

2023年新学期学校教导处工作总结(通用8篇)

每一次写期末总结，都是我们学习生涯中的一次重要经历，是对自己学习状态和态度的一次审视和总结。以下是小编为大家整理的会计总结参考模板，希望对大家的会计工作有所帮助。

新学期学校教导处工作总结篇一

本学期由于有校长的正确领导，全体行政人员的通力合作，以及全体教师的大力配合，教导处各项工作开展得有声有色，完成了期初预订的各项任务指标。本学期教学工作思路，立足于转变传统的教育理念，狠抓教学常规，提倡教学改革，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量，面向全体学生，加强校风、学风建设，使教育教学工作上了一个新的台阶。

本学期教导处联合少先队大队部，开展了南岳完小“学生文明礼仪”养成教育。通过观看录像、专题讲座等形式，在学生中形成讲卫生、爱清洁、礼貌待人、和睦相处的新风尚。全期学生思想品德合格率100%，巩固率100%。本学期教导处派出专职人员进行教师课堂教学常规检查，既查教师课堂常规，又查学生课堂行为习惯，发现问题，及时指出，全校学风浓郁，师生精神面貌良好。本学期严抓教学常规管理，严格按照国家课时计划开课，进一步深化课堂改革实验，确保学科课时和教学质量，完善活动课内容，精心组织安排，充分发挥学生特长。

全期共检查教师教案两次，其中不定期检查次数累计二十余次。教导处全体人员坚持随堂听课制度和检查制度，及时了解教师的教学情况和学生的学习情况，强化教师的目标管理与考核。本期教导处扎实搞好学校教研、教改工作，大胆推行教育教学改革，抓好多媒体教学研究，本期举行了两轮多

媒体教学比武，开展了课件制作竞赛，选拔青年教师参加全市的“小语阅读教学比武”“自然教学比武”“数学学具制作竞赛”“法制教育课竞赛”等多项竞赛活动，摘取多枚奖牌，既推动了全校的教育教研活动，也提高了学校声誉，开成了品牌效应。

本期开展了丰富多彩的教师活动，既接待外校教师来校参观、听课，交流了教育教学心得体会，增进了友谊，也组织了青年骨干教师外出学习取经，汲取先进的教学理论，带动了全校的教学改革，本期组织教师撰写了自然、思品、语文、数学、社会等各科教学论文，推介优秀教学经验。

本期教导处把毕业班教学工作放在重中之重，期初会同行政组全体人员召开了毕业班教师会，就全期工作明确了目标，周一下午的教研活动主管人员深入年级组参加集体备课，期中接连召开两次毕业班教师会，解决实际问题，不落于形式，使毕业班教学工作秩序井然，全体教师轻松上阵，扎实工作。本期召开了一次毕业生座谈会和一次毕业生家长会，加强高年级学生思想政治教育，使他们明确学习目的，变被动为主动，形成了良好的学习氛围。

通过家长会，加强了家长工作管理，促使家庭、社会、学校一体化，使教育教学工作得以顺利开展。本期毕业班教学质量稳步上升，出色完成了教体局下达的指标任务。六年级8个班共被岳云中学正常录取xx人，创历史最好水平。百尺竿头，更进一步，相信今后的工作一定会上一个新的台阶。

新学期学校教导处工作总结篇二

以“三个代表”重要思想和十六大精神为指针，以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

- 1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力新型人才奠定思想基础。
- 2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。
- 3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。
- 4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作

- 1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。
- 2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。
- 3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设

a□加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b□加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c□加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

（1）、音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

（2）美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

（3）体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。、（4）英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

(5) 电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

新学期学校教导处工作总结篇三

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校工作计划，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设；根据时代精神，引导教师从经验型向学习型转变，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、阳光校园、平安校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

1、深化课程改革，突出亮点。设置我校课程方案，结合实际设置科目，积极研究聋智结合的新形式，构建我校的教育教学模式。

2、加强教育教学，形成课程标准、开发校本教本。在学校新课程方案指导下，加强日常各科目的实施，形成各科目课程标准，确立几门校本教本的开发。

3、加强“校园文化”建设，形成特色。在我校现有校园文化硬件的基础上，加大文化的软件建设，打造一流校园文化。

4、开展教育服务，促进特教发展。正式启动对智障儿童随聋班就读工作研究，并结合新课改理念，共同实施。

5、加强教育研究，提高科研促教水平。打造一支素质过硬的教师队伍。

1、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进素质教育，确保教师队伍有层次、稳固地提升。

2、加强岗位练兵和“校本研讨课”活动，做好各学科教师参加教学评优活动、基本功竞赛等活动。

3、加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，创建整洁卫生的校园环境，提高师生文明程度。切实开展好阳光体育活动，增强学生、教师体质，促进学生健康全面发展。

