

2023年学会沟通交流题目 沟通与交流演讲稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学会沟通交流题目篇一

沟通与交流演讲稿，以下的沟通与交流演讲稿范文，欢迎阅读。

尊敬的高总、尊敬的李总，各位领导，上午好：

今天，我们很高兴也很激动。

一年前交流人员出发前的动员会上，高总和各位领导对我们交流人员的谆谆教导仿佛还在耳边，那天以后，我们交流人员带着领导的嘱托和信任奔赴交流岗位，投身到整个中国电信开展全业务经营的事业中，同时也见证了河南公司在市场上不断壮大的进程。

如今我们又回到这里，向各位领导汇报一年以来的情况。

在这段不同寻常的一年里，我们得到了各级领导的高度信任和大力支持，以及江苏公司全体上下的大力支持，我觉得，我们不仅是15个交流人员，或说30个交流人员在努力，而是代表了整个江苏电信对北方电信发展的关注和支持，体现了整个电信集团对北方电信业务的发展关注与支持。

我们在北方交流的这一年时间是中国电信全业务发展重要一

年，也是我们交流人员职业生涯中极为重要的一年，是全面进步的一年，丰富多彩的一年。

在这一年里，整个交流团队的同事们严格遵照集团交流工作的精神，牢记江苏公司领导对我们的要求，积极深入河南电信的业务发展及经营管理第一线，认真向领导及同事学习，为河南及江苏电信的全业务经营付出了辛勤的劳动，在江苏与河南电信公司之间搭起了友谊的桥梁。

在这一年里，交流同事们在工作和学习上积极主动，勇于承担责任，注重团队精神。

不但交流团队内部十分重视交流沟通，各人在各自岗位上也推动和加强了河南电信本身的业务团队，同时还注意发挥了原工作团队的支撑作用。

在各方面与包括地市人员深入交流，保证经验的河南化、实用化，同时也把河南电信的好的竞争经验介绍到江苏公司。

在各级领导、同事的关怀和指导下，我们无论在工作能力、工作方法上，还是工作态度，精神面貌上都有了很大的提高。

可以说所有交流同志都充分表现了江苏电信员工认真、扎实的工作作风，圆满完成了各项工作任务。

合河南业务发展的实际情况，与河南电信的同事，以及安徽交流同事一道，先后启动了加强基础管理、深化经营分析、全面重新设计业务套餐结构，组织了河南全业务套餐的设计，共清理老套餐近万个，及时开放了全业务新套餐体系，在北方率先开通了紧密融合套餐，支持了业务发展。

另外还在多方推动政企、公众渠道管理，建立营销体系、客户维系体系，梳理、建立代理佣金制度，并在商话营销、校园营销、09年三季度、四季度劳动竞赛集市营销各项营销活

动中发挥了重要作用。

交流人员还全面参与了bss优化、升级□os□oc□od及维系挽留系统等多个项目建设，其中oss系统河南公司在北方九省率先完成全省系统上线。

另外值得一提的是，我们专业公司支撑北方建设也有了成果，鸿信系统集成公司直接或间接地参与了河南多个行业信息化项目，建立了良好的业务关系，获得了河南电信上下的一致好评。

在这一年里，我们见证了河南电信同事们不畏艰难，勇猛顽强的工作态度；不拘成规，勇于创新的工作作风。

交流人员与河南电信的员工一起，设计业务套餐，培训内部员工，上门营销客户，到地市督促业务发展；一同为业务发展不够快而焦急，一同为完成了工作任务而喜悦，与河南电信的全体员工同呼吸。

河南电信的移动出账收入从09年5、6月起止住下滑趋势，从7月起稳步上升，同比增长已超过100%，市场占有率从承接时不到3%，目前上升到了5%左右。

在这一年里，我们个人的作用实际上是很有限的。

如果说我们对交流公司的发展作了什么贡献的话，不如说是我们与交流公司的员工一起见证了北方电信在全业务经营中不断壮大的进程；如果说我们经历了一年艰苦奋斗的话，不如说是我们被北方电信人艰苦奋斗，辛勤创业的精神风貌所感染；如果说我们建立了江苏电信与交流公司之间友谊桥梁的话，倒不如说这个桥梁在交流工作一开始，公司领导把我们送到当地的时候就已经建立，我们只不过是尽自己的力量不断加宽、加固这座友谊的金桥。

