

# 最新高一上期化学教学工作总结 高一上 学期化学教学工作总结(模板19篇)

工作总结是一个机会，让我们反思工作中的不足，为自己的职业能力做好准备。这里是一些社会实践报告的精彩片段，一起来感受一下社会实践的魅力吧。

## 高一上期化学教学工作总结篇一

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、以严肃认真顶真较真的态度完成学校布置的一切任务。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

2、制定计划。新课改学生学习方式的课题实验重在学生的自主与参与，为了让学生在兴趣中体验学习，开学初，设计了详细的计划，并在实践时进行了补充。

我不知道工作的常规算不算实绩，但我知道正如一个富贵人家，29寸的彩电是只能放在卧室，而对于穷苦人家，即便是一台最古老的半导体收音机，也要将它放在家中最显赫的位置上一而我就是这样的一个穷苦人家。一句话，所谓的实绩是相对的，存在问题则是绝对的。下面，我恭敬地摆放上的就是相对的实绩，当然这仅仅是半导体收音机。

### （一）课堂教学：

#### 1、备课

积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。不过还好，这些努力没白费，我的每节课堂都十分丰富，学生学起来特别带劲。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。坚持每天的三分钟演讲，使之真正成为孩子们喜闻乐见的活动方式。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

# 高一上期化学教学工作总结篇二

高一下学期化学教学总结

## 高一下学期化学教学总结

新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学教学的总结：

### 一、课改之风来袭，教学思想改观

今年，是广西实行新课改的第一年，课改之风来袭，教学思想和教学方式也要随之改变。一切为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力很重要。课堂上舍得花时间给学生，让他们能有充分的时间看书、思考和练习，不能让学生太过依赖老师。另一方面要培养学生合作学习。合作是很重要的学习方式。指导学生学会和同学之间合作，懂得合作学习的重要性，学会主动寻找学习方法，主动学会解决问题。在课堂处理时，时时体现学生的主观能动性，尽力挖掘学生的潜能，既可以达到良好的教学效果，也可使学生增强学习的信心和成就感。

### 二、学习小组合作，促进学生高效学习

学习小组合作的课堂教学方式已经是势在必行了。学习小组的运作已经稍显成熟了，学生对于这一学习方式也比较熟悉。第一，学生需要主动与他人合作，了解合作这一方式的重要性；第二，学会寻找问题、分析问题、解决问题，并要主动与他人分享自己所掌握的知识和学习方法。第三，学会表达自己的观点，学会展示自己的学习成果。课堂效率提高了，对于学习的方式、学习的状态也会有很大的帮助，可以促进学生学习的积极性，增强学习的信心。

### 三、习惯从基本抓起，学会主动思考

学生的自主学习能力比较弱，没有形成较好的学习习惯，不会主动思考问题。所以，锻炼他们形成良好的学习习惯，从基础抓起，稳步前进。在做笔记的时候，把要点记清楚，课后再补充完整，还要注意表达方式的准确，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性的批改，或者采用同学互改的形式，以提醒学生注意预习和及时复习。在一些阶段性的考试中，题目错误的书写到错题集，一一改正，并自己在错题后面写出清晰的解释，意义在于一方面可以再次熟悉这种类型的题目的做法，另一方面是在往后的复习中可以参考同种类型题目的做法，也可系统的复习自己常常出现错误的题型。

学会思考，是很重要的学习方式。学会独立的思考，能有效地解决问题。课堂的思考时间一定要足够，让学生充分地运用自己的大脑，来分析和解决问题，以此来自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。而期末的成绩不是那么的理想。但这并不使我失去信心，我会再接再厉，汲取更多的经验和优秀的教学方式，摒弃不足，相信一定会有很大的改善，也能使学生的学习习惯更好，学习兴趣更浓，学习态度更端正，学习劲头更足，取得的成绩更理想。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

## 高一上期化学教学工作总结篇三

新课标教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识

点间的联系较差，而且我所教的班级同学的基础的差别很大，因此我在制作学案以及备课时，不仅要参考和分析很多有关

资料，还要尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选取不同层次的题目，使每个学生都学有所得，使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。