4、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化；优化班风班纪，提升校风校纪。

5、加强教学研究的力度，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

（一）设立适合本校学生需求的课程方案，深化课程改革

面对特殊教育学校聋生锐减，智障生增多的现象，学校的教育教学工作必须围绕“满足学生的教育需要”的宗旨来开展。在教育教学中不断的摸索，不断地积累经验。

本学期，将是我们开展摸索的初期阶段，力求在在打造特色的同时遵守规范，在落实国家方针的同时寻求xx特校的模式。

注：各班按照班级学生情况，经教导处同意，作适当调整；共性下的个性发展（特殊教育需求），以教育支持活动予以实施。

1、关于以上课程设置的几点说明：

（1）以上课程以国家课程为基础，结合我校特点进行设置，注重分科课程与综合课程相结合。

（2）综合实践课程，是在主题内容下以活动的形式如自理能力的培训、游戏活动等来组织教育活动，达成相关目标。

(3) 课程组织形式原则上是上午进行国家一般课程的教学，下午进行具有我校课程特色的康复训练与活动课程等实施。

(4) 教师原则上进行包班制，淡化课时观点；强调教师专业化，追求团结协助。

(5) 强调教学的有效性。注重学生、教师的可评估性；注重切合学生特点，以活动为平台，以参与为手段。

(6) 课程设置与实施体现“和谐、支持”。

应是课程科目的相互支持，即国家课程与校本课程的和谐、支持，分科课程与综合课程的和谐、支持，课程设置与班级学生需要的和谐、支持；如特定时期专题活动科目支持艺术（文艺）科目；应是教师之间相互支持，跨部门的、同班级授课教师对的相互协助，相互支持，包括知识内容协调、活动组织等；应是对学生特殊教育需要的支持，授课教师（含主要负责人和协助教师）课内课外注重学生个别教育需要的支持，满足学生“最需要、最有可能发展”的教育需求，为学生提供“适宜”的教育，并做好学生的支持计划、观察记录、评估以及文本性工作。

令校园文化、班级建设、团队建设、教师的教与学生的学共同“和谐”发展。

2、对于教师教学常量，归结为：全体教师进行按课表进行教学，每周一二下午两节课后分语数组进行集体备课及业务培训。

3、以学校课程方案为指导，在学校统一安排的课程表的基础上，聋弱结合的班级教师，结合本班学生实际需要，由班主任执笔，共同制定班级课程课。报教导处备案，批准后实施。

学校“课程计划”作为班级课程设定参考蓝本，各班进行课

程表设计应充分考虑学生实际，体现课程设置对班级学生需要的“支持”。

例如：经研究确认一年级生活数学课课时不够，可从健康等课时中适当调节。班级课程表一般在开学初由教导处设定，班级根据实际调整后并报教导处批准后实施。

4、召开班级教学研讨会，确立进行综合课教学内容。

关于单科科目的实施，也可相结合的综合进行。就需要班级教师召开教学研讨会，并做好会议记录，结合自己所教学的科目共同坐下来确定一些教学主题。如进行“我爱我家”实践活动时，劳动技能课可开展家庭清洁卫生的技能的教、生活语文进行相关的家庭的识字教学。

