

# 班主任工作计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班主任工作计划篇一

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20——一年下学期班主任工作计划。

在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

## 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 1、完善制度，形成良好班风学风。

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

### 2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教

育和治理。

### 3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三月份：

- 1、做好开学准备工作。
- 2、竞选班委。
- 3、开展各项常规工作。
- 4、安排新座位。

四月份：

- 1、班干部前期工作评价。
- 2、五 " 一二文艺表演节目的准备。
- 3、放假前安全教育。
- 4、段考前复习准备。

五月份：

- 1、五 " 一二文艺表演节目的准备。
- 2、就业相关主题班会。
- 3、秋游活动。

六月份：

- 1、实习前汇总及填写资料。
- 2、配合模拟面试工作。
- 3、实习岗位的安排。

七月份：

实习安全教育。

## 班主任工作计划篇二

刚刚送走奥运盛会，就迎来新学期的开始，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康、和谐的发展。让学生好好的度过青春期、学业的分化期、行为规范的危险期。

我班有学生67人，男生39人，女生28人。通过上学期的规范培养。班干部责任心强，有为大家服务的精神。本班学生上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成

绩也在慢慢提高。卫生意识比从前强，良好的卫生习惯慢慢养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西（转笔），思想开“小车”，作业态度不端正。

1、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。检查暑期作业、做好室内外清洁卫生。安排好座位，明确好班委职责。

2、做好开校考试准备工作，积极应对本学期的期末考试。

3、明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动：迎国庆歌咏比赛、第24届田径运动会。

1、开校布置教室迎接评比。

2、准备迎国庆歌咏比赛。

3、选拔田径运动会的选手。

4、青春之歌主题班会。

5、期中考试总结表彰

6、开好期中考试的家长会。

7、分批开好学生情况分析会。

## 班主任工作计划篇三

从这个班的情况来看，八年级四班的教学秩序虽然稳定，但是有些学生过于活跃，在管理上有些困难，这就不可避免地导致了教育和班级管理过程中的一些突发事件。因此，要求他们在班级管理过程中不断学习，与外界交流，跟上改革发展的步伐，树立信心和勇气，更好地进行班级管理。班主任的工作计划制定如下：

1. 争取期末被评为先进班集体。
  2. 全班同学团结一致，遵守学校的规章制度。
  3. 形成勤奋好学、积极向上的班风，学习成绩显著进步。
  4. 贫困生转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，听取班干部的班级建设方案，使班委工作正式运转。
  - 2、第二周调整部分同学的座位，让学习小组达到最佳组合，平衡力量，建立辅助。
  - 3、及时调整值班时间表，强化值班领导的职责，保证每件物品整洁。
  - 4、及时开展班级精神和纪律教育，以日常管理为载体，规范学生管理要求，重申学校各方面要求，防患于未然。
  - 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生衣食住行等方面培养良好习惯，进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
  - 6、开展法律监督员值班活动。让每一个学生都成为师生之间的纽带，带头做好老师布置的一切工作。尤其是在解决师生

之间的一些冲突时，它起到了桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定和激发学生的集体主义和积极的学习意识。

8、继续写每周笔记和日记，征求学生意见，及时掌握学生心理咨询状况，随时与学生保持精神交流。

9、中午的自习课和自习活动，以学习委员会成员为核心，各科代表为主体，培养学生的自主学习性和创造性。

10、充分利用业余时间做好板报和学生手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的管理制度，进一步约束学生的思维和行为。

12、尽量实行班干部轮岗制度。

13、提倡在班级工作和学习中大力实施“中学生日常活动”，培养竞争意识和发展创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意旷工。

15、加强安全教育，随时随地讲安全，以防万一，经常与家长取得联系，防止各种事故发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束，要求每个学生写出考试的得失，找出经验和不足，列出整改方案和下次考试的目标。