积极推进我校教学方法改革，认真执行1\_2\_1课改。学案

讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，同时，也注重学生学习小组合作互助的作用，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学

习化学的重要性，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，利用周末或课外时间进行辅导。

多任务重，自学能力差的学生跟着吃力，尖子生也有些吃不消，所以成绩不理想在所难免。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，在培养学习能力方面多做努力，争取更大的进步！

## 高一上期化学教学工作总结篇四

本学期我担任高二年12、13、14三个班的化学教学工作，12班是理科班，13、14班是文科班。现对本学期所做的工作总结如下：

本学期我担任高二化学备课组组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，由于本学期学生没有教辅材料，而书本的课后习题量又小，我们备课组教师自我编写作业，每个教师各自负责一部分，自编的习题比较适合我校学生的学习水平，针对性较强。在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情景制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，如充分利用教学用具、模型，实验，多媒体以提高学生学习的兴趣，保证学生的听课效率。实验教学是化学教学中的重要手段也是学习化学的重要方法，在教学过程中我十分重视实验教学，为确保实验顺利完成，实验现象明显，在给 学生演示实验前我都会自我先做一遍。我认为理科的学习重要的不是知识掌握了多少，而是学习的过程，所以在教学过程中我把重点放在培养学生的分析、解决问题的能力以及提问的 思考的能力。文科班的教学主要把重心放在期末的会考，所以在开学初就先制定了详细的扶差计划。

由于本学期才刚接触这几个班的学生，在开学初我就用最短

的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始坚持进行扶差工作，不断地鼓励学生，帮忙学生树立信心，提高学习化学的兴趣。为了丰富学生的课余文化生活，在科技艺术节中组织化学谜语竞猜活动，受到学生的极大欢迎。经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，在期中六校联考的`考试中，成绩良好。虽然文科班的会考成绩还不明白，可是从几次会考模拟考试就能够看出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，积极参加学校组织的青年教师实验技能比赛，获得一等奖。

虽然学生的成绩有所提高，但仍然存在很多问题，下学期主要针对学生的薄弱环节，如实验能力，计算能力等进行训练，使学生有更大的提高。

## 高一上期化学教学工作总结篇五

新课标教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系

较差，而且我所教的班级同学的基础的差别很大，因此我在制作学案以及备课时，不仅要参考和分析很多有关资料，还要尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选取不同层次的题目，使每个学生都学有所得，使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。

积极推进我校教学方法改革，认真执行因材施教理念。学案是一种很

甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要

求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，同时，也注重学生学习小组合作互助的作用，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

说说学习化学的重要性，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，利用周末或课外时间进行辅导。

存在不足，由于课时问题很多问题还得不到更好的讲解，即便坐班课都在讲新课，但时间紧任务重，到期末考试也才刚刚讲完新课，平时上课几乎没有处理习题时间如：，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。再加上科目多任务重，自学能力差的学生跟着吃力，尖子生也有些吃不消，所以成绩不理想在所难免。在今后的`教育教学工作中，我将更严格要求自己，在培养学习能力方面多做努力，争取更大的进步！



## 高一上期化学教学工作总结篇六

本学期在上级部门的指导下，在学校教导处的领导下，化学教研组的各项工作在全体组员的`共同努力下圆满完成。

开学初，经过全体组员的共同讨论，制订了切合本校实际的切完可行的教研组计划，在计划中，规定了月进度，周进度，各章节的训练题的出题人，单元检测题的出题人，并在教学工作中落实到位，制订了听课计划，规定了主讲人，讲课的内容等。

化学科组成员在平时的教育教学中，识大体，顾大局，服从学校分工，勇挑重担，在本组成员中，有从事后勤管理的领导，有从事党纪管理的副书记，有从事妇代会管理的主任，有从事学生团支部工作的书记。在工作上人人扎实、尽责，在科组里都起了带头作用。

