本、听写本和英语听写本。这一学期语文我班自始至终坚持了每课的预习，提高了课堂效率。语文和英语的课前，坚持每日的听写，两人小组对批后，纠错作为今日的课外作业。

以上是我教学中的一些做法，我想在座的各位教师也同样都在做，我的谈不上经验，我处于学习之中，也许大家比我做的更好。

我的两点打算：

本期教学中，特别是在复习中，我发现很多学生对字的结构识记乱七八糟，我才恍悟原来平时让学生再多的书写还是不行，我必须亲力亲为，帮学生找一些识记新生字的方法去记忆，使他们能更快更牢的记准确。结合本期的问题，下期我想搜集更多好的生字教学方法教学生字。

本期经过一学期的小组评价，我班存在许多问题：学生年龄小，初次接触小组评价，在日常的评价过程中手慢，总结不全，致使我班每周总不能及时的进行总结，总是两三周才总

结一次，经过一学期的记录与参与，多数组长都已能熟练的进行日评价和总结。为此下学期我班针对小组评价要改进并坚持下去。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇六

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师务必在明白、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、明白、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞以前说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先就应是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关联产生的，其结果的好坏有时受师生关联好坏的影响，不一样的师生关联往往导致不一样的教育结果。这天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关联的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关联的基础。在建立和谐社会的

时代背景下，教师在课堂教学中也就应发奋营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种好处上来说，这种师生关联是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱就应是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快简单的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正正因如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们就应用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，发奋培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

小学班主任老师述职报告3

小学语文老师兼班主任的述职报告篇七

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期心理不由得有些伤感，自己付出了很多，回报却很少，2班已经在我手里一年了，成绩有所提高，但提高有限，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

作为一名班主任老师，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任老师产生一种亲切感。班主任老师的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任老师应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长！

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对！如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任老师可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决！

在实际的教育工作中，只要班主任老师在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任老师不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任老师要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一

工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成！在2班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定！同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩！抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

与学生成为朋友关系，并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，这样教育才能真正落于实处。

部分年轻教师心理误区：对学生宽容，与学生成为朋友，学生很高兴，成绩始终上不去，弄得老师学生都焦头烂额！

有些人常把“亲其师信其道”挂在嘴边，这句话本身没有错，亲而不严就无法做到真正的亲，只要严出于爱就一定可以得到学生的理解，严不等于与学生不亲，只是另外一种亲的方式而已，每每毕业的时候学生感激的是那些对他们严的老师，而不是课堂上很松的老师！因为学生感知到了那份真挚的爱！

总之，师道必严，否则很多时候都是徒劳，原因很简单：每个人都有惰性！以上是我本学期工作的一点体会！在今后的工作中，我将继续努力工作，积极向老教师学习请教，不断提升自己的业务能力，争取早日成为一名优秀的班主任老师！

小学语文老师兼班主任的述职报告篇八

我们主要做了以下几方面的工作：

- 1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用

晨会、思品课、校会、国旗下讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。我校还运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育；运用主题班会、文艺演出等形式，组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念。

2、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和谐的校园环境。近年来，我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。宽敞、洁净的校园，多品种的绿化，得体醒目的标语布置，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件。“红领巾监督岗”也几年如一日地正常运转着，使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善。另外，各种展览也发挥着应有的作用：少队室中的“学生作品展”展示了我校“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、演讲、各项竞赛、游戏活动的身影；这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想素质。

4、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。我校坚持通过家长会、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。还经常发放致家长的一封信，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。学校不断完善各项软件设施，营造良好学习氛围，学生在和谐、健康、快乐的环境中奋发学习，争创优秀班风、学风蔚然成风，成效显著。一学期来，校领导利用校会、各班主任老师利用班会、学生利用每周的国旗下讲话，对学生的行为习惯加以正面宣传和引导。促使学生良好行为规范的养成。另外，学校还建立了“优秀班集体”的评选活动。学期初从中、高年级抽出

十名学生担当学校卫生、纪律督察员，负责检查督促各班的卫生纪律，每天检查，一周一汇总，一周一评比，在周一的升旗活动后颁发“先进班集体”的奖旗，学期末评出本学期的先进班集体若干名。各班还设立“竞赛台”、“创优台”开展比学赶帮活动，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