17、开展心理咨询健康教育，提升学生心理咨询质量，理顺学生的同学交往观念，确保主要精力放在学习上。

18、这学期一定要做好“双差生”和重点学生家访工作。

19、不折不扣地完成学校布置的所有工作。

20、坚决服从学校的管理，教育学生禁止，有问题可以通过适当的渠道逐级上报，妥善解决。

21、做好班级收费的公开细节工作，严格班级收费使用制度。

22、采取有效措施防止学生进入网吧。

23、经常总结班级工作，调整计划，把班级工作做得更好，这样班级工作才能更好的开展。

我希望在上学期的基础上，在所有同学的努力下，我的班级将在各方面都上一层楼。班级管理要科学，教育要高效，这是每一个有进取心的班主任追求的目标。班主任应该对德育的意义有很高的认识，这是激励自己努力工作的内在动力。其次，班主任要认识到“德育第一”的重要性。德育失败，学生的智育、体育、美育必然失败。

经过一年的磨合期，终于知道了大部分同学的基本情况，对工作大有裨益。我能找到适合不同学生的工作。我可以告诉他们一个个慢慢开始工作。我相信这是我们的基本能力。对每个学生负责是我作为班主任不变的职责！

## 班主任工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，努力把学生培养成为德、智、体、美劳全面发展德一代新人。为学生很好的适应未来社会的需要打下牢固基础。

本期达到学生的行为规范合格率百分之百。确保无辍学生。安全教育，力争作到不出现安全事故。师生共同努力，迎接小考，并取得好成绩。

## 1、思想工作：

坚持每周一节班队会课，内容以外树形象内强素质传统美德。先进事迹使较强教育意义为题材对学生进行思想教育，使学生人格更为健全，更懂得珍惜美好时光，更热爱自己的家乡，维护集体的利益，努力开展手抄报。歌咏比赛、征文活动，并利用大课间活动、社会实践活动对学生进行教育。

## 2、组织纪律：

俗话说：没有规矩难成方圆，要想树立一个牢固的集体形象，没有一个好的纪律是不行的。学生的学习、生活等诸多事情全依赖一个好的纪律来保驾护航。因此，我们决定召开班会，以公开评选的形式选拔首批班干部，并实行定期轮换制。班干部能够自觉协助老师工作，带领全班进行各项活动。我班将以《小学生日常行为规范》为主要依托，并对班级进行全方位的管理。

## 3、教育教学：

注重对学生乐学精神的培养，增强学生的自信心，用现代教育理念，科学的培养学生，让学生能够看到自己的前程一片光明。预防学生弃学厌学的事情发生，要经常家访，对个别学生的特殊情况要做出特殊有效的处理，使学生精神饱满，乐观向上。

课堂教学要以新课标为准，大胆进行新课改的落实，并配合学校教研教改实验小组，进行课堂结构改革实验。让学生能轻轻松松、快快乐乐地学习，在欢快的气氛中上好每节课，度过每一天，并能在充满趣味的知识海洋中不断成长。

## 班主任工作计划篇五

本学年度，本人担任八年级（2）班的班主任，我将努力向其

他优秀班主任学习，从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生53人，男生25人，女生28人。通过暑假军训及开学初几天的观察我发现，他们不但学习成绩不够理想，行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自

尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（2）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

## 班主任工作计划篇六

又是新的一学个期，为了更好地塑造孩子们的心灵，为了让班级充满活力与创新，引领、帮助孩子们全面发展，不断进

步，同时为了使班集体在新的学期能有新的气象，特制定如下工作计划：

经过几年校园生活，学生对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在活泼好动的阶段，在日常生活中，仍有许多地方还需要班主任加以引导和组织，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

（一）充分利用班队会时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

（二）在小学德育工作中重点利用升旗仪式、班队会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（一）课堂纪律

（二）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### （三）路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（一）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

（二）教室及环境区域卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护校园环境和花草树木的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，就能把整个班集体的力量凝聚起来。

## 班主任工作计划篇七

我班共有学生61人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“三好学生”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据高年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、班干部培养工作计划