每周三上午第一节课同组成员对本周的教学内容进行研究，同组成员各抒己见，形成共识，做到了年级进度统一，训练统一，及时反馈，纠错及时。按照计划进行听课、评课、本期每位教师听课节次不少于10节，涉及的课型有新授课、复习课、探究课等，使本组成员在新课程改革中获益非浅。

坚持以老带新，提高年轻教师的业务水平，对年轻教师不遗余力地提供支持和帮助，帮助他们在学科知识，大纲要求，教材处理、教学方法、作业设计等方面提高认识，使他们的教学水平有很大的提高，为我校健康持续发展提供了支持和保证。

本组教师常规工作到位，做到了认真细致地研究教材和大纲，并据此编制教案，学生练习精心设计，学生作业做到了全批全改，个别学生的作业做到面批面改，对学生错误进行分析，找出错误的原因，并采取适当的纠错方法。

在教学过程中，理化生三学科加强联系，注意了学科知识的一致性、科学性，并在此基础上进行知识的整合，使学生系统地掌握科学知识，在教学过程中通过阅读题目，培养了学生的阅读能力、审题能力、分析能力，通过练习的讲授，介绍数学思想，数学方法在练题中的应用，通过讲练提升了学生的综合能力。

## 高一上期化学教学工作总结篇七

19、20、22三个班的化学教学工作。自进入高三以来，充分认识到化学总复习是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学的复习效果将直接影响高考成绩。为了取得良好的效果，在开学初认真研究了高考化学试题。根据高考试题近几年始终保持连续性和稳定性，以及稳中有变的特点。因此开学初化学备课组全体教师一起在理清复习的思路的前提下，研究制定了详细的计划，为完成复习任务奠定了良好基础。现将一学期的工作总结如下：

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。关注新教材和课程标准的变化。把握复习的方向和深难度，增强复习的目的性。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校开展了多种的教学活动，借助这些活动的开展结合复习实际，使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。注重抓纲务本，摆正关系。避免

走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。为此，在高三化学教学过程中，始终保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系：1.教材和复习资料的关系。2.重视基础和培养能力的关系。3.化学学科和其他学科知识的关系。4.练习量和复习效率的关系。

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。为高考做好知识准备和教学方法准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，力求做到使学生亲其师信其道。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

在长期的教育工作过程中，深深地体会到教育是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和

解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的重要使命。

## 高一上期化学教学工作总结篇八

本年度我担任高三（1）、（2）班的化学教学工作，并兼高三（1）班的班主任工作。这届学生是自己从高一带上来的，第一次带高三，感觉压力很大，需要学习的地方很多。

因此，在每一天的教学工作中，我兢兢业业，踏踏实实，丝毫不敢有所懈怠，惟恐出现任何差错，影响了学生的前途。

以下是对这一学期化学教学工作的总结。

我们高三备课组统一计划：第一阶段的'基础复习，稳扎稳打，打好基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》、《有机化学》基本教材为线索，《金版新学案》为教辅，进行系统的复习。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。

在复习课的教学过程中，我感觉不能简单的将知识点进行堆积，师生应互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

给学生提出以下两个要求：

- （1）回归课本，精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，回归教材，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

## (2) 做一道题会一道，通几道。

练习不在于多，而在于精。在练习过程中，如果遇到不懂或者模糊的知识点，要马上复习，找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

每次考试，都是一次练兵，重要的是发现学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

1、知识复习中，构建知识框架和体系，让知识点融会贯通，再由此上升为学生的解题能力，这个能力还有点吃力，有待提高。

2、例题、习题的选择讲解还不够典型，今后要精心设计，要

有梯度，要有逻辑，这样才能学生学得轻松，效率高。

3、要注意提升学生的信心和兴趣，多鼓励、表扬学生。

4、要强化化学学科规范，要强化化学计算能力的培养

5、还要多做题，多反思，多学习。

## 高一上期化学教学工作总结篇九

本年度我担任高三（11）、（14）班的化学教学工作，并兼高三（14）班的班主任工作。这届学生是自己从高一带上来的，第一次带高三，感觉压力很大，需要学习的地方很多。

