

2023年圈一圈幼儿园教案 幼儿园教案分析心得体会(实用8篇)

通过编写教案，教师能够更好地组织教学内容和教学活动。希望大家在编写幼儿园教案时能够借鉴这些范文的经验和方法。

圈一圈幼儿园教案篇一

以往对幼儿园教案的理解仅仅停留在执行层面，认为教案只是老师们在教学中的一纸指南，然而，经过深入的分析 and 体会，我逐渐发现教案的重要性远不止于此。教案不仅是指导教师的工具，更是提供给孩子们最佳学习机会的桥梁。在我对幼儿园教案的探索与实践过程中，我逐渐领悟到五个方面的体会：

第一，真实与实用。教案是教学的基石，是老师在教学过程中的行动指南，所以教案的真实性和实用性尤为重要。在制定教案时，要以实际情况为基础，结合幼儿园的特点与教学目标，具体、详实、准确地编写教案，确保每一个教学环节都是可操作、可预测和可评估的。教案的真实与实用性能帮助老师更好地掌握教学内容和方法，增加教学的针对性和可操作性，提高教学的效果。

第二，因材施教。幼儿园教育是以幼儿为中心的，因此教案的设计要因材施教。对于不同年龄段的幼儿，教案可以根据幼儿的认知水平、兴趣爱好、个性特点等因素，对教学内容和方法做相应的调整和安排。同时，教案的编写过程中也要注意对幼儿的学习差异进行考虑，充分利用不同教具和教材，满足幼儿的个体需求，促进他们的全面发展。

第三，情感与体验。幼儿园是培养幼儿情感体验的重要场所，因此教案的编写要注重情感与体验的培养。教案可以通过设

计丰富多彩的活动，让幼儿在参与教学的过程中体验到快乐、满足和成功的感觉，增强他们对学习的兴趣和主动性。在教学过程中，教师要注重与幼儿的情感交流，用温暖的目光和亲切的语言，给予幼儿鼓励和肯定，帮助他们树立积极向上的情绪和态度。

第四，启发与发展。幼儿园的教育目标是培养幼儿的思维能力和创造力，因此教案的编写要有启发和发展的目标。教案应该设计具有挑战性的活动和问题，引导幼儿进行思考、探索和实践，培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。在布置任务的时候，教师要注重培养幼儿的观察、分析、归纳、评价等综合能力，引导幼儿积极参与并掌握学习的主动权。

第五，评价与反思。教案的实施是一个循环过程，而评价和反思是这个过程的重要环节。评价和反思不仅是对幼儿的学习情况进行总结和复盘，更是对教师教学方法和效果的检验和改进。通过对教案执行情况的评价和分析，教师可以及时发现问题和不足，调整和改进自己的教学策略和方法，提高教学质量和效果。

总之，幼儿园教案的分析和实践不仅仅是老师教学工作的一项内容，更是对教育工作的全面理解和认识。通过不断对教案的分析与实践，我深刻体会到教案在幼儿园教学中的重要性和作用。只有制定真实与实用的教案、因材施教、注重情感体验、启发和发展以及评价与反思，才能真正提升幼儿园教学的质量和效果，帮助幼儿实现全面发展和自主学习的目标。

圈一圈幼儿园教案篇二

- 1、使幼儿了解不同的食物有不同的营养，可满足身体各方面不同的需要。
- 2、帮助幼儿克服不良的包含习惯，如：挑食、偏食等。

1、自制道具：肉蛋鱼、蔬菜、水果、豆类、谷类等五大类食品。

2、活动前了解本班幼儿的饮食状况，包括挑食、偏食或吃得过多等。

1、教师讲故事引出主题老师tǐ小朋友们好，今天老师要给小朋友们讲一个很好听的故事，那我们背好小手，用自己的小耳朵听好了。有个孩子叫小刚，从小就不肯好好吃饭，总是喜欢吃零食、糖果、饼干和饮料，吃饭时只吃几口，一边吃，一边玩，很多蔬菜都不爱吃，总是挑挑拣拣的，结果个子长不高，身上也不长肉，脸色又黄又绿，还经常生病，妈妈带他到医院检查，医生说他是营养不良。