学生是社会的人，这就需要我们的学生不仅学好知识，还要快乐健康的成长，成为可持续发展的一个实体。为此，学校除了狠抓教学质量外，还精心组织一些活动，真正让校园活动“活”起来。九月份的推普周，我们组织了“中华经典诵读”朗诵比赛，六年级马铭泽同学的配乐诗朗诵《中秋》一举夺魁，并代表全镇参加县级比赛，荣获第二名；十月份组织了全校绘画比赛，学生的每一份作品都彰显着孩童的天真和较深的绘画功底；十一月份组织了全校的歌咏大比赛，经过广大师生的精心策划和准备，实现了一次高水准的实力比拼，学生们个个精神抖擞，衣着整齐，声音洪亮而标准，指挥仪态自然大方，节拍准确而有力。这些活动，充分体现了思想性、艺术性、知识性、趣味性、娱乐性的特点，广泛调动了学生的参与热情，使学生的个性和能力得到充分的张扬和锻炼，是整个校园充满了生机勃勃的朝气和活力。

本学期，我们一直本着“用父母之心作教育”的原则，狠抓师德建设。教师的职业是人类社会普遍和永恒的伟大事业，对于人类文明的延续和发展起着桥梁和纽带作用。古往今来，众多的思想家、政治家和有识之士，用火一般的热情、诗一般的语言，赞美教师是人类百花园中的“辛勤园丁”，是向野蛮和无知宣战的勇士，是“人类灵魂的工程师”，是“太阳底下最光辉的职业”。我们通过政治学习，不断强化教师意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，产生出作为教师的强烈的自豪感、自尊心和自强心，时刻不忘作为人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立起爱国主义思想，形成强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇九

本学期，我担任小学四年级的班主任，兼数学的教学，我在工作中从各方面严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学年教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会报告思想，坚持四项基本原则，在政治上与党中央坚持一致，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作职责心强，服从学校领导的分工，进取做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情景，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

经过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对数学学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任教师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在本学期的班主任工作中，我经过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自我，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学班主任老师述职报告4

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

一、20__年工作完成情况

(一)自身素质的提高

1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

(二)班主任工作完成情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发等现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩

的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班集体才能积极向上。因此，我想设法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行使权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20__年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础。

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。

二、20__年工作思路

(一)培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实、在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

班主任述职工作总结

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十一

一学年来，我用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，对工作尽职尽责，任劳任怨。团结同志，与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一学年来，我严格遵守校纪校规，从不迟到，旷课。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。电子教案编写修订认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学高效。本学年，我继续响应并实践学校推进的“主题阅读”教学，将课内阅读与课外阅读有机地整合在一起，让语文阅读实现得法于课内，得益于课外。课堂上采用“一主两翼”教学法，即以语文教材内容为主，以《主题阅读》和《经典诵读》为辅，通过“单元导读、以文带文、读写联动、自主阅读、分享展示”等课型，让自己的课堂“少一点讲解，多一些诵读；少一点提问，多一点阅读；少一点模式训练，多一些文化建构。”语文课堂追求的不就是这样的境界吗？一种纯语文的、纯阅读的、纯享受的境界。

3、坚持参加教研活动。每天组织、参与本年级的语文晨教研，在汲取他人宝贵经验的基础上，提高自己的教学水平。在学

校组织的大型教研活动中，经常向同事们请教并讨论教学问题。每学期听公开课不少于20次，并积极主动执教一节公开课，虚心听取并接受同行们提出的宝贵建议，使我更加明确今后讲课的方向和方法。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、积极参加网络学习和研修活动。我坚持学习课改理论知识，不断更新观念积极参加网络研修，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业，我甘愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。相信今日含苞欲放

的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十二

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师务必在明白、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、明白、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

一、师德是教育工作者的灵魂

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞以前说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先就应是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关联产生的，其结果的好坏有时受师生关联好坏的影响，不一样的师生关联往往导致不一样的教育结果。这天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关联的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关联的基础。在建立和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也就应发奋营造

“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种好处上来说，这种师生关联是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱就应是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快简单的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正正因如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们就应用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，发奋培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

班主任述职工作总结

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十三

今年是我执教的第十二个年头，是我来到红旗小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育工作的执着热爱，没有消磨我对红旗小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜

欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作(包括突发的和常规的);语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

一、努力做一个好教师。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的'优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量的减少落后生。

二、积极参加各类培训和竞赛，不断提高自己。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了

一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。

三、做一个尽职的教务主任。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是我是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自我。

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十四

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生智力水平低下，学习的积极性较低。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，随便下位，自我约束能力差。在卫生、纪律等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于三年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每天晨会和每周的班会课做相应的安排。本学期我班继续开展“一班一品”。在开展此项活动中，我分别召开了以“蚂