因此，在每一天的教学工作中，我兢兢业业，踏踏实实，丝毫不敢有所懈怠，惟恐出现任何差错，影响了学生的前途。

以下是对这一学期化学教学工作的总结。

我们高三备课组统一计划：第一阶段的基础复习，稳扎稳打，打好基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》、《有机化学》基本教材为线索，《金版新学案》为教辅，进行系统的复习。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。

在复习课的教学过程中，我感觉不能简单的将知识点进行堆积，师生应互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达

到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

给学生提出以下两个要求：

(1) 回归课本，精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，回归教材，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

(2) 做一道题会一道，通几道。

练习不在于多，而在于精。在练习过程中，如果遇到不懂或者模糊的知识点，要马上复习，找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

每次考试，都是一次练兵，重要的是发现学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

- 1、知识复习中，构建知识框架和体系，让知识点融会贯通，再由此上升为学生的解题能力，这个能力还有点吃力，有待提高。
- 2、例题、习题的选择讲解还不够典型，今后要精心设计，要有梯度，要有逻辑，这样才能学生学得轻松，效率高。
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，多鼓励、表扬学生。
- 4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养
- 5、还要多做题，多反思，多学习。

## 高一上期化学教学工作总结篇十

新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学教学的总结：

今年，是广西实行新课改的第一年，课改之风来袭，教学思想和教学方式也要随之改变。一切为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力很重要。课堂上舍得花时间给学生，让他们能有充分的时间看书、思考和练习，不能让学生太过依赖老师。另一方面要培养学生合作学习。合作是很重要的学习方式。指导学生学会和同学之间合作，懂得合作学习的重要性，学会主动寻找学习方法，主动学会解决问题。在课堂处理时，时时体现学生的主观能动性，尽力挖掘学生的潜能，既可以达到良好的教学效果，也可使学生增强学习的信心和成就感。

学习小组合作的课堂教学方式已经是势在必行了。学习小组的运作已经稍显成熟了，学生对于这一学习方式也比较熟悉。



第一，学生需要主动与他人合作，了解合作这一方式的重要性；第二，学会寻找问题、分析问题、解决问题，并要主动与他人分享自己所掌握的知识和学习方法。第三，学会表达自己的观点，学会展示自己的学习成果。课堂效率提高了，对于学习的方式、学习的状态也会有很大的帮助，可以促进学生学习的积极性，增强学习的信心。

学生的自主学习能力比较弱，没有形成较好的学习习惯，不会主动思考问题。所以，锻炼他们形成良好的学习习惯，从基础抓起，稳步前进。在做笔记的时候，把要点记清楚，课后再补充完整，还要注意表达方式的准确，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性的批改，或者采用同学互改的形式，以提醒学生注意预习和及时复习。在一些阶段性的考试中，题目错误的书写到错题集，一一改正，并自己在错题后面写出清晰的解释，意义在于一方面可以再次熟悉这种类型的题目的做法，另一方面是在往后的`复习中可以参考同种类型题目的做法，也可系统的复习自己常常出现错误的题型。

学会思考，是很重要的学习方式。学会独立的思考，能有效地解决问题。课堂的思考时间一定要足够，让学生充分地运用自己的大脑，来分析和解决问题，以此来自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。而期末的成绩不是那么的理想。但这并不使我失去信心，我会再接再厉，汲取更多的经验和优秀的教学方式，摒弃不足，相信一定会有很大的改善，也能使学生的学习习惯更好，学习兴趣更浓，学习态度更端正，学习劲头更足，取得的成绩更理想。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

## 高一上期化学教学工作总结篇十一

高中学生个体差异较大，具有不同的发展潜能。在教学中要依据课程标准的要求，改变教学资料、教学要求和教学方式过于统一的倾向，要关注和尊重不同学生的发展需要，为他们带给适合于自己发展的化学课程。