2、石室词汇：营养不良tǐ小朋友，你们知道不知道什么是营养不良啊？营养不良啊，主要是指我们的身体需要各种养料，而这些养料呢，就藏在各种食物里，如果没有食物吃进去，我们的身体就会出现个子不高，身体不长肉等问题。这啊，就是营养不良。

3、请幼儿思考并回答问题

(1) 为什么要好好吃饭？

tǐ那我们大家要不要好好吃饭啊？

sǐ要tǐ为什么要好好吃饭？（幼儿回答，教师提示sǐ因为不好好吃饭，会营养不良，个子会长不高，身体会不长肉，还会生病。

(2) 那我们怎样做才是好好吃饭？

tǐ我们应该不挑食，不偏食，不吃很多零食，而且啊吃饭时要细嚼慢咽。

4、教师出示五大类食品的自制教具，请幼儿辨认各是什么？说说自己吃过哪些，它们的味道怎么样？然后教师分类讲解各种食物的特点和作用。

s□米饭t□对啊，米饭是用米来做成的，它含有很多很多热量，是我们饮食中的主要食品，叫主食。主食类：面条、面包它们都是有营养的食物，小朋友可要好好吃饭。

t□那我们现在看这是什么啊？

s□鸡蛋、肉、鱼。

t□对啊，它们是还是很好吃啊？它们不仅好吃，而且还有很多蛋白质和脂肪，可以帮助我们的身体生长，它们也是有营养的食物。

(2) 蔬菜包括各种青菜、冬瓜等。

t□如果小朋友只爱吃肉，是不行的，我们啊还要多吃蔬菜，因为蔬菜里含有各种维生素和微量元素，可以使我们的眼睛更亮，而且啊不容易生病，因为蔬菜同样是有营养的食物。

(3) 水果：苹果、西瓜，各种不同的水果有不同的味道，也有不同的需要。

t□我们要不要多吃蔬菜？

s□要t□对了，我们要多吃蔬菜，也要多吃水果，你们看苹果红不红啊？

s□西瓜、香蕉t□对，水果也是有营养的食品。、(4) 豆类指的是大豆、绿豆、红豆以及各种豆制品。

t□现在我想请一位小朋友告诉我，你喜不喜欢豆子啊？

s□喜欢t□老师想啊她一定喜欢，因为她的皮肤白白的，就像“白雪公主”一样，因为爱吃豆类的小朋友一定是一个健康的小朋友，因为豆类也给了我们身体里边许多植物蛋白，让我们长得健健康康的。它同样也是有营养的食物。

5、通过头饰，复述上述有营养的食物。

t□现在我们来尝一尝这许许多多的有营养的食物。请5位小朋友，带上头饰，代表几类有营养的食物，便于加深幼儿记忆□□t□现在老师要请几位小朋友来扮演有营养的食物，我们一起来数一数我们学了几类有营养的食物。

s□好6、教师和幼儿共同归纳，我们每天进食要吃饭，全面吸收各种营养，才能保证身体长得健康。

活动延伸提醒幼儿注意吃各种有营养的食品，不挑食，不偏食，养成细嚼慢咽的好习惯。

s□不挑食、不偏食、细嚼慢咽。

t□老师希望每个小朋友都长得健健康康的。

圈一圈幼儿园教案篇三

设计意图：

在美术教学中，我发现幼儿总是能很快地掌握与诗歌相结合的绘画作品，并且记忆深刻。这让我萌发了采用儿歌、绘画相结合的方法进行诗画教学，实现语言和艺术的情意互通的想法，美术活动“小花猫”由此应运而生。它将绘画步骤分解成一句句儿歌，并填入幼儿耳熟能详的动画片《机器猫》的音乐旋律中，让幼儿在说说、唱唱、画画中发展创新能力，提高绘画技能。