5、教育教学的评估我们同样强调多元的评价，如任课教师互评，家长评价等。

（二）大力开展“校园文化”建设

1、全校教师、学生德育紧紧围绕“校园文化”开展相关活动。

2、教学活动注重“文化”的体现。

3、加强德育管理干部队伍和班主任队伍建设。大力做好班级文化建设工作，进一步加强□xx□等课题的研究力度。

4、切实抓好常规管理工作。继续贯彻教育教学“德育为先”的理念。

3、充分发挥团队在德育中的主力军作用，进一步完善卫生纪律“评比”制度及实施方法；

4、大力开展各项德育主题教育活动。如爱国、感恩等主题活

动。

5、各工作组大力开展校园美化、校园内涵体现活动。

（三）实施校本研究

学校校本研究的最终体现形式之一是一一教本。在我们在开展校本课程开发的过程中，必须注重资料的积累，这是促进我们校本教本编写的大好时机。

1、确立几门开发教本科目。

新设置的科目为校本教本的突破口，在在结合学校课程设置的过程中，我们觉得可结合实际体现“校本”，初步确定“生活语文”与“生活适应”为两大校本编写的方向。

生活适应能力作为有智障孩子而言显得尤为重要，增强社会适应能力，获得生活技能为目标，开展与学生生活相关的适应能力、生活自理能力等方面教育与训练，培养智障学生独立生活的能力。

2、成立研究小组。

设立年级段组长，每个年级段订立一个研究方题，每年撰写一篇相关论文，上好一节研讨课。落实科研、交流时间。

3、发挥能动性。

各科任教师对于自己任教的科目，在年级段组长的组织下，开始收集积累课题研究资料。教师对于自己教授的科目，应发挥积极作用。

4、做好集体备课工作。

以教研组为单位，确保每周进行一次教研活动（含热点探讨、

经验分享、集体备课活动等形式）。

5、主题教研：积极组织教师参与探讨论文、提升科研能力为主的常规的交流活动。结合《绩效工资考核》方案实施，教师每人每年需完成一篇以上具有独立产权的论文。

6、加强教研成果汇编工作。筹备教师论文专集，校本教材的教本编制、其他教研成果等。

以上几点不可能囊括我们本学期要做的教学工作，我们将计划与灵活相结合，不断落实计划的同时补充计划，为学校更快更好地发展打下坚实的基础。

（四）落实岗位培训，不断提高教师素养

1、抓实教师基本功训练。

加强教师岗位业务培训，围绕“提升课堂教学技能”，继续抓好青年教师两字、手语以及说课、上课等基本功的日常训练，有布置，有检查，有考核，努力夯实教师的教学基本功。

通过青年教师说课、上课的系列活动，提高青年教师的教学能力。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。

2、组织多层面学习培训。

组织教师学习理论，转变观念，提高认识。面对学校逐步由聋教育向培智教育转轨的现实，在抓好聋教质量的同时加强培智教育理论学习和业务培训。

一要立足校本培训，组织好教研组学习和校级层面的集中学习，推荐和指导教师学习优秀的教育教学文章，提升教师的理论水平。

二要积极组织教师参加市省级的教育教学培训学习。

三要组织外出参观学习，拓宽教师的视野。通过多层次多形式的学习和培训，加快促进教师业务水平的提升。

3、加强骨干教师梯队建设。

加大青年教师培养力度，继续分层次实施骨干教师锤炼计划。组织安排好学科学术带头人和区骨干教师的展示活动，安排好年内青年教师的校级汇报展示活动。加大对青年教师的培养力度，使青年教师通过学校提供的各种平台，在业务素养方面得到较大的提升。

新学期学校教导处工作总结篇四

根据我校20__年秋季工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。我校教导处制定了秋季新学期工作计划。

一、确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育第一线落实的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

二、抓教师的教学常规，抓教学风气

1、教导处将根据市教研室有关教学常规的检查规定和大营中心学校教学常规“五认真”制度(备课、上课、作业、批改、辅导)促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高课堂效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。特别是在做好培优的同时，强调想方设法做好补差工作，力争提高各班级的平均分。

2、本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。合理征订音像教材、课堂教材、配套材料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

3、充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师常规的管理。规范教师的教学工作。各科教学都是整个素质教育的重要组成部分，对于学生全面发展缺一不可。要求各科围绕课程标准的要求，制定出切实可行的学期工作计划，认真备课、上课和作好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。抓好音、体、美、综合实践、地方课程、校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报的工作；协助体育组组织学生阳光体育运动。

三、加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平、业务能力

1、组织教师积极参与继续教育、教学业务培训，立足本校开展校本教研。组织好暑期师德和新课程通识培训，邀请本校业务精通的骨干教师进行讲座，同事之间开展交流，利用座谈会等形式开展校内的教学经验的介绍和交流。希望通过这些形式，真正确立素质教育的理念，以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、