高中化学课程为学生带给了多样化的课程模块，给学生的学习以较大的选取空间。教师一方面要鼓励学生根据自身的兴趣爱好，挖掘各自的'潜能，制订各自的化学学习计划，自主选取化学课程模块；另一方面要深入了解学生的学习基础、已有的化学知识水平、潜力发展水平以及兴趣、爱好和潜能，对学生选取学习课程模块和安排学习顺序给予指导。

转变学生的学习方式是课程改革的基本要求。教师要更新教学观念，在教学中引导学生进行自主学习、探究学习和合作学习，帮忙学生构成终身学习的意识和潜力。

高中化学课程是由若干模块组合构建的，教师应注意领会每个课程模块在课程中的地位、作用和教育价值，把握课程模块的资料特点，思考学生的学习状况和具体的教学条件，采取有针对性的教学方式，优化教学策略，提高教学质量。例如，化学1、化学2课程模块是在义务教育基础上为全体高中生开设的必修课程，旨在帮忙学生构成基本的科学素养，提高学习化学的兴趣，同时也为学生学习其他化学课程模块打下基础。

教师在教学中要注意与初中化学课程的衔接，在教学资料的处理上注重整体性，引导学生学习化学的核心概念、重要物质以及基本的技能和方法，加强化学与生活、社会的联系，创设能促使学生主动学习的教学情景，引导学生用心参与探究活动，激发学生学习的兴趣。在讲解时应力求通俗易懂、深入浅出，要紧密切联系学生已有的有关物质及其变化的经验与知识，尽可能透过化学实验或引用实验事实帮忙学生

理解。同时还要利用各种模型、图表和现代信息技术，提高教学质量和效率。

作为一名教师要为学生创新意识的培养创设一个适宜的情境，在教学工作中竭力提倡创新，善于理解学生新的合理化的推荐，让学生充分发挥自己的想象和潜力，养成创新习惯与胆识。

“兴趣是最好的老师”，只有学生对化学科学有着强烈的探索欲望和对化学知识及规律的拥有欲以及将所知化学知识应用于日常生活造福人类的动机，才可能激发创新潜能，才可能产生创新欲望。教师能够集色、态、味、光、声于一体的化学实验给学生强烈的视觉刺激来吸引学生的兴趣，激发学生的求知欲，如钠与水反应、喷泉实验等。但这种好奇与兴趣是本能的、不稳定的认识倾向，还应激发社会性动机使之成为主导动机，方才起着持久、稳定、强有力的动力和维持、调控作用。如善于创设问题情境激思激趣；理论联系实际，讲解化学在尖端科技工农业生产、环境保护、日常生活中的巨大作用；讲述结晶牛胰岛素的合成，侯德榜制碱法等化学史激发学生为祖国富强而发奋学习的社会性动机等。另外，化学教师良好的教师形象；生动、准确的讲授；热情真诚的关心鼓励；幽默大方的举止等因素在培养和强化学生学习化学的兴趣和动机也起着不可忽视的情感作用。

要培养学生的科学探究潜力，我觉得利用学校现有的实验条件开展探究性实验教学尤为重要，以实验为基础是化学学科的重要特征之一。化学实验对全面提高学生的科学素养有着极为重要的作用。化学实验有助于激发学生学习化学的兴趣，创设生动活泼的教学情景，帮忙学生理解和掌握化学知识和技能，启迪学生的科学思维，训练学生的科学方法，培养学生的科学态度和价值观。

实验教学要求培养学生发展性学力，兼顾创造性学力的培养，并发展学生喜欢化、赞赏化学的个性。所以，可利用新教材

中的学生实验和研究性课题。多开展一些搞笑的小实验，以及家庭小实验，化学实验的教学和活动形式务必更多样和多元化，化学实验有助于激发学生学习化学的兴趣，提高学生的动手潜力，更好帮忙学生理解和掌握化学知识。

## 高一上期化学教学工作总结篇十二

本学期担任高三6、8两个班级的化学教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生基础相对来说比较薄，需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学期师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，大大提高了学生学习学习的兴趣，取得了较好的学习效果。现总结如下：