活动目标：

- 1、初步尝试用简单的线条画出小花猫，掌握儿歌内容。
- 2、通过诗画教学的方式掌握绘画步骤，并能在模仿的基础上进行创造)
- 3、在边唱边画的过程中体验诗画绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、“小猫咪”绘画步骤图，“小花猫”字卡一张。
- 2、画笔、彩色画纸若干，《小花猫》mp3音乐一段，红五角星若干。

活动过程：

一、儿歌导入，引发兴趣

- 1、师：今天老师带来了一支神奇的小画笔，它的本领可大了，能变出小朋友喜欢的东西，看仔细了！（教师边念儿歌边绘画）
- 2、师：你们瞧，小画笔变出了什么？（小花猫）是不是很神奇啊？想不想再来看老师变一变？这一次，老师请小朋友用眼睛仔细看，用耳朵仔细听，老师在画小花猫的时候，唱了什么又画了什么，好吗？（教师将儿歌填入动画片《机器猫》的音乐旋律中，边唱边画）

（评析：活动一开始，教师手持画笔，以变魔术的方式画出小花猫，吸引幼儿的注意力，然后边唱边将小花猫的形象一笔一画勾勒出来，让幼儿惊叹不已，极大地激发了幼儿的创作欲望。）

二、理解儿歌内容，初步掌握绘画步骤

1、师：你听到歌曲里唱了什么？(幼儿回答)

2、教师根据幼儿的回答，分析每句儿歌的内容，以及与小花猫对应的部位，并将相应的步骤图按次序排列。师生通过徒手练习、集体学唱歌曲等多种方法掌握绘画步骤。

(评析：此环节为活动重点部分，旨在让幼儿掌握儿歌的大概内容，分析得出绘画的步骤，为下一步的绘画打下基础。)

三、幼儿练习，尝试按照儿歌内容绘画

1、交代绘画要求，鼓励幼儿在模仿老师的基础上进行添画，如添画身体及背景物品等。

2、幼儿绘画，教师为不同层次的幼儿提供不同的操作材料，并巡回指导，重点指导能力较弱的幼儿。绘画过程中播放《小花猫》mp3音乐，渲染气氛。

3、作品展示：将幼儿的绘画作品放置于作品栏中。

(评析：在幼儿充分掌握绘画步骤后，教师给幼儿提供练习和创造的空间，并鼓励幼儿在模仿的基础上进行再创造。在老师的提醒和协助下，幼儿画出了形态各异的小花猫，还有不少作品呈现了猫吃鱼和捉老鼠的场景，颇有创意。)

四、讲评活动

1、师：你喜欢哪只小花猫？为什么？对于有创造性的作品教师及时肯定。

2、师：请你为喜欢的小花猫带上五角星吧！（幼儿将手持的红五角星自主粘贴到自己喜爱的作品上）。

(评析：评价部分，教师让幼儿成为评价的主人，从造型、创意等方面对他人的作品进行个性化评价，幼儿畅所欲言，活动效果显著。)

五、结束活动

(评析：活动最后，教师请幼儿作进一步思考，为幼儿利用儿歌创编其他作品埋下伏笔，既是活动的终点，又是再一次创造的起点。)

活动延伸：

1、体验快乐：我与小猫做游戏。

2、尝试用诗画结合的方法画出其他一些图案(如狮子、西瓜等)。

活动建议：

活动中教师要让幼儿理解儿歌和画面的关系，在绘画过程中幼儿能边念儿歌边绘画。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

圈一圈幼儿园教案篇四

近年来，我从事了幼儿教育的工作，积累了一些珍贵的教学经验。经过不断摸索和学习，我认识到教案的设计对于幼儿的教育具有重要的影响。教案的设计要科学合理，才能更好地引导幼儿的学习。在这方面，我从自己的体会中得到了一些启示。

