

2023年会跑的动物教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

会跑的动物教案篇一

讲《黑板跑了》这课时，我抓住了专心这个词语。

2、没有听见什么，没有看见什么。与上文车辆、行人联系起来。

3、接下来的课文中，无论是安培把弄错了黑板，还是情不自禁的话，还是最后的发现真相，都充分证明了安培的专心。

指导学生想象他的动作、神态，理解聚精会神、换其他词语。

让学生体会课文要告诉我们的'内容，对安培产生敬佩的感情，同时也知道想要有所成功，必须向他一样，专心致志。

会跑的动物教案篇二

讲《黑板跑了》这课时，我抓住了专心这个词语。

2、没有听见什么，没有看见什么。与上文车辆、行人联系起来。

3、接下来的课文中，无论是安培把弄错了黑板，还是情不自禁的话，还是最后的发现真相，都充分证明了安培的专心。

指导学生想象他的动作、神态，理解聚精会神、换其他词语。

让学生体会课文要告诉我们的内容，对安培产生敬佩的感情，同时也知道想要有所成功，必须向他一样，专心致志。

会跑的动物教案篇三

讲《黑板跑了》这课时，我抓住了专心这个词语。

2、没有听见什么，没有看见什么。与上文车辆、行人联系起来。

3、接下来的课文中，无论是安培把弄错了黑板，还是情不自禁的话，还是最后的发现真相，都充分证明了安培的专心。

指导学生想象他的动作、神态，理解聚精会神、换其他词语。

让学生体会课文要告诉我们的内容，对安培产生敬佩的感情，同时也知道想要有所成功，必须向他一样，专心致志。

会跑的动物教案篇四

匆忙之中，我上完了《“黑板”跑了》这节教研课。同事们有的说上这节课需要勇气，有的说这是一节语文味很浓的课。听完大家的意见，自己又仔细琢磨了一番，感触很多：

第一，“语文味”是课件的灵魂，更是语文教学所应追求的一种境界。

第二、教师要善于发现。

歌德说：经验丰富的人读书时用两只眼睛去看，一只眼睛看书面上的文字，另一只眼睛看到纸的背面。通过字面读出文字里包含的东西，这是高层次的读书。我们经常说把发现留给学生，要让学生发现，老师必须善于发现，发现文本中潜藏文字里包含的东西。第三、语言文字的表达要准确。对于

低年级学生来说，语言的规范显得尤为重要，因为这不仅仅会影响到学生的理解，更重要的是它会对学生的持续性发展造成很大的影响。我在对拓展词语的教学设计没有经过深思熟虑，还欠周全。在今后的教学中，这方面要慎重。

会跑的动物教案篇五

、“语文味”是“”课件的灵魂，更是语文教学所应追求的一种境界。第二、教师要善于发现。歌德说：经验丰富的人读书时用两只眼睛去看，一只眼睛看书面上的文字，另一只眼睛看到纸的背面。通过字面读出文字里包含的东西，这是高层次的读书。我们经常说把发现留给学生，要让学生发现，老师必须善于发现，发现文本中潜藏文字里包含的东西。第三、语言文字的`表达要准确。对于低年级学生来说，语言的规范显得尤为重要，因为这不仅仅会影响到学生的理解，更重要的是它会对学生的持续性发展造成很大的影响。我在对拓展词语的教学设计没有经过深思熟虑，还欠周全。在今后的教学中，这方面要慎重。