一年前，我们全省、各分公司都派出了非常优秀的同志奔赴交流岗位，而今天，我们十分自豪地为江苏电信带回了更加优秀的员工。

我们交流人员到了新的工作岗位后，一定会发挥在交流一年内所学习到的经验，更多、更好地承担起工作任务，更好地发挥作用。

最后，我们再一次感谢省公司领导、同事，交流公司的领导和同事对我们的极大信任，工作上的悉心指导，生活上无微不至的关心，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天很荣幸能和大家在xxx相聚，感谢xxxxxx工作会议，为我们提供了相互交流和学习提高的机会。

面对新形势，办公室如何做到科学服务、和谐服务，是摆在我们面前的一个重要课题。

下面，我将结合xxxx综合工作部实际情况，谈几点粗浅认识。

一、强化管理，完善工作流程，不断提高工作质量和水平

综合工作部现有员工xx人(其中司机4人)，是我院和各部门的桥梁纽带，处于承上启下、联系左右、协调各方的重要位置，担负着人事劳资、财务审计、档案管理、公文文秘、行政事务等重要职责，其工作效能和服务水平的高低直接影响我院科学决策的贯彻实施。

经验交流发言稿。

为此，我们把健全工作机制，完善工作流程作为日常工作的重要内容，力推进工作规范化，既降低了经营管理成本，又提高了工作效率，为全院职工提供了比较满意的服务。

1、建章立制，明确职责任务，确保工作有序进行。

通过近两年来的企业标准化建设，我院已完成了管理标准、技术标准、工作标准三大制度体系中的60余项制度、规定，完成企业标准化建设的90%。

绩效考核管理办法修订稿、督办工作制度、服务承诺制等管理标准与多项制度相继出台。

管理的流程化、规范化，对综合部的职责进行了量化细化，使每位员工做到了各司其职、相互配合。

工作部于月末将每位员工本月工作完成情况和下月重点工作计划进行汇总，在月工作例会上对每位员工进行考核并评出等级，考核结果直接与该月绩效挂钩，激励员工以强烈的责任心对待每一项工作任务。

2、完善协作机制，形成工作合力。

综合部的工作涉及点多、面广，需要各部门的相互配合与共同努力。

为此，我们重点做好两方面的工作。

一是切实加强内部团结协作，对工作中存在的问题和困难，大家出谋划策，齐心协力，打造团结和谐有战斗力的队伍。

二是切实加强上级单位与有关职能部门的联系，建立良好的工作关系，及时做好沟通协调等相关工作，以得到他们的大力支持和配合。

通过建立与各有关方面良好的协作机制，充分调动了各个方面的工作积极性，有效整合了各方面的优势，形成了工作合力，保证了工作的顺利运转。

二、创新服务意识，丰富工作内涵，创造性地开展各项工作。我们的服务理念是“服务永无止境”，我们的服务仅仅局限于“鞍前不越位，马后不掉队”是远远不够，为了适应形势变化，就需要不断创新，做到全方位提高服务品位和服务水平。

1、想尽一切办法，解决员工最关心、最现实的焦点问题。

为了尽快改善员工工作、生活环境，院工作部积极努力，开展了大量的前期工作。

经过全面深入的调查了解，通过公开拍卖，成功竞得市区一块土地的使用权，基地建设迈出了关键的一步，并迅速进行规划设计、铁塔迁移等工作，采取有效措施，争取有利条件及政策，加快院基地建设的步伐，广大员工期盼环境优美、鸟语花香的办公、生活环境指日可待；今年，在完成了员工定岗定级岗位系数调整的基础上，进一步完善了企业内部分配及绩效考核制度，在很大程度上调动了员工的积极性和主动性，激发了职工的工作热情。

落实员工休假和体检制度，不断改进员工食堂工作，保证大家用餐卫生、安全、健康。

时刻关注员工心态变化，工作、学习、生活状况，善于倾听员工心声，及时发现问题解决问题，切实为员工排忧解难，做些实事。

先后为几名家庭困难的员工组织捐款及慰问；员工的生日，及时送去生日蛋糕和良好的祝愿；每逢节假日，为了让那些不能回家的员工快快乐乐过节，我们把他们组织来一起安排活动，让设计院员工充分感受到了这个大家庭的温暖，感受了集体