段落1：教案设计要适应幼儿的兴趣和需求

幼儿阶段是一个充满好奇心和求知欲的阶段。为了激发幼儿的学习兴趣，教案的设计必须注重幼儿的兴趣和需求。在我的工作中，我发现通过观察幼儿的游戏偏好和表现，可以更好地把握他们的兴趣点，从而设计出更有针对性的教案。例如，如果幼儿对动物特别感兴趣，我会安排一堂有关动物的课程，让他们通过亲身接触和观察动物，增强对动物的了解和兴趣。在教案设计中，我始终坚持“以幼儿为中心”的原则，使他们在学习中感到快乐和满足。

段落2：教案设计要注重循序渐进的原则

幼儿学习能力不同，因此，在教案设计过程中要注重循序渐进的原则。过于难易的教学内容可能会让幼儿感到挫败和压力，降低他们对学习的兴趣。因此，我在设计教案时，会根据幼儿的实际情况和能力水平，选择合适的学习内容和任务。我会先从幼儿熟悉和掌握的知识出发，然后逐渐引导他们进行新知识的学习。这样的教学方式能够让幼儿在学习中保持积极的学习态度，同时也提高了他们的学习效果。

段落3：教案设计要注重培养幼儿的综合能力

幼儿教育的目标之一是培养幼儿的综合能力。因此，在教案设计中，我会注重培养幼儿的学习能力、思维能力和社交能力等。在实施教案时，我会通过教学活动来培养幼儿的观察

能力、想象力和语言表达能力。例如，我会设计一些拼图游戏，让幼儿运用观察和想象的能力进行学习。此外，我还会组织一些小组活动，让幼儿在集体交往中学会合作和分享。通过这些活动，幼儿的各项能力得到了全面的提升。

段落4：教案设计要注重与家长的互动

幼儿教育的成功离不开家长的支持和配合。因此，教案的设计必须注重与家长的互动。在我的教学实践中，我积极与家长进行沟通，了解他们对幼儿教育的期望和需求。在教案设计中，我会考虑家庭教育的特点和家长的意见，与家长共同制定教学目标和教学计划。我也会定期与家长沟通，及时了解幼儿在家里的学习情况和问题，以及与家长协商共同解决问题。通过与家长的互动，家庭与幼儿园可以形成良好的合力，共同促进幼儿的全面发展。

段落5：教案设计要不断反思和改进

教案的设计是一个不断探索和改进的过程。在实施教案后，我会反思这个教案的效果，总结经验和不足之处，并进行相应的调整和改进。我会与同事们进行交流和讨论，借鉴他们的经验和建议，进一步完善教案的设计。不断反思和改进对于提高教学质量和幼儿教育的效果至关重要。

总结：通过对幼儿园教案的分析和实践，我深刻认识到教案的设计对于幼儿教育的重要性。教案设计要适应幼儿的兴趣和需求，注重循序渐进的原则，培养幼儿的综合能力，与家长进行互动，并不断反思和改进。这些体会对我今后的教学工作有了很大的启示，我将不断探索与改进，提高自身的教学水平，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

圈一圈幼儿园教案篇五

一、活动目标：

1. 体验手部动作与影子之间的关系。2. 萌发对手影游戏的兴趣。

二、活动准备：

1. 已有做手影游戏的经验。2. 台灯若干。

三、活动过程：

1. 它们是谁。

2. 谁是新邻居。

幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。哪些小动物成了新邻居？

房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？新房子里住的究竟是谁？3. 手影像什么。

打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

四、活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附] 故事

新 邻 居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子

的窗子里有一个大大的黑影。喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是在我做手影游戏。”