在进行高三教学的开始，我首先和备课组的老师一起制定了一个详细的复习计划，认真研究新课标教学大纲、考试说明和近三年课改区的高考试题，明确重要的知识考点和能力考查标准，把准复习方向，以大纲考纲为指针，以高中化学新课标主干知识为主线，挖掘好模块中的知识点，对模块作恰当的归纳和提炼，适度的扩展和提高，既要注重模块的单元或专题内的知识联系，找准知识的结合点加以梳理、归类 and 整理，并通过一定的组织方式有机结合，从而顺利构建模块知识体系和结构，这样有利于学生在分析、解决问题时，能准确、快速的'在大脑储存库中提取知识，促进学生综合能力的提高。在复习课中，构建概念图可以帮助学生复习以前的知识、整合和连贯新旧知识，建立良好的知识结构，把概念图作为专题复习的导引和框架。

夯实基础是提高综合能力的前提，没有扎实深厚的基础知识，解题效率、综合能力就不可能提高。教学中以“夯实基础，滚动提高”为指导思想，以“低起点，小坡度，密台阶，逐个突破”为复习策略，强调基础基础再基础，“主干内容多次循环，能力训练分步到位，双基知识反复落实”，以扎实的基础应对百变的试题。以“教材”为本，不脱离教材，不搞题海战术，注意构建好各单元知识网络，加强知识间的内

在联系，注意系统性，在复习方法和策略上抓住核心知识，结合事例分析帮助学生理解。

在教学中注重以知识为载体来培养学生的能力，通过设计典型练习题组，训练和培养学生对知识的应用能力，培养学生综合分析能力、处理问题能力以及解决实际问题的能力，另外还要注重对学生读图、识图和分析图表能力的培养，培养学生从化学图表中获取信息的能力和图文转化能力。此外，在教学中还要注重提高学生的学习迁移能力，使学生学会举一反三、融会贯通。提高学生的学习迁移能力，主要应做到以下几点：

(2) 强化正迁移，原有的知识越有概括性，正迁移的可能性就越大，在教学中要引导学生理清化学学科内各部分知识的联系，理清化学与物理、生物、数学等学科的联系，弄清化学学科的概念、原理、知识要点，使所学知识具有概括性、系统性，实现最大可能的学习正迁移。

在备考复习中，要有意识去关注社会现实、关注生活、关注人体健康以及环境问题的重大热点问题。高考题往往以这些热点信息作为出题素材，情境新，问题热，但考查考生的仍是对学科基础知识的理解和运用，此类题目往往起点高，落点低，许多问题的答案其实就在我们课本上，在教学中要注意“热点回归教材”，因为热点只是外壳，是背景材料，相关的知识体系才是考查的内容，要找准热点问题与教材的融会点，复习时随时将热点问题融入课本知识。

以上是我这学期在教学上所做的一些工作，有一定的不足之处，这里我把它小结出来，是希望有经验的老师能给予指导。

## 高一上期化学教学工作总结篇十三

今年我担任初三2班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，

短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

## 高一上期化学教学工作总结篇十四

在上学期里，严格依据制定的学期的教学工作计划，一步一个脚印地完成第一轮复习。提前给各项工作预留了缓冲量，从而保证教学工作的顺利开展，并要努力做到保质保量。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况的集体备课活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高三化学备课组，力争做到：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周三的集体备课活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次集体备课活动都有专人负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，全备课组共享。每次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时评讲，及时反馈。

坚持每周一次的化学限时训练，每次训练有总结，有表扬与批评，及时鼓励后进，表扬先进，使之形成良好地竞争氛围，学习效果好。

认真进行培优工作，力争壮大优生队伍。本学期开学之初，根据每次质量检测的结果，及时调整偏科生队伍，力争把每

位偏科的学生牢牢聚拢在老师周围，时刻关注他们的成长，给他们更多地鼓励。

虽然，在过去的一学期中，我们经过不断地努力，但学生的学业成绩却与我们的辛苦付出不成正比。但是，我们会一如既往地坚持，坚持无怨无悔地付出，坚持无微不至地关怀，坚持教师的良知。在就要开始的新学期里，我们将充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高三化学的教学创造更辉煌的成绩。

