

小班数学教案有趣的图形设计意图(优秀10篇)

高中教案是教师对于教学过程的全面把握和掌控的一种工具，它能够帮助教师提高课堂教学的组织性和针对性。在这里，小编为大家推荐了一些高二教案的范文和参考资料，希望能够对教学工作有所启示。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇一

活动目标：

- 1、尝试利用各种形状的饼干拼出有趣的图形，发挥幼儿的想象力。
- 2、结合生活经验大胆讲述常见的圆形、正方形及三角形的物品，巩固对它们的认识。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已初步认识圆形、正方形、三角形
- 3、托盘若干

一、引题：正确认识圆形、三角形、正方形。

1、出示装有饼干的托盘，提问：

1) 小朋友，你们看这是什么呀？（饼干）

2) 这些饼干是什么形状的呢？（圆形饼干，三角形饼干，正方形饼干）

（提醒幼儿用完整的话说）

二、图形大联想：引导幼儿结合生活经验，讲述自己所看到过的圆形、三角形、正方形的物品。

师：那你还在什么地方看到过三角形呢？（圆形呢？正方形呢？）

（要求幼儿用完整的话说）

三、形状大集合：

1、教师用各种形状的饼干拼“人”，边拼边提问。（你们觉得像什么？现在呢？）

2、引导幼儿讲述教师拼的“人”。

师：谁来讲讲看，我这个人是怎么拼出来的？

四、巧巧手：幼儿动手操作，教师巡回指导。

1、请幼儿讲述自己要拼的物品。

师：刚才老师用这些不同形状的饼干变出了“小人”，你们想不想试试看啊？还能变什么呢？（幼儿说）

2、引导幼儿进行图形大创作。

五、图形共分享

1、共同欣赏幼儿的作品。

师：刚才小朋友都很认真地拼，现在我们一起来看看吧，看看你变出了什么有趣的图形。

2、教师利用投影仪引导幼儿讲述自己是怎么拼的。

3、讲述给其它教师听

六、延伸活动：

通过图形共分享后，教师引导幼儿继续拼出各种图形。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇二

活动目标

- 1、启发幼儿运用多种感官观察周围环境，继续加深对圆形、正方形、三角形的认识。
- 2、初步培养幼儿分析判断的能力。
- 3、激发幼儿对图形的兴趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

教学重点、难点

1. 认识并重点感知正方形、三角形和圆形的。
2. 提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

活动准备

- 1、日常活动中注意引导幼儿找找周围环境中的几何图形。
- 2、幼儿人手一只小包，内装各种几何图形的“饼干”。幼儿人手动物卡片一份。

3、在户外草地上布置各种几何形大门，再用彩绳围成各种几何形状的湖。室内墙饰增添几何形图案的形象。

4、音乐磁带《郊游》、《划船》等舒缓音乐。录音机一台。

活动过程

(一)、以“郊游”为活动情节，激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)、利用户外环境，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

1、让幼儿讲自己小包内“饼干”的形状（互相讲+个别讲。）

2、走出户外，播放音乐。

3、钻自己喜爱的门，并说出它的形状。

4、辨认几何图形的湖。

(三)、(进教室。)找找室内环境中的几何图形。

1、引导幼儿观察墙饰。

2、分辨动物卡片上的几何图形。

(四)、说说你知道的一些物体是什么形状

教学反思

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个活动中，我以“郊游”的游戏情节为主，使幼儿的情感得到了满足，这样效果会更好更能引起幼儿的兴趣。然后再加以室内教学，使幼儿的认识从实物——图形过度，符合认知规律。结束延伸环节比较匆忙。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇三

小班下学期幼儿已经学习过圆形、正方形、三角形，对它们已有一定的认识 and 了解。根据观察，平时孩子们对圆形、正方形和三角形的物体比较感兴趣。为了更好的巩固相关内容，我开展了本次数学活动《有趣的图形宝宝》。

活动目标

1. 通过和操作活动，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。
2. 能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。

活动方法

以法为主，结合操作法和讲解演示法。

活动重、难点：能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。

课前准备

1. 用纸盒做一个“魔术盒”（里面有不同关于三角形、正方形、圆形的物体）。
2. 不同颜色、形状和大小的三角形、正方形；圆形卡片人手一份。

教学实录

片段一：引入主题。（教师依次出示圆形、三角形；正方形图形宝宝）

师：今天老师请来了几位小客人，你们猜一猜他们是谁？

（谈话导入，不仅给幼儿创设了一个思考的空间，同时也激发了幼儿的兴趣。）下面我们一起来看一看吧！依次出示圆形、三角形和正方形图形，让幼儿逐一说出是哪个图形宝宝。看到这些图形宝宝，哪位善于观察的小朋友有自己的发现吗？（幼儿畅所欲言，给幼儿足够的发言空间。）