• 家长们在寻找宝宝的班级博客，您建了吗？ 中班语言游戏：找朋友（附儿歌）

活动目标：

1. 感受作品中有趣的意境，学习朗诵诗歌。
2. 了解交朋友的基本方法，懂得朋友间要友好相处。：

活动准备：螃蟹、小虾、小鱼、小蝌蚪的纸偶。

活动过程：

1. 猜谜语引出儿歌

老师：“嗨！小朋友看这是谁呀！”

学生：“小狗”

老师：“哦，跟它打声招呼吧”“小朋友们好，今天我小狗呀，遇到一个谜与想请咱们班的小朋友帮我才出来好吗？八只脚，抬面鼓，两把钳子前面舞，横着走，嘴里常把泡沫吐。

”

学生：“螃蟹！”

小狗（老师）：“你们真聪明，谢谢小朋友，再见。”

老师：“小狗高兴得回家了，那帽子老师要问你了，小螃蟹是怎么走的？来让帽子老师看看你们这群小螃蟹是怎么走的。”“哦，你们真棒，请小螃蟹回座位了。那么小螃蟹身上还长有什么呢？”

老师：“那两把钳子夹一下可疼了。今天呢，帽子老师带来一首非常有趣的儿歌《小螃蟹找朋友》，你们想不想学啊！那么听听小螃蟹都去干什么了”老师带感情的朗诵一遍。

2. 欣赏儿歌，出示小螃蟹指偶。

老师：“帽子老师要提问你了，小螃蟹都去找谁做朋友了，它为什么没找到好朋友呢？”

3. 再一次欣赏，老师边朗诵边用指偶表演。

老师：“小朋友想一想，小螃蟹是怎样去找朋友的？他见到小鱼是怎么做的，见到小虾？小蝌蚪呢？”老师：“你们回答得真棒！那么现在可爱的小虾想听听男孩响亮动听的声音，游来游去的小鱼想听听女孩小鸟般优美的声音，一群小蝌蚪来听听咱们中4班全体小朋友的声音。”

老师：“你们真厉害！这是儿歌里一共有几个小动物，咱们来分成组表演一下，好不好？”

幼儿自由分组练习。

5. 表演儿歌

老师：“咱班的小朋友真聪明！今天帽子老师带来的还有漂亮的头饰呢！下面我请4个小朋友来表演一下，看他们的表现棒不棒”

活动延伸：

老师：“今天中4班小朋友表现得非常好，如果你是小螃蟹你会怎么办呢？你的好朋友是谁呢？你们是怎么教好朋友的。”提问幼儿并深刻讨论，老师作出总结。

6. 结束部分

老师：“哦，今天帽子老师知道你们有这么多的好朋友，呢么咱们跟着音乐一块去找更多的好朋友，好不好？”

音乐停，自然愉快地结束。附儿歌： 小螃蟹找朋友

小螃蟹，横着走，急急忙忙找朋友。

掉小虾手指头，拽着小鱼不让走，拉到嘴边咬一口，挥着大钳到河边，吓跑了一群小蝌蚪。

小螃蟹皱眉头，为啥找不到好朋友。

活动目标：

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成
- 3• 了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

活动准备：

- 1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。
- 2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。
- 3、纸片、剪刀、竹签等。

活动过程及指导要点：

一、探索身体部位的转动。

- 1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。
- 2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。
- 3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

- 2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。
- 3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

- 1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。
- 2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

班健康活幼儿园中动教案-体育活动：快乐的小兔

活动名称：快乐的小兔

活动目的：

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。活动准备：垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

关键点：引导幼儿尝试创编操节动作。

活动过程：

操作环节 操作要点

教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

1、引导幼儿尝试创编操节动作。

（1）伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？（侧平举、后振、上举等）

（2）弯弯腰，还可以向什么方向弯？（向后、向两侧）

（3）踢踢腿，谁能和老师做的不一样？（后踢、侧踢）

（4）蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样？（单腿跳）

2、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

3、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1) 爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2) 滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