的力量，营造了和谐的工作氛围，维护了企业发展与稳定的大局。

2、加强调研，勤于思考，为领导科学决策当好高参。

综合部的参谋助手作用发挥的好不好、充分不充分、领导满意不满意，是检验办公室工作水平高低的重要标志。

为了发挥好参谋助手作用，为领导科学决策当好高参，要创新工作思路，在改进工作方法上下功夫，我们要求员工努力做到以下三个必须：一是必须参领导之所需，谋职工之所求，谋到点子上，参在要害处。

二是必须超前谋划工作，要敢于打破传统思维定式，换位思考，超前思考，考虑问题快半拍、早半拍、抢半拍，对领导关注的重点问题，做到领导未谋有所思；对群众关注的热点问题，做到领导未闻有所知；对工作中的难点问题，做到领导未示有所行。

三是必须搞好调查研究分析，深入一线摸实情，广泛收集信息和资料，然后对各类信息进行科学分析，结合本院实际加以整理提炼，形成比较有价值的调研报告和方案，为领导决策出思路、出新招、出良谋，让领导多做“选择题”，少做“问答题”。

以上是xxxx部一些做法和体会，希望大家批评指正。

通过这次联络员会议，我们也看到了与同行的差距和不足，我们将虚心学习各方先进经验，不断提高工作水平。

最后，祝大会圆满成功，各位领导、同仁身体健康，工作顺利！

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好!很高兴能有这个机会，在这里和大家交流一下变电检修工区在人才培养方面取得的经验和成果。

近几年来，变电检修工区在各级领导的关怀下，在兄弟单位的帮助下，在工区全体员工的努力下，实现了长周期的安全生产，圆满完成了武威电网检修维护的各项任务，同时培养出了一大批优秀的技术人才，并荣获了省公司和公司的多项荣誉，在此，我代表工区全体职工对给予我们帮助的公司领导、兄弟单位表示衷心的感谢。

如何在变电检修工区生产任务异常繁重的情况下，行之有效地开展好职工的教育培训工作，一直是我们开展培训工作的核心。

以往，工区在对职工的培训中，主要是选择生产任务相对较少的时机，采用集中学习的方式进行培训。

然而，作为一线生产工区，由于近几年电网建设明显加快，设备维护任务日益繁重，人员学习培训和工区生产任务常常发生冲突，使全工区的培训工作一度受到制约。

开展培训工作是一个持续的过程，它不只是做几道题、听几节技术讲课、开展几次考试，更多的是需要将学习到的东西如何应用在日常的工作中，对培训后，在实际工作起到的效果进行评估。

采用传统的集中讲课培训方式，学习时间刻板，使得职工在工作和学习之间的矛盾日趋严重；而且授课内容、方式、方法也无法满足不同水平员工的需要，经常是“听的时候，感受不少；听完之后，忘记不少；用得时候，走样不少；实际效果，基本很小”。

变电检修工区总结多年培训工作的经验，认为“实际工作就是最好的培训，检修现场就是最好的课堂，检修缺陷就是最

好的考题”这一培训理念，采用“全员讲课+实际操作+技术比武”的方式，大力开展行之有效的全员培训，有效地解决了工作与学习的矛盾。

第一、全员讲课，三人行，必有我师

实际上，我认为每一个人都有自己独特的特点，有别人比不上的长处，可以说，天生我材必有用。

在以往的培训中，坐在讲台上的都是专家、技术员，但是现在，不管是新员工还是老师傅，都有机会在讲台谈一谈自己对某一方面专业知识的理解，交流工作经验、探讨学习心得。

通过交流和探讨，我们可以将他们好的做法进行推广应用，我们也可以通过他们的经验教训引以为戒，避免其他人重蹈覆辙。

同时，上台讲课前的准备工作，本身就是一个最好的学习过程，所谓“台上三分钟，台下十年功”，备课和制作课件对于每个员工来说本身就是一次不折不扣的专业知识强化学习过程，在台上不管讲的水平如何，也不论是否有足够的深度，对于每个上过讲台的员工来说，从表达能力、心理素质以及专业知识方面都是一次难得的历练，而在讲课过程中台上台下自由讨论，许多专业问题在讲课过程中越辩越明。