科学性，发挥学生的主题作用，努力提高教学质量，加强对新教师的业务指导。

2、组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。每节校级公开课必须在开学时有计划上课的教案、上课评议表、小组评议会议记录交教导处存档，学校才承认其为一节公开课不然不予承认。教师每周听课至少1节，听课记载认真，评课及时，实事求是，有听课随感及不同教学意见反馈。要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细的记录。

四、加强新课改，以科研促进教育改革

鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。及时总结教学经验、方法，形成有建设性的意见或书面材料。加强对新课程标准的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。组织好教师在教学中实施新的学习评价体系。

新学期学校教导处工作总结篇五

为了做好新学期的各项工作，根据xxx文件和上级有关的会议文件精神，结合我校的实际，拟定如下工作计划。

进一步巩固“双高普九”的成果，加强学校的内部管理和内涵建设；进一步规范办学行为，不断深化课程改革，全面提高教学质量；创建德育特色，提高育人水平；加强队伍建设，努力推进教育的均衡发展。

1、队伍建设

(1) 学校班子建设

认真落实xxx号文件精神，组织班子成员不断加强学习与研修，

积极营造学习的氛围，努力打造学习型的团队，坚持以书为友，亲近名家，与名家对话，努力拓展自己的教育视野和学术视野，提高道德修养与理论水平，提升思想引领力、非权力影响力和对实施新课程的领导力，提升对教育现象和问题的思辨力，用自身的人格与学识赢得教师的尊重。建设一支团结向上，廉洁自律，业务精湛的班子队伍。

(2) 队伍建设

首先是加强教师职业道德建设，大力培养教师的职业认同感，推动教师自觉养成基于“爱心”和“责任”的专业态度，全面提升师德素养。其次是要站在为教师负责的高度，引入“愿景管理”模式，引领教师参照《关于印发通知》（安委[20xx]160号），根据自身年龄特征、身体状况、专业特点和生涯设计，制定合适的专业发展目标。第三是提升适应新课程实验需要的专业能力。积极开展原生态的教学研究，鼓励教师从身边的教育故事入手，撰写工作日记和教育叙事，开辟“教师论坛”，组织教学交流，开展业务竞赛，推动教师形成教研的自醒、自觉和自信。要增强教师时时反观和自我解剖的勇气，在反思中改进，在自问中思索，在自省中提升。

2、德育工作

学校要坚持德育为先，加强学生德育训练。一是优化德育定位。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx省教育厅《xx省中小学德育工作整体化意见》、《关于印发xx省中小学德育工作三年提升行动计划的通知》的精神，进一步抬升德育目标，把建设道德的人和道德的生活作为学校德育工作目标，在强化养成教育的同时，大力弘扬“爱国爱乡、海纳百川、乐善好施、敢拼会赢”的xx伟大精神，全力推进社会主义核心价值体系建设，培养学生“为天地立心、为生民立命”的“天下精神”，增强学生服务国家服务人民的社会责任感，为学生全

面而健康地发展奠定良好的思想道德基础。二是改革德育体制。积极探索德育导师制，树立“人人都是德育工作者”的理念，切实改变教与管“两张皮”的现象，实现教与管的无缝衔接，实现全程育人、全员育人和全方位育人，形成学校德育工作整体合力。第三是创新德育模式。要充分挖掘、整合区域德育资源，积极推行“四个结合”，即德育与课堂结合，德育与管理结合，德育与活动结合，德育与文化结合，切实改变简单说教、价值强迫的德育方式，倡导“随风潜入夜，润物细无声”的德育方法，加强德育实践，实现德育入脑入心、知行合一。第四是提高德育能力。建立健全德育队伍培训制度，积极选派教师参加各级德育培训，深入开展德育工作经验交流，不断加强德育课题研究，全面落实班主任工作待遇，增强德育工作主动性、积极性，大力提高德育工作能力。