师：哦！你们说的真棒！原来这些漂亮的图形宝宝是由圆形、三角形；正方形这些有趣的图形组成的。

片段二：观察图形特征，依次说出是哪个图形宝宝。

师：有三条边、三个角的是哪个图形宝宝啊？（提问：开始一起回答，后请个别幼儿上来指一指。）

师：有四条一样长的边、四个一样大的角是哪个图形宝宝啊？（提问：让幼儿集体回答看对不对。）

师：圆圆的、摸起来滑滑的，是哪个图形宝宝啊？（幼儿交流——集体反馈信息。你们真能干，给自己鼓鼓掌吧！）

片段三：

（1）出示魔术盒。

今天老师带来了一个魔术盒，非常的神奇；它能变出许多的东西来。我请你们来当魔术师“变魔术”。（变魔术时师要到幼儿面前，让幼儿自己动手操作。）反复进行几次。这些小魔术师真能干，变出了这么多东西。

（2）出示拼图。

图形宝宝啊也喜欢变魔术，他们聚在一起能变出许多图案来。

师：出示由三角形和正方形组成的图形。正方形和圆形组成

的图形。三角形和正方形组成的图形等等。这些都是图形宝宝变出来的图案。你们来看一看它像什么啊？由哪几个图形宝宝拼成的呢？（多媒体演示：用正方形、三角形、圆形拼成的各种图案让幼儿欣赏。）

幼：树，是由三个三角形和一个正方形组成的。

幼：车子，是由一个正方形和两个圆形组成的。

幼：房子，是由一个三角形和两个正方形组成的。

片段四：

（1）认一认。

师：刚才小朋友们学的真认真，老师想奖励你们一下；想和你们做一个。好不好？的名字叫说图形，拿图形。老师发给你们图形并放在桌面上我说名字，你们以最快的速度把新朋友从桌面中找出来，看谁找得快，找得准！（师依次说出正方形、三角形、圆形，幼听口令从桌面上拿图形，对表现好的组或个人及时加以表扬。）

（2）“图形宝宝”找家。（播放多媒体课件，将组成好的图形宝宝放给幼儿看。让幼儿在音乐声中观察，再一次巩固，以方式结束。）

师：刚刚中你们表现得真棒！刚刚老师听到了一个声音，图形宝宝不开心了，因为图形宝宝累了，想回家了。想让我们小二班的小朋友送它回家。

师发给每个幼儿几个不一样的图形宝宝。

师：你们看一看手里有几个不一样的图形宝宝，我们一起把它送回家。（事先准备好的篮子，上面贴有三角形、圆形、

正方形图片；让幼儿按上面图案分别放好。）

活动结束。

教学反思

（一）在尊重教材的基础上创造性地使用教材

一开始，我出示图形宝宝让幼儿观察认识，从而激发了他们观察和探索的兴趣，紧接着在活动中通过变魔术的方法让幼儿动手操作，进一步感知圆形、正方形、三角形的特征，并能在具体的操作中感知和说出这三种图形的特征。不仅达到了教学目标，而且也体现了新课程所倡导的“给幼儿创造动手操作、自主探究、合作交流的时间和空间”的理念。

（二）提供机会，搭建动手操作的舞台

引导幼儿在自主探索、交流中共同发现图形宝宝

是由哪几个图形组成的。主要是给幼儿提供动手操作的机会。引导幼儿在认识图形宝宝的同时，也训练了幼儿的点数能力。：老师说名称，幼儿拿图形；创设动手操作的机会让幼儿的学习更为主动、生动。本课的课件演示与动手操作有机结合，相辅相成，共同促使幼儿对有趣的图形的认识。

（三）利用，提高兴趣

兴趣是幼儿最好的老师。是幼儿最喜欢的活动，以来激发幼儿的兴趣，从而提高幼儿参与活动的积极性。活动最后以“认一认”让幼儿在动手操作中进一步加强对图形的认识，接着通过播放多媒体课件再一次提高幼儿兴趣，以“图形宝宝找家”贯穿结尾巩固幼儿在动手操作中，将图形宝宝进行正确分类。

总之，在整节课中我力求把课堂变为活动的课堂，把各知识点的教学用一系列的操作活动串联在一起，如：“看一看、摸一摸、找一找”，使幼儿动起来、课堂活起来，让幼儿在实际参与动手操作、合作实践、亲身经历的过程中全身心地参与教学活动，认识有趣的图形。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇四

能把大小（颜色）相同的图形归在一起，并能表达分类标准。

二、重点与难点

能大胆表达分类标准。即分类后能说出是按颜色或大小分类的。

三、材料及环境创设

积木、雪花片、木珠，几何图形等。

四、设计思路

分类活动属于数前教育的内容，主要是为幼儿以后理解数概念作心理准备。如幼儿理解数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小、颜色等外部特征的干扰。这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让幼儿通过对各种材料的操作摆弄形成一定的概括能力。