2011年冬训中我们工区有十几位员工先后登上讲台，有参加工作两三年的80后，也有工作十多年班组长，还有临近退休的老师傅，职工培训工作收到了很好的效果。

第二、实际操作，从工作中来，到工作中去

为了帮助各班的青年员工尽快成长，工区利用变电站退役的旧设备，在工区建立了变电检修、继电保护、电气试验三个实训室，如继电保护实训室可开展110千伏线路保护装置故障

查找、保护调试、断路器传动试验、二次端子箱接线等实训项目，电气试验实训室可开展变压器、互感器、避雷器的圈套试验项目，变电检修实训室可开展隔离开关安装与调试、10千伏真空断路器检修与调试、高压电缆头制作等项目，实现了现场培训室内化，学用一体化，不但提高了安全系数，而且极大的提高了实训的便利性。

学用一体化的培训方法，既可以使培训人员在实验室面对现场实际设备，练习操作技能，减少实际工作时对现场设备的陌生性，还可以使员工将现场培训内容在教、学、用中同时进行，干中学，学中干，既不影响正常工作及生产秩序，又使人人都有机会争做能够独当一面的技术全面的员工。

这种培训手段的应用彻底打破了一直以来培训工作与现场实际相脱节局面，加快了技能人才的培养，形成了培训服务生产、生产促进培训的良性循环。

第三，技术比武，比学赶超，助青工成长成材 技能比武不只是一种技能的较量，更是素质的考验，工区一改以往各专业技术比武各自为战的方式，要求每人掌握本专业技能的同时掌握其他专业的一些基本知识，实现员工一专多能，全面发展。

为了比出好成绩，赛出高水平，青年员工们自发学习大量专业书籍，主动请教专业技术人员，请现场实际操作经验丰富的老师傅帮助知道，纠正操作错误。

通过技术比武即带动了广大员工学技能、练技能的良好风气，又引导员工树立了“依靠技能生存、依靠技能发展、依靠技能创造价值”的学习理念，营造了比、学、赶、超的良好氛围，使青工真正感受到只有拥有好技术才能实现安全生产，形成了青年职工钻研技术、创优争先、矢志成才的热潮，不但实现培训效益最大化，而且为青年技能人才脱颖而出搭建了舞台。

实践证明，变电检修工区运用多种培训方式相结合的模式，较以往传统培训形式更能适应基层班组的培训需要，它充分调动了青年员工的学习热情，为青年员工成长成才搭建的更广阔的舞台，鼓励青年员工主动学习，积极实践，提高了年青同志的现场作业水平，加快了青工成长的步伐，推动了工区整体生产工作水平的全面发展。

总之，只有不断创新培训方式，开拓培训新思路，才能更好的服务企业，服务职工，真正实现通过培训作为企业培养人才、保障安全、促进发展，为建设“一强三优”现代公司打下坚实的基础。

我的发现完毕，谢谢！

学会沟通交流题目篇二

一名小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少与孩子沟通。

在最近的一次六一“露一手”活动中，我深深的体会到，孩子内心渴望与班主任交流，但是他们需要的是正常的思想和感情交流。问题是有的时候我有时不给孩子这样的机会，因为班主任每天所要做的事情很多，加上课程的压力有时候容易忽视一些想要沟通的孩子，但是一旦有时间我就要趁机过问孩子的学习问题，正襟危坐跟孩子谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，孩子当然盼望早点结束。

反思自己的过去，我跟孩子谈心交流确实有些少，今后我会对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的氛围。要随意一些，不要表现出明显的目的性。

一、首先要倾听。

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方自尊的需要，减少对方自卫与对抗的意识，为心理沟通创造有利的条件和氛围。倾听的过程是深入了解对方的过程，也是准备做出反应的过程。师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

二、学会微笑

我曾经看到这样一段话：“我多希望老师每天能笑着上课呀！”这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。

三、做好表率

无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的交流和沟通奠定了一个良好的基础。

四、换位思考

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负责整个班级某一段时间的日常事务。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

五、和孩子交朋友

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更容易了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。

学会沟通交流题目篇三

人类世界并不缺少人，一个人也不能缺少另一个人，人与人之间，最重要的就是沟通了。下面是为你整理的几篇学会沟通演讲稿，希望能帮到你哟。

学会沟通演讲稿篇一一名小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少与孩子沟通。

在最近的一次六一“露一手”活动中，我深深的体会到，孩子内心渴望与班主任交流，但是他们需要的是正常的思想和感情交流。问题是时候我有时不给孩子这样的机会，因为班主任每天所要做的事情很多，加上课程的压力有时候容易忽视一些想要沟通的孩子，但是一旦有时间我就要趁机过问孩子的学习问题，正襟危坐跟孩子谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，孩子当然盼望早点结束。