3、安全工作

稳定是压倒一切的大局，全力维护稳定，保持良好的校园治安秩序。领导干部要坚持深入基层，及时了解和掌握校内情报信息，及时发现和解决不安全问题，消除不安全的隐患。落实重点和要害部位安全措施，确保要害部位的安全。供水、供电、广播、电教仪器设备、财会室、食堂、实验室、机房，认真落实安全措施，深入进行安全教育，各部门工作人员负责检查，发现问题及时汇报，学校领导组成检查团，负责每学期定期检查两次，发现隐患及时排查，要做到发现及时、落实及时。开展法制宣传教育和崇尚科学的宣传教育，各班要以法制安全教育为主题出一期板报，做好基础预防工作。采取多种形式对教职工和学生进行遵纪守法崇尚科学主要内容教育活动。组织全校教职工深入学习教育法律和法规，严禁体罚和变相体罚学生。规定体健教师的教案上必须反映出对学生采取必要的安全保护措施的内容。教育学生遵纪守法，请公安部门专业人员为学生做一次法制报告，预防和控制学生的违法犯罪。学期请交通部门专业人员为学生做一次交通法规的安全教育报告，本学期学校与家长、学生签订

《安全协议书》。要求班主任对学生经常开展交通安全教育，恶劣天气随时进行交通安全教育。学校定期对学生的交通工具进行检查，确保我校的交通安全率100%。坚持学校领导带班的值班制度，健全门卫、巡逻、会客制度，严格值班纪律，对发现的重大案情、重要信息按双线报告制度，以利于上级机关及时掌握信息，妥善处理。学校领导班子会、教师会、校会、班会，有关人员逢会必讲安全，且做好文字记录。

4、教学工作

一是要根据课程改革的要求，修订教学常规和管理检查办法，重建或完善电教、实验、指导综合实践活动、德育导师制、教学班管理、学生及教师发展性评价等规章和方案，对其提出明确、具体的要求。根据有关文件精神，认真梳理、修订、完善学校教育教学管理制度，进一步明确岗位工作职责和目标，做到有章可循，有据可依。

二是要根据[]xx省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》(闽教基[20xx]xx号)，不断加强教学常规管理，夯实管理过程，提高管理成效。

三是严格按照闽教基[20xx]xx号《关于印发xx省义务教育课程实施计划(试行)的通知》的要求，制定新学期工作计划和教学活动。严格执行课程计划，认真按照教学内容和教学要求组织教学活动。

新学期学校教导处工作总结篇六

这学期，我校在上级的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长马文昭直接抓，分管主任李芳鸽具体抓，学校办公室、政教处具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与班主任，班主任与学生层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了安全预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与县公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、学校不定期对各班学生进行突击检查，对于个别学生携带危险器物的学生进行没收和教育。班主任每天早午要对学生进行晨检和安检检查并做好记录。随时发现的不安全隐患及时处理，整治。

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合县卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线进行防火安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏厅对学生的影响还非常大，学

校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

南留小学

新学期学校教导处工作总结篇七

本学期我处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

一、工作目标

1、强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点经过改革备课模式，推进团体备课；执行课程计划，提高课堂实效；创新作业形式，提倡作业分层；关注后进学生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2、狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规调研的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3、加强教研组建设，改革教研模式，以教研促教学，加强各科教学活动，争取在各级各项竞赛中争创佳绩。

4、重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的

业务水平，并经过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

5、加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理

二、工作要点

两抓：教师业务本事提升和教学过程管理

两查：备课、作业布置与批阅检查

两规划：学力检测规划和考试管理、分析的规划

一建设：教学资源库(含试题库)建设

三完善：教科书循环使用、学籍档案管理、六年级教学管理

三、具体工作及措施

1、进一步细化、完善我校的教学管理制度和要求

我校近几年制定了一些教学管理制度，可是在平时的管理过程中往往会出现制度流于形式，执行不到位的情景；也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《备课制度》、《课堂教学常规细则》、《作业布置及批阅规定》、《辅导要求》、《命题、监考、阅卷规定》、《听、评课要求》等等，教务处将把这些制度要求的执行情景作为教师考核的依据。

2、强化教学过程管理，把教学常规的检查落到实处本学期教学常规的检查资料将包括开课、听评课、备课(规范电子备课)、作业布置与批改、命题、辅导项目。

(1) 教研组要严格执行开课、听评课之规定。凡属本教研组的研讨课，本组教师一律参加听课，及时填写“评价表”交组长归档。教研组长要在课后及时组织团体评课并做好记录。教务处将组织人员对教师的开课、听评课情景进行不定期检查，有关数据构成专门材料以备学期教师工作考核并报校长室。