让幼儿表达分类标准是小班幼儿开展分类活动的重点难点。这是一因为幼儿的概括能力比较差，同时语文表达能力也比较弱。因此，活动中教师可以通过指导语给幼儿适当的提示，还可以采用放标记的方法让幼儿先把想法表示出来，然后再学习用语言说明分类标准。

五、活动流程

操作经验——讨论归纳——复习巩固

操作体验

在活动区中提供操作材料，让幼儿通过操作摆弄，积累有关物体的颜色，大小等特征的感性经验。

(1) 分雪花片。

材料：大小、颜色不同的雪花片，每种颜色的雪花片4——5片。

指导语：请你把颜色相同的雪花片放在一起。

(2) 分积木

材料：长方形、正方形、三角、圆柱体积木各不相同4-5块，每种形体的积木放在一起。

指导语：请你把形状相同的积木放在一起。

(3) 分木珠

材料：四种形状不同的木珠，每种4-5个，颜色不同。

指导语：请你把形状相同的木珠放在一起。或：请你把颜色相同的木珠放在一起。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇五

活动目标：

1、会按图形特征进行分类，巩固对圆形、三角形、正方形、

长方形的认识

2、尝试用自己喜欢的方式记录图形的数量

3、大胆地尝试记录的方法，培养动手能力，能积极地参与找朋友的游戏

重点：能按形状分类，根据数量记录

难点：有序点数，根据数量记录

活动准备：

活动过程：

一、带领幼儿进入活动室，玩找朋友游戏，按形状分类找到自己的家。

1、交待游戏要求

师：今天我们来当图形宝宝啦。带领幼儿入活动室。我们来玩“找朋友”的游戏啦。音乐一响的时候，形状一样的图形宝宝都是好朋友，找到好朋友了可以拉拉手、唱唱歌做好朋友，比比看哪个图形宝宝找的好朋友最多，音乐一停的时候好朋友们马上坐到自己家的小圆点上。（幼儿游戏）

2、点数

师：我们一起数数看三角形家有几个三角形宝宝呢？（集体数）圆形家有几个宝宝呢？（个别）正方形家有几个宝宝呢？长方形家有几个宝宝呢？（个别）

二、共同探讨、学习记录方法。

师：三角形妈妈想把它有几个宝宝记在纸上，这样子它们就

不会忘记自己有几个宝宝了。可是他不会记录？你们谁能帮他想想办法？我们可以怎么记呢？（用笔画下来）怎么画？画些什么好呢？（可以画些数字、点、线、）有几个朋友就画几个图案。

三、幼儿尝试记录方法

1、将实物按形状分类

师：我们的生活中也有很多的图形宝宝呢，看，他是什么图形的呢？他们也想回家了？谁来帮助他们送回家呢？（请个别幼儿帮助）

共同检验是否分类正确。

2、点数、幼儿尝试记录（记录在挂件上）

（点数）师：三角形家有几个实物宝宝呢？正方形？圆形？长方形？

师：我们把它们记录下来吧。请小朋友看看你的记录纸上，帮三角形家、正方形家、圆形家的宝宝、长方形家的宝宝有几个都记录下来。用你自己喜欢的图案或者数字，记录下来，看看哪个小朋友记录的又快又清楚。

3、幼儿操作，教师指导，对个别记录方法又快又清楚地加以肯定。

四、巩固练习

1、激发兴趣

师：图形宝宝真能干，还会变魔术呢。看，变了什么？（房子、树、花）

2、交待要求

师：请仔细找找三角形有几个，数一数，不能数落了，然后再用又快又清楚的方法记下来。然后再帮正方形、圆形、长方形也找一找、数一数，再记录下来。（幼儿按自己的形状去找位置）

3、幼儿操作，教师指导

4、张贴操作纸，集体检验。

五、活动延伸

去找生活中还有什么图形宝宝，我们也给他们记录一下。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇六

活动目标：

- 1、能初步认识方形和圆形的基本特征。
- 2、在认识图形的基础上，体验游戏的快乐。
- 3、让幼儿在轻松愉快的游戏中认识图形。
- 4、了解生活中的一些物品的形状。

活动准备：

一张机器人画像（由若干个方形和圆形组成，大小不一）；若干个方形和圆形卡片；教师教具2张大型卡片。（一张方形，一张圆形）；圆形和方形积木若干。

活动过程：

一、故事导入，幼儿观察并探索图形的特征。

1、教师：今天老师请来了一位神秘的客人来我们实验幼儿园做客，小朋友们想不想认识下？（想）

2、出示机器人画像，请小朋友自由观察。

二、认识方形和圆形

1、教师的提问中说出图形的特征。

教师出示图形卡片提问：现在老师要变魔术啦，小朋友们小眼睛看仔细（从机器人身上取下一个方形）小朋友想不想摸一摸？（请一位幼儿上台触摸，并自由说出自己的感受）

2、教师有目的的引导幼儿摸方形的边和角，（扎扎的，尖尖的）教师引导幼儿知道这个尖尖的地方叫做角，数数有几个（4个）有几条边？（4条）。所以啊，这个图形就叫———“方形”。