反思自己的过去，我跟孩子谈心交流确实有些少，今后我会对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的氛围。要随意一些，不要表现出明显的目的性。

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方自尊的需要，减少对

方自卫与对抗的意识，为心理沟通创造有利的条件和氛围。倾听的过程是深入了解对方的过程，也是准备做出反应的过程。师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

我曾经看到这样一段话：“我多希望老师每天能笑着上课呀！”这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的交流和沟通奠定了一个良好的基础。

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负责整个班级某一段时间的日常事务。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更方便了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。

学会沟通演讲稿篇二世界之大，无奇不有。请大家听到我这个题目的时候，也别太惊讶。也许和尚也会有需要梳子的时候。好了，言归正传，今天我要演讲的题目是《如何将一千把梳子卖给和尚》。

周末在和朋友聊天的时候，朋友问了这样一个问题，“如果要你把一千把梳子卖给和尚，你会怎么做？”我当时是这样回答的：和尚一生都在积德，我会去寺庙劝说和尚，让他们把梳子买下送给那些需要帮助的人，多积点德。

听完我的回答，朋友给我讲了《水煮三国》里的这个故事。故事中卖出一千把梳子的主人公是这样对老和尚说的，庙里经常接受别人的捐赠，得有回报给别人才行。买梳子送给这些人，并在梳子上刻上“积善梳”，这样作为礼品储备在那里，谁来了就送，庙里香火岂能不旺。

故事中主人公的回答和我的回答存在着思维的不同，我只是在推销对象上做文章，而他是在推销对象和木梳两者身上大做文章，赋予了木梳新的涵义。他打破了常规，跳出了固定的思维模式，因此将木梳全部推销了出去。

回学校以后，我一直在想，如果真的在现实中遇到类似这样的困难。我们会用什么样的思维去思考这些问题呢？这个故事就让我明白了一种看似复杂却极其简单的道理。凡事都要善于动脑筋，想办法，克服思考的障碍，创造性地开展工作。在现实生活和学习中，有很多问题看起来很难，但只要经过长期坚持不懈地努力，本着一颗一定能克服困难的决心，就一定能成功。

熟话说：“事在人为”就是这样的道理。路都是人闯出来的，当今世界，可谓“八仙过海，各显其能”，是“龙”就能飞起来，是“虎”你就能跃起来，到处都是展现自己才能的舞台。我想把“把一千把梳子卖给和尚”的故事送给大家，因为在我们这个年龄，对我们而言这一生的路还很长，所遇到

的困难和挫折还会很多，但如果我们能保持快乐的心态，打破固定的思维模式去对待，等待我们的明天会更好。

学会沟通演讲稿篇三刚才几位组长都已经谈了很多好的学习方法，我就不再谈这些了，我就来谈谈网上那些事。

最近网上有一幅图片很火，说的就是切糕：图片上是一个卖切糕的少年，少年双脚张开，头偏向一方，虽然看不清少年的面部表情，但是他给人一种自信的感觉，原因就在于他的双脚张的比肩宽。有研究表明：人在站立时如果双脚张开的距离比肩宽则代表着自信，如果与肩平行则代表着中立，如果双脚的距离比肩还窄，那么这个人就可能有点自卑，诸如此类，我们可以从很多非语言的交流来获取信息，比如瞳孔的放大、眼睛的转动，反重力行为等等肢体语言来判断一个人的心理，这就是所谓的读心术。

其实读心术没你想象的那么神秘那么高深，它就是一种沟通方式，今天我演讲的主题也就是沟通。

沟通是一门学问也是一门艺术。日常生活中我们要学会与人沟通。

譬如，一个人怒气冲冲的进来，把书包往桌子上一摔，这个时候，你千万不要去问他：“你看起来好象很生气”，如果你问了，说不定他就一大耳光过来，你可以把你手上的东西也摔在桌子上，告诉他：“我完全能够理解你的心情，如果我是你，我也会很生气！”这样你们之间的距离就拉近了，两人之间交流的主导权就掌握在你的手中了，接下来你可以告诉他：“其实这个事情有更好的解决方法，你可以这样处理……”这就是一种良性的沟通。