4、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

5、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

圈一圈幼儿园教案篇六

近期，我在幼儿园进行观察和实践教学，积累了一些宝贵的经验和体会。通过对孩子们的观察，我更加深入地理解了幼儿教育的重要性，并明白了如何制定适合幼儿园教学的教案。在这篇文章中，我将分享我在观察中的所见所闻以及制定教案的一些心得体会。

首先，通过观察幼儿园中的孩子们，我深刻认识到每个孩子都是独特的。在幼儿园里，我看到了各种各样的个性和行为特点。有些孩子活泼好动，喜欢参与各种活动；有些孩子比较内向，不太敢与陌生人交流；还有些孩子可能会因为生活经历或其他原因而表现出行为问题。在制定教案时，我需要充分考虑到每个孩子的个体差异，给予他们相应的关注和支持，以满足他们的个别需求。只有这样，才能真正启发他们的潜力，帮助他们全面发展。

其次，观察还让我进一步了解了幼儿的发展特征和需求。幼儿正处于身体、智力、情感和社会交往等多个方面的发展期，他们对新事物充满了好奇。幼儿时期的教育应该注重培养他们的综合能力，促进他们的综合发展。在设计教案时，我需要结合幼儿的特点和需求，探索一种既能培养他们的创造力和实践能力，又能满足他们的安全需求和情感需求的教学方法。例如，在进行艺术类活动时，我会选择让孩子们亲自动手制作、观察和感受，而不仅仅是简单地观看图片或听老师

的讲解。只有通过亲身体验，他们才能更好地理解和记忆所学的知识。

另外，观察还启发了我对幼儿教育的重视，以及教师的重要性。幼儿时期是一个人最关键的成长时期，对其后的发展有着巨大影响。而教师则是幼儿成长的引导者和伙伴。在幼儿园观察中，我看到了教师的重要作用。他们不仅具备专业知识和技巧，还具备温暖、耐心和关爱的态度。他们会引导幼儿主动学习，激发他们的求知欲和创造力；在孩子面临困难的时候，他们会给予及时的鼓励与帮助。教师如同种子，一颗种子埋在土地中，开花结果，绽放出美丽的花朵。而幼儿教育的任务就是“育苗”，培养出每一个花朵的灵动与美丽。

最后，观察还让我意识到园所环境的重要性。幼儿在特定环境中学习、生活，环境会对他们的行为、思维和发展产生重要影响。在观察中，我注意到一些优秀的幼儿园为孩子们创造了良好的学习环境。例如，他们提供了多种多样的学习资源和玩具，满足幼儿的多样化需求；他们设计了各种场景和区域，激发幼儿的学习兴趣和创造力。在制定教案时，我会参考这些优秀的幼儿园，根据幼儿的需求，打造一个丰富、多样、激发创作的教学环境。

通过这次幼儿园观察实践，我深入了解了幼儿的特点和需求，明白了教案制定的重要性。我将继续努力，不断学习，并将这些理念运用到自己的教育实践中，为幼儿的快乐成长和全面发展贡献力量。同时，我也希望通过这篇文章，与同行们一起分享经验，共同探索更好的教育方式，让每一个孩子都能健康快乐地成长。

圈一圈幼儿园教案篇七

- 1、在观察中，发现小兔子的可爱，产生喜爱动物的情感。
- 2、学习用各种方式感知兔子的主要特征和生活习性。

活动准备

1、课件-可爱的兔子

2、实物小兔1只、兔子吃的胡萝卜、白菜、青草各少许，竹笼子一个。

活动过程

一、导入

1、将兔子抱进活动室，激发幼儿兴趣。

2、请小朋友看看，今天是谁也到我们教室来了?(兔子)，小兔子可爱吗?(可爱)。

它有两只什么样的耳朵?(长长的耳朵)，我们把它起名叫《长耳朵兔子》好听吗?