3、提问1：咦，小朋友们再来看看，这个图形宝宝有没有角，他的边是怎么样的（光光的，圆圆的）让幼儿触摸图形卡片。（自由回答）教师总结这个图形是圆形。

三、游戏：图形对对碰

1、老师指到哪里幼儿说出名称，并回答机器人是由什么形状组成的？

2、分卡片幼儿根据教师指令拿出相应卡片，教师检验是否正确。

四、积木分类

五、幼儿根据观察，说出生活中有哪些物品是圆圆的、方方

的。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的. 延展性，它是局限的可识别的形状。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇七

一、活动目标：

- 1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；
- 2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

二、活动准备：

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt

三、活动过程：

1、引出课题

(1) 师：今天我们去参观图形王国好不好啊！昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

(2) 师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我

们参观他的王国。

(4) 师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

(5) 师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

(1) 师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt□

(2) 师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

(3) 师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，老师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：老师也来拼几幅图！小朋友看一下老师拼了什么图画？

用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）三、结束活动师：今天我们参观了图形王国，还拼了一幅这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！

教学反思：

《有趣的图形宝宝》是我们实施的“图形宝宝”主题中的一个活动。本次活动重点是让幼儿巩固对三角形，圆形和正方形的认识。游戏是中班幼儿活动的最佳方法，而在活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。在这个过程中给我带来了许多思考，也学到了很多。如：如何更好地完成目标；如何根据幼儿的年龄特点设计问题及组织语言；如何发挥孩子们的自主性等等。我将会在今后的教学中不断探索、尝试，注意总结经验，减少“遗憾”。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇八

一、活动目标：

- 1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。
- 2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。
- 3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。
- 4、激发幼儿探索的欲望。

二、活动准备：

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

物质准备：1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

三、活动过程：

1、游戏：找朋友。[讲一讲三种图形的基本特征]

教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。

教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客[培养幼儿对知识的迁移能力和创造性思维的发展]

教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁

放三角形的椅子，正方形的桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）

4、游戏：送礼物

教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。[用两个半圆形的积木拼成一个圆形、用两块三角形的积木拼成一个正方形，用两个小三角形积木拼成一个大三角形。]幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。图形世界教案。

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着导向作用，根据幼儿的年龄特点和实际情况，确立了情感、能力等方面的目标.其中有探索认知部分，也有操作部分，目标是：

- 1、复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形的认识及两种图形的转换关系。
- 2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

根据目标，我把活动的重难点定为第一个目标：复习巩固对长方形、正方形、三角形、圆形的认识及两种图形的转换关系。希望能在活动中让幼儿掌握。有趣的立体图形教案。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇九

有益的学习经验：

复习巩固圆、正方形、三角形的知识。

准备：

塑料圆、三角形、正方形片各占1 / 3、作业卡。

活动与指导：

1、每3个幼儿一组，每组发圆、三角形、正方形塑料片各一片。3个幼儿玩锤子、剪刀、布的游戏，胜利者随意挑一片塑料片拿在手里。

2、拿同一种塑料片的幼儿围成一圈，大家同时举起手中的塑料片，齐声说：“我们都有x(x x)形，我们都是好朋友。”

3、指导幼儿做练习：

(1)将正方形、三角形、圆形分类计数，并在空格里画上相应数量的圆点。

(2)让幼儿找出图形的排列规律，在缺口处画一个圆。

小班数学教案有趣的图形设计意图篇十

1、通过游戏使幼儿认识图形、正方形，长方形，圆形

2、使幼儿能够正确认出图形

3、培养幼儿思维的准确性，以及对数字活动的兴趣

1、三张图形卡片、正方形，长方形，圆形

2、挂图三张

1、开始部分

2、基本部分

师：小朋友们表现的真棒，今天老师给大家请来了三个图形宝宝，你们想不想认识它们啊？

幼：想

那我们用掌声欢迎一下它们，先看第一个图形宝宝，它是什么形状啊？

幼：圆形

幼：.....

幼：正方形

幼：.....

幼：长方形

幼：.....

幼：.....

幼：好

出示图形、物品

幼：明白了

游戏开始

师：今天小朋友们表现的真好，那我们鼓励下自己好不好？

幼：棒 棒 我真棒

师：最后请小朋友们把自己收手中的图形宝宝送到它的家里，

看谁送的又快又准