解别人的习惯是边讲边问还是全部讲完了再问，试着去迎合别人的习惯，那么讲题和听题都会变成一件快乐的事。

同样，在你告诉别人去做一件事时，如果发现他们有逃离的情绪，你就应该马上结束对话，并且在结束时不要告诉他任何重要的事情，因为告诉了也是白搭，他们根本没有功夫去理你，这也是沟通。

总之，生活离不开沟通。

今天大致就讲这么多，谢谢大家！

学会沟通交流题目篇四

大家好！

世界之大，无奇不有。请大家听到我这个题目的时候，也别太惊讶。也许和尚也会有需要梳子的时候。好了，言归正传，今天我要演讲的题目是《如何将一千把梳子卖给和尚》。

周末在和朋友聊天的时候，朋友问了这样一个问题，“如果要你把一千把梳子卖给和尚，你会怎么做？”我当时是这样回答的：和尚一生都在积德，我会去寺庙劝说和尚，让他们把梳子买下送给那些需要帮助的人，多积点德。

听完我的回答，朋友给我讲了《水煮三国》里的这个故事。故事中卖出一千把梳子的主人公是这样对老和尚说的，庙里经常接受别人的捐赠，得有回报给别人才行。买梳子送给这些人，并在梳子上刻上“积善梳”，这样作为礼品储备在那里，谁来了就送，庙里香火岂能不旺。

故事中主人公的回答和我的回答存在着思维的不同，我只是在推销对象上做文章，而他是在推销对象和木梳两者身上大做文章，赋予了木梳新的涵义。他打破了常规，跳出了固定的思维模式，因此将木梳全部推销了出去。

回学校以后，我一直在想，如果真的在现实中遇到类似这样

的困难。我们会用什么样的思维去思考这些问题呢？这个故事就让我明白了一种看似复杂却极其简单的道理。凡事都要善于动脑筋，想办法，克服思考的障碍，创造性地开展工作。在现实生活和学习中，有很多问题看起来很难，但只要经过长期坚持不懈地努力，本着一颗一定能克服困难的决心，就一定能成功。

熟话说：“事在人为”就是这样的道理。路都是人闯出来的，当今世界，可谓“八仙过海，各显其能”，是“龙”就能飞起来，是“虎”你就能跃起来，到处都是展现自己才能的舞台。我想把“把一千把梳子卖给和尚”的故事送给大家，因为在我们这个年龄，对我们而言这一生的路还很长，所遇到的困难和挫折还会很多，但如果我们能保持快乐的心态，打破固定的思维模式去对待，等待我们的明天会更好。

学会沟通交流题目篇五

- 1、感受表扬别人和受到别人表扬的快乐。
- 2、能用比较完整的语句表达自己的看法，培养幼儿判断是非的能力。
- 3、引导幼儿从劳动、学习、礼貌、卫生等方面对同伴进行评价。

1、乐趣卡：和朋友友好相处

2、乐趣卡：正确的打招呼

一、 导入

1、谈话：小朋友，你得过小红花吗？得过几朵？为什么得了小红花？

2、乐趣卡：和朋友友好相处

通过乐趣卡游戏，知道怎样和小朋友友好相处。

二、展开

1、观察讲述，并作出判断。

(1) 小朋友积极回答问题。

提问：小朋友们在做什么？

(2) 小朋友帮老师整理图书。

提问：小朋友是谁？她在做什么？图书摆放的整齐吗？

(3) 小朋友见到老师有礼貌的问好。

(4) 小朋友在进行午餐。

(5) 小朋友在睡午觉。

(6) 小朋友在玩玩具。

(7) 小朋友一起做游戏。

(8) 小朋友在擦桌子、扫地、摆放缸子。

2、谈话活动《夸夸他》

(1) 幼儿自由讨论，说说自己心中的好孩子。

(2) 教师引导幼儿用句式“我觉得某某表现的好，因为他……”对同伴进行评价。

3、乐趣卡：正确的打招呼

- (1) 早上从家里出发准备去幼儿园的时候。
- (2) 见到老师的时候。
- (3) 见到朋友的时候。
- (4) 和老师、朋友们分开的时候。
- (5) 早上刚起床的时候
- (6) 从幼儿园回到家里的时候。
- (7) 看见下班回家的爸爸妈妈的时候
- (8) 准备去睡觉的时候。

3、交流互动活动《说说我自己》。

三、结束

活动将评，在评比栏中粘贴标志。