蚁精神”和“做一名环保小卫士”为主题的班会。这两节班会课首先明确了我们要用怎样的精神状态精神面貌，怎样的意志品质去对待我们需要达到的目标，用怎样的方式方法去完成我们的任务。接下来就是我们共同去开展“一班一品”的’实践活动。在活动中我要求每一位同学首先从自身做起，相互监察、相互督促。然后拓展到我们的校园。我带领他们一起开展保护校园环境的活动，还带领他们一起打扫了体育保管室、乒乓球室。其实我们的孩子都很勤劳，都很用心，他们很认真的对待了老师布置的每项任务，很用心的去观察了不利于保卫环境的事。时常我会听到他们向我汇报某某学生乱丢垃圾，我捡后丢到垃圾桶了；某某同学在厕所玩水我制止了……。这一系列的活动开展使我们三年级的绝大多数学生在个人卫生方面有了很大的进步，不仅自身做的好，还能督促其他同学。我想这就我们开展“一班一品”活动所需要达到的目的。我们有了目标，并且朝着我们的目标前进，这可能是一个短期的发展的过程，也可能是一个长期的发展的过程，最重要的是看我们如何坚持不懈的开展下去。只有当我们满怀期待，竭尽所能，持之以恒的开展此项活动，才是真正意义上的开展“一班一品”活动。

师生的关系应是平等的朋友关系。为此，在对待学生上，我就把学生当作自己的朋友，有空就和他们聊天、玩耍、唱歌，让学生逐步感受到自己的善意，以及对他的关心和爱护。这样，学生就乐于听你的话。这些感情投资总比等到学生犯错误时大骂一顿效果好些。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家长会、家访、课下闲聊等形式，与家长多联系，对孩子共同教育。每个智障孩子都各具特色，需要用不同的教学方式方法进行有针对性的个别教育。我通过观察每个学生的个别差异、喜好有针对性的制定学生的个别教学计划、成长记录，并进行相应的个别教学。虽然孩子们进步了只是小小的进步，但我认为只要把

个别学生的教育坚持下去，定能收到显著的效果。

总之，班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十五

今年是我执教的第十二个年头，是我来到红旗小学的第九年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育教学工作的执着热爱，没有消磨我对红旗小学各项工作的恪尽职守，热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。教务工作上配合学校总体工作安排做好教务处各项工作(包括突发的和常规的);语文教学上坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天最常规的工作。

一、努力做一个好教师。

一个同事评价我是一个有教育理想和教育追求的人，是的，这句话概括了我对自己规划的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，曾有一个爱徒在作文中写道：“张老师总是神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我最喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的'优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在最短的时间内找到一个恰当时机表扬

他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去，尽量的减少落后生。

二、积极参加各类培训和竞赛，不断提高自己。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。今年在参加安康市小语名师观摩活动中，有幸观摩到武凤霞等几位名师的课堂教学，让我又一次领略到名师令人耳目一新的教学设计与独特的教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教学课堂上，反映在市区校教学活动中。本学期在学校组织的教学评估课中，我的识字教学受到了评委的一致好评。在市进校“阳光师训活动”中，我为汉滨区骨干教师培训上了一节阅读教学观摩课、为汉滨区富强乡一百多名教师做了两节阅读教学示范课和一节讲座，参训的教师评价我的课设计新颖、内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的付出感到了欣慰。在做好一年级语文教学的同时，积极备战安康市“人教杯”教学能手大赛，在说课、答辩、讲课等综合考评中，均取得了优异成绩。

三、做一个尽职的教务主任。

作家周国平曾经说过：“大智者必谦和，大善者必宽容，唯小善者才咄咄逼人，小善者才斤斤计较。”以往，我总认为真诚是最有力量的，只要我真诚待人，我就会得到大家的支持。但是我慢慢发现，真诚是我的优点，也成了我工作的缺点。所以，我比以往更加细心了，说话更加注意角度，在落实学校的各项工作中，我就是我是一个服务者，我心态平和。“海纳百川，有容乃大”，不管别人怎么对我，我首先做的就是努力将我的工作做好。

作为学校的教务主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，尽管教务处的工作繁杂，但是我都尽最大努力做好。在新生招生、分班，在各种资料的收集整理上，在学校的各项活动、竞赛、检测中，我都细心做好安排、实施、总结；在各项常规工作检查中，我与其他同事合作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校做好学生安全工作。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，无论是教学或是教务工作，我会一直勤奋努力，迈向更成熟的自我。