## 高一上期化学教学工作总结篇十五

第一学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教学工作，我就本学期的教学工作总结如下：

这学期，我担任了高二年级四个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊敬，教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学\_的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学\_的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

### 1、注重课前预\_

课前预\_是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预\_，学\_的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预\_工作，一提高他们的自学能力。

### 2、注重课堂教学



课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是！”他们就会回答“是！”，“对不对？？”他们就会回答“错！”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6) 我也经常给他灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知

识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说的收获。

### 3、注重课后作业和课后复\_

我也经常给学生讲课后一定要及时的复\_，每天都要花一定的时间复\_当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复\_的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学中，争取以后的工作干的更好。

## 高一上期化学教学工作总结篇十六

- 1、开学第一周组织本科组教师共同讨论制定本学期的教学计划，并认真按照计划认真执行。
- 2、坚持每周定时、定点、定目标的备课组活动。
- 3、每月检查一次本备课组的教案、作业、听课记录本。
- 4、对青年教师的培养。

本学期高一地理备课组两位新入职的老师都是大学应届毕业生，没有教学经验，而且对教材不熟，因此，我从以下几方面入手：

- (1) 我利用每周一次的备课组活动的时间来研讨必修1的每

一章节的课程标准，并进行深入解读。通过对课表的解读，青年教师才能掌握教学中的教学目标、教学重难点。哪些内容在教学中该多讲多练多思，哪些内容可以略讲或应该略讲。解读课表的方式是给两位年轻老师分任务，会前做好准备工作，在这个准备工作的过程中可以翻阅教参或者从电脑中搜集相关的内容，这样做，有利于丰富青年教师的知识储备，养成深入思考、研究问题的好习惯。

(2) 督促两位年轻教师广泛听课。我不定期听两位老师的随堂课，并指出她们的优点和不足，今后怎么改进。

给青年教师定听课节数，并要求她们每次听完公开课等要写评课笔记，较青年教师怎样去听课、听什么；告诉她们要做好听课前的准备，尤其是同一学科的课，具体做法是：在听课前要先明确本节课我将重点观察课堂里的什么？明确了问题后，在进入课堂观察。观察目标是：授课者是如何引入课题？如何提问学生？如何设计课堂活动？如何体现学生的主题地位？如何落实知识点？如何巩固练习？授课者的教学风采等都应在观察范围内。实践证明，给青年教师传授的越具体，要求的越多，青年教师的成长也更快。

5、针对高一起始年级，地理备课组十分强调各科任老师要加强各班级地理课堂纪律的管理。

选拔好的各班级的地理课代表，督促学生按时交作业，对没有交作业的学生要有针对性的解决方法，切忌不管不问。教师对交上来的作业要及时批改，并全批改。

1、从学生考试结果分析，与预期值有一定差距，从全年级来看，高分段人数少，低分学生较多，这与学生基础有密切关系。

2、知识掌握不全面。选择题1、4、8、10、20错误多，综合题23题洋流的知识，24题探究的题，都是由于学生知识掌握

不全面造成的。

3、知识理解存在缺陷。例如时区的计算、太阳直射点的移动和直射点的位置、热力环流、气压带和风带的南北移动、全球气候的分布和理解等。

4、许多学生在学习地理时感到十分困难，有失去学习的信心。

1、课堂教学加强基础知识的训练，重视学生分析问题能力的培养。

2、教学中注意提高学生的读图能力、空间思维能力的训练。

3、注意把握教学内容的难易程度，教学分层，针对不同学生不同对待。

4、课堂上注意让学生运用自己所学的地理知识简单分析解决生产、生活中的实际问题。

5、加强教学方法研究，并积极落实在教学中。提高学生地理学习兴趣，把失去的信心找回来。

## 高一上期化学教学工作总结篇十七

化学是初三新开的学科，学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来的探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