班级小干部是的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

## 第一周

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
- 3、开展班委竞选，提出要求。

## 第二周

- 1、继续抓好常规教育，进行常规训练。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

## 第三周

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

## 第四周

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。

## 第五周

- 1、进行爱国主义劳动教育。
- 2、进行班级口语交际训练。

## 第六周

- 1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

### 第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

### 第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周 培养学生正确的是非观念。

### 第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制教育工作计划和安全教育工作计划。

第（11\_15）周进行各种比赛。

### 第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

### 第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

## 第十八周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

## 第十九周

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

1、要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。围绕规范秩序的学校工作思路，加强教学常规的检查评比。协调好各科老师合理安排潜能生转化时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。开学后排查出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），建立特殊学生档案。通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3、要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

4、开展帮困助困活动 从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 班主任工作计划篇八

根据班级的发展特点，特制定本学期的工作计划。

### 1. 班级学生的思想状态情况分析：

九年五班的学生情况分析. 学生的成绩为平均分50-54之间，最高分与最低分相差20分左右，一部分学生属于各科均衡发展，一部分学生属于文科偏低，一部分学生属于理科偏低。总体分析部分学生有积极向上的动向，属于是锐意进取型的学生，这部分学生大部分将会是班级主流。他们有较强的学习习惯，学习态度端正，学习成绩还可以。是班级的中坚力量。一部分是态度游离型的学生，他们缺乏应有的上进心，自信心明显不足。这是需要做思想工作的学生。他们能听从老师的管教，作业能在老师的催促下完成。这部分学生占到班级学生人数的四分之二强。还有一部分学生行为上较散漫，明显表现为坐姿不端正，课上爱说话，有时会有小动作，这将是工作中的重中之重，管好他们，他们会和班级一起健康成长，否则，他们将会成为班级发展的绊脚石，直接影响班级的健康发展，直接影响班级的学习成绩，乃至影响学校的发展，所以，无论从学习上、行为习惯养成上都要特别关注。

### 2. 班级学生的学习成绩分布：

九年五班学生在上学期期末考试，属于年级中等学生. 从以上成绩分析，要想冲击实验班的水平，任务还是相当艰巨的，但是我相信只要我们更多的付出我们的关爱，相信通过我们共同努力，也一定可以结出累累硕果。这是对我们的考验，

这也是本学期工作计划的重要任务之一。

1. 学风建设目标：尽快形成良好的学习风气，主要表现在上课的合作学习参与度上，学生的听课状态上以及作业的认真程度、作业的完成度、作业的正确率上。在开学初的燃起希望之举动中，规范学生的行为要求，以鼓励引导为主线，强化激励策略的运用。经过一段时间的实施，将引导的重点转向学生情感的控制与意志品质上来。以学习成绩的有效调度，控制学生成功的底线，有效激发学生成功的情感体验，获取不断向上的不竭动力。将学生学习的注意力吸引到即定的知识范围上来，做到低起步，常落实。这样，在教师的引导下，学生学习的劲头会逐步调动起来，相信，良好的学风就会出现。

2. 狠抓四项常规的落实工作。开学向学生强调要求，以学生行为量化为标准，从出勤、仪表、卫生、出操等几方面，注意严格要求学生，严格考勤制度，重在平时落实，检查到位，不要让学生有侥幸心理。在向学生讲明利害的基础上，强化落实。仪表方面，定期检查坚持不留怪发型、不佩戴饰物、不留长指甲。卫生方面实行小组承包制，每一个小组成为一个固定单位，每天负责卫生打扫、管理、保持工作，并进行评比，选出优秀小组定期表扬。严格按照出操制度执行，坚持快、静、齐，做操时动作到位。主要做法如下：1) 从班级的整体发展目标上去抓，开学制定符合班级发展的目标，要让学生发现能够实现目标的有利因素和不利因素，从而，克服缺点，发扬优点，实现目标。2)、尽快形成良好的班级舆论，人人为班集体做贡献，形成人人为小组、为班级争光的局面。3)、加快小组建设，形成你追我赶的学习氛围，加强小组长的建设，对小组长进行培训，加强小组长的监督职责，并加大组内的评估。成立学习部、纪律部、卫生部等相关机构，目的是为班级的发展把关，并协同各小组长完成班主任布置的工作，做到上下一致，共同搞好班级建设。总之，围绕学校的四项常规建设，在平时严格要求的基础上，注重行为的规范以及自我约束能力的提高。