(2) 教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。电子备课要二度甚至三度研讨，不能流于形式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

(3) 辅导学生要“面广”、“题妥”，因人而异。既要对后进生辅导，也不能忽视其它学生；不搞题海战术，出题要有针对性；对学生的辅导不能千篇一律，要做到因人而异。

(4) 期中考试和期末考试由教务处统一命题。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

3、有计划地组织学科活动

(1) 要求各教研组制定出本学期的学科教研活动安排，严格执行。

(2) 本学期继续组织教学调研活动。

(3) 根据教研室的有关通知组织参加各类各项评比。

(4) 组织安排各年段的学科学力检测活动。

(5) 组织安排专家来校指导命题工作。

4、建设教学资源库，完善教科书循环使用和学籍管理

本学期将组织人手对各学科教学资料进行收集和整理、补充、

完善，包括教学资料仪器、试题库等；对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费；学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。

5、进一步加强科技、体艺教育

进取组织参加教育行政部门组织的各项竞赛，并成立相应的辅导小组，抓好音乐、美术、体育、舞蹈等校级兴趣小组活动，落实训练制度，讲求训练实效。

6、强力推进教学质量的提升

本学期，教务处工作的一大重点是加强教学管理与指导，进取配合、指导各年级组做好以下工作：

(1) 培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，所以培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的欢乐，到达全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层辅导，在班级内挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

(2) 精心安排综合测试。在考试的资料、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

(3) 利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

(4) 定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情景为师生服务。经过“家长约谈周”等形式与家长取得一致，在最终关头众志成城促发展。

教务处是学校教学的管理部门，也是教学的服务部门，本处在新学期里将尽心尽责、认真做好本职工作，为学校教学质量的提升作出努力！

新学期学校教导处工作总结篇八

这个学期，教导处在党的教育方针的指导下，在上级主管部门的领导下，团结协作，认真配合学校党政做好各项工作，成绩显著，主要有以下几个方面：

一、认真抓好学生开学工作

学期一开始，教导处便配合学校行政选好班主任，安排好课任教师，编好课程，组织全体教师备好、上好第一课。

二、坚持上下班签到点名制度，抓好教师的上班、授课、备课、作业批改的管理

金田一中是一所拥有75个教职工的大学校，加强教师队伍的管理是提高我校教育教学质量的前提，所以教导处认真配合学校党政狠抓教师的上班、授课、备课、作业批改方面的管理，具体做法是：

1、实行上下班点名签到制度，要求全体教职工按时上下班，迟到、早退、旷工的均如实考评，期末与经济挂钩。

2、定期和不定期地对教师的备课、作业的批改进行检查，每月一次，并认真做好检查结果记录。

三、认真组织各科组教师上好公开课，研究课，提高教学质量

一个人的学识是有限的，经验的积累与博取得依靠不断的学习，而我校的师资相对来说比较落后，有经验的教师很少，

所以，组织教师进行相互学习就十分必要，学期一开始，教导处就要求各学科组长制定好学期工作计划，安排好有经验的教师上公开课、研究课，以此来带动刚毕业的新教师，提高全校教师队伍的整体素质。

五、认真抓好一期两考工作

段考和期考是检查教师教学，学生学习情况的最好方式，教导处一直按照考要严，改要严的原则，在段考和期考中均采取调班考试，两人监考，流水作业批改的形式进行组织考试。所以每次考试均能很好地检查教师教学和学生学习的情况，以便教师在考后的教学过程中能及时查漏补缺，提高教学成绩。

- 1、教育教学管理制度还不完善，有待进一步改革。
- 2、教师工作的积极性不够高，有拖拉疲沓的惰性。
- 3、学生厌学现象严重。

七、下学期工作设想

- 1、加强对学生的前途教育，让学生克服厌学心理。
- 2、继续抓好教师教学常规工作的管理，定期对教师进行思想教育和危机感教育，培养教师爱岗敬业精神。
- 3、引入竞争机制，实行奖勤罚懒，能者多劳，多劳者多得的管理制度。
- 4、定期对教师进行业务培训，提高教师队伍的素质。

现代社会是一个竞争激烈的社会，适者生存，不适者淘汰是永恒不变的真理。在今后的日子，我教导处会更加力，为搞好金田一中的教育教学质量而不断探索、不断创新。