我们的学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学

习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到

全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导，以提高成绩。

在教学工作中对学生要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

## 高一上期化学教学工作总结篇十八

本学期，遵循学校安排，我接任高一年级（7）（8）（9）（10）（11）（12）班的生物教学工作，根据起始年段的要求，结合本校的实际条件和刚入高中学生的实际情况，合理规划教学的进度、重难点，注重以老带新。特将本学期工作汇报如下：

一、培养兴趣，引领学生主动学习，在教学中注意融入生活及应用，使学生上课愿意听，开心的学，同时注意根据课标大胆去除旧课本中的非考试要求，注重备教材、备学生、备教法，及时针对不同班级特点，修正教学方法。

二、注重师生的交流，上课能关注到学生的眼神，脸部表情，抓住学生心理上课，在上课技能方面有自己的特长，使讲解能深入浅出，容易理解。做到师生都是主体。

三、注意及时补差补漏，利用放学后在办公室停留，解答学生疑难问题，养成习惯，做到部分学生面批面改。

四、注重老教师的职责，在本组第一个开设示范课，承诺开放教室，随时可以进入课堂听课。

五、注意及时充电，继续参加了泉州骨干教师培训，新课程培训，高中高级教师技能培训，积极参与学校的校本研修，并写下自己的感受《做土壤型的教师》发表于《福建教育》。

六、在科技文化艺术周中，策划了果酒果醋的制作，在高一高二全体组员的积极配合，由淑惠老师组织、主持及整理汇总，获得了校一等奖。

七、几点反思：

1、注重课堂有效教学，但六个班作业批改量过大，边记录学生作业出现的问题，边批改，却没有更多时间修正全部学生的问题，课后学生及时巩固做的无法兼顾六个班。

2、学生实验的技能层次不齐，目的不够明确的多，不能自主设计思考实验的环节，无法达成期初实验技能的深层培养，以适应新课程新课改需要。

3、注重全局观念，有层次的布置学习作业，留有预习巩固的环节，却无法解决学生被动学习，只应付必须马上完成的作业的习惯，故等着填鸭才会吃饭的学习型就无法提升，出现了个别班级成绩差距较大。

总之，发现问题，就要解决问题，在新的学期中，扬长避短完成教育教学工作。

## 高一上期化学教学工作总结篇十九

本期我担任九（8、9、10）班化学教学工作。通过一期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，注意激发学生的学习化学的兴趣和学习积极性，注重学生基础。现将本学期的教学法

工作总结如下。

俗话说，“兴趣是最好的老师”。学生之所以化学这一科的学习成绩差，其中一个很重要的原因就是化学这一科的学习兴趣不浓，学习积极性不高。“亲其师而信其道”。我在教学过程中，注意采用多种教学形式、各种教学方法和教学手段，以吸引学生。在教学上多思考多动脑筋，多留心，做好准备课前的工作，精心备课，不仅要备知识备教材，更要备学生，以提高学生学习化学的积极性和学习化学的兴趣。

让学生从基础着手，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题。

与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准

备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据本校学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科课程，在某种程度上却具有文科课程的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又



是一门以实验为基础的自然科学，一定要认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意帮助学生改善学习态度，改进学习方法，以提高学习成绩。

另外，重视作业的布置、检查、批改和讲评，以增强作业效果。同时，对学生多鼓励、少批评；多耐心、少埋怨，与学生共同商讨学习化学的好方法、好主意、好想法。

存在的不足是：

- 1、学生掌握的化学知识不牢。
- 2、学生实验探究能力较弱。
- 3、学生运用化学知识的能力较弱，成绩较差。
- 4、我对学情掌握不够准确，过高估计了的水平，因此在教与学的环节上存在脱节。
- 5、我的化学教学经验不够丰富，重难点掌握不准确。

努力方面是：

- 1、努力提高业务水平，及时请其他老师学习、请教。
- 2、加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。
- 3、严格要求学生。
- 4、提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。
- 5、下功夫备好每一节课，保证每节课的教学效果。