班级组成主体是人，人又是生命的主体。作为现代教育，必须唤醒学生的生命意识，要引导学生关注自己的生命，关心他人的生命存在。懂得尊重自己的生命，尊重他人的生命需要。要让生命焕发出美丽的色彩。让学生明确：师生之间要互相尊重，学生之间要互相尊重。在和睦融洽的气氛中互相激励，共同进步。

有针对性的对相关学生进行教育，把他们分出不同层次来。意在根据不同的学生，采取相应的方法。

## 五 班级月周日工作要点：

9月份工作要点：在收心整纪的基础上，主要抓好板报的宣传工作，班级工作计划的制定、借教师节、中秋节的重要节日，抓好尊师爱生的思想教育活动，围绕中秋节，抓好学生的亲情教育。结合班级的整体工作，制定班级学生互动激励机制。围绕本学期的工作目标，结合学校的四项常规教育，制定班级的常规教育内容：即出勤、坐姿、作业、纪律、卫生、仪表、出操。根据这些方面，学生制定具体的行为发展目标，作为考核的依据。纳入学生行为激励评价体系。然后侧重抓好作业的收缴工作，打消学生开学来的懒散意识。

## 10月份爱国主义教育月：

根据建国60年的重要契机，开展迎国庆献礼活动，学生根据自己的不同情况，从纪律、学习、卫生、礼仪等角度，展现自己光辉的一面，向共和国献礼。然后，通过学生的活动，给学生创设展示的舞台，通过主题班会、宣传栏、或专门制作展牌展示学生光辉的一面，为伟大的祖国增添光彩。学习是学生的主要任务，要借此机会，适时开展学习大比拼活动，注意要以小组为单位，考察小组的总体学习成绩，引导学生在合作学习、同伴互助、合作探究等方面努力。最后，通过班会形式，开展“颂祖国、创佳绩”主题班会。以切实行动歌颂祖国。

11月在月初要切实开展交通安全教育，对学生的乘车情况，车况要有所了解，和家长取得联系，共同做好学生的安全教育工作。在此基础上，召开中间生学生会议，帮助学生查找自己学习上的优势因素和阻碍因素，让优秀学生谈自己的学习行为，帮助学生发现自己学习上的阻碍因素，从而提高学习成绩。学困生的家访工作以及提高工作。

12月份：做好阶段学习总结，让学生总结这一学期以来自己的成长，以“我成长，我快乐”为主题，进行优秀文章展示活动。让学生体验成长的快乐。获取不断攀升向上动力。并作好期末复习动员工作，让期末考试成为检验学生成绩的重要手段，真正考出学生的水平。

#### 周份活动主题活动方式活动效果

1周从规范入手，在纪律上强化教育，狠抓仪表、出勤教育。教师监督

2周根据规范，学生制定自己的目标，班级制定总体目标，宣读考评细则。教师监督

3周强调安全教育教师监督

4周月评比活动，家长信息反馈活动教师监督

5周学习习惯教育 听课习惯 作业习惯 教师监督

6周学习方法交流 优秀稿件交流教师监督

7周开展“我们初三了”主题班会教师监督

8周月交流 评比结果 家长反馈 教师监督

9周思想教育月 爱国主义教育教师监督

10周征文 《庆60 华诞》 教师监督

11周安全教育教师监督

12周期中考试动员教师监督

13周卫生教育、跑操的意义教师监督

14周安全教育教师监督

15周爱国主义教育教师监督

16周成功教育---征文《成功在你脚下》 教师监督

17周学习指导教师监督

18周正确对待考试的教育教师监督

19周安全教育教师监督

20周考前教育教师监督