小学语文老师及班主任述职报告2

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十六

转眼间这学期已经结束了，回想来x中的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我收益匪浅。下头就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制

度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。在班级卫生中，由于地理位置关系，必须严把走廊的卫生，经过挑选，刘长奇和周嘉豪光荣走立刻任。

而让他们悲痛的是走廊不是在一年级时拖完了就能够了，由于人的流动性比较大，反复几次下来，孩子有点泄气，至使我班连续受到了损失，这件事引起了孩子们的公愤，在一次班会上，有的孩子公然提出要承担走廊的清扫给他们换掉。还振振有词地说：他们损坏了团体荣誉，影响我们班级，荣誉是大家的，谁都没有权利破坏他。看着一张张可爱挚诚的小脸，我由衷地感动。刘长奇和周嘉豪流着眼泪承诺：以后会全力以赴的。研究到走廊的实际，我在班干部会议上征求大家的意见，加派人手。第二天，不仅仅走廊拖干净了，并且我还看见卫生委员加派了四个人，这几个人有明确的分工，我立刻在全班表扬了于惠菁分配得体，安排得当。

也使一些死角得到了落实。走廊的难题解决了，也消除了我的心病。因为在开学初的值周反馈中：有这样的一句话：2年4的走廊是难点。之后，我班的班级手记和卫生反馈表中，得到了这样的表扬，激励着我的孩子们：2年4的走廊有提高。这是多么明显的分水岭呀！不仅仅是走廊，我们班级的卫生都承包到户，并且随时无声的自查自检，而班干部主动承担的是玻璃。在我们班，你能够感受到我们是真正的一家人，有家的温馨，写到那里，我感受到由衷地幸福，欣慰！

二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，刘世平立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。

我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。记得十月的周三放学，我出去送学生往回走，看见张林扶着我班的闫家伟，捂着下巴找我。原先这孩子擦黑板时，不细心踩空了，摔到了椅子上，顿时血流不止。我正要请假时，看见家长走来，跟我说：教师，你回去吧，挺忙的，我带他去医院。一个小口子，居然缝了7针，我的心也像被划了道口子：心疼！当我带班干部去看望他时，他还直说，没事，没事。

家长送我出大门口的时候，真诚的说：教师，再别来了，这

是意外，教师挺忙的，学校的工作还有家里，我们做家长的帮不上忙，还得麻烦教师。像这样的家长我们班有很多，他们理解你的辛苦，也对孩子关注，在家长开放周，家长们请假来关心孩子，听课人数达40多，我们班很少有不完成作业情景。他们也尽管文化不高，有很多小学都没毕业，可是他们大多数明白道理，支持教师的工作。记得我班的王晨这样说我：教师，我妈妈说我得帮教师干活，帮忙同学，帮忙别人自我也得到了欢乐！当我生气的时候，王新颖对我说：教师，别生气了，气坏了老了都找上了，真是小大人。

每次元旦，学生总送写贺卡，过去还有一堆，我想给刘帅，谁知他却跟我说：教师，别扔了，等我们上大学的时候，您再拿出来看，那多温馨呀！呵呵，真有意思。他们都是小大人，大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保

证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心！最终多谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年欢乐，每一天有个好心境！

小学语文老师兼班主任述职报告4

小学语文老师兼班主任的述职报告篇十七

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自我的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下头作述职报告如下：

一、爱岗敬业

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高思想，我能为人师

表，教书育人，服从领导的安排，从团体利益出发，坚守岗位，又能够做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提高教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活运用各种教学方法，充分调动学生学习的进取性，培养学生自主学习本事，才能不断提高教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情景，精心设计教案，进取探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还进取参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一齐探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自我也注重多看成功课例，多听示范课。应对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一、做好思想工作，让他们明白学习重要性，端正好学习态度。二、减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三、充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮忙复习基础知识，每一天都有必须的量，必须的类型。

三、满怀爱心

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我经过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康

的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信“精诚所至，金石为开”，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生；进取主动地与家长联系，经过家访、电访了解学生在家里、在假日的情景，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的办法，使学生能健康发展。

四、虚心好学

“学无止境”，“学到老活到老”，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，进取撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的明白，仅有把自我的思维经常处于一种开放的状态，才能不断理解新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自我从事的教育教学工作，也有莫大的帮忙。

工作中，我不足是有时缺少对自我教学的深刻反思，自我偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自我不能成为一个研究型的教师。可是，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。

小学语文老师兼班主任述职报告2