下面我们一起来看看长耳朵兔子，它有哪些方面特征。

二、展开

1、运用各种方法感知兔子的主要特征和生活习性。

指导语：

(1)看一看，兔子长什么样?你最喜欢兔子的哪个部位。

(逐一观察兔子的每一个部位，突出兔子的观察与认识)。

(2)摸一摸，大胆说出你的感觉。

(如：兔子的毛白白的，毛茸茸的很光滑)

(3) 学一学兔子是怎样走路的。

请一幼儿上来示范兔子跳的动作。

然后问大家：兔子是怎样走路的？(蹦蹦跳跳)。

(4) 兔子喜欢吃什么？(胡萝卜、白菜、青草)请一幼儿喂兔子。

2、编儿歌：小兔子。

(1) 请小朋友用几句话把兔子长什么样说清楚，编成儿歌好吗？

综合小结：

耳朵长，尾巴短，一张嘴巴分三瓣。

后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳真可爱。

(2) 幼儿学儿歌。

3、小实验：兔子的耳朵是怎样转动的？

(1) 将小兔放入竹笼子里，教师提醒幼儿要注意观察兔子的耳朵会不会转动。教师猛然击掌。

然后请幼儿玩玩兔子的耳朵有没有转动的？兔子的耳朵是怎样转动的？问什么地方转动？(向上、向后)

(2) 请幼儿击掌，再实验一次。

4、带小兔子到草地上玩耍。

教师：请小朋友注意观察小兔子的动作，不要惊吓小兔子。

三、活动结束

德育教育

小兔子很可爱，也很逗人喜欢，如果小朋友家里饲养有小兔子，注意观察吃东西的神态，有人经过时的表现等等。

小兔子也很善良，要向它学习讲卫生、爱清洁，做个乖孩子好吗？

圈一圈幼儿园教案篇八

- 1、让幼儿正确感知此6少的数量，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备：学具：空塑料瓶若干，黄豆若干，1—7不同数量的实物纸条，1—6的数字一组一份。

教具：1—6的数字卡、1—6的加点卡、动物图卡、大瓶子、背景图、头饰（火车头）、磁带。

- 1、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣。

老师拿点子、数卡、动物图卡和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（师随机出示6以内的点卡、数卡）

幼：嘿嘿，我的火车几点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（出示动物卡片）

幼：嘿嘿，来了几位小客人。（反复进行几次）

2、通过看看说说理解数字“6”来迎接我们了，6可以表示什么？（幼儿先讲述，再示大瓶子）6还可以表示这个动物瓶上的6只小白兔。6只小白兔可以用几个圆点来表示？请幼儿上前选一张。

3、制作动物瓶感知此6少的数量。

先让幼儿找出比6少的动物图卡片贴在瓶身上，再组织幼儿集中交流，将探索的结果用圆点表示出来。

师幼总结：此6个圆点少的有5个、4个、3个、2个、1个。

再次操作，鼓励幼儿小组交流，介绍自己每个瓶身上贴了几个小动物？请小朋友检查是否正确，为什么？动物瓶上的数量可以用数字几来表示？请小朋友到数字城找一找贴在6的下边。

4、将数字、实物、图卡对应匹配

请小朋友帮豆宝宝搬家，要仔细看好动物瓶上有几只小动物就往瓶里放几个豆宝宝，不能多也不能少，天冷了，赶快给它关好门，并在瓶盖上贴上相应的数字。

幼儿操作后，集体检查个别幼儿。

5、游戏：数字宝宝找朋友

每个小朋友拿一个自己喜欢的数字挂在头上，记住自己的数字是几，由数字6开始按比自己小1的顺序找朋友，找到的新朋友排在前面，按6、5、4、3、2、1的顺序组成几列长长的小车箱。

师：呜—我的火车要开了，小小车箱快快来。音乐响起，师

幼开火车走出活动室，结束本次活动。